

Quais sentidos você atribui à diversidade?

Esses sentidos fazem a diferença!

Cada um de nós é mais do que quaisquer atributos que nos conferem.  
A diversidade não tem a ver com inclusão.

Diversidade é um termo que tem sido usado com frequência quando nos referimos aos seres humanos e à inclusão.

Inclusão escolar - os sentidos da diferença e da diversidade -

Maria Teresa Montan  
UNICAMP - SP

Vamos pensar diferente sobre a Inclusão?

A diferença está na base da compreensão da inclusão  
vai de encontro aos modelos e práticas identitários, tão celebrados pelas escolas

o caráter inafim da diferença e  
sua capacidade de escapar a toda convenção possível

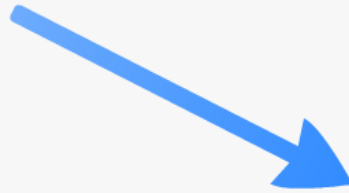
# Inclusão escolar - os sentidos da diferença e da diversidade -



Maria Teresa Mantoan

UNICAMP - SP

E à diversidade ?

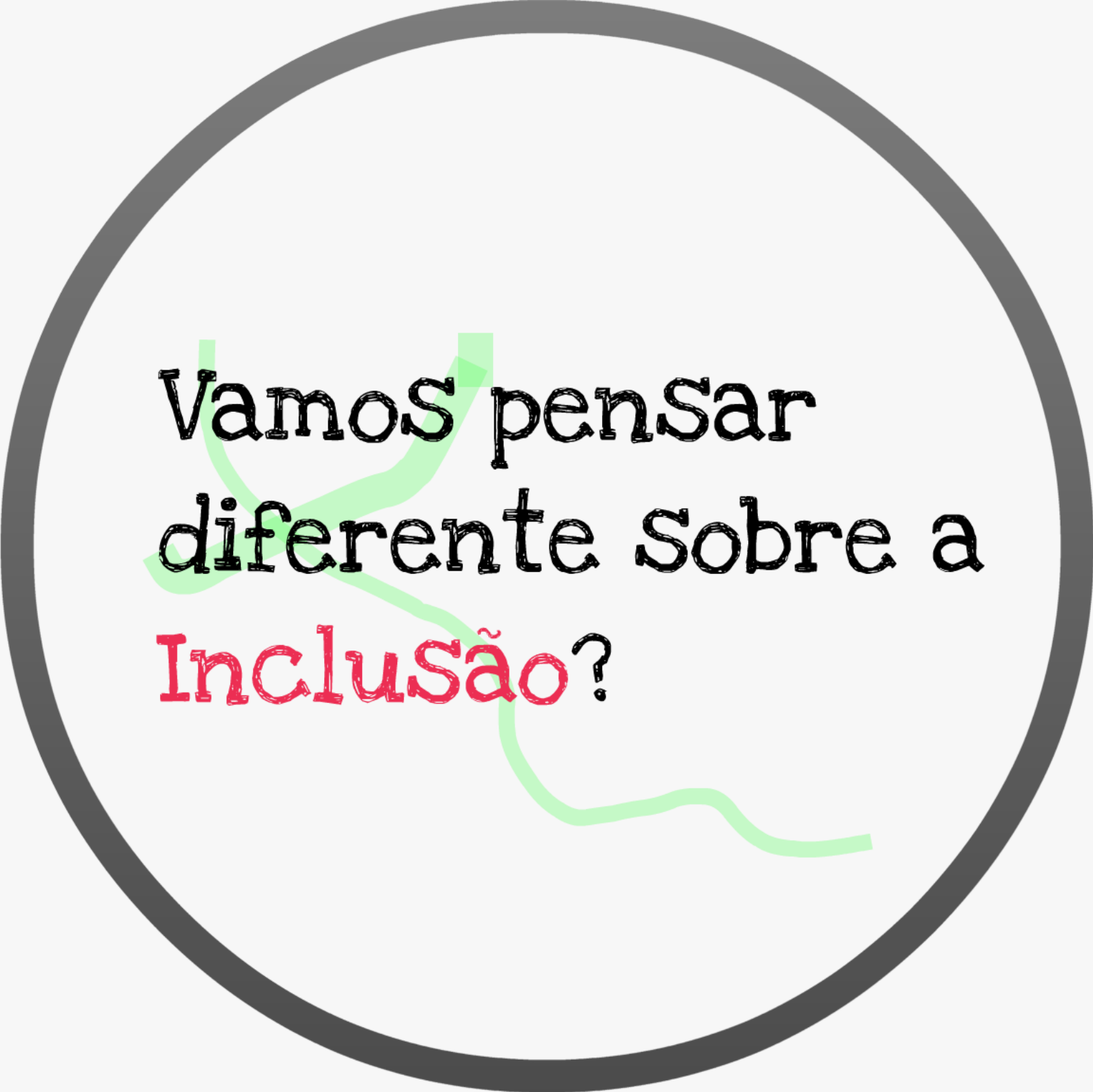


Que sentido você atribui à diferença?


E à diversidade

Esses sentidos fazem  
a diferença!





Vamos pensar  
diferente sobre a  
Inclusão?



**Diversidade** é um termo que tem sido usado com frequência, quando nos referimos aos seres humanos e **à inclusão.**


## Diversidade

tem a ver com categorias,  
**identidades fixadas** por  
determinados atributos:  
gênero, etnias, culturas, com o  
mesmo ...

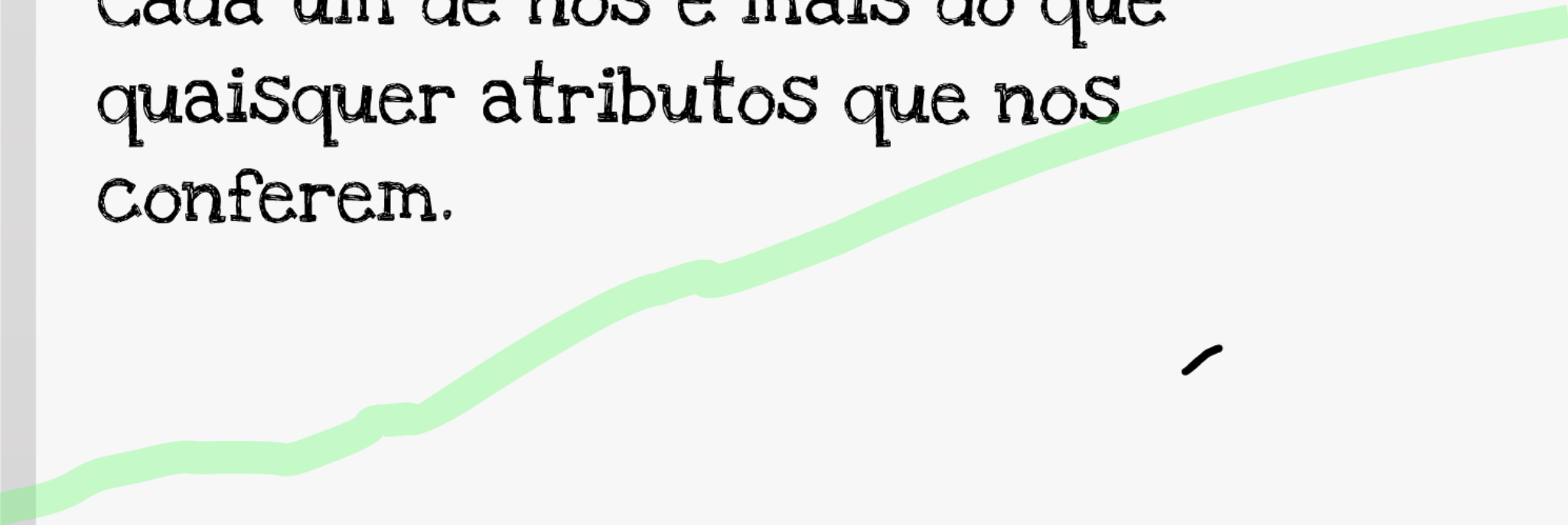
é estática, é um estado, é  
**estéril**



com modelos, definição de classes e subclasses, com base em atributos que não dão conta das pessoas por completo, excluindo as que fogem à média e/ou à norma estabelecida.



Cada um de nós é mais do que  
quaisquer atributos que nos  
conferem.




