

Dra. Fátima Beatriz de BenedictisDelphino
Prontuário 960524



Proposta de gestão para Reitora

2012

Pós-doutora em Educação na área de concentração Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Unicamp, possui graduação em Letras Português pela Universidade de São Paulo (1979), mestrado e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente cursa um novo doutorado em Educação na Faculdade de Educação da Unicamp. Linha de pesquisa: Educação Profissional.

<http://lattes.cnpq.br/3959587666794415>

PRINCIPAIS REALIZAÇÕES NO IFSP

- **De 2010 a 2012, como Diretora de Formação Geral do *campus* São Paulo.**

Estudos para uma estruturação do Ensino Técnico Integrado em 3 anos (para início em 2013).

Coordenação de um grupo de pesquisadores para elaboração e encaminhamento da proposta do Mestrado na área de Educação em Ciências e Matemática - Encaminhado para CAPES/2012.

Implantação de um curso de Pós-Graduação em Formação de Professores com ênfase na educação Básica para professores da rede municipal de São Paulo.

Desenvolvimento de um projeto de aperfeiçoamento para estudantes da rede municipal de São Paulo, com o apoio de formadores de professores e estudantes dos cursos de licenciatura.

- **De 2005 a 2010, como professora.**

Implantação do curso de Pós-Graduação em Formação de professores com ênfase no Magistério Superior, curso muito procurado por professores da rede estadual e municipal até os dias de hoje.

Implantação do curso de Formação Pedagógica de Docentes, primeiramente presencial e hoje à distância, para professores que não possuem licenciatura.

- **Como Diretora de Ensino :2000-2005**

Implantação da primeira licenciatura no CEFET-S, a Licenciatura em Física.

Implantação do curso de Tecnologia de Turismo e Hospitalidade (hoje Tecnologia em Gestão do Turismo).

Implantação do Conselho de Ensino com participação de todos os coordenadores da unidade sede (São Paulo).

Defesa das propostas do Conselho de Ensino junto aos diretores do CEFET-SP.

Implantação da Ouvidoria na Instituição.

- **No antigo CEFET-SP, como Gerente Educacional :1997-2000.**

Projeto do Ensino Médio, quando da separação do integrado em 1998.

Introdução dos Projetos no Ensino Médio a partir de propostas de grupo de discussão que trabalhou durante um ano antes da implantação.

Estudos para introdução de cursos superiores em novas áreas profissionais Turismo e Comunicação.

Estudos para implantação de uma licenciatura no CEFET-SP.

O IFSP NO SÉCULO XXI

AGENTE ESSENCIAL DA EDUCAÇÃO¹

O significado dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia para o Brasil

Com 354 unidades e mais de 400 mil vagas em todo o país, os Institutos Federais (IFs) têm como meta passar a 562 unidades e a mais de 600 mil vagas até o final de 2014, conforme divulgado pelo MEC.

De todo esse gigantismo em números, podemos depreender o potencial que os IFs têm para contribuir com o enfrentamento dos problemas crônicos da Educação no país, não apenas em relação aos ainda insatisfatórios índices quantitativos referentes aos diversos níveis e modalidade da educação profissional, mas, e principalmente, visando equacionar efetivamente os problemas de falta de qualidade resultante da inconsistência das políticas de gestão da educação adotadas no país.

Inserido nessa realidade, o Instituto Federal de São Paulo conta hoje com 29 *campi* em atuação e mais 3 em fase de implantação, mas com ambição de chegar a cerca de 100 *campi*, ou seja, nosso Estado estaria perto de representar cerca de 20% do total de unidades no país, o que o tornaria certamente o maior e o politicamente mais importante para o governo federal.

¹ Proposta construída pelo **movimento IFSP – Pela Qualidade da Educação – Ensino, Pesquisa e Extensão**

RESGATANDO A IDENTIDADE IFSP

Na última década, conjunturas políticas levaram o IFSP a expandir-se de modo muito rápido e, devido às ações de sucessivas gestões centralizadoras, hoje enfrentamos graves problemas, como os de infraestrutura e insuficiência na força de trabalho de docentes e técnicos administrativos. Com efeitos visíveis até em relação à contratação de serviços terceirizados, o atual modelo administrativo gerou entraves no próprio processo de expansão devido ao não atendimento da previsível demanda de contratações e aquisições subsequentes à expansão cujo planejamento continua questionável.

Estas são algumas das dificuldades que todos os *campi* continuam enfrentando em função de uma política gestora-educacional incompatível com o atual cenário do IFSP e inadequada para o seu efetivo desenvolvimento com qualidade.

