



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital PRX nº 825 - Programa Institucional de Cursos Populares 2017

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 254251.1341.260931.10022017

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Cursinho Popular - IFSP Caraguatatuba

TIPO DA PROPOSTA:

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Renato Aurélio Mainente

E-MAIL: renatomainente@hotmail.com

FONE/CONTATO: 1938923149 / 1992174327



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

| |
|--|
| PROCESSO N°: |
| SIGProj N°: 254251.1341.260931.10022017 |

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

| | |
|--|---|
| Título: | Cursinho Popular - IFSP Caraguatatuba |
| Coordenador: | Renato Aurélio Mainente / Docente |
| Tipo da Ação: | Projeto |
| Edital: | Edital PRX nº 825 - Programa Institucional de Cursinhos Populares 2017 |
| Faixa de Valor: | |
| Vinculada à Programa de Extensão? | Não |
| Instituição: | IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo |
| Unidade Geral: | PRX - Pró Reitoria de Extensão |
| Unidade de Origem: | CAR - Caraguatatuba |
| Início Previsto: | 01/05/2017 |
| Término Previsto: | 01/12/2017 |
| Possui Recurso Financeiro: | Sim |
| Gestor: | Renato Aurélio Mainente / Docente |
| Órgão Financeiro: | Conta Única |

1.2 Detalhes da Proposta

| | |
|--|--|
| Carga Horária Total da Ação: | 560 horas |
| Justificativa da Carga Horária: | As aulas serão oferecidas no período de 01 de maio de 2017 a 01 de dezembro de 2017, totalizando, descontados os feriados, recessos e período de férias 140 dias letivos. Serão oferecidas aulas de todas as disciplinas da Base Nacional Comum e atividades do núcleo diversificado de segunda a sexta feira, das 19h00 às 22h35. |

Nas 20 aulas semanais, estão previstas 16 aulas da base Nacional Comum e quatro aulas semanais do núcleo diversificado, que compreendem oficinas, ciclo de debates, entre outras atividades. Ainda estão previstos cinco Cine-Debates, com duração de três horas cada em período distinto, para discussão de filmes e documentários, totalizando a carga horária indicada.

| | |
|--|---|
| Periodicidade: | Anual |
| A Ação é Curricular? | Não |
| Abrangência: | Regional |
| Tem Limite de Vagas? | Sim |
| Número de Vagas: | 40 |
| Local de Realização: | IFSP Caraguatatuba - Avenida Bahia, 1739 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-071 - Telefone: 55 (12) 3885-2130 |
| Período de Realização: | Maio de 2017 a dezembro de 2017. |
| Tem Inscrição? | Sim |
| Início das Inscrições: | 01/05/2017 |
| Término das Inscrições: | 10/05/2017 |
| Contato para Inscrição: | IFSP Caraguatatuba - Avenida Bahia, 1739 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-071 - Telefone: 55 (12) 3885-2130 |
| Tem Custo de Insc./Mensalidade? | Não |

1.3 Público-Alvo

Jovens e adultos de baixa renda provenientes de instituições públicas de ensino.

Em atendimento à Lei nº 12.711/2012, serão respeitados os critérios de reserva de vagas para alunos afrodescendentes de acordo com dados do último censo do IBGE.

Nº Estimado de Público: 40

Discriminar Público-Alvo:

| | A | B | C | D | E | Total |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Público Interno da Universidade/Instituto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituições Governamentais Federais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituições Governamentais Estaduais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituições Governamentais Municipais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações de Iniciativa Privada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimentos Sociais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações Sindicais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grupos Comunitários | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Outros | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 |

- Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Área de Conhecimento: | Ciências Humanas » Educação |
| Área Temática Principal: | Direitos Humanos e Justiça |
| Área Temática Secundária: | Educação |
| Linha de Extensão: | Direitos individuais e coletivos |

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O cursinho popular do IFSP Caraguatatuba será conduzido por docentes, técnicos-administrativos e alunos dos cursos superiores do câmpus tendo como principal objetivo a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio. O cursinho será oferecido gratuitamente e direcionado a jovens e adultos de baixa renda provenientes de instituições públicas de ensino, respeitada a reserva de vagas para alunos afrodescendentes conforme previsto pela Lei 12.711/2012. Serão oferecidas as disciplinas que compõem o currículo da Base Nacional Comum, bem como atividades que compõem um núcleo diversificado, cujo objetivo é a discussão e reflexão de temáticas de urgência social e que abrangem questões envolvendo ética, política, diversidade, meio ambiente, cultura, artes, entre outras, trabalhadas em formato de oficinas, ciclo de debates, discussão de filmes e documentários entre outros. A somatória de todas as atividades tem como intuito a constituição de atividades formativas com enfoque na formação integral do sujeito, com vistas ao oferecimento de uma educação de qualidade e na formação em cidadania.

