



Com você, planejando o futuro.

Plano de Oferta de Cursos e Vagas

RESUMO

Este documento apresenta a proposta do Plano de Oferta de Cursos e vagas para o PDI 2014-2018.

Comissão Local Câmpus Caraguatatuba

Dionysio Borges de Freitas Jr.
Juliete Micol Gouveia Seles
Maíra Ferreira Martins
Mariana Maltez Fialho
Mariana Ricatieri
Natália Nassiff Braga
Ricardo Soares Mota Silva
Samuel Gomes Duarte

Sumário

ORIENTAÇÕES GERAIS	2
1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO.....	3
2. NOVAS OFERTAS.....	5
3. EXTINÇÃO DE CURSOS	5
4. MANUTENÇÃO DO QUADRO ATUAL	5
5. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES	8
6. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA	8
Oferta de cursos técnicos ou de qualificação profissional presenciais:.....	8
Oferta de cursos de graduação:.....	8
Oferta de cursos de Pós-graduação:	8
Oferta de cursos EaD:	8
Percentuais de oferta:.....	9
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	9

ORIENTAÇÕES GERAIS

A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019/2023 – está em sua terceira etapa, na qual os câmpus podem fazer a revisão e atualização de seu Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV).

As diretrizes para essa ampliação e revisão foram estabelecidas pela Comissão Central e enviadas aos câmpus através do Memorando Circular nº 05, de 08 de junho de 2018. O item 1 do referido memorando aponta os seguintes documentos para envio da proposta do câmpus à Comissão Central:

- 1.1. Planilha de Impacto, versão atualizada, preenchida de acordo com as orientações específicas;
- 1.2. Memorial descritivo da proposta, conforme Anexo 1;
- 1.3. Resolução do Conselho do Câmpus (CONCAM), com o parecer favorável aos documentos acima;

O Anexo 1 traz uma relação de itens necessários à apresentação da proposta do câmpus para análise da Comissão Central, mas para melhor auxiliar os câmpus, a Comissão de Sistematização produziu o presente modelo, que contempla as informações necessárias.

Importante destacar que dada a diversidade de informações que podem ser apresentadas, as Comissões Locais tem autonomia para adequação do modelo.

As CLs terão até 30 de setembro de 2018 para o envio das propostas dos câmpus através do link: <https://drive.ifsp.edu.br/s/QbwUSRQjGzKKL45>.

Agradecemos antecipadamente a atenção e o comprometimento de todos os membros das Comissões Locais.

1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

CAMPUS: Caraguatatuba

DIRETOR GERAL: Tânia Cristina Lemes Soares Focesi

Com o intuito de demonstrar o nível de participação no câmpus, esta primeira parte do relatório é um resumo quantitativo de participação nesta etapa de elaboração.

1. Quais os meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no câmpus?
 - (X) Formulário eletrônico / site
 - () Questionários em papel
 - (X) E-mail
 - (X) Reuniões gerais (internas)
 - (X) Audiências Públicas
 - () Outros:

2. Em relação às reuniões gerais (internas) :
 - a- Total de reuniões: 10
 - b- Total de participantes: 541
 - c- Quantos Discentes participaram: 484
 - d- Quantos Técnicos-administrativos participaram: 9
 - e- Quantos Docentes participaram:48
 - f- Observação:_____

3. Em relação às Audiências Públicas (inserir campos para mais audiências, se necessário):
 - a. 1ª Audiência Pública:
 - i. Data: 15 de agosto de 2018
 - ii. Local: Auditório do câmpus
 - iii. Número de pessoas: 68
 - b. 2ª Audiência Pública:
 - i. Data: 30 de agosto de 2018
 - ii. Local: Auditório do câmpus
 - iii. Número de pessoas: 0
 - c. Meios de divulgação (site institucional, rádio, TV, jornais, cartazes, e-mail, outros sites, etc):
 - Site institucional:
<https://www.ifspcaraguatatuba.edu.br/noticias/eleicoes-comissao-pdi-2019-2023>

- E-mail para comunidade interna (ANEXO 1)
- Convite para comunidade externa (ANEXO 2)

d. Observações gerais sobre as audiências: A primeira audiência pública foi realizada com os pais de alunos e contou com a adesão de 68 pessoas. Já a segunda audiência foi direcionada à participação de Órgãos Municipais, Sindicatos e Instituições de Classe de Caraguatatuba e Região, entretanto, não houve participação deste público.

e. Registros das audiências (ANEXO 3).

4. Observações gerais sobre a participação no câmpus:

Houve uma boa participação por parte dos docentes e discentes. Foi expressiva a participação dos pais dos alunos dos cursos técnicos, considerando os alunos menores de idade. A participação dos técnicos-administrativos foi relativamente baixa.

2. NOVAS OFERTAS

Não estão previstas novas ofertas de cursos no PDI 2019 – 2023.

3. EXTINÇÃO DE CURSOS

Não estão previstas extinções de cursos no PDI 2019 – 2023.

4. MANUTENÇÃO DO QUADRO ATUAL

- 4.1. Os câmpus que não alterarão seu quadro de oferta de vagas atual, devem apresentar justificativas baseadas em seus balizadores, alinhamento com as demandas regionais, condições de infraestrutura e quadro de servidores.

Nas assembleias realizadas com a comunidade interna do IFSP, a Comissão Local de PDI apresentou para a Comunidade Interna do Instituto a terceira fase referente às diretrizes de oferta de vagas. Para que a comunidade pudesse ter conhecimento sobre a realidade do câmpus, foram apresentados dados referentes aos eixos tecnológicos oferecidos pelo câmpus; os cursos que foram abertos nos últimos anos de acordo com os eixos existentes; dados que remetem ao entendimento da Portaria SETEC n. 25 de agosto de 2015 e Portaria MEC n. 818 de agosto de 2015, sobretudo no que diz respeito ao cálculo de aluno equivalente, ingressante acumulado equivalente, relação aluno-professor, dentre outros indicadores importantes para a compreensão dos balizadores do IFSP. Após análise dos dados apresentados, houve entendimento por parte da maioria dos participantes sobre **a decisão de manutenção dos cursos** que foram abertos de acordo com o previsto no PDI 2014-2018 e do curso PROEJA que já foi aprovado pelo CONSUP e tem previsão de início da oferta no primeiro semestre de 2019. A decisão pela manutenção, tomada de forma democrática, foi realizada pelas razões que seguem:

- **Balizadores** – De acordo com a planilha de impacto, considerando os cursos que já estão funcionando com todas as turmas (Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Processos Gerenciais, Técnico em Administração, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Aquicultura, Técnico em Edificações e Pós-Graduação em Finanças), os cursos que estão em

fase de implementação (Licenciatura em Física, Bacharelado em Engenharia Civil, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio) e o curso que está previsto para abertura já no próximo semestre (PROEJA em Administração); uma vez todos esses cursos funcionando plenamente, o câmpus contará com a seguinte projeção de balizadores a partir de 2021: 54,1% de cursos técnicos, 21,3% de cursos de formação de professores, 24,6% de outros cursos (Bacharelado, Tecnologia e Pós-Graduação) e 8,0% de PROEJA. Os Balizadores previstos demonstram que os cursos já existentes na Instituição cumprem o que está estabelecido na Lei 11.892/2008 (Lei de criação dos Institutos Federais). Embora a projeção do balizador de PROEJA ainda não esteja adequada, o número de vagas oferecidas está próximo ao que é considerado ideal.

- **Eixos tecnológicos:** O câmpus atualmente tem a previsão de 13 cursos a serem implementados completamente até o ano de 2021, conforme descrito anteriormente. Esse fato somado à existência de cinco eixos tecnológicos (Meio Ambiente e Saúde, Recursos Naturais, Infraestrutura, Gestão e Negócios e Informação e Comunicação) mais as Licenciaturas prejudica a verticalização dos eixos, dificultando a abertura de novos cursos pela falta dos docentes necessários para que sejam previstos cursos de Educação Básica e Ensino Superior dentro de todos os eixos existentes.
- **Quadro de Servidores:** A existência de 13 cursos em diversos eixos tecnológicos e ainda em diversos níveis e modalidades de ensino faz com que fique inviabilizada a abertura de cursos devido ao limite de servidores estabelecidos pela resolução 246/2016. De acordo com essa resolução, o Câmpus Caraguatatuba se enquadra em um modelo 70/45, isto é, poderá contar com no máximo 70 professores e 45 técnicos –administrativos. Uma vez que o Câmpus Caraguatatuba atingiu o limite previsto de servidores no ano de 2016, a abertura de novos cursos ficaria prejudicada pela quantidade de servidores existentes. Esse fato fica evidenciado, por exemplo, com a análise da Planilha de Impacto, que demonstra que até o ano de 2021, a projeção da relação aluno-professor (RAP) está em 24,9, índice superior ao considerado ideal pela Portaria MEC 818/2015 que estabelece ideal um índice de 20.
- **Infra-estrutura:** Com a abertura dos cursos mencionada, foi pleiteada uma expansão do câmpus junto à reitoria no ano de 2018, um vez que o aumento do espaço físico do câmpus seria um fator preponderante para a oferta de vagas nos próximos anos. Nesse sentido, foi realizada a doação de um terreno ao lado do câmpus pela Prefeitura Municipal de Caraguatatuba, bem como concretizou-se o investimento por parte da Reitoria, que empregará recursos ainda no segundo semestre de 2018 para construção de quatro salas

de aula, dois laboratórios de ensino e uma quadra poliesportiva para o ano de 2019, viabilizando a implantação dos cursos previstos no PDI 2014 – 2018.

- **FCC para Coordenação do curso PROEJA em Administração:** O câmpus dispõe atualmente de 11 gratificações para Coordenação de cursos (FCC). Com a abertura do curso PROEJA será necessária a concessão de uma nova FCC ou a readequação das FCCs existentes no câmpus. A concessão ficaria condicionada à disponibilidade orçamentária da Reitoria, o que a torna improvável pelo atual cenário de contingenciamento econômico. Diante do cenário, os servidores, optando pela manutenção da oferta de vagas existentes, comprometeram-se com a readequação da distribuição das FCCs, o que significaria termos dois cursos no câmpus sob uma mesma coordenação. Ressalta-se que a comunidade do IFSP entende a importância da alocação de uma FCC exclusivamente para o curso PROEJA, dadas as suas especificidades.

Dessa forma, tendo em vista a análise dos indicadores numéricos, a necessidade de planejamento pedagógico e administrativo para garantir a qualidade do ensino traduzida em acesso, permanência e êxito dos alunos dentro dos cursos já existentes ou em fase de implementação e, tendo em vista ainda a instabilidade política e econômica a qual o país está sujeito neste período, a comunidade do IFSP Caraguatatuba, após análise e amplo debate, decidiu pela **manutenção dos cursos existentes, com exceção à abertura do curso PROEJA já prevista para o primeiro semestre de 2019.**

Ressalta-se, entretanto, que os dados numéricos apresentados indicam uma insuficiência no número de docentes de algumas áreas do conhecimento, sobretudo matemática e linguagens, de acordo com o que está demonstrado na Planilha de impacto do Câmpus Caraguatatuba. Nesse sentido, foi ponderado pela comissão e pela comunidade do IFSP que uma análise apurada das condições de cada curso existente é necessária, para que possamos compreender de forma ampla a realidade de cada curso em relação à questões como atendimento das demandas regionais que refletem nas condições de empregabilidade, evasão, número de inscritos nos processos seletivos, número de alunos que efetuam matrícula, acompanhamento dos egressos dos cursos, dentre outros fatores. A análise prevista deverá ser realizada continuamente por toda a comunidade do IFSP – Coordenações de curso, professores, setores administrativos vinculados à Diretoria Adjunta Educacional, dentre outros setores. Tal análise faz-se necessária para que, caso necessário, a comunidade tenha condições de decidir de forma consciente sobre a possibilidade de adequação da oferta de vagas, visando sempre pela excelência acadêmica para atendimento adequado das necessidades de toda a comunidade do Litoral Norte.

5. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES

Não está prevista adequação no quadro de servidores no PDI 2019 – 2023.

6. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA

Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais:

Curso	Tipo de Oferta	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Administração	Concomitante – Subsequente	3	Semestral	40	V	Regime	
Administração	PROEJA - técnico	6	Anual	40	N	Novo	1/2019
Edificações	Concomitante – Subsequente	4	Semestral	40	N	Regime	
Informática	Integrado	6	Anual	40	I	Implantação	
Informática para Internet	Concomitante – Subsequente	3	Semestral	40	V	Regime	
Meio Ambiente	Concomitante – Subsequente	4	Anual	40	V	Regime	

Oferta de cursos de graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Análise em Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	6	Anual	40	N	Regime	
Engenharia Civil	Bacharelado	10	Anual	40	I	Implantação	
Física	Licenciatura	8	Anual	40	N	Implantação	
Matemática	Licenciatura	8	Anual	40	M	Regime	
Processos Gerenciais	Tecnólogo	5	Anual	40	N	Regime	

Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Gestão Financeira	Especialização	3	Anual	30	N	Regime	

Oferta de cursos EaD:

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Ofertante ou Polo	Fomento	Situação	Previsão

Aquicultura	Técnico	3	Anual	50	Ofertante	Próprio	Regime	

Percentuais de oferta:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico	50,7%	52,9%	52,8%	54,1%	54,1%	54,1%	54,1%	54,1%
Formação de Professores	28,7%	25,9%	24,5%	21,3%	21,3%	21,3%	21,3%	21,3%
Outros	20,6%	21,2%	22,7%	24,6%	24,6%	24,6%	24,6%	24,6%
PROEJA	0,0%	2,9%	5,5%	8,0%	8,0%	8,0%	8,0%	8,0%

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação à oferta de cursos e vagas, decidiu-se pela manutenção da atual estrutura de cursos em andamento no câmpus, como resultado das assembleias realizadas. Destacam-se, no entanto, alguns pontos críticos iminentes, tais como a limitação do espaço físico e força de trabalho do câmpus, grande número de eixos tecnológicos, quantidade de FCCs e projeção da relação aluno-professor prevista para o ano de 2021 em 24,9.

