



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 01 de CAR - Seleção de Projetos de Ensino 2017**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 262809.1448.244096.08032017**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Projeto de Integração Cultural -Touba

**TIPO DA PROPOSTA:**

Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR:** Maria do Carmo Cataldi Mutelre

**E-MAIL:** mcarmomuterle@gmail.com

**FONE/CONTATO:** 012 38823190 / 012 997769920



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 262809.1448.244096.08032017**

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Projeto de Integração Cultural -Touba

**Coordenador:** Maria do Carmo Cataldi Mutelre / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 01 de CAR - Seleção de Projetos de Ensino 2017

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** CAR - Caraguatatuba

**Início Previsto:** 03/04/2017

**Término Previsto:** 03/12/2017

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:**

**Órgão Financeiro:** Conta Única

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 640 horas

**Justificativa da Carga Horária:** 20 horas semanais dedicadas ao projeto.  
80 horas em 4 semanas.  
640 horas em 8 meses.

<b>Periodicidade:</b>	Anual
<b>A Ação é Curricular?</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Micro regional
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	Laboratório de Administração IFSP Caraguatatuba
<b>Período de Realização:</b>	semanal: atendimento aos senegaleses. mensal: rodas de conversas (encontros) com a comunidade
<b>Tem Inscrição?</b>	Não

### 1.3 Público-Alvo

Imigrantes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo e comunidade

**Nº Estimado de Público:** 37

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	2	2	0	1	0	5
Instituições Governamentais Federais	2	2	0	1	0	5
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	1	1
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	1	1
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	25	25
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>37</b>

Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

### 1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

### 1.5 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciências Humanas » Sociologia » Sociologia do Desenvolvimento

<b>Área Temática Principal:</b>	Cultura
<b>Área Temática Secundária:</b>	Direitos Humanos e Justiça
<b>Linha de Extensão:</b>	Temas específicos / Desenvolvimento humano

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

Trata-se de uma Ação de Extensão que será desenvolvida junto aos Senegaleses que vivem no Litoral Norte de São Paulo. Seu objetivo é melhorar a qualidade de vida dos imigrantes a partir da expansão de suas liberdades substantivas e integração com os brasileiros. Ações culturais e educacionais são prioridades do projeto, sem no entanto fechar os olhos para as questões de documentação, saúde, etc. São voluntários no projeto: ONG Zambô e Fundação Cultural de Caraguatatuba. Participam 3 docentes, 1 técnico administrativo e 2 discentes. A proposta deve envolver a comunidade interna e externa.

### Palavras-Chave:

integração, senegaleses, qualidade de vida, liberdades, cultura

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Estamos em comunicação com a FUNDAC-Caraguatatuba e o NEABI -Núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas.

#### 1.6.1 Justificativa

A iniciativa de realizar o projeto é fruto de percepção da necessidade de manter tradições e costumes, como forma de afirmar a identidade cultural que é especialmente sensível ao imigrante, e ao mesmo tempo abordar as questões de integração na nova terra.

O presente projeto é pioneiro no município de Caraguatatuba sobre a questão imigração contemporânea africana. Além do mais, a relação Brasil-África é um resgate histórico da interação cultural destas sociedades, que apesar de condições adversas não diminuíram a herança cultural que o povo africano deixou na formação da identidade nacional brasileira

É importante mencionar a questão da igualdade racial, luta histórica, permeada de significado para os negros brasileiros que ainda hoje são oprimidos com racismo. A importância do engajamento social do imigrante africano de hoje, e a afirmação de sua identidade cultural, manifesta no presente projeto é um trampolim para discussão da temática da desigualdade racial na sociedade brasileira, que geralmente é negada e desmoralizada.

O Senegal é um dos países relevantes entre os que solicitaram o refúgio no Brasil, até 2014 foram 1686 solicitações junto ao CONARE. O principal motivo da migração é a busca de melhor situação econômica.

Conforme Boukar-Diouye-Ndiaye (vulco Bamba), no Litoral Norte Paulista estão em torno de 25 imigrantes do Senegal. Privados de documentação, os mesmos têm dificuldades ao acesso ao trabalho, à moradia, ao atendimento médico, ficando em condições vulneráveis.

Para buscar a integração com o local e tentar remover tais privações Bamba procurou a FUNDAC (Fundação Cultural de Caraguatatuba), a ONG Zambô e o IFSP-CAR para desenvolver um projeto cultural e de desenvolvimento humano.