Palavras-Chave:

Cursinho Popular, Interdisciplinaridade, Cidadania, Inclusão, Formação Sócio-cultural

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Segundo o Relatório de Planejamento e Desenvolvimento Regional do Estado de São Paulo (2013, p. 63), a região do Litoral Norte, constituída pelas cidades de Caraguatatuba, Ubatuba, São Sebastião e Ilhabela integra uma região que apresenta bons indicadores de riqueza, medidos por meio de acesso à infra-estrutura e número de empregos com carteira assinada. Contudo, a região apresenta indicadores sociais que estão abaixo da média paulista: a escolaridade e a longevidade. No que diz respeito à escolaridade, os dados indicam que a região está abaixo da média estadual sobretudo no que diz respeito ao percentual de jovens a concluir o Ensino Médio. Como consequência desse dado, pode-se inferir que o acesso ao Ensino Superior também fica comprometido, uma vez que, do início do Ensino Médio ao seu término com o vestibular, o número de alunos diminui consideravelmente. A proposta do cursinho tem como uma de suas metas estimular os alunos das instituições públicas a finalizar o Ensino Médio para que possam dar continuidade aos estudos. Cabe ressaltar que na região do Litoral Norte não existem propostas ou perspectiva de implantação de cursinhos populares, o que tornaria o cursinho do Câmpus Caraguatatuba uma iniciativa pioneira na região. Outro aspecto relevante para a análise da proposta diz respeito à abrangência formativa da equipe executora que proporcionará aos extensionistas uma ampla formação, o que pode exercer um papel crucial na qualidade do ensino proporcionado aos alunos do cursinho.

1.5.1 Justificativa

O Cursinho Popular busca ampliar as oportunidades dos alunos no ingresso em instituições públicas de ensino superior, e isto por si só, justificaria a sua operacionalização. Na visão de Amartya Sen (2000) sobre o desenvolvimento como liberdade, dar oportunidade para que as pessoas ampliem seus conhecimentos em línguas, matemática, etc. faz parte das liberdades instrumentais que ampliam as liberdades substantivas que promovem a capacidade de agente das pessoas e as fazem transformar sua realidade. Para sustentar quantitativamente a proposta de Cursinho Popular no IFSP- Caraguatatuba, apresentamos

os seguintes dados do ensino médio na região do Litoral Norte Paulista.

A seguir estão citados, respectivamente, o município e o número de concluintes do ensino médio: Caraguatatuba: 1269; Ilhabela: 319; São Sebastião: 899; Ubatuba: 899.

Parte dos alunos concluintes ingressa nos cursos de graduação da região, mas como podemos observar abaixo as oportunidades estão na rede privada. As matrículas nos Cursos de Graduação Presencial, por exemplo, apresenta o número de 2841 alunos matriculados na rede privada de Caraguatatuba. Os números citados foram apresentados pela fundação SEADE, e indicam a pouca penetração dos concluintes do ensino médio na região de Caraguatatuba em instituições de ensino pública.

Dessa forma, considerando-se que os Institutos Federais são instrumentos do estado para promover políticas públicas que proporcionem o desenvolvimento da localidade onde atuam, a implantação do cursinho popular no IFSP Caraguatauba busca suprir esta lacuna na formação dos estudantes e jovens da região do litoral norte. Além disso, para Pacheco (2010) atuar em favor do desenvolvimento local e regional na perspectiva da construção da cidadania constitui uma das finalidades dos Institutos Federais. Assim, propõe uma educação que possibilite ao indivíduo o desenvolvimento de sua capacidade de gerar conhecimentos a partir de uma prática interativa com a realidade. Em suas palavras: 'ao mergulhar em sua própria realidade, esses sujeitos devem extrair e problematizar o conhecido, investigar o não conhecido para poder compreendê-lo e influenciar a trajetória dos destinos de seu locus'. (PACHECO, 2010, p.18). O autor propõe uma visão dos Institutos Federais enquanto Rede Social no sentido de 'compartilhamento real em uma rede multilateral, heterogênea e dinâmica, a partir de uma postura dialógica que objetive a reestruturação de laços humanos que, ao longo das últimas décadas, vêm se diluindo.' (PACHECO, 2010, p.19).

O autor propõe ainda a transversalidade para contribuir com a estrutura curricular ao desenvolver as dimensões do trabalho, da cultura, da ciência e da tecnologia como vetores na escolha da organização, dos

conteúdos, dos métodos e da ação pedagógica'. (PACHECO, 2010, p.18).

Por fim, o Instituto Federal Campus Caraguatatuba possui cinco cursos superiores: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia Civil, Física, Matemática e Processos Gerenciais. O corpo docente, discente e

técnicos administrativos ao participarem do projeto do Cursinho Popular estão colocando em prática as propostas apresentadas por Pacheco, a saber: mergulhando na própria realidade, intervindo no destino de seu locus, compartilhando conhecimento, implementando a transversalidade, uma vez que a experiência envolverá todos os cursos superiores e promoverá o debate cultural e tecnológico, impactando na ação pedagógica.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Nos últimos anos o Ensino Superior passou por um processo sistemático de expansão. Diversos fatores colaboraram com esse processo dentre os quais pode-se citar: o aumento da competitividade no mercado de trabalho; o aumento da exigência de especialização pela inserção de novas tecnologias; o pressuposto do Ensino Superior como uma ferramenta para promoção do desenvolvimento econômico, cultural e social; bem como o incremento econômico promovido pela especialização de nível superior – tanto em nível de graduação quanto em nível de pós-graduação. Dados publicados pelo SEMESP (Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado de São Paulo) indicam que a conclusão do Ensino Superior promove a progressão de carreira de 69% da população economicamente ativa, além de significar aumento salarial em 72% dessa população. A cada nível de Ensino Superior concluído

graduação, especialização, mestrado e doutorado) há elevação salarial na ordem de 40% (SEMESP, 2008). Dessa forma, é importante destacar a relevância da formação superior no que diz respeito ao aumento de renda, entretanto faz-se necessário ressaltar sua relevância no que concerne a formação em cidadania.

