



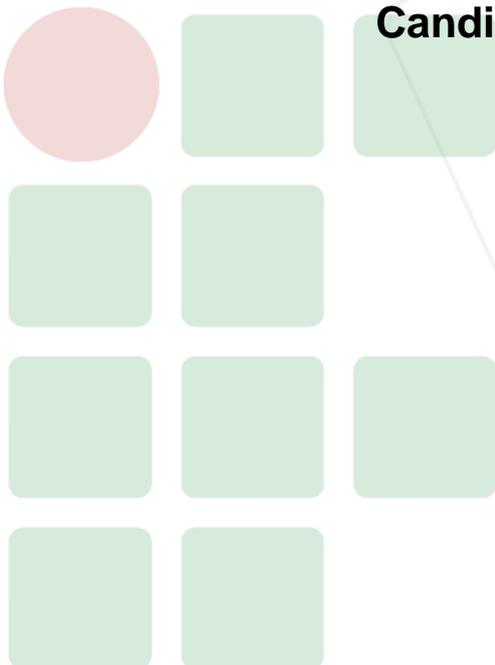
PROPOSTA DE GESTÃO

2021-2024

“Por uma Gestão Integradora e Democrática: diálogo, participação, cooperação, inclusão social”

Candidata: Juliana Bárbara Moraes

IFSP - Câmpus Caraguatatuba



Caraguatatuba
Setembro de 2020

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA	3
2. MOTIVAÇÃO E VALORES	4
3. PLANO DE TRABALHO	4
3.1. Fortalecimento da Integração Ensino-Pesquisa -Extensão	5
3.2. Ações de Extensão para Educação Empreendedora – Empresa Júnior Multidisciplinar	7
3.3. Ações de Extensão para Arte, Cultura, Esporte e Lazer	8
3.4. Ações Afirmativas para Educação Inclusiva	9
3.5. Ações de Assistência Estudantil	10
3.6. Ações de Infraestrutura	11
3.7. Ações Orçamentárias/Financeiras	18
3.8. Ações de Comunicação / Transparência / Divulgação	19
3.9. Ações de Gestão e Administração	19
3.10. Ações de Gestão de Pessoas	20
3.11. Ações de Sustentabilidade	20
3.12. Ações de Retomada – Pandemia e Pós Pandemia – COVID 19	21
3.13. Ações de combate à evasão escolar	22
3.14. Conselho de Câmpus – CONCAM	23
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
REFERÊNCIAS	25

1. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

Apresento-me a toda comunidade com a intenção de representar a Direção Geral do Câmpus Caraguatatuba no próximo quadriênio de 2021-2024.

Meu nome é Juliana Bárbara Moraes, tenho 42 anos de idade, sou casada e tenho uma filha de 11 anos, gosto de praticar atividades físicas e nas horas de lazer me dedico à programas com a família.

Atualmente trabalho como administradora no Câmpus Caraguatatuba, exercendo o cargo de Diretora Adjunta de Administração.

Possuo Graduação em Administração, pós-graduação em Marketing e Estratégias de Mercado e, atualmente estou cursando Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional, com pesquisa na área de concentração de Planejamento, Gestão e Avaliação do Desenvolvimento Regional, tendo realizado ainda outras formações complementares na área de Gestão Pública.

Iniciei minhas atividades profissionais como Administradora no IFSP- Câmpus Caraguatatuba no ano de 2008, tendo exercido funções anteriores como Coordenadora de Administração e Gerente Administrativa, somando quase 8 anos de experiência em cargos de gestão.

Atuo, desde gestões anteriores, como Diretora Geral em Exercício em substituições, o que me trouxe mais proximidade e vivência prática com as atribuições deste cargo não só na área administrativa como também na educacional.

Atualmente sou responsável pelos trabalhos das Coordenadorias de Gestão de Pessoas (CGP), Licitações e Contratos (CLT), Contabilidade e Finanças (CCF) e Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio (CAP), sendo responsável ainda, juntamente com a Direção Geral, pelo Planejamento, Controle e Execução do Orçamento do Câmpus, além de ser nomeada como Gestora Financeira Titular para movimentação e aprovação recursos orçamentários e financeiros atribuídos ao orçamento do Câmpus.

Sempre fui convidada pela Reitoria para atuar em projetos e grupos de trabalho, o que possibilita ampliar minhas competências profissionais e, conseqüentemente, possuir uma visão macro do IFSP.

A ampla atribuição de meu cargo enquanto Administradora e Diretora Adjunta de Administração possibilita uma visão holística de todas as áreas do Câmpus, uma

vez que minhas atividades profissionais estão integradas de forma direta e indireta às educacionais, ensino, pesquisa, extensão, Diretoria Geral e Diretoria Adjunta Educacional.

2. MOTIVAÇÃO E VALORES

Minha motivação para seguir neste desafio está alicerçada no esforço e comprometimento dedicado, diariamente, nesses mais de 12 anos de trabalho no Câmpus Caraguatatuba.

