



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 240596.1264.260751.21062016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Curso: Filosofia da Ciência: aspectos históricos e filosóficos do desenvolvimento científico

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Valeria Trigueiro Santos Adinolfi

E-MAIL: vtrigueiro@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 1232073116 / 11979603320



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 240596.1264.260751.21062016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Curso: Filosofia da Ciência: aspectos históricos e filosóficos do desenvolvimento científico

Coordenador: Valeria Trigueiro Santos Adinolfi / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba

Início Previsto: 01/08/2016

Término Previsto: 14/12/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 40 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária de 40 horas será necessária para contemplar os conteúdos propostos pelo curso. Serão utilizadas um total de 10 semanas para a execução do curso, com uma carga de 4 horas diárias, um dia por semana.

Periodicidade: Sazonal

A Ação é Curricular? Não
Abrangência: Regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação: 1.1
Data de Início: 10/10/2016
Data de Término: 14/12/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 20
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 01/10/2016
Término das Inscrições: 14/11/2016
Contato para Inscrição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130

Turma 2

Identificação: 1.2
Data de Início: 11/10/2016
Data de Término: 13/12/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 20
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 01/10/2016
Término das Inscrições: 14/11/2016
Contato para Inscrição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não

Local de Realização: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130

Turma 3

Identificação: 2.1
Data de Início: 01/08/2016
Data de Término: 03/10/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 20
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 01/08/2016
Término das Inscrições: 05/09/2016
Contato para Inscrição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130

Turma 4

Identificação: 2.2
Data de Início: 02/08/2016
Data de Término: 04/10/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 20
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 01/08/2016
Término das Inscrições: 05/09/2016
Contato para Inscrição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 - Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Caraguatatuba
Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP:

1.3 Público-Alvo

Estudantes do ensino superior e médio com interesses em áreas ligadas à pesquisa científica e professores do ensino regular, não apenas do IF campus Caraguatatuba, com também aos interessados que procedem de fora desta instituição.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	10	0	0	10	20
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	10	10
Total	0	10	0	0	20	30

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas » Filosofia » História da Filosofia

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Trabalho

Linha de Extensão: Espaços de ciência

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O curso proposto visa ser um suporte para interpretação das ações da Ciência, suas descobertas e aplicações no mundo hodierno.

A população, de modo geral, encontra-se em meio a um senso comum, norteado por ações midiáticas e, muitas vezes, interesses econômicos e industriais.

O propósito do curso, portanto, é lançar luzes sobre as problemáticas filosóficas que as descobertas

científicas demandam, tendo por objetivo possibilitar uma visão mais crítica sobre as mesmas, bem como, contribuir na formação do discente, esperando com isso, obter por resultado um aumento do interesse do mesmo em temáticas como ética e as implicações do desenvolvimento da ciência no mundo de hoje.

Palavras-Chave:

Filosofia da Ciência, Ética, História da Filosofia

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O curso é algo fundamental no campus[^], e visa favorecer uma das questões elencadas nos PCNs, a concepção de humanizar a tecnologia. Portanto, a reflexão acerca do desenvolvimento científico é algo necessário na contemporaneidade.

1.5.1 Justificativa

Muito se fala das inovações científicas, suas descobertas e aplicações no mundo hodierno, no entanto, em muitos casos, existe uma carência na reflexão acerca do impacto das mesmas. A população, de modo geral, encontra-se em meio a um senso comum, norteado por ações midiáticas e, muitas vezes, interesses econômicos e industriais.

As disciplinas de Filosofia e História podem ajudar no processo de desenvolvimento de um aspecto crítico do cidadão, permitindo-lhe refletir sobre a realidade que o circunda, sobre a sociedade em que vive e sobre os valores que vigoram nessa sociedade. Além disso, estas reflexões devem acompanhar as descobertas científicas de sua época para avaliar o impacto das mesmas na natureza, na vida social, no próprio pensamento.