A diversidade não tem a ver com  
inclusão.

Se você quer que não faltem as  
pessoas certas, pinte

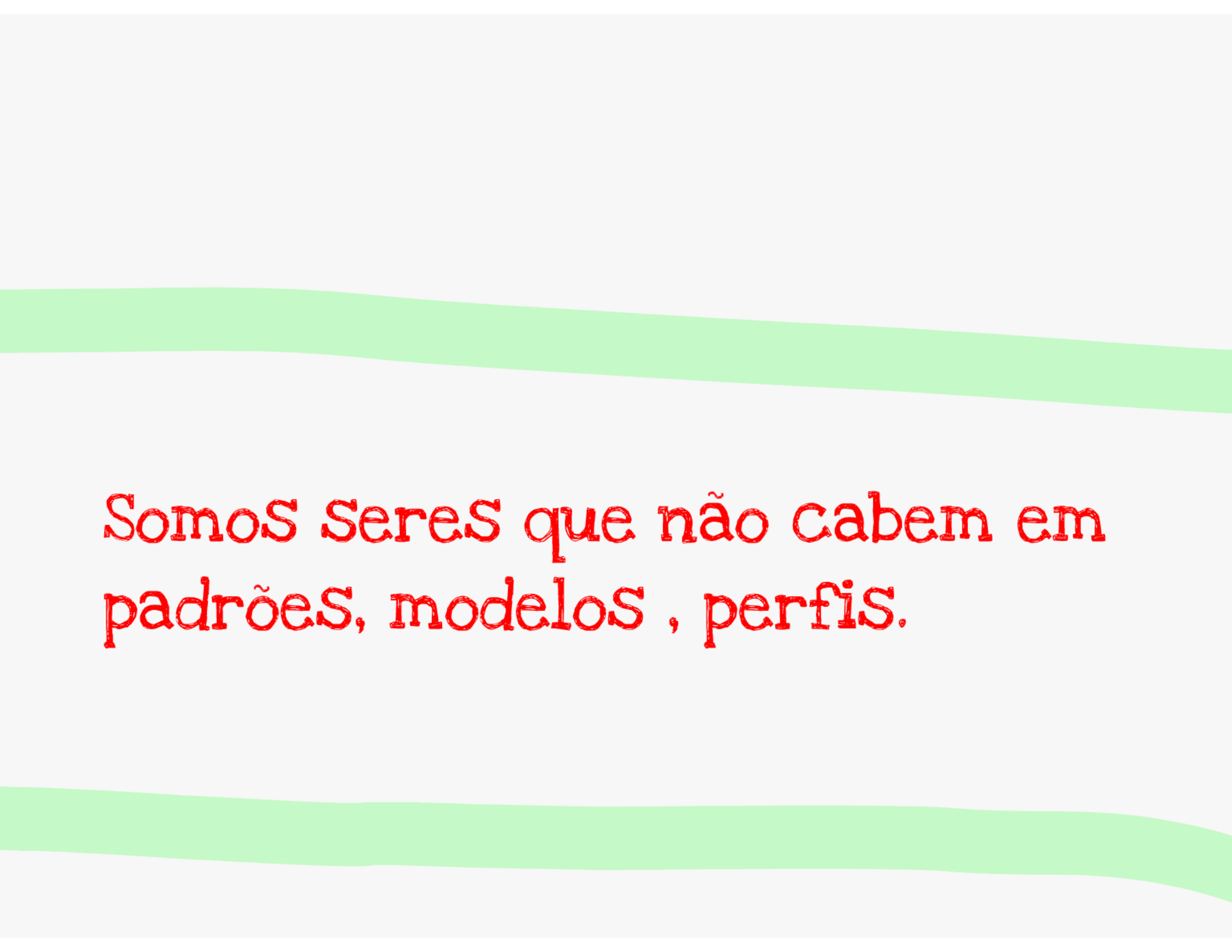
Se você quer que não faltem as  
pessoas certas, pinte

A diversidade não tem a ver  
com a inclusão. A inclusão é  
construída por  
interações culturais.