Contudo, a comunidade comprometeu-se a mobilizar seus esforços para possibilitar a manutenção de todos os cursos, comprometendo-se a acompanhar e estudar continuamente os diversos índices relativos à ofertas de vagas para que, no caso de necessidade futura, a eventual extinção de algum curso possa ser feita com segurança e embasada por indicadores confiáveis.

Caraguatatuba, 13 de setembro de 2018.

Dionysio Borges de Freitas Junior _____

Juliete Micol Gouveia Seles _____

Maíra Ferreira Martins _____

Mariana Ricatieri _____

Mariana Maltez Fialho _____

Natália Nassif Braga _____

Ricardo Soares Mota Silva _____

Samuel Gomes Duarte _____

ANEXO 1 – Email para comunidade interna

Cronograma de assembleias - PDI - 2018/2 

 **Comunicação Social IFSP Câmpus Caraguatatuba** <comunicacao@ifspcaraguatatuba.edu.br> 8 de ago

para Cco-administrativos

Prezados,

A Comissão de PDI os convida para as assembleias que serão realizadas segundo cronograma em anexo.

Verifiquem as datas e horários para cada público e, se possível, se organizem para participarem. A participação de todos é de extrema importância. Todas as assembleias serão realizadas no auditório do câmpus.

Atenciosamente,

Comissão de PDI



Cronograma PDI ...

Retificação do cronograma de assembleias do PDI 

 **Comunicação Social IFSP Câmpus Caraguatatuba** <comunicacao@ifspcaraguatatuba.edu.br> 10 de ago

para professores, administrativos

Prezados servidores, a comissão de PDI retifica o cronograma de assembleias a serem realizadas neste segundo semestre e solicita atenção ao novo documento.

Atenciosamente,

Comissão PDI



Cronograma PDI ...

Cronograma das Assembleias de PDI Retificado 

 **Comunicação Social IFSP Câmpus Caraguatatuba** 23 de ago

para Cco-professores

Prezados alunos e servidores,

A comissão de PDI informa que a assembleia com a comunidade externa será realizada no dia 30/08/2018, às 18 horas, no auditório do campus.

Atenciosamente,

Comunicação Social
IFSP Câmpus Caraguatatuba

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP

Comissão de PDI

Câmpus Caraguatatuba

Cronograma de assembleias do PDI – 2º semestre de 2018

Data	Dia	Horário	Sala	Público
08/08	Quarta-feira	17h00	Auditório	Servidores
09/08	Quinta-feira	13h00	Auditório	Servidores
14/08	Terça-feira	16h15	Auditório	Alunos do curso Técnico em Meio Ambiente
14/08	Terça-feira	19h00	Auditório	Alunos dos cursos de Processos Gerenciais e Pós-graduação
15/08	Quarta-feira	08h40	Auditório	Alunos dos cursos de Engenharia Civil e Matemática
15/08	Quarta-feira	16h15	Auditório	Alunos do curso Técnico em Administração
15/08	Quarta-feira	18h00	Auditório	Reunião de pais e mestres
15/08	Quarta-feira	19h00	Auditório	Alunos do curso Técnico em Edificações
16/08	Quinta-feira	08h40	Auditório	Alunos do curso Integrado em Informática
16/08	Quinta-feira	16h15	Auditório	Alunos do curso Técnico em Informática para Internet
16/08	Quinta-feira	19h00	Auditório	Alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Física
22/08	Quarta-feira	16h15	Auditório	Comunidade externa
22/08	Quarta-feira	19h00	Auditório	Comunidade externa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP

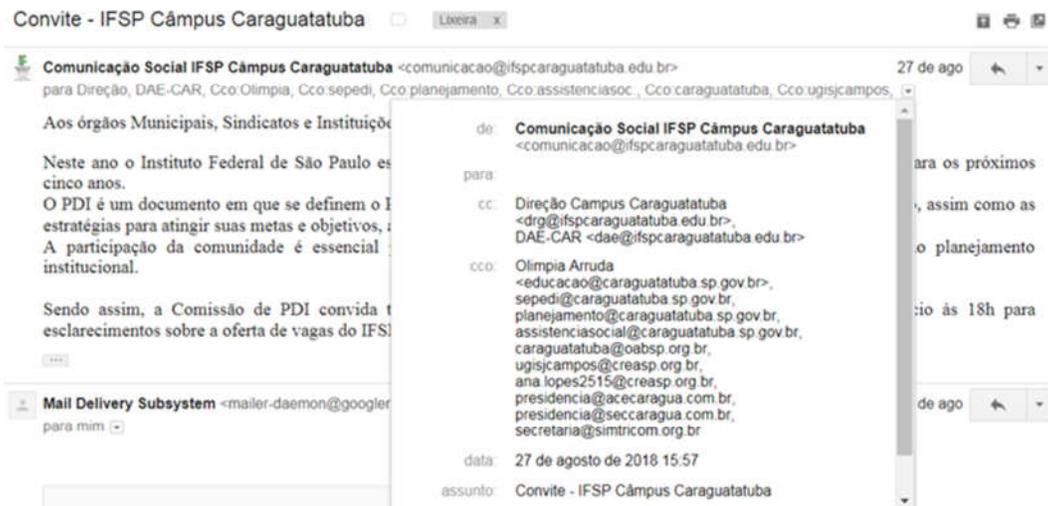
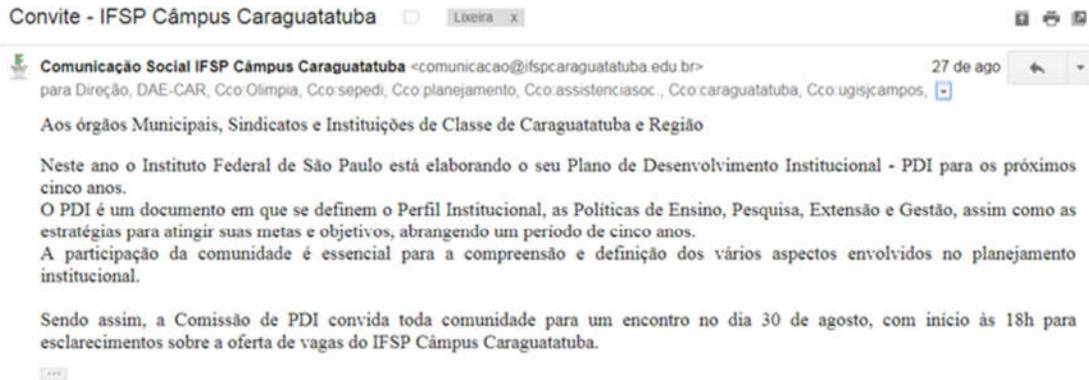
Comissão de PDI

Câmpus Caraguatatuba

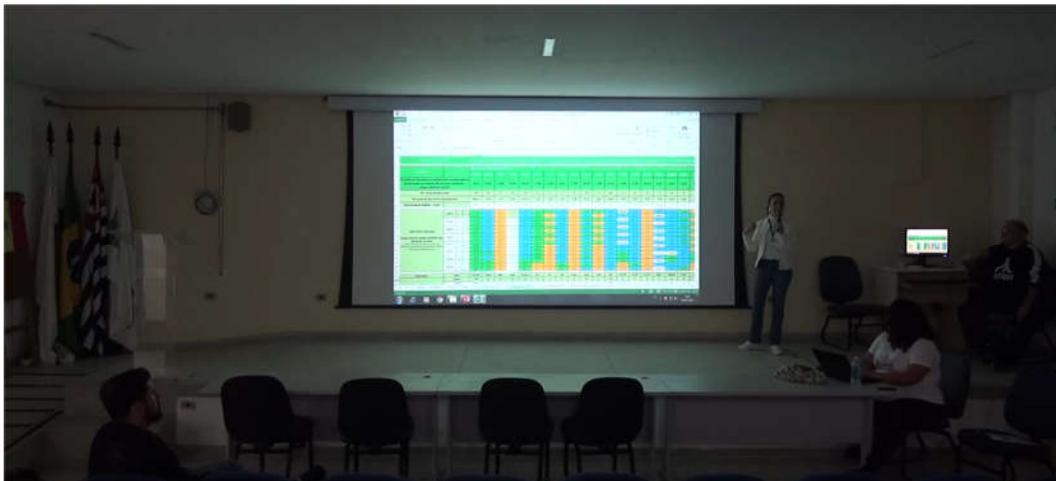
Cronograma de assembleias do PDI – 2º semestre de 2018

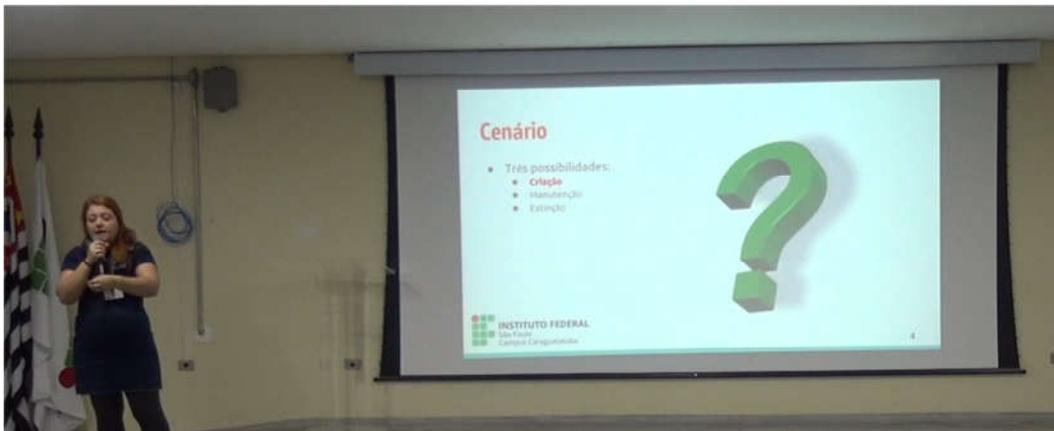
Data	Dia	Horário	Sala	Público
08/08	Quarta-feira	17h00	Auditório	Servidores
09/08	Quinta-feira	13h00	Auditório	Servidores
14/08	Terça-feira	16h15	Auditório	Alunos do curso Técnico em Meio Ambiente
14/08	Terça-feira	19h00	Auditório	Alunos dos cursos de Processos Gerenciais e Pós-graduação
15/08	Quarta-feira	08h40	Auditório	Alunos dos cursos de Engenharia Civil e Matemática
15/08	Quarta-feira	15h25	Auditório	Alunos do curso Técnico em Administração
15/08	Quarta-feira	18h00	Auditório	Reunião de pais e mestres
15/08	Quarta-feira	19h00	Auditório	Alunos do curso Técnico em Edificações
16/08	Quinta-feira	08h40	Auditório	Alunos do curso Integrado em Informática
16/08	Quinta-feira	16h15	Auditório	Alunos do curso Técnico em Informática para Internet
16/08	Quinta-feira	19h00	Auditório	Alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Física
23/08	Quinta-feira	19h00	Auditório	Comunidade externa

ANEXO 2 – Convite para comunidade externa



ANEXO 3 – Registros das audiências (fotografias, atas e listas de presença)





ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Aos nove dias do mês de agosto, às treze horas, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os técnicos administrativos, conduziu a assembleia a professora Natalia iniciou a reunião apresentando os integrantes da comissão local de PDI do campus Caraguatatuba e a apresentando a terceira fase do PDI 2018-2021 que fala sobre as diretrizes das ofertas e vagas e disse que é o momento em que chamamos a comunidade para discutirmos sobre os cursos que estamos oferecendo, verificar se é por esse caminho que vamos prosseguir e se vamos manter ou se é um momento para a criação de cursos. Lembrou que o pdi vigente é o de 2014-2018, todos os cursos que foram previstos foram abertos ou estão na iminência de abrir como é o caso do Proeja e aproveitou a oportunidade para apresentar o professor Samuel como seu substituto como diretora adjunta educacional. Maira tomou a palavra e iniciou a apresentação todas as fases do pdi até agora como as assembleias para criação e aprovação do perfil institucional. Apresentou a terceira fase que é a de ofertas e vagas, que serão feitas outras assembleias para discussão com toda a comunidade a respeito de como será tratada a oferta de vagas. Para isso foi apresentados dados para projeção dos próximos anos no campus Caraguatatuba. Apresentou e justificados os dados existentes nos slides para que os presentes possam discutir posteriormente. Apresentou três possibilidades propostas pela subcomissão de pdi que são: manutenção dos cursos e extinção de cursos. Devido aos dados e balizadores apresentados não há possibilidade de criação de cursos. Maíra também anunciou a decisão dos professores através da assembleia realizada que foi de manter cursos e o compromisso de buscar dados e informações que justifiquem a extinção ou não de cursos. Professor Samuel explica que diversos fatores foram levados em conta como, por exemplo, como é o índice de evasão, aceitação e procura por um determinado curso. O peso deste aluno e a valorização do profissional formado para o mercado de trabalho. Gabriela pergunta se há algum estudo sobre evasão de alunos e que seria interessante ter o estudo, pois hoje realmente não temos dados que justifique extinguir cursos. Saber o quanto está sendo viável esse curso e extinguir será um atitude radical. Joyci questiona se podemos montar grupos para o estudo desses dados; se os próprios técnicos administrativos podem se disponibilizar para fazer este tipo de levantamento, se precisa de alguma autorização para fazer isso. Natalia entende que a comissão de pdi tem por atribuição cuidar de apresentar os dados de forma clara mas a proposta que surgiu com os docentes é que as áreas façam esses estudos já que há uma exigência legal do MEC. Seria necessário todo o corpo técnico para levantamento desses dados. Natalia entende que seria um trabalho coletivo onde teremos o perfil do nosso aluno. Professor Samuel sugere duas maneiras: reforçar as atribuições de cada setor que já fornecem esses dados por conta da sua rotina ou constituir uma comissão para esse fim. Maira opinou que a comissão de pdi tem o trabalho de construir as orientações e a missão de entregar esse documento pronto até outubro. Dai em diante essa comissão se dilui e uma nova comissão para acompanhamento é feita. Maira finaliza a assembleia anunciando que fica claro que o posicionamento da assembleia é por manter os cursos e daqui a dois anos com os dados levantados nos reunirmos para novas propostas. Agradeceu a todos

pela presença e encerrou a sessão. De modo geral, a posição dos presentes foi concordante à manutenção dos cursos atualmente oferecidos. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata assinada por mim, e anexa a ela a lista dos presentes em assembleia.

ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA

DOCENTES

Aos oito dias do mês de julho de dois mil e dezoito, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os docentes. Conduziram a assembleia: Natalia Nassif Braga, Máira Ferreira Martins e Dionysio Borges de Freitas Junior na presença de todos os integrantes da comissão local de PDI do câmpus Caraguatatuba. A diretora geral do IFSP câmpus Caraguatatuba, Tânia Cristina Lemes Soares Pontes, abriu a assembleia informando-nos da necessidade de conclusão do PDI dos próximos quatro anos, apresentou os integrantes da comissão local para os presentes, informou que as discussões para conclusão dos trabalhos serão realizadas com a comunidade como um todo, iniciando nesta data as discussões com os docentes, e que juntos tomaremos a decisão de qual o melhor caminho do câmpus para os próximos quatro anos mediante ao número de docentes, a infraestrutura a atendimento aos balizadores. Máira iniciou a assembleia se apresentando e informando que estamos na terceira fase do PDI e descreveu que a primeira fase foi referente ao perfil institucional também realizada através de assembleias, com professores, estudantes e comunidade externa. Na primeira fase o perfil institucional foi construído, solicitou aos professores que incentivem aos alunos para participarem das assembleias referentes à terceira fase. Explicou que a segunda fase, que não teve participação do câmpus, foi referente ao projeto político institucional com participação dos outros câmpus. Máira iniciou a apresentação com o primeiro slide que apresentava a atual situação do câmpus com tabela pontuando dados dos 13 cursos mais Proeja, balizadores 2018 e 202, as porcentagens de acordo com a lei de criação dos institutos federais 50-20-30 e os eixos tecnológicos. No segundo slide apresentou as problemáticas atuais do câmpus como: fcc proeja – discorreu sobre não termos coordenação para esse curso e a importância de termos um acompanhamento adequado devido ao grande grau de evasão. Projeção para rap 2021 - a projeção aluno x professor extrapola em 2021. Apontada que os dados em azul na planilha são números que estão no limite e em vermelho já estão extrapolados. Professores Plaza, Marlete e Janice solicitaram que a planilha fosse aumentada, e foi explicado que posteriormente será apresentada a planilha para melhor observação. Por ora apenas o recorte da planilha com a problemática. Natalia assumiu a fala reforçando o problema do excesso de cursos, poucos professores e cursos que vão encavalar nos próximos semestres. Informou que professores darão aula além do que já fazem. Apresentou a questão sobre a pouca quantidade de salas de aulas apresentada no PDI anterior e que o problema foi resolvido em partes já que há o empenho do dinheiro para construção das 6 salas no terreno ao lado. Duas salas se tornarão laboratórios de ensino, sendo essa uma medida paliativa pois resolve os problemas de sala agora, mas em 2021 faltaram salas para todos os cursos e demandas programadas, ou seja, durante a vigência deste PDI. Voltando a fala para Máira, foi apresentado o terceiro slide com três possibilidades: criação de cursos que está fora de cogitação devido a todas as problemáticas expostas anteriormente. Manutenção de cursos que é manter o que já temos mesmo com problemas de professores sobrecarregados e falta de salas de aulas e extinção de cursos e que, a partir abre-se o debate para todos opinarem. Toma a vez o professor Samuel: acha interessante que tivéssemos clareza e empenho para discussão de todos com um grau de maturidade afiado para entender que não se trata de preocupação com área x ou y. Extinção é um assunto delicado e citou exemplos de outros câmpus por onde ele passou. Natalia explicou que a planilha não foi montada por áreas e sim separadamente. Apresentou cada uma das colunas referentes às disciplinas e contabilizou os professores de cada disciplina. Explicou que professores com fcc possuem carga reduzida aula, que física foi solucionada com a vaga da professora

Luciana, que as aulas de português têm grande impacto o que causa problemas na área de línguas não necessariamente aulas de espanhol e inglês, explicou que as professoras que dão aula de biologia estão junto com meio ambiente então foram somadas e divididas por quatro. Disse que segundo a comissão de PDI é um cenário que necessita discussão de acordo com o que se vê em azul na planilha pois são cenários que estão próximos a extrapolar. Professor Maroni solicitou explicação sobre as cores das planilhas e a Natalia, Maira e professor Samuel explicam que são números de aulas que estão extrapoladas embora dentro da legislação. Natalia abriu a discussão nesse momento para todos os presentes a fim de repensarmos as ofertas e pontuarmos quais serão os passos para os próximos cinco anos. Maira coloca também a problemática da quantidade de administrativos diante da demanda dos cursos. Professor Nelson solicitou a palavra inicialmente parabenizando comissão por incluir a comunidade para discussão. Disse que, do seu ponto de vista, qualquer posição tomada hoje seria temerária e que sua posição é de não extinguir cursos. Maira complementou a fala dizendo que é importante saber que o PDI não é um documento imutável e que o mesmo prevê revisões. É um documento dinâmico: uma orientação diante atualidade. Professora Nicole??? diz que não há como continuar uma discussão referente à extinção de cursos e que, para pensar em manter um curso devemos saber até onde esse curso se justifica se baseando em informações de alunos egressos e números de evasão. Professor Canela diz que em relação à área de construção civil já estão sendo discutidas reformulações nos ppcs para melhorar os indicativos, possível redução do curso de dois anos para um ano e meio e buscar dados sobre aproveitamento dos egressos no mercado, possibilidade de entrada anual e também vota por não extinção de cursos. Professor Maroni concorda com a professora Nicole e que está claro o perfil apresentado pela comissão. Diz que temos que começar a pensar em alternativas e usar como referência o nível de evasão. Professor Glauco diz que a evasão talvez não seja o indicativo de referência mas sim a absorção do mercado do egresso no mercado. Plaza diz que evasão é um sinalizador e que tradicionalmente os cursos de matemática e física tem um grande grau de evasão o que não torna necessária a extinção desses dois cursos. As engenharias também. A evasão também sinaliza outras questões como: desvalorização dos professores/licenciatura, necessidades do país, da região, comparar evasão de outros cursos semelhantes. Maira pontual que devemos considerar como balizador as dependências e reprovações em curso modelar. O aluno que fica um semestre sem ter as disciplinas do módulo reprovado também gera evasão. Professor Eduardo concorda com as falas dos professores: Nelson, Canela e Nicole e diz que dado esse momento conturbado devemos ser pragmáticos como a forma com discutiremos extinção de cursos e sugere um estudo em que mostre quais os cursos devem haver intervenção. Precisamos de balizadores e ninguém melhor que os integrantes dos cursos para opinar e levar essa discussão às áreas que precisam de intervenção. Natalia destacou que os coordenadores já tem conhecimento dessa planilha apresentada desde reuniões anteriores, que engenharia ficara apertada e já estão pensando em estratégias, matemática está inchado e os números na tabela não falam apenas de adequação de número de professores mas por uma questão de recursos. Informou que ressentidamente saiu uma portaria recente do Mec que diz que não receberemos pela carga horária no pcc, apenas pela carga horária regulamentada n MEC. Da mesma forma que no curso de aquicultura a professora Janice passou dados por exemplo que mudaram as regras da "ata" marinha com relação ao cultivo de mariscos de água salgada com aumento de restrições, ou seja, é um curso que tem que ser reestruturado afim de atender as demandas do mercado. Os cursos devem ser dinâmicos com o intuito de atender às novas demandas atribuídas como mudanças de legislação, calculo da matriz conif e tudo deve ser feito paralelamente ao PDI. Da

sua opinião pessoal de que não há tempo de fazer um estudo aprofundado pois o PDI tem um prazo para enviar o memorial descritivo para a reitoria até o dia trinta de setembro explicando porque vamos criar, manter ou extinguir cursos tendo esse memorial descritivo antes aprovado pelo Concam. No caso de mantermos todos os cursos assumir o compromisso de “dar” o número de aulas apresentados na planilha. Professora Janice perguntou quando foi solicitada a tarefa discutida e a professora Natália explicou que na última semana do semestre anterior que coincide com o início do período de férias então a decisão da comissão local de pdi foi trazer essas discussões tão logo as aulas iniciassem. Explicou que a comissão deve realizar todas as assembleias, compilar as informações, finalizar o relatório para apresentação ao Concam e enviar até dia trinta de setembro à reitoria. Professor Julio parabeniza a equipe, concorda com as sugestões dadas e apresenta como sugestão acompanhar a entrada e aceitação dos cursos pois há cursos que disponibilizam quarenta vagas e apresenta pouca procura culminando em várias chamadas para matrículas então, o professor acredita que esse deve ser outro balizador a ser avaliado. Professora Janice sugere que antes de se tomar a decisão de extinção de curso avaliar a possibilidade de oferta de vagas anualmente e não semestralmente e já com a nova carga possível do integrado. Professora Natalia informa que é preciso enxugar seiscentas horas do ppc do integrado e pergunta a todos de onde serão enxugadas essas horas. Informou que no final do semestre passado o Conem enviou um documento dizendo que o instituto federal está comprometido com a criação da identidade dos cursos do instituto então devemos ter uma semelhança entre as estruturas curriculares entre os campus, criou-se uma comissão para estudar as grades de cursos e que as mesmas sejam sessenta por cento semelhantes. Natalia informou também que não serão aceitas reformulações até que essa comissão termine os trabalhos que estão previstos para 2020. Professora Nicole pergunta o que a nós (campus) podemos fazer então já que não há tempo para realizar estudos, não pode mudar a carga horária, provavelmente não pode extinguir curso e questiona se é apenas para ficarmos a par da situação. Natalia apresenta duas possibilidades dadas pela comissão local de pdi: manter cursos assumindo que por enquanto esse é o cenário que teremos (apresentado pelos dados da planilha) ou podemos pensar na possibilidade de extinção de cursos trazendo como dados a procura pelo curso. Professor Samuel complementa que temos a opção de manter, fazer esse estudo. Samuel enfatizou para a professora Nicole que, manter, significa fazer um estudo para mudanças que deverão ser realizadas até 2021. Professor Adriano parabeniza a comissão concorda com a fala e discorda de algumas coisas. É válido que a áreas tem as informações sobre egressos e evasão, porém o que não deve ser adaptado é a questão da infraestrutura que é recorrente como no PDI de 2011. Professor Adriano diz que temos que ter infraestrutura para oferecer os cursos, se da mesma forma nós temos que atender aos balizadores não é justo que não temos uma infraestrutura mínima para atender esses cursos, ou seja, se a gente aceita manter e cumprir essa carga horária, estamos deixando de lado essa infraestrutura. Hoje não conseguimos fazer projeto de pesquisa e extensão dentro do campus mesmo com vários professores pesquisadores. Professor Glauco diz que a questão pela procura dos cursos fica ligada à divulgação das vagas e que essa divulgação é fator crucial para que haja a procura por esses cursos para que assim, para exclusão de um curso haja a justificativa de que foi feita uma ampla divulgação e não houve a procura mesmo assim. Professor Nelson concorda com Glauco e diz que no instituto não tem uma comissão de divulgação e deixar explícito dentro no nosso pdi para que a gente trabalhe com profissionalismo com relação à divulgação e citou que, o último processo seletivo terminou em um sexta-feira e que o material de divulgação chegou na segunda-feira. Maira informou que PDI prevê uma fase que é a comunicação institucional. E no próprio perfil institucional foi falado de

identidade e comunicação. Dionísio cumprimenta-nos e diz que desenvolve há dois anos trabalhos com pesquisas com dados consolidados. Professora Janice lembrou que estamos com eleições próximas e que devido as modificações que podem vir não seria prudente tomar decisões agora. Janice diz que não podemos que estamos em época de eleições talvez não seja melhor tomar uma decisão agora e professor Júlio concordou com a mesma e que já que o PDI tem essa característica de flexibilidade, o ideal é esperarmos devido às incertezas que as políticas atuais. Professor Plaza diz que tendo em vista todas essas indefinições pergunta se vamos diminuir os cursos ou vai manter. Professora Marlete ressalta que os professores que estão representados em números vermelhos na planilha apresentada é que serão os mais prejudicados com a situação atual dos balizadores. (irmão do Márcio) disse que em reuniões de área anteriores foi discutida a possibilidade de encerrar o curso de web para abrimos duas turmas de integrado e que em pesquisa nos outros campus do instituto a grande maioria que tem web está alterando para o integrado mas que essa hipótese impactaria as outras áreas, porem deixa essa sugestão de estudo para a subcomissão de PDI. Professora Natalia sugere que todos os cursos técnicos fossem integrados pois assim resolvemos vários problemas. Citou que integrado não tem evasão, o aluno de integrado tem um perfil institucional diferente porem essa é uma possibilidade que por enquanto é inviável devido aos números apresentados. Professor Johanatan diz que a gente está querendo chegar numa decisão e isso está sendo baseado em diversas opiniões que foram colocadas pelos servidores aqui e sugere que seja feito uma mapa com todas as informações, os riscos para que todos, inclusive servidores que não estão aqui tenho as informações para ai sim tenha uma próxima discussão sobre os encaminhamentos a serem feitos. Professora Vassiliki diz que não tem como excluir um curso se não temos os dados que informem pra que esse curso está servindo quando o aluno sai da escola e que manter seria a melhor opção. Professora Natália diz que a proposta da subcomissão é de mantermos pois estamos em um cenário político nebuloso, porem nos comprometendo a fazermos estudos, análises e acompanhamento de egressos criar um mecanismo para que tenhamos dados reais, porque, a gente pode até não rever a questão de cursos agora pois temos uma prazo até 2021 mas se tudo permanecer como está a problemática vai perdurar vai se agravar na medida em que os anos forem passando. Então pra gente chegar daqui a dois anos com uma visão muito mais clara do que é o nosso cenário e de quais as necessidades nós, como comissão, precisamos de ajuda para obter esses dados. Professora Vassiliki sugere que façamos uma comissão com um membro de cada área para levantamento de dados de egressos tendo em vista a experiência do professor Dionísio e trabalhar em paralelo com o pessoal do PDI justamente para levantar esses dados. Professora Natalia encerrou a assembleia agradecendo a participação de todos, informou que as próximas assembleias serão conduzidas apresentando o caminho para a manutenção dos cursos.

ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Aos quinze dias do mês de agosto, as oito horas e quarenta minutos, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes dos cursos de engenharia civil e licenciatura em matemática, conduziu a assembleia a Professora Natália Nassif Braga e eu, Dionysio Borges de Freitas Junior redijo essa ata que será assinada por mim e anexada a ela lista de presença dos participante desta assembleia. A Profa. Natalia inicia a reunião falando sobre a lei de criação dos Institutos Federais e da proposta de verticalização do ensino. Explica aos presentes que 50% das vagas devem ser oferecidas ao ensino técnico, que 20% das vagas devem ser destinadas à formação de professores e os 30% restante são abertos a outros cursos. Além, 10% das vagas dos cursos técnicos devem ser destinadas ao PROEJA. É mostrada também a evolução destes balizadores até 2021. A Profa. Natalia explica também sobre a lei que rege a expansão do IFSP e a limitação do número de 70 professores para cada campus. Explica-se também a mudança do cenário político e econômico do país desde a elaboração do último PDI. No lugar de um cenário de expansão, o cenário atual indica a manutenção e sobrevivência. Tal fato é demonstrado pela explicação da planilha com o número de aulas por docentes até 2025. Em resposta a uma pergunta dos presentes, foi também explicado que o PDI não é um documento imutável, mas que pode ser revisto durante o período da sua vigência. Por fim, coloca-se a questão sobre manter os cursos atuais ou extinguir algum dos cursos, destacando que nas reuniões anteriores, decidiu-se pela manutenção dos cursos atuais, mas que a necessidade de estudos sobre, procura pelos cursos, necessidades da comunidade, evasão e mercado de trabalho podem vir a indicar a eventual extinção de algum curso. A palavra é aberta aos presentes, que passam a questionar sobre a ampliação da estrutura física e a criação de laboratórios para os cursos de Engenharia e Física. Foi expressa a preocupação em relação à manutenção de cursos e a saturação da estrutura física, bem como o déficit da quantidade de professores que existirá ao longo dos próximos anos. Os presentes questionam também sobre a possibilidade de se oferecer alimentação também para os alunos de outros cursos além do técnico integrado. Foi explicado a carência de recursos e a parceria existente com a Prefeitura de Caraguatatuba. A lei estabelece que a alimentação deve ser dada aos alunos da educação básica apenas. Devido a mais perguntas sobre alimentação e possibilidades de termos um restaurante universitário, foi explicado que a questão da estrutura fará parte de outra fase do PDI, sendo que na fase atual a discussão deve girar em torno do número de vagas e manutenção de cursos. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata assinada por mim, Dionysio Borges de Freitas Junior e anexa a ela a lista dos presentes em assembleia.

**ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DOS CURSOS DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS E LICENCIATURA EM FÍSICA**

Aos dezesseis dias do mês de agosto, as dezenove horas, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes dos cursos de análise e desenvolvimento de sistemas e licenciatura em física, conduziu a assembleia o Professora Samuel Duarte e eu, Dionysio Borges de Freitas Junior redijo essa ata que será assinada por mim e anexada a ela lista de presença dos participante desta assembleia. O Prof. Samuel inicia a reunião apresentando-se e explicando o que é o PDI, sua importância e duração. Em seguida, explica a estrutura de cursos do campus, apresentando também os balizadores do ano de 2018 e 2021. Após, são apresentadas os problemas que ocorrem no atual cenário , tais como: falta de FCC para o curso PROEJA; projeção da RAP para 2021; saturação da estrutura física do campus (salas de aula); grande número de eixos tecnológicos; limite no número de professores por campus, além da carga horária média dos docentes, que têm extrapolado o ideal. A possibilidade de manutenção da estrutura atual de cursos do campus é apresentada aos presentes, contrapondo-se à possibilidade de extinção de cursos. Foi relatada a posição de servidores e discentes, nas reuniões anteriores, que caminhou no sentido da manutenção dos cursos, mas salientando a necessidade de estudos sobre evasão, entradas, egressos e mercado de trabalho de cada curso. A palavra é, então, franqueada aos presentes. Foi expressada preocupação dos presentes em relação à estrutura física e se as novas salas serão suficientes para acomodar as turmas e cursos até 2021. Foi explicada a parceria com a Prefeitura Municipal, no sentido de utilização de sala de aula na escola Avelar. Outra das perguntas versou sobre possibilidade de remanejamento de professores de um curso para outro com maior necessidade. O Prof. Samuel respondeu que isso pode ocorrer, dependendo de critérios da administração do campus. Nenhum dos presentes decidiu pela extinção de cursos no presente momento, optando pela manutenção da atual estrutura de cursos do campus. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata assinada por mim, Dionysio Borges de Freitas Junior e anexa a ela a lista dos presentes em assembleia.

ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Aos dezesseis dias do mês de agosto, as oito horas e quarenta minutos, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes técnico em informática integrado ao ensino médio, conduziu a assembleia a servidora Maíra Ferreira Martins, membro técnico administrativo da comissão local de PDI. Maíra inicia explicando o que é o PDI. Posteriormente apresenta aos estudantes o cenário atual do câmpus em relação a oferta de cursos e atendimento dos balizadores e na sequencia evidencia os problemas enfrentados hoje pelo câmpus, tanto físicos, quanto de mão-de-obra, quanto também do cenário atual de crise e corte de verbas. Foi comunicado aos estudantes que nas assembleias anteriores havia sido deliberado pela manutenção dos cursos existentes no câmpus, com o compromisso de melhoria da eficiência e construção de dados que subsidiassem uma possível futura extinção. Iniciou-se uma ampla discussão, pois os estudantes têm muitas dúvidas em relação aos dados e aos números. Conforme os dados são esclarecidos os estudantes concordaram majoritariamente pela deliberação das assembleias anteriores. Eles colocaram que os processos de melhoria da eficiência e levantamento de dados é de extrema importância, principalmente diante do cenário de congelamento de gastos públicos por vinte anos. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata assinada por mim, Maíra Ferreira Martins e anexa a ela a lista dos presentes em assembleia.

**ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
PAIS E RESPONSÁVEIS**

Aos quinze dias do mês de agosto, às dezoito horas, no auditório do Câmpus Caraguatutuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes do curso de técnico em informática para a internet, conduziu a assembleia a Professora Natalia Nassif Braga e eu Máira Ferreira Martins acompanho redigindo esta ata. A Professora Natália inicia a reunião apresentando aos pais o que é o PDI, apresentação dos cursos existentes no câmpus, apresentação do cenário político e econômico do país. Posteriormente, ela apresenta os principais problemas do câmpus hoje, de acordo com a realidade e legislação e normas vigentes: falta de espaço físico; carga horária docente estourada; teto de professores atingido; teto de técnico administrativo atingido. Diante do cenário apresentado houve concordância de que não há a possibilidade de aumento na oferta de vagas. Foi colocado para a deliberação da assembleia pela manutenção ou extinção de curso mediante debate, defesas e levantamento de dúvidas. Foi informado que nas assembleias anteriores a essa foi deliberado pela manutenção dos cursos existente mediante compromisso melhoria da eficiência dos e mesmos e levantamento de dados para subsidiar uma possível extinção futura, já que os dados apresentados demonstra que a situação do câmpus é crítica. A assembleia teve um consenso na manutenção e estudos e ações para melhoria dos números no sentido de sanar os problemas. Nada mais tendo a ser tratado, encerra-se esta ata que terá a lista der presença da assembleia anexa a ela.

**ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DOS CURSOS TECNÓLOGO EM PROCESSOS GERENCIAIS
E PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO FINANCEIRA**

Aos quatorze dias do mês de agosto, as dezenove horas, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes dos cursos de processos gerenciais e pósgraduação em gestão financeira, conduziu a assembleia o Professora Dionysio Borges de Freitas Junior e eu, Maíra Ferreira Martins redijo essa ata que será assinada por mim e anexada a ela lista de presença dos participante desta assembleia. O Professor Dionysio inicia a reunião apresentando aos estudantes o que é o PDI, posteriormente apresenta a situação atual do câmpus e, ato contínuo, as problemáticas da unidade. Ressaltando a impossibilidade de criação de novas cursos e vagas diante das problemáticas expostas e do cenário nacional de crise e conseqüente corte de verbas. Orienta os estudantes que as possibilidades são de manutenção ou extinção de cursos e vagas. Siente que nas assembleias com docentes e técnicos foi deliberado pela manutenção com compromisso de resolução dos problemas expostos e levantamento de dados para tomada de decisão de possíveis extinções futuras. Levantou-se o questionamento sobre o teto de setenta professores e foi explicado que é uma regulamentação legal do MEC, que o teto é normativo para todos os câmpus interiorizados dos institutos federais. Uma aluna questionou se não era possível um rearranjo de aulas para os docentes e se não foi pensado em abertura de licenciaturas nas áreas de humanas no lugar de exatas para “desafogar” os professores, o professor Dionysio explicou a questão da formação docente para atribuição das aulas e que a criação de cursos de licenciaturas foi relacionada à formação docente disponível no câmpus e às demandas por docentes de física e matemática na região. Foi explicado pela servidora Maíra o porquê de número de eixos tecnológicos ser um problema para o câmpus já que a lei 11.892/2008 diz que um dos objetivos dos if's é a verticalização de ensino e, portanto o número alto de eixos impossibilita a verticalização. Foi questionado sobre redução de oferta de vagas e foi explicado que os 50, 20,30% é sobre vagas ofertadas ao ano e não cursos. Foi questionado se poderia reduzir oferta dos cursos que estão acima da porcentagem mínima exigida por lei, foi explicado que é possível porém para recolher vagas de cursos é preciso consultas à comunidade e um processo burocrático bem justificado pelo recolhimento dessas vagas, e há um consenso que o câmpus carece de dados para tal justificativa em relação a qualquer curso. Um aluno questionou se há um mínimo exigido de alunos formado por curso, foi explicado que não existe um número mínimo, mas que o combate à evasão é uma questão bastante trabalhada no IFSP e que esse número tem grande peso para a eficiência do curso, mas a prioridade é por identificar as causas das evasões e saná-las e não extinguir o curso. Após ampla discussão, chegou-se a conclusão que extinção de curso é necessária, porém hoje a unidade carece de dados para a tomada da decisão de qual curso extinguir. Nada a mais sendo tratado na reunião, eu Maíra Ferreira Martins ecerro esta ata assinada por mim e com lista de presença anexa dos participantes.

ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Aos quinze dias do mês de agosto, as quinze horas e quinze minutos, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes dos cursos de técnico em administração concomitante, conduziu a assembleia professor Samuel Duarte que iniciou a reunião explicando aos presentes o que é o PDI e a sua importância para o IFSP. Em seguida abordou a situação atual do campus, falando sobre a evolução dos cursos e sobre os balizadores. A exposição prosseguiu perpassando os temas que constituem problemas para os próximos anos, tais como: FCC Proeja, projeção da RAP para 2021, insuficiência das salas de aula, quantidade de eixos tecnológicos e quantidade de aulas por professor. Por fim, foram apresentadas três possibilidades aos presentes na reunião: criação de novos cursos, manutenção e extinção de cursos. Em face dos problemas apresentados, descartou-se a criação de novos cursos e relatou-se brevemente o resultado das reuniões anteriores, com os servidores e alunos de outros cursos. A palavra foi aberta aos presentes e houve sugestões de antes de se pensar em extinção de cursos, dados concretos deverão ser levantados e que a participação dos próprios estudantes na divulgação dos cursos poderia ser de grande importância. Foi destacada também a necessidade de rapidez em estudos sobre a extinção de cursos, pois a situação poderá se tornar insustentável daqui a alguns anos, conforme os números apresentados na reunião. De modo geral, a posição dos presentes foi concordante à manutenção dos cursos atualmente oferecidos. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata assinada por mim, Dionysio Borges de Freitas Junior e anexa a ela a lista dos presentes em assembleia.

**ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Aos quinze dias do mês de agosto, as dezenove horas, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes do curso de técnico em edificações, conduziu a assembleia o Professor Samuel Duarte e eu. O Professor Samuel inicia a reunião apresentando aos estudantes o que é o PDI, posteriormente apresenta a situação atual do câmpus e, ato continuo, as problemáticas da unidade. Ressaltando a impossibilidade de criação de novos cursos e vagas diante das problemáticas expostas e do cenário nacional de crise e conseqüente corte de verbas. Foi esclarecido que nas assembleias de servidores foi deliberado pela manutenção dos cursos existentes com o compromisso de melhoria dos números e levantamento de dados para uma futura extinção, caso o cenário não reverta. Questionou-se do impacto do curso de edificações passar a ofertar apenas quarenta vagas anuais e não oitenta, como atualmente, foi respondido que é preciso fazer a simulação nos números da planilha, mas não só, é preciso também consultar e simular o impacto da retirada de vagas para a sociedade. O professor Samuel explicou que o comprometimento institucional engloba estudo para ações como reduzir oferta de vagas e periodicidade de oferta; revisão de PPC visando reduzir número de horas/aulas dos cursos. Professor Julio explica sobre o teto de professores e que o câmpus já está no teto, o que nos ocasiona os principais problemas e também explicou a questão do problema de espaço físico. Foi levantado que, por muitas vezes, a falta de demanda para os cursos são conseqüência da pouca divulgação dos cursos e do processo seletivo. A professora Vassiliki falou sobre a importância de visitar as escolas de ensino fundamental e médio da região para fazer divulgação dos cursos do câmpus. Um aluno perguntou se o câmpus leva em conta as demandas do mercado que a ampliação do porto de São Sebastião irá trazer para a região, professor Samuel salientou que o fator externo é sempre levado em conta quando se pensa em criação de cursos ou extinção. A assembleia teve um consenso na manutenção e estudos e ações para melhoria dos números no sentido de sanar os problemas. Nada mais tendo a ser tratado, encerra-se esta ata que terá a lista de presença da assembleia anexa a ela.

**ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA A
INTERNET**

Aos dezesseis dias do mês de agosto, às dezesseis horas e quarenta minutos, no auditório do Câmpus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes do curso de técnico em informática para a internet, conduziu a assembleia a Professora Natalia Nassif Braga. A Professora Natália inicia a reunião apresentando aos estudantes o que é o PDI, fala sobre o cenário nacional atual de cortes e congelamento de gastos e devido a isto explica que este PDI deve ser algo mais cauteloso. Posteriormente apresenta a situação atual do câmpus e, ato contínuo, as problemáticas da unidade. Ressaltando a impossibilidade de criação coloca em votação a possibilidade de extinção ou manutenção de cursos, esclarecendo que nas assembleias anteriores foi deliberado pela manutenção dos cursos existentes com o compromisso de melhoria dos números e levantamento de dados para uma futura extinção, caso o cenário não reverta. Um aluno questionou sobre a possibilidade de verticalização e a Professora explicou que é impossível pelo número de eixos tecnológicos do câmpus. Sanadas demais dúvidas dos estudantes, a assembleia teve um consenso na manutenção e estudos e ações para melhoria dos números no sentido de sanar os problemas. Nada mais tendo a ser tratado, encerra-se esta ata que terá a lista der presença da assembleia anexa a ela.

ATA ASSEMBLEIA PDI 2019/2023 – IFSP CÂMPUS CARAGUATATUBA
ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Aos quatorze dias do mês de agosto, as dezesseis horas e quinze minutos, no auditório do campus Caraguatatuba do IFSP teve início a assembleia da fase do PDI de oferta de cursos com os estudantes técnico em meio ambiente. Conduziu a assembleia a servidora Maíra Ferreira Martins, membro técnico administrativo da comissão local de PDI. Maíra inicia apresentando o que é o PDI e os integrantes da comissão de pdi do campus Caraguatatuba. Posteriormente apresenta a fase atual do pdi que é a de oferta de vagas e cursos. Diz que para isso precisamos de dados e regulamentações legais que o instituto deve seguir para as demandas dos cursos e que devem ser considerados para o planejamento para os próximos cinco anos. Mostrou através de planilha em slide os dados atuais e as perspectivas para os próximos anos. Mostrou que em 2021 já teremos os cinco anos de engenharia e os três anos de proeja rodando, os balizadores por ano, razão professor/aluno e infraestrutura. Após as demonstrações dos dados apresentou as opções posicionadas pela subcomissão que são: não criação de cursos, manter os cursos com o compromisso de compilar dados que, posteriormente possam propor a manutenção ou extinção de cursos. Explicou que a quantidade insuficiente de professores impacta também em outras atividades com monitoria de iniciação científica. Apresentou também o teto de técnicos administrativos e que estão sobrecarregadas com a quantidade de alunos. Professora Shirley reforçou aos alunos presentes que pode ser um assunto entediante, mas é uma oportunidade de se participar democraticamente com a visão dos alunos. Maíra disse que é importante saberem que se hoje os alunos presentes possuem a vaga é porque anteriormente foi reunida a comunidade que propôs políticas para todos estarem estudando. Uma aluna exemplificou a quantidade de chamadas para ingresso no curso de meio ambiente no segundo semestre de 2018 e se o fato de não haver essa procura não seria um motivo para reduzir a oferta de vagas. Professora Shirley disse que temos problemas com a divulgação do curso e que, no caso citado pela aluna, foi um processo com falhas de comunicação. Um aluno questionou se os cursos poderiam ser à distância e Maíra explicou que a questão do ead ela pode resolver a questão física de infraestrutura, porém ela não mexe com a carga horária docente, pois mesmo que à distância os professores mantêm as atribuições. Um aluno sugeriu a criação de núcleos de voluntários que auxiliem no trabalho técnico do campus, núcleos preenchidos por alunos dos cursos técnicos administrativos e processos gerenciais, por exemplo. Maíra diz que é fundamental, pois seriam realizadas pesquisas dos alunos e se os professores conseguissem se mobilizar para ajudar aos alunos na coleta desses dados seria muito positivo para o campus. Uma aluna pergunta se é possível a extinção do curso de meio ambiente, pois nesse último módulo quase não preencheu vagas e que a sua turma teve uma grande evasão. Maíra diz que é difícil condenar um curso sem ter uma tentativa e ou empenho de identificar os problemas dessa área e mantê-lo. Citou com exemplo problemas que o curso de web também teve e que hoje é um dos cursos mais procurados. Uma aluna destaca que toda vez que a gente participa de uma assembleia são muitas discussões, muitas coisas que surgem, mas se sente a necessidade de pensar em encaminhamentos, por exemplo, ali foram entregues algumas propostas bacanas, mas pontuar como serão realizadas essas propostas e sugestões senão ninguém faz nada, então a aluna sugere que se indique uma data para serem organizados grupos de

discussões, entre os estudantes para que eles delimitem propostas. Pontuou a questão da importância dos estágios, no caso de meio ambiente, pois estágio também é uma forma de trazer essa extensão do que o campus está fazendo. O estágio também é uma forma de divulgação. Não havendo mais perguntas, encerro esta ata e anexo a ela a lista dos presentes em assembleia.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP

Comissão de Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI

Câmpus Caraguatatuba

ATA de reunião – 23/08/2018

Aos vinte e três dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às 15h30min, na sala 115 do IFSP Câmpus Caraguatatuba reuniram-se os seguintes membros da Comissão de PDI: Dionysio Borges, Mariana Ricatieri, Mariana Maltez Fialho, Natália Braga e Samuel Gomes Duarte. A pauta era composta por 1) síntese das assembleias da fase 3, realizadas em agosto; 2) Assembleia com comunidade externa; 3) Encaminhamentos. Inicialmente, como 1) síntese das assembleias realizadas em agosto, percebe-se em geral a manifestação pelo interesse na manutenção dos cursos em andamento no câmpus. Ainda que com alguns pontos críticos como o espaço físico, força de trabalho, grande número de eixos tecnológicos, número limite de FCC e projeção da relação aluno-professor prevista para o ano de 2021 em 24,9, a comunidade optou pela manutenção dos cursos. Contudo, em contrapartida manifestou também a disponibilidade para suprimos esses gargalos ao longo dos próximos anos. A comunidade se comprometeu a mobilizar seus esforços para que seja possível a referida manutenção, bem como acompanhar e estudar minuciosamente os diversos índices relativos à ofertas de vagas para que, no caso de necessidade futura, a extinção de determinado curso possa ser feita com segurança e embasada em indicadores confiáveis. 2) A assembleia com a comunidade externa foi agendada para o dia 30/08, às 18 horas, no auditório do câmpus. Será enviado ofício aos órgãos municipais, sindicatos e instituições de classe de Caraguatatuba e região e, além disso, reforçou-se a importância da presença e participação de todos os membros da comissão nesta ocasião. 3) Como encaminhamentos futuros, a comissão avalia importante a organização de todo o histórico de PDI do câmpus, desde os primeiros anos, e sua publicação atualizada no site. É preciso elaborar o relatório final desta etapa 3 do PDI, que deve ser encaminhado à reunião do CONCAM prevista para o dia 17/09. Não

havendo nada mais a ser tratado, eu, Samuel Gomes Duarte, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, deverá ser assinada por todos os presentes.

Dionysio Borges de Freitas Junior _____

Mariana Ricatieri _____

Mariana Maltez Fialho _____

Natália Nassif Braga _____

Samuel Gomes Duarte _____

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP

Comissão de Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI

Câmpus Caraguatatuba

ATA de reunião – 06/08/2018

Aos seis dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às 14h, na sala 115 do IFSP Câmpus Caraguatatuba reuniram-se os seguintes membros da Comissão de PDI: Mariana Ricatieri, Maíra Ferreira Martins, Mariana Maltez Fialho e o prof. Samuel Gomes Duarte, que assumirá a Diretoria Adjunta Educacional em 15/08/2018. Os membros da comissão releeram a ata da reunião passada, final de junho, lembrando os trabalhos da Comissão. Também foram analisados os novos dados encaminhados pela Natália, atual Diretora Adjunta Educacional, sobre preocupações levantadas na reunião dos coordenadores e outras reuniões ocorridas no primeiro semestre de 2018 acerca da possível necessidade de rever a oferta de vagas e, talvez, pensar em fechamento de cursos. Foram revistos, ainda, os slides da apresentação da Comissão Central do PDI, ressaltando os cálculos dos balizadores para que seja possível analisar a planilha de impacto do câmpus. Em seguida, foi realizada análise da planilha de impacto, com diversas simulações. A comissão entende que a melhor sugestão para adequação será a extinção do curso técnico em aquicultura, pois atenderia a demanda de aulas de biologia, ajustaria a carga horária letras português/espanhol, além disso, supriria a necessidade de FCC para o PROEJA que abrirá em 2019. Nesta análise, o balizador 50, 30, 20 também seria cumprido. Foram analisados também os dados de número de inscritos, por curso, desde 2012, além do artigo VI da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, lei de criação dos Institutos Federais, para embasar a análise feita pela comissão. A planilha de inscritos mostra que o curso tem procura, porém baixa. Em relação ao artigo citado, com a decisão de extinção do curso, deixaríamos de contemplar parcialmente apenas um de seus nove itens. Ficou acordado que: o cronograma de assembleias será cumprido; os ofícios para a comunidade externa serão produzidos amanhã, para envio ainda esta semana; nos reuniremos amanhã novamente para ratificarmos as decisões de hoje junto à atual Diretora Adjunta Educacional e elaborarmos a apresentação. Sem mais a tratar, encerro a reunião que foi lavrada na presente ata. Após lida, foi assinada em acordo por todos os presentes.

ANEXO – Cronograma das assembleias com a Comunidade sobre a oferta de vagas do IFSP 2019 – 2023.

Data	Dia	Horário	Sala	Público
08/08	Quarta-feira	17h	Auditório	Servidores
09/08	Quinta-feira	13h	Auditório	Servidores
14/08	Terça-feira	15h30	Auditório	Alunos do curso Técnico em Meio Ambiente
14/08	Terça-feira	20h	Auditório	Alunos dos cursos de Processos Gerenciais e Pós-graduação
15/08	Quarta-feira	9h	Auditório	Alunos dos cursos de Engenharia Civil e Matemática
15/08	Quarta-feira	15h	Auditório	Alunos do curso Técnico em Administração
15/08	Quarta-feira	18h	Auditório	Reunião de pais e mestres
15/08	Quarta-feira	20h	Auditório	Alunos do curso Técnico em Edificações
16/08	Quinta-feira	9h	Auditório	Alunos do curso Integrado em Informática
16/08	Quinta-feira	15h30	Auditório	Alunos do curso Técnico em Informática para Internet
16/08	Quinta-feira	20h	Auditório	Alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Física
22/08	Quarta-feira	16h	Auditório	Comunidade externa
22/08	Quarta-feira	19h	Auditório	Comunidade externa

Maíra Ferreira Martins _____

Mariana Ricatieri _____

Mariana Maltez Fialho _____

Samuel Gomes Duarte _____

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP**Comissão de Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI****Câmpus Caraguatatuba****ATA de reunião – 07/08/2018**

Aos sete dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às 15h30min, na sala de reunião e videoconferência do IFSP Câmpus Caraguatatuba reuniram-se os seguintes membros da Comissão de PDI: Dionysio Borges, Mariana Ricatieri, Mariana Maltez Fialho, Natália Braga. Esteve presente, também, o prof. Samuel Gomes Duarte, que assumirá a Diretoria Adjunta Educacional em 15/08/2018. Inicialmente, os membros da comissão situaram os professores Dionysio e Natália sobre as discussões realizadas na reunião de ontem, 06/08. Em seguida, acrescentou-se o fato de termos cursos caracterizados em um número excessivo de eixos tecnológicos (5, ao todo, mais as licenciaturas) como outro argumento para sustentar a possibilidade de extinção de cursos. Continuando com a pauta, ficou definido que todos os membros participarão das duas assembleias a serem realizadas nesta semana (dias 08 e 09) com os servidores e que, posteriormente, será definido o quadro de responsáveis para as demais assembleias. Finalmente, o grupo definiu a estrutura da apresentação que será utilizada nas assembleias e os encaminhamentos foram os seguintes: o prof. Samuel ficou responsável por fazer as simulações na planilha de impacto; a profa. Natália, por organizar a apresentação; a servidora Maíra será consultada sobre a possibilidade de conduzir as assembleias; Mariana Ricatieri e Mariana Maltez ficaram responsáveis pelas atas das assembleias e; finalmente, amanhã, 08/08, será realizada uma última reunião, antes da primeira assembleia, para últimos ajustes. Não havendo nada mais a ser tratado, eu, Samuel Gomes Duarte, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, deverá ser assinada por todos os presentes.