É gratificante colher o fruto daquele trabalho desenvolvido no dia a dia, no fim de semana, no feriado e que, muitas vezes, ocupou o espaço dos momentos em família, e que aquele esforço trouxe resultados positivos e melhorias para os alunos, servidores e toda comunidade que usufrui dos serviços do Câmpus.

Creio que estamos no caminho certo e juntos poderemos fazer do nosso Câmpus um lugar ainda melhor e continuarmos ofertando um ensino de qualidade e para todos, em defesa da formação de cidadãos críticos e preparados para o mundo do trabalho, promovendo o desenvolvimento de nossa região.

Dentre os princípios norteadores que definirão minha conduta de trabalho, caso eleita, estão incluídos os valores como respeito, igualdade, democracia, comunicação, diálogo, empatia, participação, cooperação e inclusão social.

Meu compromisso é com todos e por todos e minha intenção nesta candidatura é continuar contribuindo e trazendo novas perspectivas, novas propostas de trabalho e novos desafios, com enfoque direcionado à uma gestão integradora de todos os setores do Câmpus em atendimento à missão principal do IFSP.

“Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento”.

3. PLANO DE TRABALHO

Este Plano de Trabalho foi elaborado em consonância ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2019-2023 e seus Desafios Institucionais.

3.1. Fortalecimento da Integração Ensino-Pesquisa -Extensão

Conforme disposto na Constituição Federal de 1988, art. 207 fica estabelecido que “as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”.

Neste sentido, cabe às Instituições de Ensino incluírem em seus planejamentos pedagógicos e administrativos a promoção de ações, indissociadas, voltadas à integração das atividades de pesquisa, ensino e extensão como pilares fundamentais e obrigatórios na formação de seus estudantes.

A indissociabilidade entre ensino (apropriação pelos estudantes do conhecimento adquirido), pesquisa (produção de novos conhecimentos pelos estudantes) e extensão (intervenção nos processos sociais e vivência, na prática, de conceitos e conhecimentos) remete à um conceito de qualidade do trabalho acadêmico que favorece a aproximação entre o Instituto Federal e a sociedade, a autorreflexão crítica, a emancipação teórica e prática dos estudantes e o significado social do trabalho acadêmico.

Não se pode pensar o Ensino desvinculado da Pesquisa e da Extensão, nem a Pesquisa desconsiderar o Ensino e a Extensão, e nem a Extensão, avançar de forma desarticulada com o Ensino e a Pesquisa, pois a indissociabilidade destes três pilares impulsionará e consolidará institucionalmente o Câmpus Caraguatatuba frente ao seu papel social e educacional.

Assim, tendo como premissa o princípio da indissociabilidade, o enfoque integrador proposto por esta gestão buscará promover o fortalecimento da tríade Ensino-Pesquisa-Extensão contará com as seguintes propostas:

- ✓ Desenvolver o “Plano de Execução Continuada de Bolsas Ensino, Pesquisa e Extensão”. O Plano será apresentado para discussão com representações docentes, discentes e técnico administrativos e tem como objetivos:
 - Ampliação e consolidação das estratégias voltadas para o aproveitamento dos recursos;
 - Ações de contingenciamentos para cenários orçamentários;
 - Ampliação para alunos, docentes e técnico administrativos;

- Facilitar e desburocratizar a submissão de projetos por meio dos editais de fluxo contínuo;
- ✓ Fomentar e apoiar participação de alunos nos Programas Institucionais de Iniciação Científica e outras;
- ✓ Fomentar a participação de professores e alunos em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão das Pró-Reitorias.
- ✓ Facilitar o remanejamento e/ou uso compartilhado de materiais e equipamentos do Câmpus para execução de projetos da PRE/PRX/PRP;
- ✓ Proporcionar e fomentar parcerias para participação de discentes que permitam a realização de visitas técnicas, artísticas e culturais para discentes
- ✓ Ampliar parcerias e recursos orçamentários extraordinários para participação de docentes e discentes em eventos científicos e visitas técnicas;
- ✓ Fortalecer as parcerias com as associações de classes, setores públicos e privados da região para inserção dos nossos alunos no mercado de trabalho, ofertas de estágios, ofertas de visitas técnicas, dentre outras;
- ✓ Facilitar o estágio supervisionado de alunos do IFSP para o cumprimento das atividades no próprio Câmpus;
- ✓ Fortalecer a pesquisa como princípio educativo e a cultura da construção do conhecimento;
- ✓ Estabelecer um ambiente para o desenvolvimento de projetos por alunos e pesquisadores;
- ✓ Fomentar as publicações científicas;
- ✓ Contribuir com as ações de ensino, pesquisa e extensão, disponibilizando laboratório de informática aos alunos, com apoio monitorado para o desenvolvimento de suas atividades educacionais;
- ✓ Desenvolver mecanismos de acompanhamento dos egressos do Câmpus a fim de compreender como se deu sua inserção no mercado de trabalho e avaliar as competências profissionais desenvolvidas;
- ✓ Desenvolver ações de extensão que contemplem:
 - Oferecer aos servidores técnico administrativos a possibilidade da participação em projetos de extensão do Câmpus;

- Ampliar as áreas de abrangência dos projetos de extensão, com incentivo para eventos, artes, música, dança, esporte, manifestações culturais, dentre outros;
- Incluir a possibilidade de destinação de recursos financeiros para aquisição de materiais para ações e projetos de extensão.
- ✓ Disponibilizar manual técnico e documentos padronizados juntos aos coordenadores de Pesquisa, Ensino e Extensão para elaboração e tramitação de processos que envolvam pagamento de bolsas e aquisição de materiais.