Neste campus, voltado, entre outras áreas, para a formação de professor de Biologia e Ciências, apresenta-se a possibilidade de uma demanda no campo reflexivo para as ações voltadas, de modo particular, para a filosofia da ciência. Há a necessidade de uma concepção formativa cada vez mais abrangente, que envolva aspectos de todas as áreas em um processo de desenvolvimento contínuo.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Tendo por base as questões éticas levantadas por diversos autores e as reflexões filosóficas acerca do desenvolvimento científico e seu impacto na história humana, pretende-se lançar luzes nas problemáticas elencadas e debatidas por teóricos como Marilena Chauí, Gilberto Cotrim entre outros.

'O objetivo fundamental da Ciência é tornar o mundo compreensível, proporcionando, ao homem, meios de exercer controle sobre a Natureza. Através do conhecimento científico, portanto, 'o homem domina a Natureza não pela força, mas pela compreensão'. A Filosofia da Ciência, por sua vez, é uma ramificação da filosofia que pretende estudar, de forma crítica, a ciência como um todo, os fundamentos do saber científico, seu método, sua classificação, seu papel e utilização pela sociedade.' (Cotrim, 1996).

Frente a esta problemática, os temas da Epistemologia e do método científico se sobressaem, '...a ciência desconfia da veracidade de nossas certezas, de nossa adesão imediata às coisas, da ausência de crítica e da falta de curiosidade. Por isso, ali onde vemos coisas, fatos e acontecimentos, a atitude científica vê problemas e obstáculos, aparências que precisam ser explicadas e, em certos casos, afastadas.' (Chauí, 2000).

Estes temas percorrem todo o caminho de reflexão com indagações éticas acerca do uso da Ciência, de sua linguagem e seus efeitos na História, como, por exemplo, as ideias eugênicas dos séculos XIX e XX. Eugenia é um termo criado em 1883 por Francis Galton (1822-1911), significando 'bem nascido.', este o definiu como: "O estudo dos agentes sob o controle social que podem melhorar ou empobrecer as qualidades raciais das futuras gerações seja física ou mentalmente." Galton publicou, em 1865, um livro 'Hereditary Talent and Genius' onde defende a ideia de que a inteligência é predominantemente herdada e não fruto da ação ambiental. Parte destas conclusões ele obteve estudando 177 biografias, muitas de sua própria família.' (Goldim, 1998).

Estas perspectivas fundamentam as discussões que o curso pretende tratar.

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais:

1. Promover uma introdução, a partir do estudo reflexivo das principais doutrinas e debates contemporâneos da filosofia da ciência, à investigação conceitual dos fundamentos e dos limites epistemológicos, dos padrões de racionalidade e do significado intelectual e cultural do conhecimento científico.
2. Promover estudos sobre temas da história da ciência que permitam articular perspectivas historiográficas significativas de modo a contribuir para uma reflexão acerca de problemas filosóficos, tais como: o problema da racionalidade científica e da justificação do conhecimento científico.

Objetivos Específicos

1. Contribuir com discussões e informações relevantes sobre a história e a filosofia da ciência para a formação e o aprimoramento cultural de profissionais das mais diversas especialidades científicas, sobretudo aqueles da área de educação científica nos diversos níveis de ensino e da área de divulgação científica.
2. Possibilitar maior embasamento ao cursista que for docente para tratar temas relacionados aos usos da Ciência, de modo particular nas aulas de História, Filosofia, Sociologia, Biologia e Tecnologia da Informação.
3. Contribuir para uma formação mais crítica do estudante frente aos impactos científicos noticiados por agências de notícias e setores da mídia em geral.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia de Ensino:

1. As aulas serão de caráter expositivo e dialógico, tendo início com inquirições sobre as visões contemporâneas acerca dos temas tratados.
2. Após este momento serão feitas retomadas dos pré-requisitos necessários para o desenvolvimento dos temas, seguindo aspectos da teoria cognitiva de Ausubel (Aprendizagem Significativa), trabalhados por Moreira (ver referência).
3. Em seguida, se trabalhará uma exposição dos processos históricos que desencadearam a constituição dos temas tratados.

Avaliação:

Seguindo a diretriz da Lei 9.394/96, no artigo 36, inciso II, indica que se adotem metodologias de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes e, entende-se que o aluno não pode ser avaliado num momento isolado do resto do processo, o mesmo será acompanhado em suas participações em sala de aula, contando com peso de '5,0 pontos', no total de '10,0 pontos' que compõe a nota final do Curso.