Dionysio Borges de Freitas Junior _____

Mariana Ricatieri _____

Mariana Maltez Fialho _____

Natália Nassif Braga _____

Samuel Gomes Duarte _____

Reunião PDI

Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Física

Thiago Lucas da Silva
Almires Da Silva

16/08/2018
Física 4º semestre
Física / 4º semestre

[Handwritten initials]
[Handwritten signature]

Nome	Curso/semestre	Assinatura
Buara da Silva Santos	Física / 4º semestre	<i>[Signature]</i>
Jessica Archielli Simino	Física / 4º semestre	Jessica Archielli Simino
Olga Barbosa Cardoso	Física / 4º Sem	<i>[Signature]</i>
Pedro Amorim	Física / 2º sem	Pedro Amorim
Yasmim F. Lopes Coelho	Física / 2º sem	Yasmim F. Lopes Coelho
Romualdo Welison	Física / 2º sem	Romualdo W.
Sula de Sales M. Oliveira	Física / 2º Sem	<i>[Signature]</i>
Larissa Comodoro Nunes	Física / 3º Sem	<i>[Signature]</i>
Karine Brito Silva	Física / 4º semestre	Karine Brito Silva
Sofia Kaiser	Física / 4º semestre	Sofia Kaiser
Jeane Begal de O Rocha	Física / 2º S	Jeane B de O Rocha
Gil Mender Carelli	ADS / 6º	<i>[Signature]</i>
Bruno S. Gomes	ADS / 2º	<i>[Signature]</i>
PETTER PAUL CARMEIRO	ADS / 2º	<i>[Signature]</i>
Paulo Alva dos Santos Bilto	Física / 4º sem	<i>[Signature]</i>
Rafael Cardoso de Jesus	ADS / 2º	Rafael C. de Jesus
Gabriella Lima de Cincheta Silva	Física / 4º semestre	<i>[Signature]</i>
Rafael Benedito morais de Oliveira	Física / 4º semestre	<i>[Signature]</i>
Raysa Andrade de Souza	Física / 4º semestre	Raysa Andrade Souza
Maua Estevam Carbo de Freitas	Física / 4º semestre	<i>[Signature]</i>
RAFAEL BROCK DAMINGOS	FÍSICA / 4º SEMESTRE	RAFAEL BROCK
MATHEUS F. BARROS	ADS / 4º	MATHEUS F.
Dalme Carlos Sousa Guimarães	ADS / 4º Semestre	<i>[Signature]</i>
Lara Cardozo Nunes da Silva	Física / 4º semestre	Lara Cardozo Nunes da Silva
Robal do N. Soares	Física / 4º Semestre	Robal do N. Soares
Laura Diqueira V. Nogueira	FÍSICA / 4º SEMESTRE	Laura Diqueira
Jessica da Silva de Oliveira	FÍSICA / 2º Semestre	<i>[Signature]</i>
Jessica Damiano	Física / 2º	Jessica Damiano
Daniel Hidaki Igamshi Nakamura	Física 2º	Daniel R. I. Nakamura
Sago Batista	FÍSICA 2º	<i>[Signature]</i>
Getulio Goncalves Marques	Física II Sem.	Getulio G. Marques
Lucas R. S. de Souza	Física / II Sem.	<i>[Signature]</i>
Matheus de Souza Ferraz Barros	ADS / 4º	Matheus Barros
Pedro Henrique de Sá Teixeira	ADS / 4º	Pedro Henrique
André V. de Silva	ADS / 2	<i>[Signature]</i>
Juliano Bezerra Alves	ADS / 4	Juliano Alves
Rebeca Castilho Camargo	ADS / 4	Rebeca C. Camargo
Lucas Augusto de Almeida	ADS / 2	Lucas Augusto de Almeida
Francoise Ant. da Silva Jr.	ADS / 2	<i>[Signature]</i>
Disango Alun Pedralva	ADS / 2º	DISANGO A. R.
GUSTAVO KIMIO SUGAHARA	ADS / 2º	GUSTAVO KIMIO
ALBINO V. FREITAS	ADS / 6º	<i>[Signature]</i>
Bruno Adriano A. Fereiro	ADS / 4º	Bruno Adriano
Julio A. Silveira	2º FÍSICA	Julio A. Silveira
André Miranda de Azevedo	4º FÍSICA	André Miranda
Apuleia S. Costa de Brito	4º ADS	Apuleia Brito
Rodrigo Soares Borges	4º ADS	Rodrigo Borges
Fernando Gonçalves Biana	4º ADS	<i>[Signature]</i>
Barranny Macellyn E. Sostino	2º ADS	Barranny H.
Sosy Henrique Gomes Costa	4º FÍSICA	Sosy Henrique Gomes Costa
Nicolas Gama Coelho Rodrigues	4º Física	<i>[Signature]</i>

Ryan Nepomuceno Montemor 2º Física
Erik Volvz Lavinas de Souza 2º Física
THOMAS DIEGO OLIVEIRA CABRERA FILHO 2º Física
Gabriel Xavier Cruz 2º Física

Carlos V. de S. Sade 2º Física
Roger K. Nogueira da Silva 2º ADS
Gisvanna Di Giacomo da Silva 6º ADS

Nevesoma de Sousa Casaralho 2º ADS
Anna Beatriz da Cruz Costa 2º ADS
Liliane Zechel 2º ADS

Edson Rodrigues dos Santos Junior 2º ADS
Dioma Bianca S. Rodrigues 2º ADS
Eduardo Tomada Santa 2º ADS

João Alberto R. Ross. 4º ADS
Lincoln S. de Castro 3º ADS
CICERO MAXIMIANO ARAUJO 4º Física

Luis Ferrnuso V. Thomaz 4º Física
Rodrigo R. Guedes 4º Física
ERICK FERNANDO dos Santos 2º ADS

Vinicius Truolara Ribeiro 2º ADS
LUCAS GABRIEL de ANDRADE 2º ADS
Vitor Soares Ribeiro 2º ADS

Henrique Mendes Pereira 2º Física
Miguel Rodrigo N. Dias 2º ADS
Jonas Oliveira dos Santos 2º ADS

José Marcelo de Sousa Lima 2º ADS
Rafael da Silva Leite 2º ADS
Matheus Antonio de Carvalho 2º ADS

Diego C. P. de Souza 2º ADS
Mayara F. Fernandes 2º ADS
Felipe S. P. de Menezes 2º ADS

Laura Clizziane 4º ADS
Parisissa Hiedemi 4º ADS
Davi Santos Caldeira 4º Física

Ryan Montemor
Erik Lavinas
Thomas
Gabriel

Carlos
Roger K.
Gisvanna Di Giacomo
Nevesoma S. C.

Anna Beatriz C. Costa
Liliane Zechel
Edson

Dioma Bianca Santos Rodrigues
CG3000451

Lincoln S. de Castro
Cicero Maximiano Araujo
Luis Ferrnuso V. Thomaz

Rodrigo
Erick Fernando
Carly AF. Gilhe ADS

Henrique
Miguel
Jonas

José Marcelo
Rafael da Silva Leite

Matheus Antonio de Carvalho
Mayara F. Fernandes
Felipe S. P. de Menezes

Laura Clizziane
Parisissa Hiedemi
Davi Santos Caldeira

Laura Clizziane
Parisissa Hiedemi
Davi Santos Caldeira

150 N44



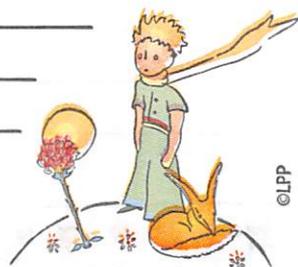
JOAO HIRAKAWA	170 235-5	FISICA
Wanda Geia Rivera	700 1466	FISICA
Flavio Del Alves Paiva	3000371	FISICA
Rafael Pigazzi	155 2023	ADS
Mathus Luis Gomes	160001X	ADS
Fernanda Sarallo	7400 1700774	4º ADS
Fernanda Neta	170013X	4º ADS
Carla Alberto F. Gilhe	150 2757	ADS
Peterson Q. Gammara	1502611	ADS





O Pequeno
Príncipe™

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines across the page.



Reunião PDI

Edificações

15/08/2018

Nome	Curso/semestre	Assinatura
Luciana Joyce Fenoz	Edificações	<i>[Assinatura]</i>
Ediandro Lucas	Edificações	Ediandro
David Motz	Edificações (2º)	<i>[Assinatura]</i>
Giuseppe Felipe Peragino	Edificações (2º)	Giuseppe
Nara G. Macedo Franco	Edif. Tercos (2º)	Nara
Catarine J. de Andrade	Edificações (2º)	Catarina
CLAYTON GABRIEL	EDIFICAÇÕES (2º)	CLAYTON
Yasmim Passos de Carvalho	Edificações (2º)	Yasmim
Michelle Ribeiro Dória	Edificações (2º)	<i>[Assinatura]</i>
Flora Bernandina P. Alves	Edificações (2º)	Flora
Maiara dos Santos Pontes	Edificações (2º)	Maiara dos Pontes
Caroline Ferreira dos Santos Coimbra	Edificações (2º)	Caroline Coimbra
Laysa Carvalho Souza	Edificações (2º)	Laysa C. Souza
Leonardo Nune Marcelino	Edificações (2º)	Leonardo Nunes
Methies Antônio Wolek	Edificações (2º)	<i>[Assinatura]</i>
Viviane J. B. Baulomyer	Edificações	<i>[Assinatura]</i>
Newton José Leal da Silva Leme	Edificações	Newton
Ana Gabrielle	Edificações	Gabrielle
Marianna Carvalho	Edificações	Marianna
Diego dos Silva Reis	Edificações	Diego
Diego Alves da Silva	EDIFICAÇÕES (1º)	<i>[Assinatura]</i>
Vinicius dos Santos Marcelo	Edificações (1º)	Vinicius
Alexandra Sulamita Furtado	Edificações (1º)	Alexandra S. Furtado
Sylani Shais Pereira Das Santos	Edificações (1º)	Sylani Shais P. D. S.
Caroíny de Souza Matoso	Edificações (1º)	Caroíny
Helton Felipe Dos Santos	Edificações (1º)	Helton Felipe Dos Santos
Daniel Carbonari	Edificações (1º)	Daniel Carbonari
Victor Barros Silva	Edificações (1º)	Victor Barros Silva
Wellington Das Santos	Edificações (1º)	Wellington Das Santos
Daniel Rodrigues Martins	Edificações (1º)	<i>[Assinatura]</i>
Camela de Menezes Costa	Edificações (1º)	Camela
Giuliana dos Santos Loure	Edificações (1º)	Giuliana
Isabela D. R. Ferreira	Edificações (2º)	Isabela
Aldi P. Adus	Edificações (1º)	Aldi P. Adus
Nathan Victor Barreto Pereira	Edificações (1º)	<i>[Assinatura]</i>
Bonemio Pereira da Silva	Edificações (1º)	Bonemio
Thana Maria Almeida	Edificações (1º)	Thana Maria
SILVIO CESAR OLIVEIRA	EDIFICAÇÕES-2	Silvio
NICOLE DE C. PEREIRA	EDIF. (PROF)	Nicole
KELLEN HELENA TAUPRES DE MELO	EDIF. (1º)	Kellen Melo
Juliana Moreira Alves	Edificações (2º)	Juliana M. Alves
Patrício Cristiano S. Melo Batista	Edificações (2º)	Patrício S. Melo
Luiz César da Silva Lima	EDIFICAÇÕES (1º)	<i>[Assinatura]</i>
Tatiane Rodrigues de Lima	EDIFICAÇÕES (3º)	Tatiane Lima
Enio Custino Alves Ambrósio	Edificações (1º)	Enio
Caála Davis Alves Lima	Edificações (1º)	Caála
Syntia de L. Pereira	Edificações (1º)	Syntia

Layla P. Laner. Edificações (3º) ~~✶~~

Alexandra Rodrigues Edificações (3º) Alexandra Rodrigues

Duília Alves de Sousa Edificações (3º) ~~✶~~

Jacqueline Yumi Kawabami (PE) ~~✶~~

Larissa de Souza R. Martinho Edificações (3º) ~~✶~~

Luiza Oliveira de Souza de Godoy Edificações (3º) Luiza Godoy

Flôrcia Jardim Oulins (Edificações) 1º.

Maria Lemes Camargo (2º Edificações)

Claudio Benedito dos Santos Junior (2º Edificações)

Diana Moreira Lima Magalhães (2º Edificações)

Ariadne Fabiana Lima de Campos (Edificações 1º) ~~✶~~

William Weingartner de Gózi (Edificações 1º)

Julio Cesar Martins de Oliveira (Edificações 1º)

Adalberto Mendes Martins

Ademir Alves dos Santos (Edificações 2º)

JAV. ROBERTO DE Fátima Fonseca (Edificações 3º)

Paulo Eduardo Nassa Moreira (3º Edificações)

Jão Pedro Lopes Barbosa (Edificações 1º)

Pablo de Oliveira (Edificações 1º) ~~✶~~

Danielle Santos Souza (Edificações 1º)

Amanda S. Pinheiro (Edificações 3º)

Vitória Garcia Salieni Campos (3º Edificações)

ADRIANA CARREIRO NEVES (3º Edif).