3.2. Ações de Extensão para Educação Empreendedora – Empresa Júnior Multidisciplinar

A formação acadêmica é construída através da ampliação do arcabouço teórico do aluno e da experiência paulatina da prática profissional, onde o desenvolvimento de atividades teórico-práticas utilizadas como dispositivos pedagógicos, diminui o hiato muitas vezes denunciado pelos discentes entre o 'mundo real' e os conhecimentos adquiridos durante sua formação acadêmica.

Nesse sentido, verifica-se a importância de a Instituição de Ensino, por meios das ações de extensão, conscientizar, apoiar e incentivar alunos e professores para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras voltadas à institucionalização de Empresas Juniores em sua unidade para inserção do aluno no mundo profissional, ainda durante o período de sua formação acadêmica.

Assim, propõe-se promover discussões pautadas na conscientização e incentivo junto aos professores, coordenadores de cursos das diversas áreas, alunos e seus grupos representativos para que, no interesse coletivo, seja verificada a possibilidade da implantação de projeto para a formação de uma Empresa Junior Multidisciplinar.

Alguns benefícios da Empresa Junior para o aluno:

- ✓ Integração ensino-prática;
- ✓ Crescimento pessoal;

- ✓ Desenvolvimento da capacidade empreendedora, criatividade, liderança, habilidades gerenciais, pensamento crítico, negociação, trabalho em grupo, dentre outras;
- ✓ Crescimento profissional;
- ✓ Ampliação da atratividade para a empregabilidade;
- ✓ Ampliação da capacidade de participação em programas de Fundações ou Entidades que oferecem incentivos de capacitação educacional, como por exemplo, bolsas de estudos nacionais e internacionais;
- ✓ Enriquecimento do Currículo Profissional em virtude dos cargos ocupados e atividades desenvolvidas;
- ✓ Maiores chances de participação em Programas de Desenvolvimento de Carreiras, como por exemplo, os de *trainee*;
- ✓ Atuação em prol da sociedade;
- ✓ Fomento ao desenvolvimento regional.

O caráter multidisciplinar e integrador proposto, busca reforçar a indissociabilidade entre o saber, o saber fazer e o saber ser e se propõe a oferecer:

- ✓ Infraestrutura mínima para o escritório;
- ✓ Mobiliários e insumos;
- ✓ Buscar incentivos junto à Pró Reitoria de Extensão para disponibilização de recursos orçamentários anuais para a gestão da Empresa Junior Multidisciplinar e/ou outra já existente no Câmpus.

3.3. Ações de Extensão para Arte, Cultura, Esporte e Lazer

Aproveitando o novo espaço da quadra poliesportiva coberta, será resgatada a importância do envolvimento de alunos e servidores em atividades que envolvam arte, cultura, esporte e lazer.

Para tal, serão tomadas as seguintes ações de integração para consolidação desta proposta:

- ✓ Incentivar as Organizações Estudantis do Câmpus a participarem das ações de arte, cultura, esporte e lazer;

- ✓ Buscar Convênios e Cooperação Técnica para fomento às atividades de Arte, Cultura, Esporte e Lazer;
- ✓ Incentivar e apoiar a implementação de olimpíadas internas e com outras escolas;
- ✓ Incentivar e apoiar a implementação de olimpíadas de xadrez;
- ✓ Incentivar eventos desportivos com fomento aos hábitos e atitudes saudáveis por meio do esporte, podendo haver, simultaneamente, ações sociais e/ou ecológicas;
- ✓ Elaborar projeto e ampliar parcerias para propor a organização da Fanfarra do Câmpus, bem como a aquisição de seus instrumentos;
- ✓ Promover a participação de servidores em atividade de lazer (jogos);
- ✓ Implantação do Projeto desenvolvido pela área de Artes do Câmpus, o qual busca proporcionar aos estudantes experiências diferenciadas e prazerosas em momentos de estudos, leituras e descanso:
 - O projeto traz a proposta de uma ambientação com expressões de arte e cultura, incluindo ambientes relaxantes de estudo dentro da biblioteca (pufs, estofados e mobiliários diferenciados) e quiosques ao ar livre para atendimento ao aluno.

3.4. Ações Afirmativas para Educação Inclusiva

As ações afirmativas buscam fortalecer o IFSP- Câmpus Caraguatatuba enquanto instituição inclusiva, permeada por valores democráticos e pelo respeito à diferença e à diversidade, educando para os direitos humanos.