O presente projeto poderá complementar as ações do NEABI e promover a integração do IFSP-CAR com as demais instituições locais.

#### 1.6.2 Fundamentação Teórica

Desenvolvimento Humano na perspectiva do desenvolvimento como liberdade

Desde que os teóricos, mesmo os economistas, passaram a questionar a noção de desenvolvimento restrita à renda e à riqueza, concretiza-se a construção de indicadores mais abrangentes, como é o caso do IDH, Índice de Desenvolvimento Humano, que é composto pelo indicador econômico renda per capita e dois indicadores sociais, um ligado à saúde e outro à educação.

Também há aqueles que defendem uma abrangência científica multidisciplinar da questão e não apenas o âmbito econômico.

Assim esse projeto assume a noção de desenvolvimento como liberdade defendida por Amartya Sen (1999) por ser uma abordagem interdisciplinar e uma concepção que não se restringe ao que seria meio (liberdades instrumentais) para o desenvolvimento, mas fim e meio (liberdades substantivas).

Para Sem o desenvolvimento requer que se removam as principais fontes de privação de liberdade, a saber: “pobreza e tirania, carência de oportunidades econômicas e destituição social sistemática, negligência dos serviços públicos e intolerância excessiva de Estados repressivos. (SEN, 1999, p. 18)

De fato, algumas dessas privações têm origem econômica, mas nem todas. A carência de serviços públicos e assistência social podem ser fontes de privações de liberdades, tais como: ausência de programas epidemiológicos, de assistência médica, de educação, de instituições que possam promover a segurança e a paz. (SEN, 1999).

As liberdades substantivas são fins e meios para o desenvolvimento. São elas: “ter condições de evitar privações como a fome, a subnutrição, a morbidez evitável e a morte prematura, bem como as liberdades a saber: ler e fazer cálculos aritméticos, ter participação na política e liberdade de expressão, etc. Nessa perspectiva constitutiva, o desenvolvimento envolve a expansão dessas e outras liberdades básicas; é o processo de expansão das liberdades humanas..”(SEN, 1999,p. 52).

Além do papel constitutivo da liberdade, o autor aponta para o seu papel instrumental. As liberdades instrumentais são: liberdades políticas, facilidades econômicas, oportunidades sociais, garantias de transparências e segurança protetora. Tais liberdades são encadeadas.

A expansão das liberdades substantivas e instrumentais amplia a capacidade de agente do indivíduo, beneficiando também suas condições sociais. Através da participação política os indivíduos podem remover privações que os impedem de viver a vida como desejariam e que têm razão de valorizar. (SEN, 2011)

Quando se trata da condição de agente do indivíduo, consideram-se as condições sociais em que esse indivíduo vive. As várias privações existentes no mundo nesse século XXI nos faz introduzir a questão dos Direitos Humanos.

Assume-se nesse projeto de extensão que: “As proclamações de direitos humanos, mesmo que sejam formuladas reconhecendo a existência de coisas chamadas direitos humanos, são declarações éticas realmente fortes sobre o que deve ser feito”. (SEN, 2011, p.392).

Essa força consiste no fato de se reconhecer que algumas liberdades importantes que alegadamente devem ser respeitadas precisam ser promovidas e a sociedade aceita esse fato.(SEN, 2011, p393)

Os princípios éticos podem estar representados em leis e declarações. Um exemplo disso é a Declaração dos Direitos Humanos.

O Brasil é signatário dos principais tratados internacionais de Direitos Humanos e promulgou em 1997 a sua lei de refúgios (Lei 9474/97). “A lei brasileira de refúgio criou o Comitê Nacional para os Refugiados (CONARE), um órgão interministerial presidido pelo Ministério da Justiça e que lida principalmente com a formulação de políticas para refugiados no país, com a elegibilidade, mas também com a integração local de refugiados. A lei garante documentos básicos aos refugiados, incluindo documento de identificação e de trabalho, além da liberdade de movimento no território nacional e de outros direitos civis.” (REFÚGIO NO BRASIL: Uma análise estatística de janeiro de 2010 a outubro de 2014).

No final de 2012, “o Brasil liderou dentro do MERCOSUL, em âmbito ministerial, a adoção da “Declaração de Princípios Internacionais de Proteção dos Refugiados”. O documento reafirma o princípio da não devolução (non-refoulement), a importância da reunificação familiar e a priorização das abordagens de idade, gênero e diversidade. A Declaração também enfatiza a importância de se evitar políticas migratórias restritivas e a necessidade de estabelecer mecanismos de cooperação adicionais e novas formas complementares de proteção humanitária.” (REFÚGIO NO BRASIL: Uma análise estatística de janeiro de 2010 a outubro de 2014).