Com seus atuais quase 30 *campi* espalhados pelas diferentes regiões do estado de São Paulo, o fato claro é que o IFSP - uma instituição de ensino, pesquisa e extensão - detém um enorme potencial como produtor e difusor de conhecimento, tecnologias e inovação para servir à sociedade em sua diversidade e seus arranjos produtivos nos variados contextos socioeconômicos em que está inserida. Portanto, levando em conta tamanha potencialidade, o IFSP não pode se furtar a construir e a exercer seu relevante papel no contexto educacional brasileiro.

NOSSA VISÃO DE FUTURO

Considerando a Educação como um bem maior e coletivo, queremos um IFSP dinâmico que caminhe como um todo, logo, não compactuamos com a ideia de “crescer a qualquer custo”, pois queremos contribuir com o desenvolvimento da

sociedade onde nossos *campi* estão inseridos, oferecendo educação de qualidade, respeitando os valores e necessidades regionais e locais sem desalinhar com os objetivos globais propostos pela lei que o criou (Lei Federal nº 11.892, de 29/12/2008).

Nesse sentido, destacamos **DOIS VALORES** fundamentais de nossa **MISSÃO**:

GESTÃO DE PESSOAS e TRANSPARÊNCIA DAS AÇÕES

a serem atingidos por meio das seguintes ações:

- melhorar as condições de trabalho dos servidores por meio da valorização das pessoas, estabelecendo um clima organizacional capaz de estimular os setores, áreas e *campi* do Instituto para o cumprimento qualitativo de seu papel enquanto instituição de Educação, Ciência e Tecnologia no Estado de São Paulo.
- promover a transparência da gestão fomentando mecanismos eficientes para discussão, com ampla divulgação de decisões deliberadas pelos conselhos e das decorrentes ações.

Esses valores formam as diretrizes do nosso compromisso para um plano de gestão efetivamente capaz de oferecer a possibilidade real de integração entre todos os segmentos envolvidos em nossa missão educativa, todas as comunidades, setores, áreas, *campi* e, sobretudo, entre as pessoas que fazem parte do IFSP e buscam torná-lo uma referência em Educação.

Atualmente, como é de conhecimento geral, os servidores têm desenvolvido espontaneamente as suas qualificações, competências e expertises. Porém, as condições de trabalho que hoje o IFSP lhes oferece acabam por dificultar o enriquecimento de sua atuação. Entendemos que é de responsabilidade dos

gestores construir um ambiente que propicie o pleno desenvolvimento das potencialidades de todos os servidores, valorizando a capacitação com qualidade em formação, a aprendizagem organizacional e o compartilhamento de experiências, conhecimentos e soluções criativas e inovadoras de todos os que compõem o IFSP.

Acreditamos ser este o caminho da construção de um saber coletivo capaz de gerar resultados que, de fato, se reflitam em desenvolvimento educacional, profissional, econômico e social. Por essa razão, também pretendemos incentivar em todos os servidores o desenvolvimento de pesquisas e inovações aplicadas às distintas realidades locais.

Para conquistar uma qualidade de atuação que espelhe a essência e a razão de ser do IFSP, são necessárias ações embasadas na competência de todos os nossos profissionais integrados entre si e com acesso real a todo o aparato estrutural do instituto somado a outras possibilidades potenciais junto ao Governo Federal, que ainda não estão disponíveis em função dos entraves da atual gestão.

Por essa razão, é preciso que uma opção consistente se apresente para uma gestão independente cuja concepção e metas sigam o lema:

Expansão da Qualidade de Ensino e Expansão do Respeito aos Profissionais

e que trabalhe, no mínimo, com o seguinte plano de metas:

GESTÃO DE POLÍTICAS

- Adequar as instalações da Reitoria, conforme estabelece a legislação. Segundo a Lei 11892/2008, art.11,§2º, a Reitoria dos Institutos federais “poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos *campi* que integram o Instituto Federal”. Em virtude do *campus* São Paulo estar

necessitando urgentemente de espaço para adequação de salas de aula e, principalmente, de laboratórios e salas-ambiente para as licenciaturas, consideramos urgente a mudança da Reitoria para outro local.

- Criar mecanismo para que os *campi* que têm diretor indicado participem de modo imediato de processo para a indicação do próximo diretor até cumprirem as exigências legais para realizarem as suas eleições de forma independente.

Nosso objetivo não é usar as funções de Diretor de *campus* como instrumento político, mas colocar em cada cidade a pessoa reconhecidamente mais indicada pela própria comunidade, logo, realizaremos plebiscitos pela manutenção ou não do diretor atual.

- Recuperar a infraestrutura dos *campi* antigos e avançar na estruturação dos novos para dar a todos melhores condições de trabalho e estudo, construindo um ambiente agradável e saudável.