Para tal, serão tomadas as seguintes ações de integração para consolidação desta proposta:

- ✓ Desenvolvimento de ações de extensão inclusivas mediadas pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Deficiência - NAPNE, apoiadas pela Coordenadoria Sócio Pedagógica do Câmpus – CSP;
- ✓ Garantir espaços para a promoção da cultura acadêmica para a diversidade e a inclusão com ações e atividades que envolvam a promoção de discussões, seminários, palestras, formações, fóruns, assim como debates que sensibilizem a comunidade interna e externa para práticas educativas inclusivas para um ambiente acadêmico que valorize e respeite as diferenças;

- ✓ Apoiar para que as práticas educativas inclusivas promovam o acompanhamento e a permanência dos ingressantes em observação às situações de baixa renda e vulnerabilidade e ao respeito à diversidade socioeconômica, cultural, étnico-racial, sexual, de gênero, psicológicas e outras;
- ✓ Fomentar a participação de servidores e discentes em ações do Núcleo de Estudos sobre Gêneros e Sexualidade – NUGS, do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros – NEABI;
- ✓ Propor projetos para realização de trabalhos junto às Aldeias Indígenas Renascer e Boa Vistas, sediadas na nossa região;
- ✓ Promover estratégias de atendimento à acessibilidade digital, mediante viabilização de recursos digitais adequados às pessoas com deficiência visual, baixa visão ou qualquer outra condição específica (softwares de leitura, equipamentos em braile, recursos táteis, teclados, outros).
- ✓ Incentivar servidores para participação em cursos, fóruns e outros, voltados para ações inclusivas.

3.5. Ações de Assistência Estudantil

O programa de Assistência Estudantil será executado conforme diretrizes do PDI e Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) com a finalidade de democratizar as condições de permanência dos estudantes, minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão, reduzir as taxas de evasão e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação, onde:

- ✓ Buscará atender, em caráter geral, a toda comunidade discente, e, em caráter específico e prioritário, atender aos alunos de vulnerabilidade social;
- ✓ Realizar ações em conjunto com a Reitoria, para garantir a destinação de 100% do orçamento do Programa de Assistência Estudantil – PAE para o Câmpus;
- ✓ Incorporar os repasses do FNDE à assistência estudantil de maneira diversa da tradicional, mas que respeite as legislações que regem o Fundo, ampliando ainda mais a função social do IFSP- Câmpus Caraguatatuba.

- ✓ Promover políticas de atendimento com ações específicas no que se refere às necessidades didáticas e pedagógicas do aluno, contribuindo para sua formação integrada.

3.6. Ações de Infraestrutura

As ações que envolvem infraestrutura no âmbito do Câmpus Caraguatatuba, com certeza, foram e estão sendo um dos grandes desafios da atual gestão.

Se por um lado, o desafio nº 7 do PDI – Da Gestão de Recursos, traz como meta a necessidade de se garantir a adequação da infraestrutura física às ofertas dos cursos atuais e futuros, por outro, os constantes contingenciamentos orçamentários tornam cada vez mais difícil a conquista deste propósito.

Mesmo frente a este cenário, esta meta vem sendo atingida, podendo destacar aqui experiências positivas de gestão as quais trouxeram, além da superação de desafios, benefícios valorosos ao Câmpus Caraguatatuba.

O primeiro grande desafio conquistado foi então a oficialização da doação de um terreno e construção de sete novas salas de aula, dois vestiários, sendo as salas equipadas com ar condicionado, mesas e cadeiras para alunos e professores, lousa e data show.

Novos projetos foram desenvolvidos continuamente, novas metas colocadas e a busca incessante por recursos financeiros foram trabalhadas dia a dia.

As ações de infraestrutura trouxeram para o Câmpus, com orçamento extraordinário:

- ✓ 7 novas salas de aula com ar condicionado, cortinas, lousa, data show;
- ✓ 2 vestiários e 2 banheiros;
- ✓ Cercamento total do novo terreno;
- ✓ Quadra poliesportiva;
- ✓ Ampliação de laboratório;
- ✓ Serviços elétricos em quadro de baixa tensão;
- ✓ Construção de escada de emergência;
- ✓ Readequação elétrica da cabine de medição e dos postes da alta tensão;
- ✓ Pintura predial;
- ✓ Nova estrutura e Cobertura da rampa;
- ✓ 100% de novas instalações elétricas;

- ✓ Estacionamento de veículos;
- ✓ Pavimentação e adequação de acesso à quadra;
- ✓ Placas fotovoltaicas;
- ✓ Cobertura da quadra poliesportiva;
- ✓ Sistema de drenagens dos jardins;
- ✓ Reformas para criação de nova sala na antiga garagem, dentre outras.