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi assinada em 1948 e possui 30 artigos. Conforme o

Portal Brasil, “Os direitos humanos são os direitos essenciais a todos os seres humanos, sem que haja discriminação por raça, cor, gênero, idioma, nacionalidade ou por qualquer outro motivo (como religião e opinião política). Eles podem ser civis ou políticos, como o direito à vida, à igualdade perante a lei e à liberdade de expressão. Podem também ser econômicos, sociais e culturais, como o direito ao trabalho e à educação e coletivos, como o direito ao desenvolvimento. A garantia dos direitos humanos universais é feita por lei, na forma de tratados e de leis internacionais, por exemplo.”(<http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2009/11/declaração-universal-dos-direitos-humanos-garante-igualdade-social>)

Além dos direitos econômicos e sociais, ressaltam-se os direitos culturais. Amartya Sen observa a importância da interação cultural bem como a manutenção de hábitos, costumes e valores compartilhados para que as pessoas não se sintam angustiadas e com profundo senso de perda. (SEN, 1999)

A condição de agente é portanto a categoria de análise desse projeto. O ponto de partida é o indivíduo e suas capacidades. Isso posto recorre-se à Sociologia da Vida Cotidiana que se interessa por um lado, olhar a sociedade em nível dos indivíduos e por outro, ver como a sociedade se traduz na vida deles. Isso implica nas indagações vida cotidiana de quem? em que situação? em que contexto?

### **1.6.3 Objetivos**

#### Objetivo Geral

Realizar rodas de conversas mensais para difusão e apresentações das manifestações culturais do povo africano, especificamente os de Senegal, que mesmos distantes de sua terra buscam a preservação de seus laços afetivos e sua história, de forma a unir e agregar os refugiados das diversas localidades da África que estão espalhados no Litoral Norte do Estado de São Paulo e pelo Brasil em torno deste processo de integração, a partir da troca de experiências e conhecimentos.

#### Objetivos específicos

Levantar o número de imigrantes africanos que estão residindo em Caraguatatuba e suas principais privações.

Agregar pessoas e instituições que tenham interesse em participar deste projeto.

Difundir as manifestações culturais africanas e as trocas de fazeres e saberes da cultura africana com a comunidade local.

Fomentar atividades relacionadas às tradições culturais de um povo que vem se misturando aos brasileiros há séculos, e que acrescenta visões diferenciadas em nossas atitudes, processos criativos e também junta seus costumes aos nossos dando oportunidade para o povo de conhecer e participar destes encontros.

Fomentar a condição de agente dos refugiados a fim de promover o desenvolvimento de liberdades substantivas tais como: comunicar-se em língua portuguesa, fazer cálculos simples, participação no mercado de trabalho, acesso à saúde básica, conhecer a legislação dos refugiados e fazer valer seus direitos.

Promover a interação de pessoas interessadas em ajudar e a compartilhar seus conhecimentos da cultura africana bem como da situação dos refugiados com o público presente.

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Na perspectiva da Sociologia da Vida Cotidiana busca-se de um lado, olhar a sociedade em nível dos indivíduos e de outro, ver como a sociedade se traduz na vida deles. Isso implica nas indagações vida cotidiana de quem? em que situação? em que contexto?

No dia 10 de janeiro de 2017 estiveram reunidos no IFSP Caraguatatuba, Adiba, Assane, Macola, Lamp

Fall e Boukar Diouf L'diaye (o Bamba) e sua amiga Lilian, Dona Terezinha da ONG Zambo, Adiba da FUNDAC (Fundação Cultural de Caraguatatuba), Lucas Costa e Maria do Carmo do IFSP para conversarem sobre o projeto concebido por Bamba. Tratava-se de encontros semanais na Praça do Caiçara em Caraguatatuba onde apresentariam sua cultura à população de Caraguatatuba e unidos também leriam o Alcorão.

Ao longo da reunião, por várias vezes, Bamba demonstrou a preocupação com a documentação dos imigrantes. Comentou sobre a dificuldade de alugarem casas, comprar mercadorias, trabalharem, etc.

Apesar de afirmarem compreender o que nós conversávamos, apenas Bamba falava em Português. Nessa reunião percebeu-se que apenas os encontros não seriam suficientes para melhorar a qualidade de vida dessas pessoas.