A **diferença** está  
na base da compreensão  
da inclusão



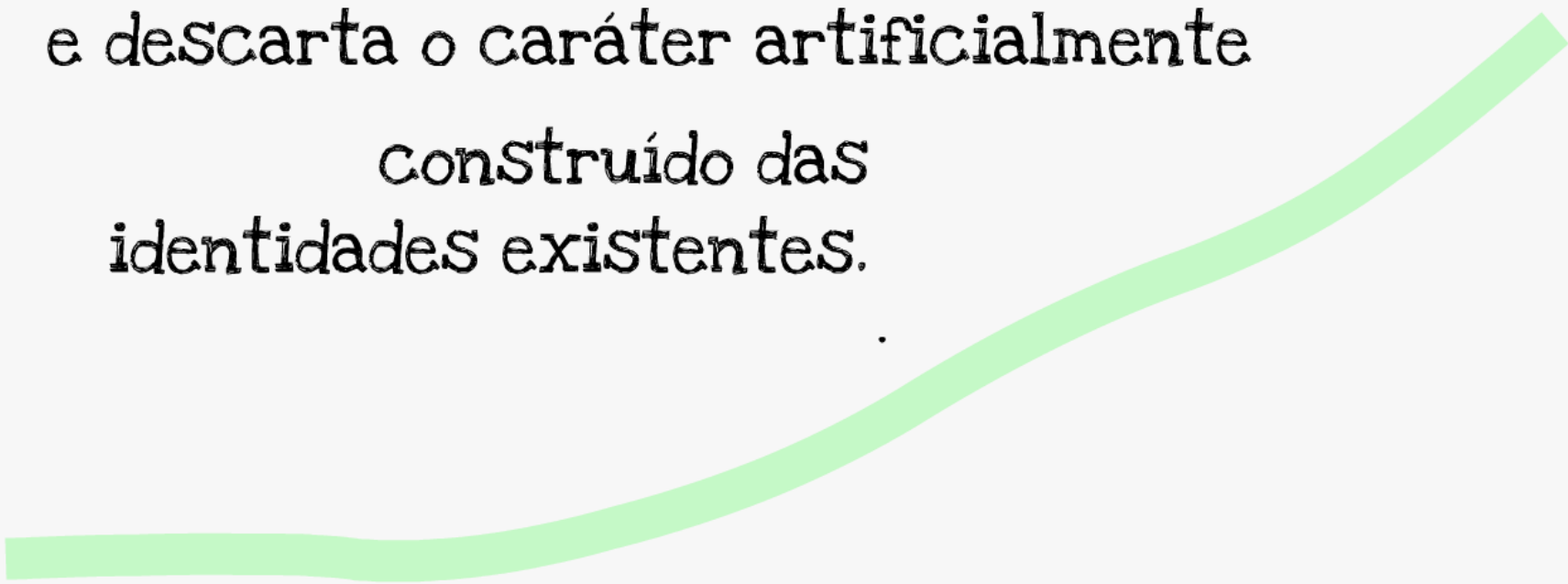
vai de encontro aos modelos e **padrões  
identitários**, tão celebrados pelas escolas.




Somos Seres que não cabem em  
padrões, modelos, perfis.

—  
Somos Seres que não se repetem e que se  
**diferenciam continuamente.**

A diferença nos constitui  
e descarta o caráter artificialmente  
construído das  
identidades existentes.



- 
- A inclusão **perde seu sentido**, quando se fundamenta na igualdade de um sujeito **universal, abstrato**, sempre o mesmo, e desencarnado.

AS peculiaridades definem a pessoa.



Estamos **habituaDOS** fazer  
comparações e a estabelecer  
**diferenças entre** as pessoas.



A **diferença entre** é outro  
entrave para  
as mudanças  
propostas pela inclusão.

Deixar que o outro seja como **eu não sou**;  
um outro que não pode ser eu...



Deixar que o outro seja diferente;  
deixar que **o outro seja ele só**.

Que a diferença não seja diferença  
entre duas identidades, mas

diferença da identidade ... uma  
outridade



Pardo, 1996

Uma política pedagógica e curricular da  
diferença tem a obrigação de:

ir além da tolerância,

da identidade **hegemônica**, mas **"benevolente"** e

da identidade **subalterna**, mas **"respeitada."**

Reconhecer qual é o sentido  
atribuído à diferença

- é um teste de nosso conhecimento e capacidade de fazer **inclusão.**