Marcos Neis (3º edi)

Bianca Bantu (3º EDI)

Natally Barbosa (3º edi)

LUCAS MENDES (3º EDI)

ANDRÉ LUIZ SILVA (1º EM)

CÉLSO DA SILVA MEDINA (1º EOF) ~~✶~~

André Augusto dos Santos Constantino (1º EOF)

ASSEMBLEIA PDI
16/08/2018 - TÉCNICO INTEGRADO 1/2

	NOME	CURSO/MÓDULO	ASSINATURA
1	Aline de Souza Alves	2º INTEGRADO	Aline S. Alm
2	Lucas Henrique	2º INTEGRADO	Lucas
3	Diego Escobar dos Santos	2º Integrado	Diego Escobar dos Santos
4	Josilene Alves Santos	2º Integrado	Josilene
5	VERONICA KANDY FARIAS VIANA	2º INTEGRADO	Veronica
6	Henrik Buaran Santos de Souza	2º INTEGRADO	Henrik
7	Vitor Germano Ramos	2º Integrado	Vitor G.
8	Samara Beatriz Loureiro de Oliveira	2º Integrado	Samara
9	Emily da Silva	"	Emily
10	Ayumi Gilio de J. Augusta	2º INT	Ayumi
11	Felipe Teixeira de Oliveira	2º Integrado	Felipe T
12	Caio Augusto Pereira Nolas	1º Integrado	Caio
13	Guilherme Alves Maciel	1º Integrado	Guilherme A. Maciel
14	Matias Augusto L. Martins	1º Integrado	Matias
15	Aparicio Sogon	2º Integrado	Aparicio Sogon
16	Rayna L. Paschoal Sena	2º Integrado	Rayna Paschoal
17	Filipe Maurício	2º INTEGRADO	Filipe
18	Luiza Moura dos Espirito Santo	2º Integrado	Luiza
19	Fabricia B. dos Santos	2º Integrado	Fabricia B. dos Santos
20	Felipe Pereira L. Silva	2º INTEGRADO	Felipe
21	Aline Fernanda de O. Santos	2º INTEGRADO	Aline Fernanda
22	Evilay P. Goncalves Santos	2º Integrado	Evilay
23	Denis C. Silva	2º INTEGRADO	Denis C. Silva
24	Mathews Nascimento	2º Integrado	Mathews N. Batista
25	DANIEL LOURENÇO PAULINO	2º INTEGRADO	Daniel
26	PABLO FOMES DOS REIS	1º "	Pablo Fomes
27	Mathews Meneguetti	1º "	Mathews Meneguetti
28	Hericles Henrique	2º Integrado	Hericles Henrique
29	Laura C. Carvalho e Silva	1º Integrado	Laura C. Carvalho
30	Ellen Beatriz de Oliveira Gato	1º Integrado	Ellen B. de O. Gato
31	Julyane Vieira de Oliveira	1º Integrado	Julyane Oliveira
32	Karoline Ayumi Okubo	1º Integrado	Karoline A. Okubo
33	Luiz G. Guilherme	2º Integrado	Luiz G. Guilherme
34	Isabella Feste Silva Rodrigues	1º Integrado	Isabella Feste
35	Camilly Souza Soares	1º Integrado	Camilly C. Soares
36	Nicely Faria de Almeida	1º Integrado	Nicely Faria
37	Nickolas Rodrigues Pereira dos Santos	1º Integrado	Nickolas Rodrigues P. dos Santos
38	ART MOREIRA DA COSTA JUNIOR	1º INTEGRADO	ART MOREIRA
39	Bruno Gomes da Silva	1º Integrado	Bruno
40	Lucas Figueiredo e Silva	"	Lucas
41	Pablo H. Estrevez da Silva	1º INTEGRADO	Pablo
42	Rafael Pestilo dos Santos	2º Integrado	Rafael Pestilo
43	Ant. Carolina Gonçalves de Araújo	1º Integrado	Ant. Carolina
44	Camille de Almeida Cruz	1º Integrado	Camille Cruz
45	Geovana Rodrigues Gonçalves	1º Integrado	Geovana

ASSINATURA DO SECRETÁRIO

46	Pedro Celestino dos Santos Neto	1º integrado	Pedro Neto
47	Érica Amaral dos Santos	1º integrado	Érica Amaral dos Santos
48	Gina Júlia Costa Romão Santos	1º integrado	Gina
49	Suara Beatriz de Oliveira Alves	1º integrado	Suara
50	Emily de Jesus	1º integrado	Emily
51	Kelli Catarina Pereira Montan	2º integrado	Kelli Catarina
52	Elaiza Nascimento Cavalcanti	2º Integrado	Elaiza N. Cavalcanti
53	Ana Paula Freire Antunes	2º Integrado	Ana Paula
54	João Vitor Souza dos Santos	2º Integrado	João
55	Rebeca Cabral	2º Integrado	Rebeca Cabral
56	João de Brito	2º Integrado	João
57	Clara Bueno Ventura	2º INTEGRADO	Clara
58	Carmelly Aline	2º Integrado	Carmelly
59	Erica Ferraz	2º Integrado	Erica
60	Guilherme Rodrigues da Silva	2º Integrado	Guilherme R. Silva
61	Nathan Alexandre de Oliveira	1º Integrado	Nathan C. Brander
62	Yasmin Enatiqui	1º Integrado	Yasmin
63	Yasmin Z. M. G. Gusman	2º Integrado	Yasmin
64	MARA MARIL DE JESUS	1º INTEGRADO	Mara
65	Camila Souza de S. Coimbra	1º INTEGRADO	Camila Souza
66	Camanda Souza dos Santos	1º Integrado	Camanda Souza
67	Juliane Júlia de Oliveira	1º Integrado	Juliane Júlia
68	Érica Júlia Gomes da Silva	1º Integrado	Érica
69	Layane M. Madia	1º Integrado	Layane M. Madia
70	Giovanna Rodrigues Sabino	1º Integrado	Giovanna
71	Anna Júlia S. Oliveira	1º Integrado	Anna Júlia
72	Isadora Marani	1º Integrado	Isadora Marani
73	Ryane de Paula Rialles Maran	1º Integrado	Ryane
74	Isadora Regina Jesus Sales	1º Integrado	Isadora
75	Kaio Reis Melo	2º Integrado	Kaio Reis Melo
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			

Reunião PDI

Meio Ambiente - Matemática e Engenharia

14/08/2018

15

Nome	Curso/módulo	Assinatura
Carlos Roberto da Silva Camargo	1º sem Matemática	Carlos Roberto
Beatriz A. Gomes	2º sem Mat.	Beatriz
Abraão C. S. de Souza	4º sem Matemática	Abraão C. S. de Souza
Gabriela Yuri	2º sem mat.	Gabriela Yuri
Guilherme de Souza Mendes	2ª " "	Guilherme de S. Mendes
Thaís Rocha Nobre	2º sem/mat.	Thaís Rocha
Henrique Bruno de Souza	2º sem/mat	Henrique Bruno
Filicia Carolina de Sáncos	2º sem/mat	Filicia
Guilherme Toja Comilo	2º sem/mat	Guilherme
Fernanda de Almeida	2º sem/mat	Fernanda
Matilly Ferraz dos Santos	2º sem/mat	Matilly Santos
Anna Paula Teixeira L. dos Santos	2º Sem /mat	Anna Paula
Matheus Renato Silitino da Silva	2º Sem /mat	Matheus
Matheus Renato Silitino da Silva	2º Sem /mat	Matheus
Engº Américo Alves Silveira R-M	Prof. Eng. Civil	Américo
Vitor Fernando da Silva	8ª Matemática	Vitor
Beatriz de Alveira Prado	8ª matemática	Beatriz
Johnie Oliveira dos Santos	8ª matemática	Johnie
Luis Guilherme Fernandes Pereira	2º mat	Luis Guilherme F. Pereira
Daniel José M. Haddad	4º Eng Civil	Daniel
Fabio Santos de Souza	4º Eng. Civil	Fabio
Lucas Eduardo	4º Eng. Civil	Lucas
João Pereira Neto	2º Mat	João
Giovani Fonseca Ferreira	4º sem Eng. Civil	Giovani F. Ferreira
Bruno Fernandes Conti	4º semestre Eng Civil	Bruno Fernandes Conti
Carolina Ramos Leite	Eng. Civil / 4º	Carolina
Claudia Ferreira Brito	Eng Civil / 4º	Claudia
Micheli K. A. de A. Torres	Eng Civil / 4º	Micheli K.
Andreas do S. Gouveia	Eng. Civil / 4º	Andreas
André de Silva Mendes	Eng Civil / 4º Sem	André Mendes
Galriel Medeiros C. Bonfim	Eng. Civil / 4º	Galriel Medeiros Bonfim
Gustavo M. C. Santos	Eng. Civil 4º	Gustavo
Gustavo Venâncio Barbosa	Eng Civil 2º	Gustavo Venâncio
Derrick Alves de Jesus	Matemática 8º	Derrick
Luiza Regina Sº da Apresentação	matemática 8º	Luiza Apresentação
Luís A. Martins Jr	Mat - Prof.	Luís
Vitor da Cruz Santos	4ª Eng. Civil	Vitor Cruz
Nathalie dos Santos	4º Eng Civil	Nathalie dos Santos
Yasmim Torres da Silva	4º Eng. Civil	Yasmim Torres da Silva
Gustavo Ricardo Letcoviski	Eng Civil / 4º Sem	Gustavo Ricardo
Brenda Rocha	6ª matemática	Brenda Rocha
Alone Dutra de Oliveira	6º mat.	Alone
Juan Pereira de Souza	2º mat.	Juan Souza
Delarmino Pogo Boiz	6ª matemática	Delarmino
Ana Gláucia P. dos Santos	6ª matemática	Ana Gláucia P. dos Santos
Renato Esteves Maria	6ª matemática	Renato
Bruno Antoniazzi	2ª Matemática	Bruno Antoniazzi
Jonhane Casagren de S. Lira	2ª matemática	Jonhane Casagren
Thaís Broga Vicari	6ª matemática	Thaís B. Vicari
Rafaela P. Amador	8ª matemática	Rafaela
Paulo F. S. de Oliveira	6ª matemática	Paulo F. S. de Oliveira

Douglas de Barros Costa 2º matemática
Miguel Marmotta 4º Eng. Civil

Gabriel Luiz Silva Brasil 4º Eng. Civil
Rafael Henrique Moreira 4º Eng. Civil

Julia Guerra 2º matemática
Dimitris Doo G.H. Flor 4º Eng. Civil

Luiza Sandim Reis 2º matemática
Luisa Mendes Chaves 4º matem.

Patrícia de Souza 2º matemática
Kauê Fernando A. de Silva 2º mat.

Yago Watanabe 4º ENG
Rafaela Cavatti 4º eng.

Isaac Oscar Dornino 4º eng
Bruno Moreira 4º Eng

Edin Mudo Cadeau Van 4º Eng
Luciana Camêlo Braga 6º MAT+

Rafael Henrique Albano Moura 6º MAT+

Yara Cristina de Jesus Lopes 6º Mat

Martin dos Reis Lima 8º Mat
Ana Lucia F. Ramos 4º ENG
Bruno Augusto Borges 4º Eng

Luiz Fernando 2º matemática

Miguel

Gabriel Brasil

Rafael Moura

Julia Guerra

Dimitris Doo G.H. Flor

Luiza Sandim Reis

Luisa Mendes Chaves

Patrícia de Souza

Kauê Fernando A. de Silva

Yago Watanabe

Rafaela Cavatti

Isaac Oscar Dornino

Bruno Moreira

Edin Mudo Cadeau Van

Luciana Camêlo Braga

Rafael Henrique Albano Moura

Yara Cristina de Jesus Lopes

Martin dos Reis Lima
Ana Lucia F. Ramos
Bruno Augusto Borges

Edin Van

Luciana

Rafael

Yara Cristina de Jesus Lopes

Martin dos Reis Lima
Ana Lucia F. Ramos
Bruno Augusto Borges

Reunião PDI
Processos Gerenciais
14/08/2018

Nome	Curso/semestre	Assinatura
WALTER ROBERTO GOUARI JR	PÓS GRADUAÇÃO	Walter
Cátia Regina Ramos	Processos Gerenciais	Cátia
Jucelia Adriana S. S. nota	Progr. Mox. gerenciais	Jucelia
Nathalia Duarte dos Santos	Processos Gerenciais	Nathalia Duarte
LEONARDA GALVA	Proc. Gerenciais	Leonarda
Paula Alexandra Soares Cipos Arte	Pós Graduação	Paula
KARLA PASSOS DE MORAIS	PÓS GRADUAÇÃO	Karla
Daiana dos Reis Kourama	Pós graduação	Daiana
Patricia Conço Pessoa	Processos Gerenciais	Patricia
FABIO STAFFA CACERES	PÓS GRADUAÇÃO	Fabio
ROGER CARLOS DOS SANTOS	PÓS GRADUAÇÃO 2º SEMESTRE	Roger
ANTONIO CRISTIANO VICENTE DA SILVA	PÓS GRADUAÇÃO	CRISTIANO
JOAO LUIS MUTERLE	PÓS GRADUAÇÃO	João Luis Muterle
Quiro Lucco, da Silva	Pós graduação	Quiro
Andressa Alves Pereira	Pós graduação	Andressa
Ingrid Janga Amadio	Pós graduação	Ingrid
Rafael Pedro do Silve	Pós graduação	Rafael
Thayinne Ramalho Santos	Pós graduação	Thayinne
Iza Mara dos Santos	Pós graduação	Iza Mara
Melina Paula F. Lamango	Pós graduação	Melina
Kueller L. Fortes Luitai	Pós graduação	Kueller
Maricly de S. T. Lima Silva	Pós Graduação	Maricly
Liza N. A. Pinto	Pós Graduação	Liza
Márcia Jilene C. Queiroz	Pós Graduação	Márcia
Ingrid Miranda	Pós Graduação	Ingrid Miranda
Boliana Alves Francisco	Pós graduação	Boliana
Solaine Rodrigues Dutra	P.G. 2 semestre	Solaine
Lucas Raposo	PG 2 semestre	Lucas
Amanda F. Silva	PG 2º Sem	Amanda F. Silva
Karen da Silva	PG 2º Sem	Karen
Mathy 2º Uguillas Moreira	PG 2º Sem	Mathy Uguillas
Samuel Felipe do Silva Silva	PG 2º Sem	Samuel
Carla de Fátima Campos	PG 2º Sem	Carla de Fátima Campos
Rafael B. Santos	2º semestre PG	Rafael
Lina Eliza morais	2º PG	Lina Eliza
Flávia Batista Penhine	2º PG	Flávia
Marcelo Timpon de Oliveira	2º PG	Marcelo
Erica Louro	2º PG	Erica Lourotelli
Ulisses S. de	2º PG	Ulisses S. de
Suzana Silva	2º PG	Suzana
Yalmine Soares N. dos Santos	II P.G.	Yalmine Soares
Renilly S. Valentin de Moura	2 P.G.	Renilly
Luis Bernarides dos Santos	2 P.G.	Luis B. dos Santos
Daniel B. de Oliveira	2º PG	Daniel B. de Oliveira
Carla Gabrielli S. Moura	2º PG	Carla Gabrielli
Thayinne Ramalho Santos	Pós	Thayinne
Carla Natalis	PG	Carla
Bruno B. dos Santos	4º PG	Bruno B. dos Santos

Francisco Assis Sampaio

VINICIUS SOUZA CORREA

Eduardo Mota de Figueiredo

Rafaela Lima

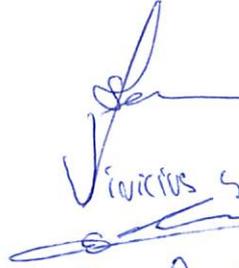
Nilo Jorge C. de S. Miranda

pós graduação

Processos Gerenciais
Proc. ger.