A construção dos novos *campi*, além de não atentar para a importância de ter um modelo padrão que identifique o IFSP, foi mal projetada pois não levou em conta a demanda social e o clima das diferentes regiões, razão pela qual os prédios têm graves deficiências de infraestrutura.

- Construir linhas de atuação da reitoria com visão acadêmica, para formar uma nova cultura organizacional na instituição e na integração entre as diferentes áreas educacionais e administrativas focando a competência, a qualidade de ensino, a pesquisa e a inovação tecnológica.

A gestão atual do IFSP apresenta como linha de atuação um viés apenas administrativo e econômico, não levando em conta a área educacional, que deve ser a primeira a ser consultada para todas as questões, pois a qualidade de ensino tem de ser o principal objetivo de todos.

- Reformular a estrutura organizacional da Reitoria e dos *campi*, elaborando uma nova divisão das pró-reitorias para instaurar espaço de participação de todos os *campi* nas decisões de modo a garantir o desenvolvimento da qualidade da educação oferecida pelo IFSP. Como exemplo, pretendemos reestruturar a atual PRD com a criação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Integração Regional (PRI).

Como o IFSP cresceu muito rapidamente, as unidades mais recentes apresentam inúmeras queixas sobre a sua não participação nas decisões tomadas, tanto na parte administrativa como educacional. Uma das propostas para resolver o problema é criar uma pró-reitoria itinerante, que vai atuar em diversas regiões do estado alternativamente. Posteriormente, vamos lutar pela criação de mais Pró-reitorias a serem distribuídas pelas regiões do Estado de São Paulo.

- Integrar os servidores por meio de uma política voltada para a gestão de pessoas para buscar reverter a atual desestruturação das relações interpessoais no IFSP.

Um dos objetivos maiores de nossa proposta é reformular totalmente a política de gestão de pessoas no IFSP, criando mecanismos adequados e justos e colocando gestores mais atentos às necessidades individuais, educacionais e profissionais de todos os servidores, com especial atenção aos novos que não conhecem a instituição.

- Promover a efetiva interação local e regional dos *campi* do IFSP com os setores econômicos, educacionais e sociais.

Os *campi* do IFSP foram criados segundo um padrão educacional insensível às reais demandas locais, oferecendo indistintamente os mesmos tipos de cursos, com pouquíssimas variações. No entanto, um gestor não pode alegar

ignorância quanto ao fato de que prédios, políticas e cursos têm de ser adequados às necessidades de cada sociedade local, portanto, faremos das consultas públicas em cada cidade o norte real para as nossas propostas.

- Constituir uma rede de ações definidas em conselhos para possibilitar a real participação de cada comunidade nos rumos de seus *campi*.

A proposta é criar conselhos que discutam temas relevantes para a Instituição e utilizar seus resultados para planejar as nossas ações.

- Promover e consolidar canais de comunicação dos alunos, professores e servidores administrativos com a Reitoria.

Vamos consolidar e ampliar os canais de comunicação com servidores e alunos porque é inaceitável que os integrantes de uma comunidade educacional sintam-se mal informados a respeito do que ocorre na Instituição.

- Integrar os *campi* e seus servidores e alunos incentivando projetos educacionais, de pesquisa, campeonatos esportivos e culturais.

Visamos implementar e desenvolver projetos educacionais, campeonatos esportivos e culturais realizados em conjunto com todas as escolas, constando do calendário obrigatório da instituição.

- Promover consulta à comunidade sobre estudo e eventual desmembramento do IFSP.

O IFSP já é o maior do país e, em breve, embora alguns nesse momento possam querer afirmar o contrário, se cada um de nós for honesto consigo mesmo, admitirá que o aumento de exigências de ordem administrativa também vai aumentar o desafio de gerir a nossa instituição com eficiência.

Diante dessa realidade, e caso assim a comunidade decida, proporemos a divisão do IFSP em 2 ou 3 institutos independentes.

- Implementar as relações institucionais entre IFSP, iniciativa privada e demais organizações públicas.

De um lado, é importante para a educação profissional o contato com a iniciativa privada, mais veloz na captação de recursos e no desenvolvimento de novos produtos, mas, por outro lado, o IFSP também pode e deve interagir mais ativamente com as demais instituições públicas.

