

## **Anexo 4: Formulário para verificação dos itens de ação:**

Este formulário foi preenchido pelo colegiado e NDE do curso:

Como você avalia os itens de ação que foram propostos?

<b>Item de ação</b>	<b>Valor<sup>1</sup></b>	<b>O que foi realizado?</b>	<b>Plano de ação corretivo (caso necessário)</b>
1.1	4	Realizamos o projeto de monitoria voluntária em algumas disciplinas do curso.	O projeto foi interrompido momentaneamente por conta da pandemia e do ensino remoto. Pretendemos retomar no retorno às aulas presenciais.
1.2	5	Os professores das disciplinas acompanharam as monitorias voluntárias estipulando as metas para os próprios alunos.	
1.3	3	Acompanhamos os relatórios da CPA.	Necessidade de aproximação com os membros da cpa e acompanhamento de reuniões.
1.4	5	Discutido com frequência em reuniões de área, NDE e colegiado.	
1.5	5	Não houve necessidade de reorganização.	Continuar discutindo em reuniões.
1.6	5	Discussão com frequência nas reuniões de NDE.	
1.7	5	Foi realizada uma verificação de necessidade de atualização de bibliografia por parte da coordenação, professores e biblioteca do campus. Foi solicitada a compra de livros que estavam no PPC e não tinham no acervo da biblioteca.	
1.8	4	As taxas de reprovação são discutidas em reuniões de área e reuniões de colegiado nos finais de semestre, bem como sobre a evasão dos alunos no curso.	Traçar novas estratégias para diminuir a evasão;

<sup>1</sup> Escala utilizada: (1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

<b>2.1</b>	5	As oportunidades são divulgadas para os alunos e professores.	
<b>2.2</b>	5	O grupo de pesquisa está ativo, com reuniões mensais que mostram o desenvolvimento das atividades de iniciação científica dos estudantes	
<b>2.3</b>	5	Incentivo para que os alunos participem de eventos científicos e divulguem os projetos de pesquisa que são desenvolvidos no campus.	
<b>2.4</b>	5	Foram adquiridos três computadores e alocados no laboratório de física para que os alunos possam ter um espaço de pesquisa.	No retorno às atividades presenciais iniciaremos a pensar na organização e distribuição de horários para que os alunos possam utilizar o espaço.
<b>3.1</b>	5	Os editais de extensão são divulgados.	
<b>3.2</b>	1	Não executado devido a pandemia e o ensino remoto	Pretendemos retomar a execução do projeto no retorno das aulas presenciais. Assim como outros projetos de extensão que já são desenvolvidos.
<b>4.1</b>	5	O laboratório de física conta atualmente com um espaço de estudos para os estudantes. Além disso o campus se encontra atualmente em processo de expansão e, muito em breve, os alunos terão um espaço mais adequado de estudo. Os alunos também contam com um espaço de estudos na biblioteca.	
<b>4.2</b>	5	Nos anos de 2019, 2020 e 2021 o laboratório recebeu uma quantidade grande de equipamentos para experimentos nas mais diversas áreas da Física. No ano de 2021 o concam do campus aprovou um verba para aquisição de equipamentos de física moderna, e o processo de aquisição já está em andamento.	
<b>4.3</b>	5	O campus encontra-se atualmente em processo de expansão e, de acordo com o projeto que nos foi apresentado pela direção, os alunos	

		terão um melhor espaço de convivência.	
<b>5.1</b>	4	A divulgação do curso está ocorrendo por meio dos eventos que são transmitidos pelo canal do youtube, além de contar com atuação ativa dos alunos do PIBID nas escolas parceiras, que também pode ser considerado um meio de divulgação do curso. A página da Física no site do IFSP Caraguatatuba é atualizado com bastante frequência apresentando dados mais atuais do curso. O coordenador também cuida de uma página no Facebook com objetivo de divulgação.	Melhorar a divulgação nas escolas por meio de visitas no retorno das aulas presenciais.
<b>5.2</b>	5	Página atualizada com bastante frequência.	
<b>5.3</b>	5	No início dos semestres letivos a coordenação, junto com alguns estudantes veteranos organizam um encontro de recepção aos calouros. A coordenação conta também com apoio do Diretoria Acadêmico para que sejam transmitidas informações sobre auxílios e questões de moradia.	
<b>5.5</b>	4	Mesmo com a pandemia e o ensino remoto, por intermédio do grupo de pesquisa, foi possível realizar algumas palestras que foram transmitidas pelo canal no youtube e divulgada para todos os alunos do curso.	Por conta da pandemia e do ensino remoto não tivemos a Jornada da Física no ano de 2020, mas pretendemos fazê-la no ano de 2021, mesmo que estejamos em ensino remoto.
<b>5.6</b>	5	As atividades realizadas pelos estudantes são divulgadas na página do Facebook da Física, assim como por meio de notas publicadas na página da Física no site do IFSP Caraguatatuba. Algumas das atividades desenvolvidas se encontram também no Youtube.	
<b>5.7</b>	3	Com o ensino remoto não conseguimos realizar a Jornada da Física, assim como o Sarau da Física, atividades que vinham sendo	Pretendemos retomar a Jornada da Física no ano de 2021.

		realizadas e que eram ofertadas seminários, oficinas e minicursos.	
<b>6.1</b>	3	Essas discussões são feitas em reuniões entre os professores de Física e em reuniões de área, no entanto precisam ser mais bem explícitas.	Destinar momentos específicos das reuniões com os professores para discutir tais assuntos
<b>6.2</b>	4	Temos atualmente 5 professores de Física atuando no curso de Física e em outros cursos do campus. Atualmente esses professores estão com o número máximo de aulas. Logo, não há possibilidade de organização das aulas para que algum desses professores saia para capacitação. No entanto, com os professores do curso são incentivados a participar dos editais de afastamento para capacitação do IFSP. Dessa forma, no eventual afastamento do professor podemos contar com um professor substituto.	Comunicação à direção sobre necessidade de mais professores de Física no campus.
<b>6.3</b>	5	O campus encontra-se atualmente em processo de expansão e, de acordo com a direção, os professores terão um espaço mais amplo de trabalho	
<b>6.4</b>	3	O campus oferece 1 reunião por mês de formação continuada. Essas reuniões ocorrem na última semana de cada mês e nelas são discutidas estratégias e metodologias de ensino que podem ser aplicadas nas aulas do curso.	Melhor organização do tempo para que possamos discutir essas questões também em reuniões de área.
<b>6.5</b>	5	Nos dias de formação continuada as reuniões de área não ocorrem para que todos os professores possam participar da formação.	

Especificar aqui se foram realizados outros planos de ação que não foram contemplados no plano de gestão:

---

---

---

---

---

---