Ao final, será solicitado ao aluno um texto de aproximadamente 250 (duzentas e cinquenta) palavras no qual deverá conter uma apresentação de um dos problemas historiográficos ou filosóficos estudados durante o curso. No mesmo, o aluno deverá demonstrar o impacto das reflexões que o curso lhe gerou em seu processo de aprendizagem ou desenvolvimento de pesquisa. Este procedimento terá valor 5,0, somando à sua avaliação contínua em aula.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

1. Filosofia da Ciência;
 - 1.1 Os limites da filosofia e o da ciência, as áreas intercambiáveis e suas respectivas reflexões;
 - 1.2 Problematizações históricas e filosóficas acerca do conceito de Ciência;
 - 1.3 Método de Investigação Científica;
 - 1.4 Leis e Teorias Científicas;
 - 1.5 Compreensão e Explicação;
 - 1.6 Classificação das Ciências;
 - 1.7 Problemas éticos decorrentes das descobertas científicas;
 - 1.8 Impacto das teorias e descobertas científicas na história;

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Tendo em mente o artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 que destaca que as universidades (...) obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, busca-se por meio deste curso atender a esta prescrição.

Este curso de extensão visa, além de seus objetivos programáticos, alargar o campo do Ensino e da Pesquisa, procurando ser uma reflexão acerca dos mesmos. A interação entre o que se aprende e o que se pesquisa em termos científicos e tecnológicos possui impactos que precisam ser estudados. Esta extensão, enquanto fator de continuidade de formação, tem a pretensão de favorecer o pensamento acerca de nossas práticas.

'A relação entre extensão e pesquisa favorece a criação e recriação de conhecimentos que podem contribuir para a transformação da sociedade, para o desenvolvimento teórico, bem como para retroalimentar parte da ação pedagógica da universidade.' (PROEX, PUC - Minas, 2012)

Buscando aprimorar a construção do conhecimento, almeja-se atender determinadas demandas da sociedade. Neste caso, no quesito dos usos das Ciências, bem como, suas implicações éticas em meio social.

Dessa forma, esta ação de extensão interage com o futuro docente (grande parte do público deste curso) que busca um aprimoramento em sua formação, vinculando o ensino por ele ministrado à pesquisa desenvolvida neste projeto. O conhecimento produzido por vias teóricas retorna à sociedade por meio de aulas para outros atores sociais.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

Pesquisa de satisfação ao final do curso por meio de um questionário acerca do conteúdo ministrado, didática do professor, recursos empregados e estrutura física.

Pela Equipe

Pesquisa de avaliação ao final do curso, que vise perceber se os objetivos foram alcançados.

1.5.8 Referências Bibliográficas

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHAUI, M., Convite à filosofia. São Paulo, Ática, 2000.

COTRIM, G.; Fundamentos da Filosofia. Editora Saraiva, 1996.

HORN, G. B. (org) Textos filosóficos em Discussão: Platão, Maquiavel, Descartes e Sartre. Curitiba: Elenco, 2006.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTAR

DESCARTES, R. Discurso do método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas. São Paulo: Abril Cultural, 2004.

Diretrizes Curriculares de Filosofia para Educação Básica. FILOSOFIA Ed. SEED PR, vários autores, 2006.

GOLDIM, José R. Eugenia. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/bioetica/eugenia.htm>>. Acesso em: 09 de set. de 2014.

HUME, David. Uma investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Escala, [199-?]. 173.

MODIM, B. Introdução à Filosofia. 2ª edição, São Paulo: Paulinas, 1980.

MOREIRA. M. A. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. São Paulo: Moraes, 1985.

1.5.9 Observações

1.6 Anexos

Nome	Tipo
fil_ciencia_valeria_plano_de_ensino.doc	Plano de Ensino dos Componentes
termo_de_anuencia___filosofia_da_ciencia___valeria_trigueiro.docx	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

Local _____, 04/08/2016

Valeria Trigueiro Santos Adinolfi
Coordenador(a)/Tutor(a)