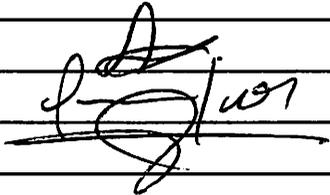
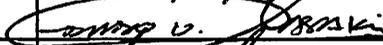
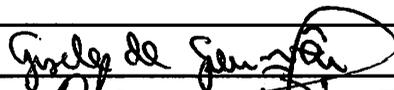
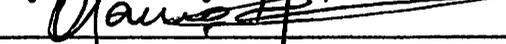
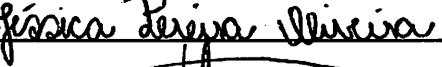
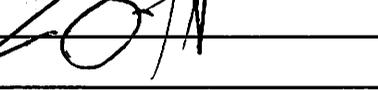
PG

PG


VINICIUS S. CORREA

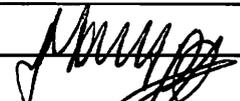
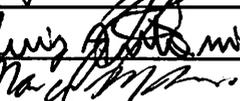
Rafaela
Nilo Corrêa

Reunião PDI
08/08/2018 - às 17h - Auditório
Docentes

	SERVIDOR	ASSINATURA
1	Adriano Aurélio Ribeiro Barbosa	
2	Alex Lino	
3	Alexandre Machado Rosa	
4	Andressa Mattos Salgado Sampaio (afastada)	
5	Angela Maria dos Santos	
6	Carlos Henrique de Vasconcelos	
7	Cesar Augusto Ilódio Alves	
8	Cristina Meyer (afastado)	
9	Denny Paulista Azevedo Filho	
10	Dionysio Borges de Freitas Junior	
11	Ederson Rafael Wagner	
12	Edson Pereira Gonzaga	
13	Eduardo Noboru Sasaki	
14	Eduardo Pereira de Sousa	
15	Elaine Regina Barreto	
16	Emerson Roberto de Oliveira	
17	Ernesto Donizetti Aparecido da Silva	
18	Francisco Fabbro Neto	
19	Gisele de Gouvea (Marcio)	
20	Glauco Leite Bianchini	
21	Izabela Cristina Alves	
22	Janice Peixer	
23	Jaqueline Lopes	
24	Jéssica Pereira Oliveira (Silvete)	
25	João Dalton Daibert	
26	Johanatan Wagner Rodriguez	
27	José Américo Alves Salvador Filho	
28	Juliana Fernanda Almeida Castro	
29	Juliana La Salvia Bueno	
30	Juliana Matheus Gregio Pereira	
31	Julio César Pereira Salgado	
32	Julio Cezar Romero	
33	Jurandi Leão Santos (afastado)	
34	Leandro Cesar de Lorena Peixoto	
35	Lucas Gabriel Leite Fernandez Pollito (Jurandi)	
36	Lucas Venezian Povoá (afastado)	

Bruno Giovanni Mazzola

A

37	Luis Américo Monteiro Junior	
38	Luis Fernando Viviani Thomazini	
39	Luiz Antônio Rodrigues Júnior	Luiz Antônio Rodrigues Jr.
40	Marcelo Marcos Bueno Moreno	Marcelo Moreno
41	Marcelo Rosa Hatugai	
42	Márcio André Traesel (afastado)	
43	Maria do Carmo Cataldi Muterle	Maria do Carmo Cataldi
44	Marilene Esquiavoni	
45	Mário Tadashi Shimanuki	
46	Marlette Cassia Oliveira Ferreira	Marlette
47	Marta Senghi Soares (Reitoria)	
48	Mauro Ribeiro Chaves	
49	Natália Nassiff Braga	Natália Nassiff Braga
50	Nelson Alves Pinto	Nelson Alves Pinto
51	Nicole de Castro Pereira	Nicole de C. Pereira
52	Patricia do Prado Gonçalves (Ricardo Abdalla)	Patricia do P. Gonçalves -
53	Patricia Teixeira Tavano (Marta)	Patricia Teixeira Tavano
54	Paulo Ribeiro	Paulo Ribeiro
55	Priscila Cristini dos Santos	Priscila Cristini dos Santos
56	Rafael Nogueira Luz (afastado)	
57	Regina Aparecida Berardi Osório (Andressa)	Regina Aparecida Berardi Osório
58	Renan Cavichi de Freitas	Renan Cavichi de Freitas
59	Renato Aurelio Mainente	Renato Aurelio Mainente
60	Renato Douglas Gomes Lorenzetto Ribeiro (afastado)	
61	Ricardo Ali Abdalla (afastado)	
62	Ricardo Maroni Neto	Ricardo Maroni Neto
63	Ricardo Roberto Plaza Teixeira	Ricardo Roberto Plaza Teixeira
64	Ricardo Soares Mota Silva	Ricardo Soares Mota Silva
65	Roberto Costa Moraes (afastado)	
66	Rodrigo Antonio dos Santos	Rodrigo Antonio dos Santos
67	Ronaldo Rodrigues Chaves	Ronaldo Rodrigues Chaves
68	Samara Salamene	
69	Samir Costa Fagury	Samir Costa Fagury
70	Shirley Pacheco de Souza	
71	Silvete Mari Soares (afastada)	
72	Tania Cristina Lemes Soares Focesi (DRG)	Tania Cristina Lemes Soares Focesi
73	Ticiano Couto Roquejani	Ticiano Couto Roquejani
74	Valeria Trigueiro Santos Adinolfi	
75	Vassiliki Terezinha Galvão Boulomytis	Vassiliki Terezinha Galvão Boulomytis
76	Wanderson Santiago dos Reis	Wanderson Santiago dos Reis

77 Kleucio Cabral

78 SAMUEL GOMES DUARTE

Samuel Gomes Duarte

~~Samuel Gomes Duarte~~

Reunião PDI
08/08/18 - às 17h00 - Auditório
Técnicos Administrativos

N	SERVIDOR	ASSINATURA
1	Adele Aparecida Pinto e Porto	(licença)
2	Adriana Cristina de Carvalho	
3	Alexandre Steinhoff	
4	Amanda de Lima Sant'Ana	
5	Ana Regina Vasconcellos Mousessiam	(licença)
6	Beatriz de Barros Vianna Cardoso	<i>Beatriz Cardoso 09/08/18</i>
7	Bernardina Francisca de Miranda	
8	Claudette de Vita	
9	Danilo Monteiro da Silva	
10	Edmilson Silva Araújo	
11	Elisabeth Gomes Uchoas	(licença)
12	Fagner Ricardo Mera	
13	Gabriela Martins dos Santos	<i>Gabriela Santos 09/08/18</i>
14	Hugo Salles Cuba	
15	Jacqueline Yumi Kawakami	
16	José Márcio Vieira	(Reitoria)
17	Joyci Mesquita Rocha Silva	<i>JRS</i>
18	Julia D'Agostino Barale	Reitoria
19	Juliana Bárbara Moraes	
20	Kalebe Monteiro Xavier	
21	Laura dos Santos Cerqueira	
22	Leandro Oliveira da Silva	
23	Lislei Aparecido da Silva	
24	Lucas Mesquita de Paula	<i>Lucas</i>
25	Luciana Jane Ferraz	
26	Luiz Gustavo Nicola Mendes	
27	Maíra Ferreira Martins	<i>Maíra</i>
28	Márcio Augusto Andrade de Pinho	
29	Marco Antonio de Uihôa Cintra	
30	Marcos Henrique da Silva	
31	Maria Dulce Monteiro Alves	(afastada)
32	Maria José dos Santos	
33	Mariana Maltez Fialho	<i>Mariana</i>

34	Mariana Ricatieri	<i>Ricatieri</i>
35	Mariângela de Lara Moraes Daibert	
36	Marisa Pereira	
37	Mateus Santos Santana	<i>Mateus Santos</i>
38	Ricardo Azevedo Vieira da Silva	
39	Roberta Almeida Dias Guimarães	
40	Rodrigo Januário de Souza Batista	
41	Ruan Bueno de Almeida	
42	Tamy Gedinia Teraoka Gonçalves Silva	<i>Tamy G. J. G. Silva</i>
43	Teresa Cristina C. Pereira Leite Daniel	
44	Thyago Nicollas de Santos Lima	
45	Wilson Roberto Carraturi Pereira	

09/08/2018

Reunião PDI

Informática para Internet

16/08/2018

Nome	Curso/semestre	Assinatura
Pedro Victor P. de Souza	WEB 2º semestre	Pedro Victor P. de Souza
Ana Julia Santana da Conceição	WEB 2º Semestre	Ana Julia
Danielle Daviton Dionizio	Web 2º semestre	Danielle D. Dionizio
Quiriele Rafaela dos Santos Pontello	WEB 2º Semestre	Quiriele Santos
Chus Gusara Lyms	WEB 3º	Chus
Beatriz de Araújo Barreto	web 2º	Beatriz
Carlos Roberto da Silva Correio	web 2º	Carlos Roberto
Victoria Regina Alves	Web 2º	Victoria
Rayane Lopes de Jesus	Web 2º	Rayane Lopes de Jesus
Geleize Pereira de Sales	Web 2º	Geleize
Chelatha Victoria	web 2º	Chelatha
David da S. Santos	Web 2º	David da S. Santos
Eduardo Donn de Araújo	WEB 3º	Eduardo Donn
Beatriz B. Alcarença	WEB 3	Beatriz B. Alcarença
João Branco Maurício	WEB 3º	João
Leon Roberto de Sousa	WEB 2º semestre	Leon Roberto de Sousa
Edmundo José N. Gonçalves	WEB 2º semestre	Edmundo
Isapalacia	WEB 2º Semestre	Isapalacia
Phillip de V. Montoma	WEB 2º Semestre	Phillip
Dirick Henrique	Web 1º Semestre	Dirick H.
Patrício Samim Correa Pereira	Web 1º Semestre	Patrício
Yuri Perrela Teixeira	Web 1º Semestre	Yuri P. Teixeira
APARECÍ CATIB Neto	WEB 3º Sem	APARECÍ
Natasha Hansen Vaz	Web 3º Semestre	Natasha
Nicolas Eduardo Barbosa	Web 3º Semestre	Nicolas Eduardo Barbosa
Leonardo Soares	Web 3º Sem	Leonardo
Abeym João	Web 3º sem	Abeym
Alexander Barbosa Bonel	web 3º	Alexander Barbosa Bonel
Liandra Ellen de Oliveira Silva	WEB 3º	Liandra Ellen O. Silva
Luon Quintano Oliveira de Paula	WEB 3º semestre	Quintano
Willian Despina	WEB 3º	willian
Xeri Santos	WEB 2º	Xeri Santos
João Vitor Rodrigues	Web 2º	João
Ana Luiza Vieira Ferraz Do Cruz	Web 1º	Ana Luiza
GUSTAVO MATHEUS melquides Moreira	web 1º	GUSTAVO MOREIRA
João Victor Rocha de Sales	Web 1º	João Victor
Victoria Luiza	Web 2	Victoria
Marcos Wagner	Web 2	marcos
Penning Willy da P. Traves	Web 1	Penning
Julia Karita da Costa Leite	Web 3º	Julia Leite
Ana Paula Vernogue	Web 3º	Ana Paula
Bryx Victoria de O. G. Pereira	web 1º	Bryx
Bruna Luiza O. M. de Souza	web 1º	Bruna
Kamilly B.C. Caralante	web 1º	Kamilly
Jamir Rodrigues Souza	web 1º	Jamir
Paulo meeses	web 3º	PAULO
Willian V.L. Pacheco	web 2º	Willian

DALTON FELIX DO NASCIMENTO (WEB 2 / DALTON FELIX

Brunna Lira Moraes web

Victor Emanuel S. Mateus web Victor Emanuel.

Yuri Xavier web Yuri

Marcos Moreira Santana

web Juliana

Juliana Alves Santana

web Lucas

Lucas da Silva De Oliveira

Marilen Aparecida Muniz da Silva - Web - ~~Marilen~~

Matheus Botelho Cordeiro Matheus Botelho

Helbert Botelho B. de Jesus