Para a próxima gestão, será dada continuidade aos projetos da atual gestão para adequação das nossas estruturas prediais, em observação à política nacional de acessibilidade, com intenção de realização de obras no exercício de 2021, que contemplará:

- ✓ Construção da nova sala dos professores com banheiros masculino e feminino;
- ✓ 13 (treze) salas para coordenações de cursos;
- ✓ 03 (três) salas administrativas;
- ✓ Construção da nova cantina com balcão acessível, área de atendimento separada da área de manipulação de alimentos, equipada com bancadas, pia e coifa.
- ✓ Nova e ampla área de convivência de alunos e servidores;
 - Mobiliada com mesas de refeitório
 - Pias e lavabo acessível
 - Copa com micro-ondas, geladeiras
 - Wi-fi e pontos de carregamento de celulares
 - Ambiente preparado para receber ventilação natural, ventiladores ou climatização (ar condicionado)
 - Televisores

Abaixo, as perspectivas ilustrativas:



Figura 01: Vista Panorâmica: sala dos professores/coordenações/adm. e Área de Convivência de alunos e servidores



Figura 02: Vista 3D – Sala dos Professores



Figura 03: Planta Sala dos Professores e Anexos

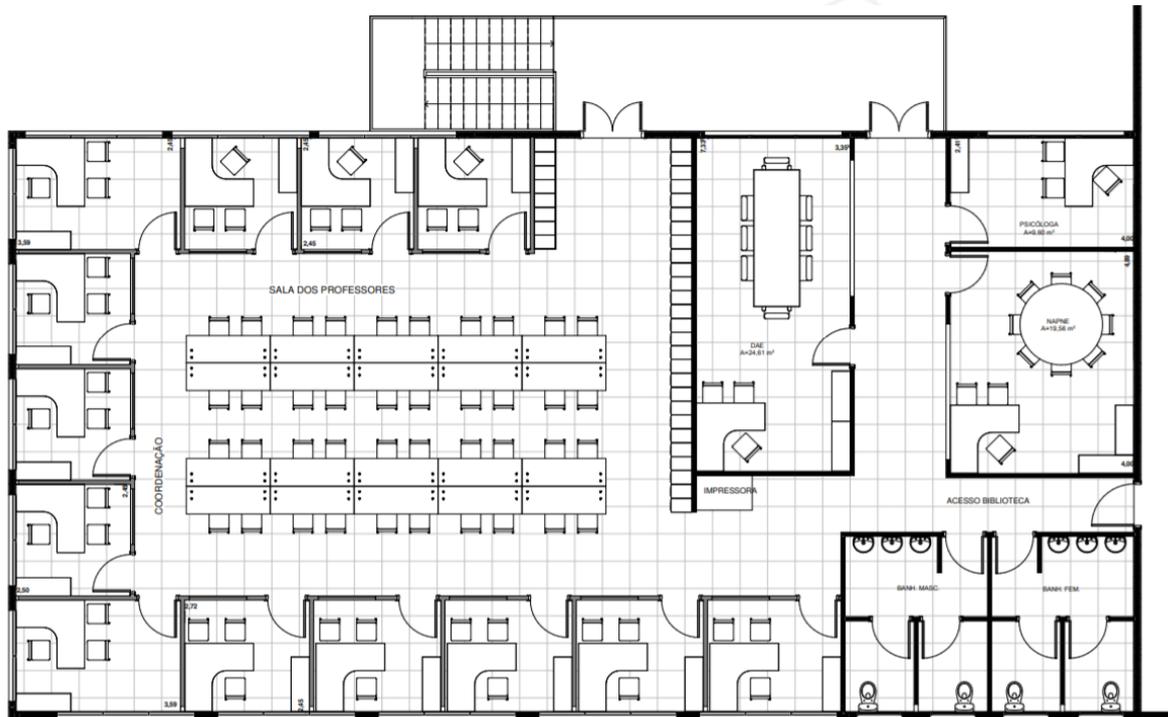


Figura 04: Vista 3D Interna Área de Convivência



Figura 05: Visa 3D Cantina Interno e Externo



Figura 06: Área de Copa e Lavado



As adequações de estruturas prediais consistem ainda na construção do Laboratório do Canteiro de Obras para a área de Construção Civil/Engenharia, com espaços preparados para o planejamento e organização das atividades práticas, além da construção de uma nova sala administrativa, conforme perspectiva ilustrativa abaixo:

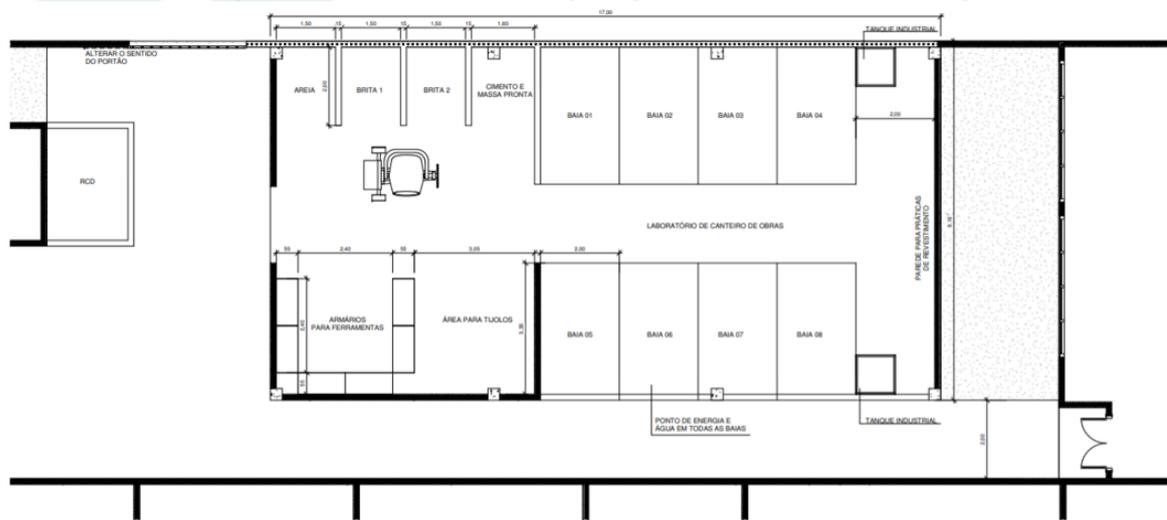
Figura 07: Vista Externa do Canteiro de Obras e Sala Administrativa



