

Curso: Educação Especial e Inclusiva na Educação Básica

Este curso é direcionado a formação continuada de professores e demais profissionais da educação que visa o processo de análise e reflexão da própria ação como um importante instrumento para a transformação das práticas voltadas ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais na perspectiva da educação inclusiva. Vale destacar que a metodologia deve considerar a prática, as experiências e o saber do professor tendo como pano de fundo os resultados obtidos em relação ao ensino aprendizagem e direito à aprendizagem de todos. De forma que, os profissionais da educação reflitam sobre os desafios da inclusão e a importância da adaptação curricular e finalmente instrumentalizar os professores para garantia da equidade na participação de todos os atores sociais, reconhecendo a sua diversidade.

Objetivos

Propiciar a formação de profissionais da educação básica para atuarem direta ou indiretamente no atendimento educacional especializado junto aos alunos inseridos em nossas unidades escolares que apresentam algum quadro de deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, discutindo a inclusão social destes alunos, a partir de um enfoque pedagógico, considerando o processo ensino-aprendizagem.

Conhecer o marco conceitual da educação especial numa perspectiva inclusiva a partir da compreensão do papel que a educação vem assumindo ao longo do seu contexto histórico;

- Conhecer as políticas educacionais no que se refere aos marcos normativos e legais;
- Refletir sobre a educação inclusiva e a prática pedagógica;
- Refletir e analisar os processos de inclusão escolar visando potencializar novas as práticas pedagógicas.
- Auxiliar os profissionais da educação básica quanto ao enfrentamento dos problemas e desafios cotidianos que se colocam com o apoio das tecnologias assistivas.

Conteúdo programático

- Marcos históricos e normativos da Política Nacional de Educação Especial - O Contexto histórico da Política Nacional de Educação Especial;
- Aspectos normativos e Legais da Educação Especial;
- Educação Especial e Educação Inclusiva: seus conceitos e diferenças;

- Formação do Conceito da Escola Inclusiva
- Definição de inclusão;
- Perspectivas da Inclusão;
- Definição e perspectivas da escola inclusiva;
- Organização docente e do contexto educativo na Educação Inclusiva;
- Didáticas para processos inclusivos;
- Tecnologia Assistiva em Educação.

Público alvo

Profissionais da Educação, estudantes de graduação e demais profissionais interessados.

Critério de classificação

- Ser profissional da Educação da rede pública federal, estadual ou municipal.
- Estar cursando licenciatura em qualquer área de ensino.
- Demais profissionais.

Número vagas: 30

ATENÇÃO

Os candidatos selecionados serão convocados em 1ª chamada para preencherem as vagas. Caso haja vaga remanescente os demais candidatos classificados da lista de espera serão convocados em 2ª chamada, por manifestação de interesse se apresentarão com a documentação completa e farão a matrícula por ordem de chegada até que se encerre o número de vagas restantes.

Carga horária: 40 horas (20 presenciais e 20 em Ead)

Horário: Quintas-feiras, das 10h 15min às 12h 15min.

Local: IFSP – Campus Caraguatatuba.

Avenida Bahia, 1739 - Indaiá - Caraguatatuba SP - CEP: 11665-071 - Telefone: 55 (12) 3885-2130.

Coordenadora Responsável

Profa. Ticiano Couto Roquejani

Cronograma

Inscrições: De 15/03/2017 a 30/03/2017.

Divulgação do Resultado: até 03/04/2017.

Matrícula: 04/04/2017 a 12/04/2016.

Início das aulas:

13/04/2017

Término das aulas:

29/06/2017 – presenciais.

06/07/2017 – virtuais (em plataforma Ead).