Nesse aspecto, a formação superior confere ao estudante o saber teórico e reflexivo que culmina com a sensibilização político-social; isto é, o envolvimento pessoal com as questões relativas aos direitos individuais e coletivos que somados ao trato ético atuam como um referencial na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e democrática, capaz de fazer com que todos, de forma indiscriminada, tenham acesso aos bens materiais e culturais que garantam a dignidade humana (ZAGO, 2008). Para que isso seja possível, o acesso ao Ensino Superior deve ser democratizado, o que significa não só o aumento progressivo da oferta de vagas como também criar meios para que todos, independentemente da origem sócio-econômica, tenham acesso ao Ensino Superior de qualidade.

Diversas iniciativas governamentais (PROUNI, REUNI, Políticas de cotas, entre outras) têm atuado no sentido de promover a expansão do Ensino Superior, sobretudo no que diz respeito ao acesso de alunos em vulnerabilidade econômica. Entretanto, os exames vestibulares ainda se constituem um entrave ao acesso das populações socioeconomicamente desfavorecidas ao Ensino Superior, uma vez que se constituem provas de grande complexidade e abrangência teórica, amplamente concorridas e classificatórias que restringem o acesso de alunos que não tiveram as mesmas condições de educação proporcionada aos alunos pertencentes às classes médias/altas por diversos motivos: precarização da escola pública, necessidade de trabalho precoce, exclusão dos processos de ensino-aprendizagem, dificuldades de acesso à escolar, falta de vagas, entre outros (D'AVILA et al, 2011). A mesma lógica se aplica ao acesso ao Ensino Superior por meio do Sistema de Seleção Unificada -SISu, haja vista que para ter possibilidade de fazer escolhas mais amplas o estudante precisa ter um bom desempenho no ENEM.

A partir da vinculação do exame vestibular ao acesso à Universidade, somadas às profundas desigualdades sociais que culminam com a elitização do ensino, é que crescem as iniciativas de cursinhos populares e comunitários. Preocupados com os drásticos efeitos das disparidades sociais, esses programas buscam promover a aprendizagem de diversos conteúdos e competências com o intuito de preparação para o vestibular (D'AVILA, VERIGUINE, SOARES, 2003).

Os cursinhos populares, desse modo, refletem a preocupação social em dois aspectos: a problemática do acesso à Universidade e o aumento da demanda da população pelo Ensino Superior impulsionada pela expansão da educação básica, pela urbanização e transformações no mercado de trabalho. Contudo, é importante ressaltar que a proposta do cursinho popular vai além dessas questões; trata-se também de uma iniciativa que objetiva a formação humana; isto é, a formação integral do sujeito, não apenas no que diz respeito aos aspectos teóricos mas também políticos, filosóficos, sociais e culturais. Deve fazer parte das reflexões, inclusive a legitimidade da meritocracia na sociedade capitalista que mascara as condições desiguais entre os jovens estudantes e faz parecer natural a exclusão das camadas populares da possibilidade de cursar as Instituições de Ensino Superior.

Whitaker (2010) sugere que os cursinhos populares ofereçam orientação profissional e educacional em dois níveis:

(1) no primeiro deles uma orientação coletiva que auxilie o professor e os alunos a compreenderem que a função do cursinho não é apenas preparar para o vestibular, mas fazer a crítica das barreiras que os alunos ali presentes já conseguiram superar (o que lhes garantiria melhora considerável na autoestima); (2) no segundo nível, introduzir novos conteúdos, mostrando que se o aluno não chegar à universidade, o que importa é a sua formação, que pode possibilitar-lhe outros caminhos para a profissionalização (a realização do sonho se tornando até possível, alguns anos mais tarde). Dessa forma, os cursinhos populares constituem-se experiências formativas ímpares, que atuam na conscientização dos sujeitos quanto aos seus direitos, promovendo a discussão e reflexão da realidade atual para a constituição de um sujeito plenamente desenvolvido para o exercício da cidadania, o que se configura uma das finalidades do processo educativo (BRASIL, 1996).

1.5.3 Objetivos

- Oferecer curso preparatório para as provas de ingresso no Ensino Superior, com enfoque no Exame

Nacional do Ensino Médio (ENEM) para jovens e adultos de baixa renda que tenham cursado o Ensino Médio em Instituições públicas de ensino.

- Oferecer as disciplinas que compõem o currículo da Base Nacional Comum com enfoque nos eixos temáticos do ENEM, a saber: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação, Ciências Naturais e suas Tecnologias, Redação, Ciências Humanas e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.