Figura 08: Vista 3D Interna – Canteiro de Obras



Figura 09: Planta do Canteiro de Obras



As representações estudantis do IFSP – Câmpus Caraguatatuba também receberão salas específicas para cada segmento: Diretório Acadêmico, Grêmio Estudantil e Associação Atlética Acadêmica, conforme ilustração abaixo:

Figura 10: Salas DA, Grêmio e Atlética



As adequações de estruturas prediais contarão ainda com:

- ✓ Calçada e cobertura de acesso à nova sala administrativa e Canteiro de obras;
- ✓ Calçamento ao redor de todo prédio nos locais de retirada das árvores;
- ✓ Reforma da antiga sala dos professores para construção de duas salas de aula;
- ✓ Reinstalação de postes de iluminação;
- ✓ Ampliação da sala do arquivo morto da CRA;
- ✓ Colocação de brise nas janelas das salas de aula;
- ✓ Construção de balcão de atendimento (acessível) - assistente de alunos;
- ✓ Instalação de piso no acesso ao novo bloco;
- ✓ Escadas de acesso ao piso superior;
- ✓ Acesso de cadeirantes ao piso superior pela biblioteca;

- ✓ Reforma do auditório: janelas, porta, brise, acessibilidade;
- ✓ Instalação de elevador acessível.

Demais ações de infraestrutura:

- ✓ Reforçar a reivindicação junto à Prefeitura de Caraguatatuba do pedido de cessão da creche EMEI Maria de Lourdes Lucarelli Perez para a criação de uma ala exclusiva para novos laboratórios:
 - Realizar estudo de viabilidade para construção dos novos laboratórios na área do Câmpus onde ainda temos espaço;
- ✓ Realizar estudo de viabilidade e reivindicar a construção da sala de artes em espaço livre do Câmpus.

3.7. Ações Orçamentárias/Financeiras

Atualmente, as instituições de ensino estão vivendo constantes desafios em cenários de incertezas e ameaças orçamentárias, o que pode prejudicar todas as atividades do Câmpus, incluindo os serviços essenciais para o funcionamento da escola e, frente à esta situação, faz-se necessário a atuação de gestores com atitudes proativas, posicionamento assertivo e ações planejadas e adequadas ao enfrentamento desta situação.

No Câmpus Caraguatatuba, mesmo com todas essas dificuldades, temos conseguido superar tais desafios. Podemos, por exemplo, destacar o último triênio onde nossas execuções orçamentárias atingiram um percentual de (+) 48,81% além da proposta inicial de orçamento do Câmpus em 2017, (+) 107,93% em 2018 e (+) 42,85% em 2019, correspondendo a um valor de R\$ 3.900.000,00 no período.

Seguiremos com práticas que visam continuar proporcionando ao Câmpus Caraguatatuba a oportunidade de crescimento e superação frente aos desafios colocados, incluindo as seguintes ações:

- ✓ Captação de recursos extraordinários;
- ✓ Elaboração conjunta do Plano Anual de Contingenciamento e Remanejamento do Câmpus;
- ✓ Buscar a descentralização orçamentária de Capacitação;

3.8. Ações de Comunicação / Transparência / Divulgação

- ✓ Implantar o Projeto “Escola Aberta”, promovendo uma maior visibilidade do Câmpus e nossos Cursos;
- ✓ Ampliar os canais de comunicação com o aluno e suas representações estudantis;
- ✓ Incluir na agenda da Direção uma reunião mensal com as representações estudantis;
- ✓ Reestruturar o site institucional para maior transparência das ações e mantê-lo atualizado;
- ✓ Disponibilizar no site informações setorizadas;
- ✓ Fortalecer a imagem do IFSP na região por meio de novas ações de divulgação e aproximação com a comunidade.