Sendo o IFSP-CAR e a FUNDAC órgãos públicos passamos a refletir sobre quais ações poderíamos empreender que ampliassem as capacidades dos senegaleses residentes no Litoral Norte, de forma a expandir suas liberdades substantivas. Assim propõem-se as seguintes atividades:

a) Elaboração de cadastro dos imigrantes provenientes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo.

O cadastro não apenas identificaria cada indivíduo (nome, endereço, documentos), mas levantaria suas principais privações.

b) Elaboração de material e aplicação do mesmo para que os imigrantes aprendam o Português do Brasil.

Tendo como base o Material Didático Português do Brasil para Refugiados e Refugiadas de Feitosa, Marra, Fasson, et.al. os alunos extensionistas juntamente com os professores envolvidos no projeto, prepararão material e atividades específicas para que os refugiados aprendam a língua.

c) promover a aproximação dos imigrantes com a Comissão de Direitos humanos da OAB e com o CONARE para conhecerem os processos para documentação.

d) promoção de roda de conversa mensais, em parceria com a FUNDAC) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

Haverá em março um encontro na Praça que será um piloto. Poderá ser disponibilizado o auditório do IFSP-Car uma vez por mês, caso seja o local mais adequado)

e) promover experiências (círculos de leitura, cine debate) para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos. A comunidade interna, externa e os imigrantes participarão de tais atividades.

Envolvimento social nos encontros públicos (extraído do Projeto entregue à FUNDAC):

Bamba

Funções:

Mestre de cerimônia: iniciar e encerrar formalmente as reuniões, conduzir todo encontro dando o ritmo da estrutura proposta e gerindo o envolvimento e a participação dos presentes. Assegurar o tratamento respeitoso entre todos durante o encontro.

Organizadores dos trabalhos: sistematizar os trabalhos e coordenar a reunião de avaliação e planejamento do próximo encontro. (IFSP-CAR, ONG Zambô, FUNDACC, Bamba e outros)

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA  
FUNDACC FUNDAÇÃO EDUCACIONAL E CULTURAL DE CARAGUATATUBA

## PRESIDÊNCIA

### DIRETORIA CULTURAL

#### Funções:

Apoiadora técnica: fornecer o espaço (Praça do Caiçara), as cadeiras, um microfone, e um aparelho amplificador de som, bem como a iluminação adequada, e a eletricidade necessária. Em feriados que não haja expediente institucional do Órgão, ou em dias chuvosos que exponham os equipamentos eletrônicos ao dado material, fica suspenso o apoio por inviabilidade de atender a demanda.

Participação nas reuniões: sempre que quando possível, o Diretor de Cultura da FUNDACC escolherá um servidor para acompanhar os encontros para interagir de forma a integrar a política cultural do município ao encontro.

### Zambô e IFSP Campus Caraguatatuba

#### Funções:

Apoiadores intelectuais: fornecer contribuições no nível do conhecimento, como informações relevantes para o fomento de discussões, e favorecer a integração social.

Participação nas reuniões: ONG Zambô, IFSP Caraguatatuba (poderá além dos participantes do presente projeto de extensão, os representantes do NEABI.

#### Comunidade.

Participação nas reuniões: participação irrestrita à comunidade.

## Avaliação

### Avaliação Quantitativa

Número atualizado de imigrantes africanos que estão residindo em Caraguatatuba (o ponto de partida são os Senegaleses).

Número atualizado de Instituições e pessoas da comunidade que se disporem a contribuir nos trabalhos do projeto.

#### Indicadores qualitativos:

Varição de presença em relação a reunião anterior;

$$VP = NA/Na \times 100$$

Onde:

VP = Variação percentual.

NA = Número de pessoas presentes na reunião atual.

Na = Número de pessoas presentes na reunião anterior.

#### Percepção do cumprimento dos objetivos propostos:

Cumprimento do cronograma quanto ao cadastramento, elaboração de Plano para Atividades de Aprendizado da Língua (adaptação de material à realidade dos senegaleses, capacitação de aluno bolsista para ser o facilitador no processo de aprendizagem da língua). Utilizar o método PDCA para corrigir rotas e atingir os objetivos propostos. Encaminhamento para órgãos específicos para regularização de documentação; Planejamento do encontro piloto público e demais encontros.



Verificação contínua do resultados dos encontros. Avaliar os seguintes itens:

Difusão de manifestações culturais.