-Oferecer atividades que compõem o denominado 'Núcleo Diversificado' constituído de palestras, ciclos de debates, discussão de filmes, documentários, oficinas, entre outros, não apenas como com o intuito de instrumentalizar os alunos para a avaliação multi/interdisciplinar que caracteriza o ENEM, mas, acima de tudo, para a formação crítica dos alunos com vistas à cidadania e direitos humanos.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Seleção dos Alunos Extensionistas - Será feita por meio da Portaria nº 3.639, de 25 de julho de 2013, que regulamenta a Bolsa Extensão, no mês de março de 2017. Serão selecionados os alunos que atendam o perfil necessário para participação na efetivação do Projeto do Cursinho Popular, conforme consta no Edital 825 de 29 de novembro de 2016 da Pró-Reitoria de Extensão.

Inscrições dos Alunos do Cursinho - As inscrições deverão ocorrer entre 15 de março e 15 de abril de 2017. Caso o número de inscritos supere as vagas oferecidas, será feito um sorteio para compor a lista de alunos. Preenchidas as vagas, os alunos remanescentes comporão uma lista de espera cuja ordem classificatória também será constituída por meio de sorteio.

Compostos os grupos de alunos e extensionistas, o cursinho será iniciado no mês de maio com 04 aulas diárias no período noturno, a saber:

As aulas e atividades diversificadas terão duração de 50 minutos e utilizarão metodologias diversificadas abrangendo aulas expositivas-dialogadas, palestras, oficinas, debates, estudos dirigidos de materiais diversos, discussão de filmes e documentários (Cine-Debates), entre outros.

Será disponibilizado ao Cursinho uma sala de aula para o desenvolvimento das atividades previstas e espaços para as orientações dos alunos extensionistas, bem com as atividades do núcleo diversificado.

Além disso, a infra-estrutura do câmpus como biblioteca, laboratório de informática, recursos didáticos, entre outros estarão à disposição de todos os envolvidos no Cursinho.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O IFSP é uma instituição multifacetada, congregando cursos superiores e técnicos, dentre outros, mas uma de suas tarefas prementes é procurar articular, da melhor forma possível, as ações de ensino, pesquisa e extensão no seu cotidiano. A existência de um cursinho popular pode, neste contexto, se tornar um campo para efetivar uma relação orgânica entre as atividades deste tripé universitário.

Pelas suas características de atender uma demanda da comunidade externa estreitando laços com instituições públicas de ensino da região, este é evidentemente um projeto de extensão universitária. Além disso, a sua execução permitirá uma articulação estreita com outros projetos de extensão e ensino (tais como o de "cinedebate" e o "Pibid") e com bolsistas de pesquisa de iniciação científica do IFSP-Caraguatatuba. A ampliação do diálogo entre docentes e servidores administrativos do IFSP, estudantes de graduação do IFSP, alunos e ex-alunos de ensino médio das escolas públicas da região permitirá que o IFSP-Caraguatatuba torne-se mais presente para os cidadãos da região e ajude as escolas na tarefa de melhorar o ensino público. Este diálogo permitirá também a divulgação de outras atividades de ensino, pesquisa e extensão existentes no IFSP.

A implementação desta proposta de cursinho popular tem como objetivo colaborar para diminuir as desigualdades educacionais que existem em nosso país. Os seus desdobramentos contribuirão também para o desenvolvimento social, econômico e ambiental da região pela melhoria do nível e da qualidade da educação: trata-se, portanto, também de um projeto de ensino. Para o aluno que será bolsista de extensão e fará a regência de aulas do cursinho esta será uma atividade complementar à sua formação durante o curso de graduação: ao lecionar um determinado conteúdo, o extensionista refletirá de modo mais aprofundado sobre ele. O cursinho pretende ampliar o acesso à educação de excelência para aqueles que

estudarão nele, mas os estudantes universitários que ministrarão as aulas neste cursinho também levarão, de inúmeras formas, para os três cursos de graduação do IFSP – licenciatura em matemática, tecnologia em processos gerenciais e tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas – as transformações pelas quais passam ao se verem na posição de professores. O curso de licenciatura em matemática, em particular, poderá ser bastante fortalecido pela reflexão a respeito das práticas docentes implementadas pelos professores do cursinho: formar mais e melhores professores é uma de suas missões do IFSP e no caso do câmpus de Caraguatatuba do IFSP, o curso de licenciatura em matemática tem este objetivo. Finalmente, este projeto permitirá a realização de pesquisas em diversos campos do conhecimento humano: a área da educação é apenas o campo mais evidente para a realização destas pesquisas, mas não é o único. Os alunos extensionistas, a partir de uma análise crítica a respeito de suas práticas em sala de aula, poderão estruturar propostas de novas metodologias de ensino para o público específico atendido pelos cursinhos populares. Serão feitas pesquisas que analisem o espaço do cursinho popular como um espaço também de produção de conhecimento, e não somente de reprodução do conhecimento. Os bolsistas, para a preparação de suas aulas, deverão desenvolver práticas de pesquisa de modo a fundamentá-las corretamente. Para isso os extensionistas responsáveis pela regência das aulas do cursinho popular deverão também desenvolver projetos que permitam que o processo de aprendizagem transcorra da forma mais adequada possível atingindo os objetivos do cursinho. Os dados obtidos a partir de observações, questionários, entrevistas, avaliações, etc fundamentarão trabalhos acadêmicos a serem apresentados em congressos e simpósios, bem como artigos acadêmicos a serem enviados a revistas com o perfil adequado para o escopo destas pesquisas. Serão feitas pesquisas sobre os fatores que provocam melhorias no processo de aprendizagem de temas de diferentes disciplinas e sobre a importância da constituição de professores reflexivos. As repercussões deste cursinho popular na vida de seus alunos deverão ser alvo de uma análise acurada que poderá ser um celeiro de projetos de pesquisa em áreas como a da educação inclusiva. A gestão do IFSP e a relação institucional com o cursinho popular poderá ser também um interessante objeto de pesquisa.