3.9. Ações de Gestão e Administração

- ✓ Trabalhar para a implantação do projeto técnico de adequação de ares condicionados;
- ✓ Ampliação do espaço físico do almoxarifado;
- ✓ Potencializar o sistema interno de monitoramento por câmeras de segurança no Câmpus;
- ✓ Renovar os computadores da biblioteca;
- ✓ Propor projetos para renovação e ampliação dos computadores dos laboratórios de informática, setores administrativos e sala dos professores;
- ✓ Levantar necessidade de adequação de laboratórios e propor projetos para atendimento às necessidades específicas;
- ✓ Recompôr e readequar o mobiliário das novas áreas a serem construídas;
- ✓ Disponibilizar quiosques e mesas de xadrez nas áreas verdes;
- ✓ Garantir o pleno funcionamento técnico e esportivo da quadra poliesportiva.
- ✓ Buscar a manutenção da autonomia administrativa do Câmpus;
- ✓ Garantir o fornecimento de uniforme escolar;
- ✓ Conhecer as necessidades específicas dos setores e buscar ferramentas para simplificação de processos executados.
- ✓ Buscar apoio da Reitoria para atendimento ao PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade para alcance das metas institucionais.

3.10. Ações de Gestão de Pessoas

- ✓ Trabalhar junto à Reitoria a liberação das 30 horas e considerar os setores que tem atendimento direto ao público externo;
- ✓ Trabalhar junto à reitoria a viabilização do trabalho remoto para as áreas administrativas, simplificando as regras de gestão para adoção deste tipo de trabalho;
- ✓ Ampliar a participação dos servidores técnico administrativos no processo de afastamento para qualificação;
 - Instituir a Comissão Local de Capacitação de servidores Técnico Administrativo para fomento de ações decisórias.
- ✓ Trabalhar junto à Reitoria para a recomposição do quadro de servidores que atendem ao setor sócio pedagógico;
- ✓ Facilitar o acesso aos cursos de capacitação profissional dos servidores técnico administrativos:
 - Realizar levantamento de necessidades específicas individuais e setoriais.
 - Fazer gestões para facilitar o encaminhamento dos servidores aos cursos, mediante intermédio do setor de Gestão de Pessoas do Câmpus.
- ✓ Verificar na área docente o interesse e as necessidades de capacitações em formação complementar individual ou por área, incluindo atualizações em softwares, facilitando o encaminhamento aos cursos.
- ✓ Apoiar a CPPD Local:
 - Aproximação dos docentes à Comissão Central
 - Diminuição dos prazos de emissão de portarias de progressão
 - Auxiliar na instrução correta dos processos

3.11. Ações de Sustentabilidade

- ✓ Aprimorar políticas de sustentabilidade e conscientização ambiental:
 - Ampliar a coleta seletiva do Câmpus;
 - Potencializar o sistema de reuso de águas pluviais;
 - Manter pavimentação verde;

- Envolver ações sustentáveis nas práticas de atividades de arte, cultura, esporte e lazer;
- Incluir critérios de sustentabilidade em editais extensionistas do Câmpus.

3.12. Ações de Retomada – Pandemia e Pós Pandemia – COVID 19

A Pandemia de COVID19, uma crise sanitária e humanitária, evidenciou profunda mudança em nossos hábitos pessoais e profissionais. Nesse sentido, as ações para adequação ao “novo normal” passaram a fazer parte do nosso cotidiano e, em nossa instituição de ensino não poderá ser diferente.

Sabemos que, mesmo no período pós – pandemia, novos hábitos e novas formas de trabalho poderão permanecer e devemos estar atentos e preparados para realizar as ações de adequações de procedimentos internos necessárias, seja para o período de pandemia ou pós pandemia. Assim, buscaremos realizar ações que venham de encontro a esta nova realidade:

- ✓ Observar e atender a todos os dispositivos legais, orientativos e normativos de proteção e adequação;
- ✓ Realizar junto aos setores educacionais, sócio pedagógico e coordenações de cursos um Plano de Ação de Retomada para:
 - Definição dos recursos necessários para retomada ou manutenção de atividades já existentes.
 - Recebimento, monitoramento, adaptação e adequações às necessidades dos estudantes às novas rotinas.
- ✓ Viabilizar aos servidores o empréstimo de equipamentos para o desenvolvimento de trabalhos remotos enquanto perdurar situação de pandemia;
- ✓ Disponibilizar suporte técnico, equipamentos e local para gravação de vídeo-aulas;
- ✓ Promover a ampliação de acervo bibliográfico digital;
- ✓ Atender à necessidade de aquisição de recursos de acessibilidade digital para pessoas com condições especiais;
- ✓ Atender às necessidades de capacitação digital para docentes

3.13. Ações de combate à evasão escolar

A evasão é um dos temas mais desafiantes para as instituições de ensino, uma vez que sua causa específica é difícil de ser identificada podendo ser influenciada por um conjunto de fatores internos e externos à instituição de ensino.

Os fatores externos à instituição como, por exemplo, a família, a comunidade em que vive, dificuldades financeiras, problemas de saúde, gravidez, drogas etc., acabam influenciando o desempenho escolar do aluno.

Fatores relacionados à condição socioeconômica do aluno podem levá-lo à uma entrada precoce no mundo do trabalho, gerando incompatibilidade de horários e, conseqüentemente, à evasão escolar.

O combate à evasão escolar ou a sua diminuição começa ainda no processo de divulgação dos cursos, uma vez que, primariamente, o futuro aluno precisa se identificar com o contexto escolar do Câmpus e com as propostas dos cursos, de maneira a facilitar ao aluno a identificação de sua vocação, motivação e escolha do curso.