Troca de experiências entre imigrantes. Presença de público local não ligada ao projeto. Ocorrência de interação com a comunidade.

Avaliar a expansão das liberdades substantivas, isto é, a qualidade de vida dos imigrantes. Aprendizado da língua, documentação, trabalho, saúde, sentimento de pertencimento.

### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e Licenciaturas preveem a discussão da diversidade étnico-racial. Atividades Complementares, disciplinas e projetos interdisciplinares tratam dessa questão. Pesquisas e eventos são gerados. O presente projeto poderá contribuir na produção de conhecimentos que alimentarão de dados e análises as atividades de ensino e pesquisa.

### **1.6.6 Avaliação**

#### **Pelo Público**

Os resultados das avaliações previstas serão apresentados aos imigrantes e comunidade, permitindo também a contribuição do público.

#### **Pela Equipe**

Apresentada na metodologia

### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

SEN AMARTYA. Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Cia das Letras, 1999

\_\_\_\_\_. A Idea de Justiça. São Paulo: Cia das Letras, 2011.

PAIS, Machado. A sociologia da Vida Quotidiana. 2003

### **1.6.8 Observações**

Descrição das atividades:

cadastro dos imigrantes provenientes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo

promover a aproximação dos imigrantes com a Comissão de direitos humanos da OAB e com o CONARE para conhecerem os processos para documentação.

promoção de roda de conversa mensais (encontros) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

desenvolver a condição de agente dos imigrantes para que possam a partir do estudo da língua portuguesa, de atividades culturais e de trabalho ampliar suas capacidades de desenvolvimento humano.

promover experiências junto aos estudantes e outros membros da comunidade (círculos de leitura, participação no cine debate) para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos.

## 1.7 Divulgação/Certificados

**Meios de Divulgação:** Internet

**Contato:** Departamento de Comunicação do IFSP CAR  
Site da ONG Zambô  
Departamento de Comunicação da FUNDAC

**Emissão de Certificados:** Participantes, Equipe de Execução

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 25

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 10

**Total de Certificados:** 35

**Menção Mínima:**

**Frequência Mínima (%):** 75

**Justificativa de Certificados:** contribui para atestar uma atividade integradora para os imigrantes;  
contribui para o currículo da equipe de execução.  
contribui para as instituições atestarem sua responsabilidade social.

## 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Relato de Experiência

**Descrição/Tiragem:** Participação na Semana de Tecnologia do IFSP-CAR  
Material será disponibilizado no site

## 1.9 Anexos

Nome	Tipo
diploma_muterle_mcarmo.pdf	Certificado curso de maior escolaridade
anuencia3.pdf	Declarações de Anuência_Projeto
termo_compromisso.pdf	Declarações de Anuência_Projeto

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Maria do Carmo Cataldi Mutelre	40 horas	IFSP	0 hrs	Coordenador, Orientador

Paulo Ribeiro	40 horas	IFSP	0 hrs	Colaborador, Orientador, Membro da Comissão Organizadora
Ticiano Couto Roquejani	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Orientador
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Orientador

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Lucas Oliveira Costa	40 horas	IFSP	0 hrs	Membro da Comissão Organizadora

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Maria do Carmo Cataldi Mutelre

RGA:

CPF: 01318192838

Email: mcarmomuterle@gmail.com

Categoria: Outra

Fone/Contato: 012 38823190 / 012 997769920

#### Orientador:

Nome: Paulo Ribeiro

Nº de Matrícula: 2620671

CPF: 41431995800

Email: prconsultor@uol.com.br

Categoria: Professor de Ensino Superior

Fone/Contato: 11 3289-7160 / 11-998166217

## 2.2 Cronograma de Atividades

#### Atividade:

cadastro dos imigrantes provenientes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo

promover a aproximação dos imigrantes com a Comissão de direitos humanos da OAB e com o CONARE para conhecerem os processos para documentação.

promoção de roda de conversa mensais (encontros) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

promover experiências junto aos estudantes e outros membros da comunidade (círculos de leitura, participação no cine debate) para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos.

**Início:** Abr/2017 **Duração:** 8 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Lucas Oliveira Costa (C.H. 0 hora/Mês)

---

**Atividade:** Contribuirá com o formulário de cadastro dos imigrantes provenientes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo

Contribuirá a aproximação dos imigrantes com a Comissão de direitos humanos da OAB e com o CONARE para conhecerem os processos para documentação.

contribuirá na organização da roda de conversa mensais (encontros) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

participará na revisão do material e preparação do aluno para contribuir com a condição de agente dos imigrantes para que possam a partir do estudo da lingua portuguesa, de atividades culturais e de trabalho ampliar suas capacidades de desenvolvimento humano.

participará na organização e avaliação de experiências junto aos estudantes e outros membros da comunidade (círculos de leitura, participação no cine debate) para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos.