O cursinho popular deverá lidar com os conteúdos cobrados usualmente pelo ENEM nas diversas disciplinas curriculares, mas também deverá ter uma preocupação com a formação para a cidadania, tanto dos alunos do cursinho, quanto dos universitários extensionistas que lecionarão no cursinho. Portanto todas as atividades propostas e realizadas deverão sempre levar em consideração também a formação dos jovens cidadãos que estão dos “dois lados” deste cursinho popular. Há evidentemente o objetivo de que o aluno tenha sucesso no ENEM e consiga uma vaga em algum curso de ensino superior de qualidade; mas tanto para aqueles que tiveram sucesso nesta empreitada, quanto para aqueles para os quais isto não aconteceu, será importante avaliar academicamente o que ficou das aulas do cursinho para a vida dos envolvidos em termos da formação de uma consciência sobre si mesmo e sobre a sociedade e o ambiente em que se vive, ampliando a visão de mundo e criando uma cultura da tolerância, do respeito à diversidade e da paz: este também poderá ser um tema de pesquisa para os bolsistas extensionistas.

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação junto aos participantes será feita de modo contínuo e paralelo, procurando ouvir os alunos e adequar o curso conforme interesse de todos. Para viabilizar essa prática, serão elaborados questionários para avaliação periódica das ações desenvolvidas. Além disso, no decorrer das disciplinas haverá momentos previstos para a escuta dos alunos objetivando verificar as expectativas relacionadas aos conteúdos trabalhados, a adequação do curso às expectativas e possíveis formas de melhorar a abordagem dos temas discutidos.

Pela Equipe

A avaliação realizada junto aos alunos durante todo curso servirá para nortear seu andamento, cabendo à equipe de execução, juntamente aos alunos extensionistas discutir e refletir acerca das demandas nas reuniões de orientação, planejando assim as adequações e mudanças que se façam necessárias. Espera-se que todos os envolvidos tenham participação efetiva no delineamento do curso a fim de que ele se torne dinâmico, didático e democrático.

1.5.7 Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996. Disponível em

<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acesso em 01/12/2015.

D'Avila, G.T. Veriguine, N.R. Soares, D.H.P. O Projeto profissional de alunos de um curso pré-vestibular popular. 2003. Disponível em: http://www.ppi.uem.br/camposocial/eventos/i_jornada/046.pdf. Acesso em 01/12/2015.

D'Avila, G.T. et al. Acesso ao Ensino Superior e o projeto de 'ser alguém para vestibulandos de um curso popular. Psicologia & Sociedade, v. 23, n.2, p. 350 - 358, 2011.

FUNDAÇÃO SEADE. Informações dos Municípios Paulistas.
<http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/tabelas> . Acesso em 01/12/2015

MEC. http://sisu.mec.gov.br/sisu#o_que_e . Acesso em 01/12/2015

PACHECO, Elieser. Os Institutos Federais: Uma revolução na Educação Profissional e Tecnológica. Natal:IFRN, 2010

Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Regional do Estado de São Paulo. Caracterização socioeconômica de São Paulo. Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, 2013. Disponível em: http://www.planejamento.sp.gov.br/noti_anexo/files/uam/trabalhos/RMVPLN.pdf. Acessado em 01/12/2015.

SEMESP. A força do Ensino Superior no mercado de trabalho. 2008. Disponível em: http://www.semesp.org.br/portal/pdfs/2008/pesquisa_mercado_trabalho.pdf. Acesso em 01/12/2015.

SEN, Amartya. Desenvolvimento Como Liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000

Whitaker, D. C. A. Da 'invenção' do vestibular aos cursos populares: um desafio para a Orientação Profissional. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902010000200013. Acesso em 04/12/2015.

ZAGO, N. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. Perspectiva, v.26, n.1, p. 149 - 174, 2008.

1.5.8 Observações

1.6 Divulgação/Certificados

| | |
|--|---|
| Meios de Divulgação: | Cartaz, Folder, Internet, Imprensa |
| Contato: | CEX - Coordenadoria de Extensão do Câmpus Caraguatatuba Av. Rio Bahia 1739, Indaiá, Caraguatatuba, SP. Tel. (12) 38852130 |
| Emissão de Certificados: | Participantes, Equipe de Execução |
| Qtde Estimada de Certificados para Participantes: | 40 |

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 10

Total de Certificados: 50

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: A confecção dos certificados para todos os participantes que tiverem atendida a frequência mínima, visa garantir o comprometimento dos alunos junto ao projeto. Além disso, considerando os esforços da equipe executora, faz-se necessário também a confecção de certificados para essa no que concerne os docentes e funcionários administrativos.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:

Sim

Produtos:

Anais
Artigo Completo
Pôster
Relato de Experiência
Resumo (Anais)
Revista

Descrição/Tiragem:

As experiências obtidas com a implementação do cursinho serão relatadas em Congressos internos do IFSP (Congresso de Extensão, CONEPT, entre outros) e externos, para que os avanços e desafios inerentes ao cotidiano do cursinho possam ser compartilhados com outras pessoas, sobretudo com o intuito de sensibilizar outras instituições quanto à relevância de ações similares e outras ações envolvendo o tripé Universitário 'Ensino, Pesquisa e Extensão'. Além disso, planeja-se relatar a experiência do cursinho popular do Câmpus Caraguatatuba na Revista de Extensão do IFSP e publicar artigo completo em revista de cunho educacional.