Assim, cabe a nós enquanto responsáveis pelo desenvolvimento pessoal, social e profissional de nossos estudantes, desenvolvermos ações para dar suporte ao aluno para que ele possa estar constantemente motivado e assistido.

Cabe ainda desenvolvermos junto aos nossos alunos as competências, habilidades e atitudes necessárias para enfrentar o mundo e um mercado de trabalho em constantes mudanças.

Considerando que quanto mais elevado for o nível da integração acadêmica e social do aluno, menor será a probabilidade de evasão desse estudante, as seguintes ações em combate à evasão serão tomadas:

- ✓ Ampliar as ações de divulgação dos cursos ofertados pelo Câmpus e aprimorar as formas de convocação dos alunos para matrículas nos processos seletivos;
- ✓ Aprimorar as ações afirmativas de inclusão;
- ✓ Estimular o envolvimento do aluno em ações esportivas, artísticas e culturais;
- ✓ Promover ambientes acolhedores para os alunos;
- ✓ Ampliar o acompanhamento psicológico e pedagógico do aluno durante a sua formação;

- ✓ Executar ações voltadas aos alunos em vulnerabilidade social e econômica, priorizando o pagamento da Assistência Estudantil em 100%;
- ✓ Incentivar a integração Ensino-Pesquisa e Extensão com maior participação dos alunos em projetos externos e do Câmpus;
- ✓ Priorizar o pagamento de 100% das bolsas de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Conhecer as necessidades do mercado de trabalho local e regional para adequação de nossos projetos pedagógicos.

3.14. Conselho de Câmpus – CONCAM

Considerando a importante participação do CONCAM nas atuações que percorrem por assuntos educacionais, pedagógicos, orçamentários, normativos, regulamentadores, dentre outros, a nossa proposta de gestão para este Conselho inclui:

- ✓ Disponibilizar assessoramentos, se necessário, e se solicitado;
- ✓ Disponibilizar treinamentos ou esclarecimentos para assuntos das diversas áreas de atuação do Conselho, a ser realizado por servidor/setor da área de competência ou pela Direção Geral, se necessário, e se solicitado.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nosso Câmpus cresceu muito nos últimos anos: em estrutura física, oferta cursos, experiência, qualidade e desempenho de nossos estudantes.

Recentemente, o IFSP-Caraguatatuba foi reconhecido pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB como o mais bem colocado entre os demais Câmpus do IFSP, aparecendo em sexto lugar no ranking nacional e em segundo lugar no estado de São Paulo. E esse resultado veio do esforço de nossos alunos, do trabalho dos professores, servidores técnico administrativos e nossos funcionários terceirizados, que juntos, possibilitaram todas as condições para chegarmos nessa classificação.

Sozinhos não somos nada, fazemos nada. Por isso, nosso plano de trabalho defende uma gestão “integradora” e “democrática”.

Convido você para conhecer nossas propostas e as estratégias para conduzir o nosso Câmpus. Queremos ouvir críticas e sugestões para construirmos uma Gestão Integradora e Democrática, baseada no diálogo, na participação, na cooperação, e na inclusão social.

Para isso, peço o seu voto de confiança nos dias 13 e 14 de outubro.

Vote em Juliana Bárbara para Diretora Geral do Câmpus Caraguatatuba.

Muito Obrigada e conto com seu voto!

**JULIANA
BÁRBARA**

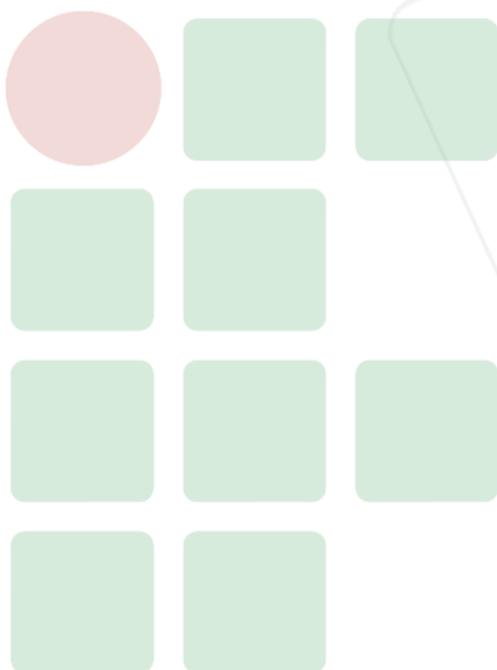


/JULIANA.BARBARA.IFSP



@JULIANA.BARBARA.IFSP

FALECOM@JULIANABARBARA.COM.BR



REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 11.892**, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em 07/ 09/2020.

BRASIL. Presidência da República. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 08/09/2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pnaes>. Acesso em: 08/09/2020.

IFSP. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**. 2019. Disponível em: https://www.ifsp.edu.br/images/pdf/PDI1923/PDI-2019-2023_Aprovado-CONSUP-12.03.2019-valendo.pdf. Acesso em 08/09/2020.