GESTÃO PEDAGÓGICA

- Elaborar um Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI que corresponda às reais necessidades e objetivos da comunidade do IFSP.
- Ajustar a política educacional de cada *campus* às demandas regionais em que estão inseridos.
- Apoiar a construção de identidade dos diferentes cursos oferecidos pelo IFSP, considerando as particularidades de cada localidade/*campus*.
- Elaborar diretrizes gerais para todas as modalidades de cursos, a fim de disponibilizar a legislação regulatória e evitar o engessamento dos cursos em eixos obrigatórios.
- Desenvolver a área de cursos em Educação à Distância.
- Implementar um sistema acadêmico de informática que respeite as concepções educacionais do IFSP em todos os níveis e modalidades de

curiosos, interligando e respeitando as particularidades de cada localidade/*campus*.

- Promover a discussão e atualização permanente dos Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Reestruturar os cursos: matriz curricular, oferta, duração da hora-aula com reserva de horas para dedicação a projetos de pesquisa.
- Apoiar a implantação dos hotéis de projeto nos *campi* com introdução de sistema computacional para gestão dos processos de avaliação de projetos e artigos.
- Estudar a incorporação do modelo de empresas Junior.
- Captar recursos para pesquisa.
- Implementar recursos e políticas para o NIT.
- Promover concursos de projetos e inovações tecnológicas desenvolvidas nos diferentes cursos e apresentados em feiras de tecnologia/ciências.
- Promover a parceria com os Conselhos de Classe Regionais (como o CREA) incluindo suas representações físicas nos *campi* do IFSP conforme os cursos presentes em cada *campus* para apoio à profissionalização promovendo palestras educativas aos alunos/comunidade inserindo-os no âmbito do campo de atuação e da responsabilidade legal, social e ambiental que a formação trará ao aluno.

PROFESSORES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

- Atualizar o entendimento do conceito ‘atividades docentes’ incluindo orientação, supervisão de estágio, treinamento de servidores e demais ações vinculadas à natureza da docência.
- Apoiar setor de pesquisa aplicada com incentivo à participação de técnicos administrativos em projetos de pesquisa.
- Incentivar um programa de apoio à produção científica com aporte financeiro para passagens, diárias e inscrições de professores e servidores administrativos para participação em congressos e eventos científicos.
- Viabilizar a participação dos colegas aposentados na gestão e nas atividades do IFSP, se e quando desejarem, pois agradecemos o legado e respeitamos o valor da contribuição dos nossos “inativos”.

ALUNOS

- Implantar restaurantes universitários nos *campi*.
- Apoiar a criação e a integração de Centros Acadêmicos e facilitar a sua participação em congressos e eventos de área junto a outras instituições.
- Criar uma associação de ex-alunos para incentivar o estabelecimento de uma rede de estágios e emprego.
- Incentivar programas de apoio à produção científica com aporte financeiro para passagens, diárias e inscrições de alunos em congressos e eventos científicos variados.

- Estabelecer critérios e normas para a efetiva implementação da figura do monitor acadêmico.
- Fomentar a permanência dos alunos nos *campi* fora do horário de aulas.
- Aprimorar mecanismos de auxílio financeiro.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Desenvolver uma gestão administrativa que permita aos *campi* e a suas respectivas áreas acadêmicas os recursos profissionais, materiais e financeiros, disponibilizados com agilidade e qualidade para que os servidores possam atuar com excelência e desenvolver projetos acadêmicos.
- Descentralizar a execução administrativa e reorganizar a distribuição de recursos para os *campi* para que possam ter autonomia nas suas ações e agilizar a realização de suas metas com qualidade.
- Implantar um sistema informatizado integrado às diversas áreas administrativas com vistas à melhoria da comunicação entre os setores.
- Implantar o setor de Projetos e Legislação para a utilização adequada dos recursos destinados pela União.
- Criar central de captação de projetos de empresas vinculada ao setor de projetos e legislação para definição de equipes de trabalho em sistema computacional de gestão.

RECURSOS HUMANOS

- Revisar a resolução 270 com vistas a estabelecer equivalência entre horas dedicadas à pesquisa, ensino e extensão à carga horária docente.
- Reformular a política de Recursos Humanos valorizando os servidores, como objetivo maior do plano de gestão.

GESTÃO ESPORTIVA E CULTURAL

- Apoiar eventos e campeonatos esportivos.
- Implantar centros esportivos de excelência em diferentes *campi* para formação e desenvolvimento de estudantes-atletas.
- Fomentar as atividades culturais locais em suas instalações.
- Implantar mecanismos de acesso das comunidades do entorno dos *campi* ao ambiente educativo do IFSP.



Para REITORA do IFSP

Fátima Beatriz Delphino

Pela qualidade da Educação: Ensino, Pesquisa e Extensão

www.fatimabeatrizdelphino.com.br

Skype: fbdelphino

Twitter: @FatimaReitoralF

E-mail: fbdelphino@gmail.com

EXPANSÃO DA QUALIDADE DE ENSINO E DO RESPEITO AOS PROFISSIONAIS