1.8 Anexos

| Nome | Tipo |
|-----------------------------|---------------------------------|
| anuencia_ester.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_jaqueline.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_juliana_castro.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_jurandi.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_renato.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_ricardo.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_shirley.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| anuencia_ticiania.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |

| | |
|---|-----------------------------------|
| anuencia_valeria.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |
| cert._ester.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_jaqueline.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_jurandi.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_ricardo_roberto_plaza_teixeira.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_shirley2.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_ticiania.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_valeria.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| certi._maior_escolaridade_juliana_castro.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| termo_compromisso_ester.pdf | Termo de compromisso |
| termo_compromisso_jurandi.pdf | Termo de compromisso |
| termo_compromisso_renato.pdf | Termo de compromisso |
| termo_compromisso_ricardo.pdf | Termo de compromisso |
| termo_compromisso_ticiania.pdf | Termo de compromisso |
| termo_de_compromisso_jaqueline.pdf | Termo de compromisso |
| termo_de_compromisso_juliana_castro.pdf | Termo de compromisso |
| termo_de_compromisso_shirley.pdf | Termo de compromisso |
| termo_compromisso_valeria.pdf | Termo de compromisso |
| cert._maior_escolaridade_juliana_la_salvia.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| cert._maior_escolaridade_renato.pdf | Certificado de maior escolaridade |
| termo_compromisso_juliana_la_salvia.pdf | Termo de compromisso |
| anuencia_juliana_la_salvia.pdf | Declarações de Anuência_Projeto |

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

| Nome | Regime - Contrato | Instituição | CH Total | Funções |
|------|-------------------|-------------|----------|---------|
|------|-------------------|-------------|----------|---------|

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|------|---------|---|
| Ester Kolling Rodrigues | Dedicação exclusiva | IFSP | 252 hrs | Colaborador, Orientador |
| Jaqueline Lopes | Dedicação exclusiva | IFSP | 100 hrs | Colaborador, Orientador |
| Juliana Fernanda Almeida Castro | Dedicação exclusiva | IFSP | 216 hrs | Colaborador, Orientador |
| Juliana La Salvia Bueno | Dedicação exclusiva | IFSP | 200 hrs | Colaborador, Orientador |
| Jurandi Leao Santos | Dedicação exclusiva | IFSP | 164 hrs | Colaborador, Orientador |
| Renato Aurélio Mainente | Dedicação exclusiva | IFSP | 324 hrs | Coordenador, Orientador, Gestor |
| Ricardo Roberto Plaza Teixeira | Dedicação exclusiva | IFSP | 20 hrs | Colaborador |
| Shirley Pacheco de Souza | Dedicação exclusiva | IFSP | 4 hrs | Colaborador, Palestrante/Confere ncista |
| Ticiania Couto Roquejani | Dedicação exclusiva | IFSP | 128 hrs | Colaborador, Orientador |
| Valeria Trigueiro Santos Adinolfi | Dedicação exclusiva | IFSP | 136 hrs | Colaborador, Orientador |

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Renato Aurélio Mainente

RGA:

CPF: 22290372854

Email: renatomainente@hotmail.com

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 1938923149 / 1992174327

Orientador:

Nome: Jaqueline Lopes

Nº de Matrícula: 111065

CPF: 22228637831

Email: jaqueline.ifsp@gmail.com

Categoria: Outra

Fone/Contato: 12 3885 2130 / 12 98209-5064

Gestor:

Nome: Renato Aurélio Mainente
RGA:
CPF: 22290372854
Email: renatomainente@hotmail.com
Categoria: Professor Titular
Fone/Contato: 1938923149 / 1992174327

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Aulas Práticas no Laboratório de Ciências Naturais englobando as disciplinas química, física e biologia.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês

Responsável: Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Aulas referentes à Base Nacional Comum, tendo como foco os quatro eixos temáticos do ENEM.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 32 Horas/Mês

Responsável: Renato Aurélio Mainente (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas/Mês)
Juliana La Salvia Bueno (C.H. 4 horas/Mês)
Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 4 horas/Mês)
Ticiano Couto Roquejani (C.H. 4 horas/Mês)
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 4 horas/Mês)
Jurandi Leao Santos (C.H. 4 horas/Mês)
Jaqueline Lopes (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Avaliação Diagnóstica.

Início: Mai/2017 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Renato Aurélio Mainente (C.H. 4 horas Total)
Juliana La Salvia Bueno (C.H. 4 horas Total)
Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 4 horas Total)
Ticiano Couto Roquejani (C.H. 4 horas Total)
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Ciclo de Debates sobre Meio Ambiente.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Cine Debate: Exibição e debate de filmes e documentários que abordam questões relacionadas a ética, política, história, pluralidade de ideias, ciências, entre outros.