**Início:** Abr/2017 **Duração:** 8 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Valeria Trigueiro Santos Adinolfi (C.H. 0 hora/Mês)

---

**Atividade:** Contribuirá na formulação do cadastro, da identificação das necessidades e privações, apoiará a capacitação para o trabalho.

**Início:** Abr/2017 **Duração:** 8 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Paulo Ribeiro (C.H. 0 hora/Mês)

---

**Atividade:** Contribuir com o seu conhecimento de geopolítica e formação em licenciatura (Geografia)

promoção de roda de conversa mensais (encontros) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

desenvolver a condição de agente dos imigrantes para que possam a partir do estudo da lingua portuguesa, de atividades culturais e de trabalho ampliar suas capacidades de desenvolvimento humano.

promover experiências junto aos estudantes e outros membros da comunidade

(círculos de leitura, participação no cine debate)para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos.

**Início:** Abr/2017 **Duração:** 8 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Ticiano Couto Roquejani (C.H. 0 hora/Mês)

**Atividade:** Coordenará e participará com a equipe das seguintes atividades:

cadastro dos imigrantes provenientes do Senegal no Litoral Norte de São Paulo

promover a aproximação dos imigrantes com a Comissão de direitos humanos da OAB e com o CONARE para conhecerem os processos para documentação.

promoção de roda de conversa mensais (encontros) onde haverá troca de informações entre os participantes sobre a qualidade da integração local e atividades culturais.

desenvolver a condição de agente dos imigrantes para que possam a partir do estudo da língua portuguesa, de atividades culturais e de trabalho ampliar suas capacidades de desenvolvimento humano.

promover experiências junto aos estudantes e outros membros da comunidade (círculos de leitura, participação no cine debate)para ampliar o conhecimento na área da Cultura, da Geografia Política e dos Direitos Humanos.

**Início:** Abr/2017 **Duração:** 8 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Maria do Carmo Cataldi Mutelre (C.H. 0 hora/Mês)

Responsável	Atividade	2017											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Lucas Oliveira Costa	cadastro dos imigrantes provenientes do Sen...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Valeria Trigueiro Santos Adinolfi	Contribuirá com o formulário de cadastro do...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Paulo Ribeiro	Contribuirá na formulação do cadastro, da i...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Ticiano Couto Roquejani	Contribuir com o seu conhecimento de geopol...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Maria do Carmo Cataldi Mutelre	Coordenará e participará com a equipe das s...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-

### 3. Receita

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 6.400,00</b>

3.1 R

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	1.500,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 7.900,00</b>

### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	7.900,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>7.900,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	1.500,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>1.500,00</b>

### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>6.400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6.400,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00

Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.500,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>7.900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.900,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 7.900,00

**Sete Mil e Novecentos Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/04/2017 30/11/2018	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
[!] A ser selecionado	01/04/2017 30/11/2018	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
<b>Total</b>					<b>R\$6.400,00</b>

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Participar do atendimento aos imigrantes: principalmente na aplicação do formulário de cadastro.  
Conhecer a cultura dos Senegaleses;  
Participar e ajudar a organizar as rodas de conversa  
Participar das avaliações

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Fazer atendimento aos senegaleses -preenchimento do cadastro;  
participar das reuniões com os executores do projeto-preparar as atas. Aplicar formulários de avaliações e contribuir com os encaminhamentos aos órgãos parceiros (ONG Zambô, FUNDAC, OAB,etc). Fazer os relatórios previstos nas atividades de extensão.

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Esse discente trabalhará nas atividades que visam facilitar o aprendizado do Português do Brasil.  
Participar da Adequação do Material Didático  
Participar das ações facilitadoras do aprendizado.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

participar de orientação junto aos professores  
Participar das rodas de conversa e outros encontros  
Fazer plantões para atendimento individual ou em grupos que visam o aprendizado da língua. Fazer os

relatórios que são exigidos pela Extensão.

---

Local \_\_\_\_\_, 09/03/2017

\_\_\_\_\_  
**Maria do Carmo Cataldi Mutelre**  
Coordenador(a)/Tutor(a)