Início: Mai/2017 **Duração:** 5 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Ricardo Roberto Plaza Teixeira (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Coordenação do projeto

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês
Responsável: Renato Aurélio Mainente (C.H. 24 horas/Mês)

Atividade: Oficina de Artes Visuais com foco no Exame Nacional do Ensino Médio.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Oficina de Discussão sobre Atualidades.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 6 Horas/Mês
Responsável: Ticiano Couto Roquejani (C.H. 3 horas/Mês)
Membro Vinculado: Renato Aurélio Mainente (C.H. 3 horas/Mês)

Atividade: Oficina de Espanhol com foco ENEM.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Juliana La Salvia Bueno (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Oficina de Orientação Profissional.

Início: Mai/2017 **Duração:** 6 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Oficinas de discussão e reflexão acerca de Direitos Humanos.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Orientação dos bolsistas nas atividades referentes ao eixo temático Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 8 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jurandi Leao Santos (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Orientação dos bolsistas nas atividades referentes ao eixo temático Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 32 Horas/Mês
Responsável: Renato Aurélio Mainente (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 8 horas/Mês)
Ticiano Couto Roquejani (C.H. 8 horas/Mês)
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Orientação dos bolsistas nas atividades referentes ao eixo temático Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Juliana La Salvia Bueno (C.H. 12 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jaqueline Lopes (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Orientação dos bolsistas nas atividades referentes ao eixo temático Matemática e suas Tecnologias.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 8 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jurandi Leao Santos (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Orientação pedagógica dos bolsistas ministrantes das disciplinas da Base Nacional Comum.

Início: Mai/2017 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Palestra: Valorização da Cultura Caiçara
Início: Jun/2017 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: Shirley Pacheco de Souza (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Semana Cultural do Câmpus Caraguatatuba
Início: Mai/2017 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas Total
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Juliana La Salvia Bueno (C.H. 4 horas Total)
Ticiano Couto Roquejani (C.H. 4 horas Total)
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 4 horas Total)
Jaqueline Lopes (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
Início: Out/2017 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Juliana Fernanda Almeida Castro (C.H. 4 horas Total)
Jurandi Leao Santos (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Simulado 1
Início: Mai/2017 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Renato Aurélio Mainente (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Simulado 2
Início: Jul/2017 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Simulado 3
Início: Set/2017 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Renato Aurélio Mainente (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Simulado 4

Início: Out/2017

Duração:

1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Ester Kolling Rodrigues (C.H. 4 horas Total)

| Responsável | Atividade | 2017 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Juliana Fernanda Almeida Castro | Aulas Práticas no Laboratório de Ciências N... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Renato Aurélio Mainente | Aulas referentes à Base Nacional Comum, ten... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ester Kolling Rodrigues | Avaliação Diagnóstica. | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - |
| Juliana Fernanda Almeida Castro | Ciclo de Debates sobre Meio Ambiente. | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ricardo Roberto Plaza Teixeira | Cine Debate: Exibição e debate de filmes e ... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | - | - | - |
| Renato Aurélio Mainente | Coordenação do projeto | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ester Kolling Rodrigues | Oficina de Artes Visuais com foco no Exame ... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ticiano Couto Roquejani | Oficina de Discussão sobre Atualidades. | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Juliana La Salvia Bueno | Oficina de Espanhol com foco ENEM. | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ester Kolling Rodrigues | Oficina de Orientação Profissional. | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | - | - |
| Valeria Trigueiro Santos Adinolfi | Oficinas de discussão e reflexão acerca de ... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Juliana Fernanda Almeida Castro | Orientação dos bolsistas nas atividades ref... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Renato Aurélio Mainente | Orientação dos bolsistas nas atividades ref... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Juliana La Salvia Bueno | Orientação dos bolsistas nas atividades ref... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Juliana Fernanda Almeida Castro | Orientação dos bolsistas nas atividades ref... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ester Kolling Rodrigues | Orientação pedagógica dos bolsistas ministr... | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ester Kolling Rodrigues | Semana Cultural do Câmpus Caraguatatuba | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - |
| Renato Aurélio Mainente | Simulado 1 | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - |
| Shirley Pacheco de Souza | Palestra: Valorização da Cultura Caiçara | - | - | - | - | - | X | X | - | - | - | - | - |
| Ester Kolling Rodrigues | Simulado 2 | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - |
| Renato Aurélio Mainente | Simulado 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - |
| Ester Kolling Rodrigues | Semana Nacional de Ciência e Tecnologia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - |
| Ester Kolling Rodrigues | Simulado 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - |

3. Receita

3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (IFSP)

| Bolsas | Valor(R\$) |
|--|----------------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18) | 32.000,00 |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20) | 0,00 |
| Subtotal | R\$ 32.000,00 |

| Rubricas | Valor(R\$) |
|-------------------------------|------------|
| Material de Consumo (3390-30) | 1.500,00 |

| | |
|--|----------------------|
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33) | 0,00 |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14) | 0,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36) | 0,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 0,00 |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52) | 0,00 |
| Encargos Patronais (3390-47) | 0,00 |
| Subtotal | R\$ 1.500,00 |
| Total: | R\$ 33.500,00 |

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

| Elementos da Receita (Com Bolsa) | R\$ |
|---|------------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação) | 0,00 |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas) | 33.500,00 |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros) | 0,00 |
| Total | 33.500,00 |

| Elementos da Receita (Sem Bolsa) | R\$ |
|---|-----------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação) | 0,00 |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas) | 1.500,00 |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros) | 0,00 |
| Total | 1.500,00 |

4. Despesas

| Elementos de Despesas | Arrecadação (R\$) | IES (IFSP)(R\$) | Terceiros (R\$) | Total (R\$) |
|--|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18) | 0,00 | 32.000,00 | 0,00 | 32.000,00 |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Subtotal 1 | 0,00 | 32.000,00 | 0,00 | 32.000,00 |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Material de Consumo (3390-30) | 0,00 | 1.500,00 | 0,00 | 1.500,00 |
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|
| Outras Despesas | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outras Despesas (Impostos) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Subtotal | 0,00 | 1.500,00 | 0,00 | 1.500,00 |
| | | | | |
| Total | 0,00 | 33.500,00 | 0,00 | 33.500,00 |

Valor total solicitado em Reais: R\$ 33.500,00

Trinta e Três Mil e Quinhentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Material de Consumo

| Descrição | Qtde | Unidade | Custo Unitário | Fonte | Custo Total |
|--|------|------------|----------------|------------|--------------------|
| Borracha Branca 40 x 20 mm | 40 | Unidade(s) | R\$ 0,37 | IES (IFSP) | R\$ 14,80 |
| Caderno 200 Folhas | 40 | Unidade(s) | R\$ 15,00 | IES (IFSP) | R\$ 600,00 |
| Caneta Esferográfica Azul | 100 | Unidade(s) | R\$ 0,63 | IES (IFSP) | R\$ 63,00 |
| Caneta Esferográfica Preta | 100 | Unidade(s) | R\$ 0,63 | IES (IFSP) | R\$ 63,00 |
| Lápis Plástico | 100 | Unidade(s) | R\$ 0,40 | IES (IFSP) | R\$ 40,00 |
| Papel Sulfite A4 | 10 | Unidade(s) | R\$ 15,90 | IES (IFSP) | R\$ 159,00 |
| Pasta com Alça | 50 | Unidade(s) | R\$ 9,25 | IES (IFSP) | R\$ 462,50 |
| Saco Plástico com Quatro Furos - Pacote com 100 unidades | 1 | Unidade(s) | R\$ 97,70 | IES (IFSP) | R\$ 97,70 |
| Total | | | | | R\$1.500,00 |

4.2 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Física.

4.3 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica.

4.4 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

4.5 Despesas - Bolsistas

| Nome do Bolsista | Início/Término | Fonte | Tipo Institucional | Remuneração/Mês | Custo Total |
|-----------------------|--------------------------|------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|---------------------|
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/04/2017 01/12/2017 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00 | R\$ 3.200,00 |
| Total | | | | | R\$32.000,00 |

Observação: A Bolsa de Extensão para os alunos que ministrarão as aulas serão destinadas aos gastos dos extensionistas no que concerne o transporte até a instituição, alimentação e outras despesas pessoais.

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.
- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz

respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.

- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.

- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.

- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.

- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.

- Oferecimento de plantões de dúvidas.

- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.

- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.

- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.

- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.

- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.

- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.

- Oferecimento de plantões de dúvidas.

- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.

- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.

- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.

- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.
- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.
- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.

- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.
- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

A equipe executora do Cursinho popular IFSP Caraguatatuba possui, para os alunos extensionistas, os seguintes objetivos:

- Aprimorar a formação de nível superior dos alunos extensionistas, por meio do desenvolvimento de aulas e atividades diversificadas, com vistas à formação dos alunos no que concerne conhecimentos acadêmicos, formação em direitos humanos e cidadania.
- Zelar pela qualidade das atividades oferecidas pelos alunos, instrumentalizando os alunos no que diz respeito à diversidade metodológica, à necessidade de práticas inclusivas, e à atualização dos conteúdos e sua vinculação com o sistema avaliativo que constitui o ENEM.
- Oferecer formação de cunho teórico e pedagógico aos alunos, com vistas à constante reflexão para a melhoria de sua prática.
- Atuar na promoção do diálogo com a comunidade regional

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Oferecimento de aulas no que concerne o currículo da base Nacional Comum com referência aos eixos temáticos da prova do ENEM, a saber, Linguagens Códigos e suas tecnologias, Redação, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias.

- Oferecimento de atividades que compõem o núcleo diversificado com o intuito de promover a formação integral dos estudantes com vistas à cidadania e direitos humanos.
- Participação nas reuniões de orientação pedagógica.
- Participação nas reuniões de orientação específicas aos conteúdos ministrados a equipe de orientação de cada eixo temático.
- Oferecimento de plantões de dúvidas.
- Participação eventual em Congressos, Jornadas e Seminários para divulgação das atividades desenvolvidas, bem como a discussão dos avanços e desafios inerentes à proposta do Cursinho

Local _____, 23/03/2017

Renato Aurélio Mainente
Coordenador(a)/Tutor(a)
