



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS CARAGUATATUBA**

Caraguatatuba, 24 de agosto de 2016

**Relatório de
Autoavaliação Institucional
Exercício 2015**

**Resultado de pesquisa da Autoavaliação Institucional
Pesquisa aplicada com colaboração da Reitoria em novembro de 2015**

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	2
2. METODOLOGIA.....	3
3. DESENVOLVIMENTO.....	4
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	185
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	186

1. INTRODUÇÃO

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP
Câmpus Caraguatatuba
Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Relatório de Autoavaliação Institucional – Exercício 2015
Segundo Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 065/2014, este Relatório é
Parcial.**

Membros da CPA – Câmpus Caraguatatuba – Biênio 2014-2015:

- André Azimovas Moreira Alonge (Discente)
- Denny Paulista Azevedo Filho (Docente)
- Hugo Salles Cuba (Técnico-Administrativo)
- João Pereira Neto (Discente)
- Marco Antônio de Ulhôa Cintra (Técnico-Administrativo)
- Maria Alice Galvão de Oliveira (Sociedade Civil)
- Rafael Nogueira Luz (Docente)

Diretor Geral – Câmpus Caraguatatuba:

- Nelson Alves Pinto

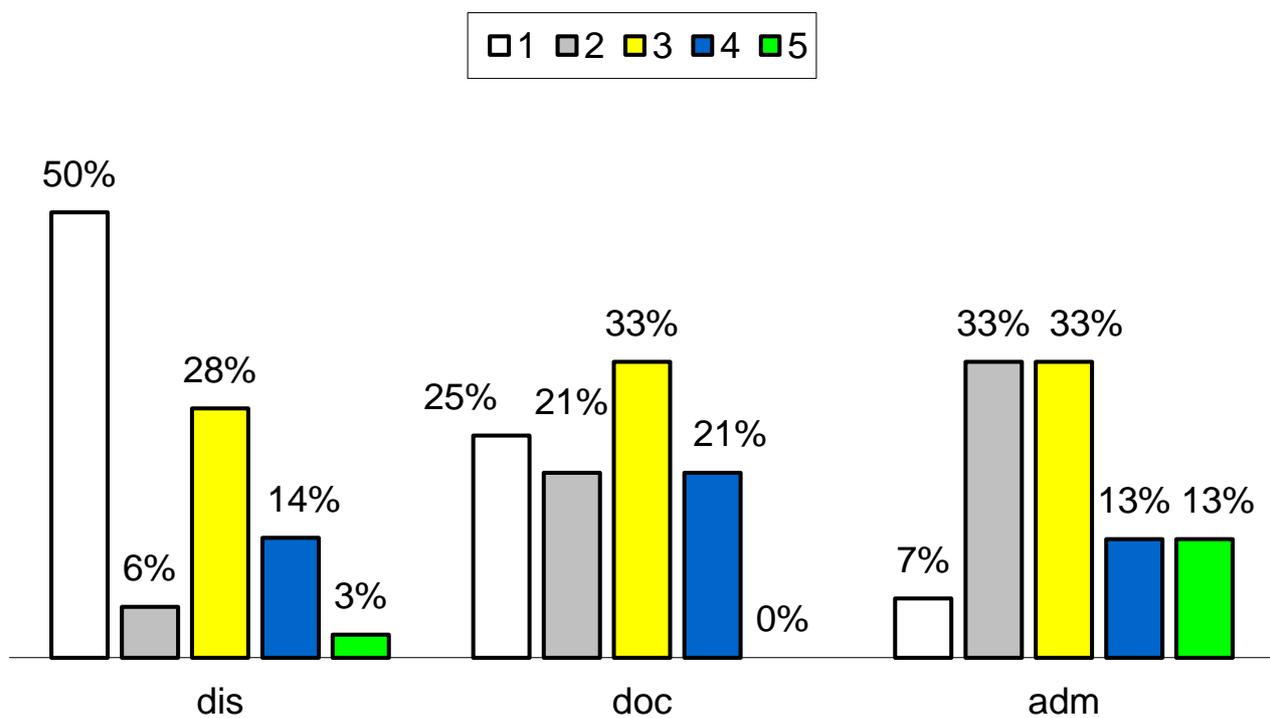
2. METODOLOGIA

- Foi realizado um questionário eletrônico tendo como público-alvo a comunidade interna do Câmpus Caraguatatuba em novembro de 2015;
- Público-alvo: discentes, docentes e técnico-administrativos;
- Tamanho da amostra: 399 discentes, 27 docentes e 15 técnico-administrativos;
- O mesmo questionário foi aplicado por todos os câmpus;
- Nos gráficos, as siglas significam os segmentos do câmpus: “dis” significa “discentes”, “doc” significa “docentes” e “adm” significa “técnico-administrativos”;
- Em determinadas perguntas, alguns segmentos não foram avaliados propositalmente, por não ser um público-alvo relevante;
- A numeração das perguntas não é contínua: é normal haver, por exemplo, após a pergunta 1.1, a pergunta 1.4. Isso se deve à exclusão de questões no momento da elaboração do questionário;
- Maiores informações sobre a CPA: www.ifsp.edu.br/cpa e www.ifspcaraguatatuba.edu.br/cpa;
- Contato: cpa@ifspcaraguatatuba.edu.br.

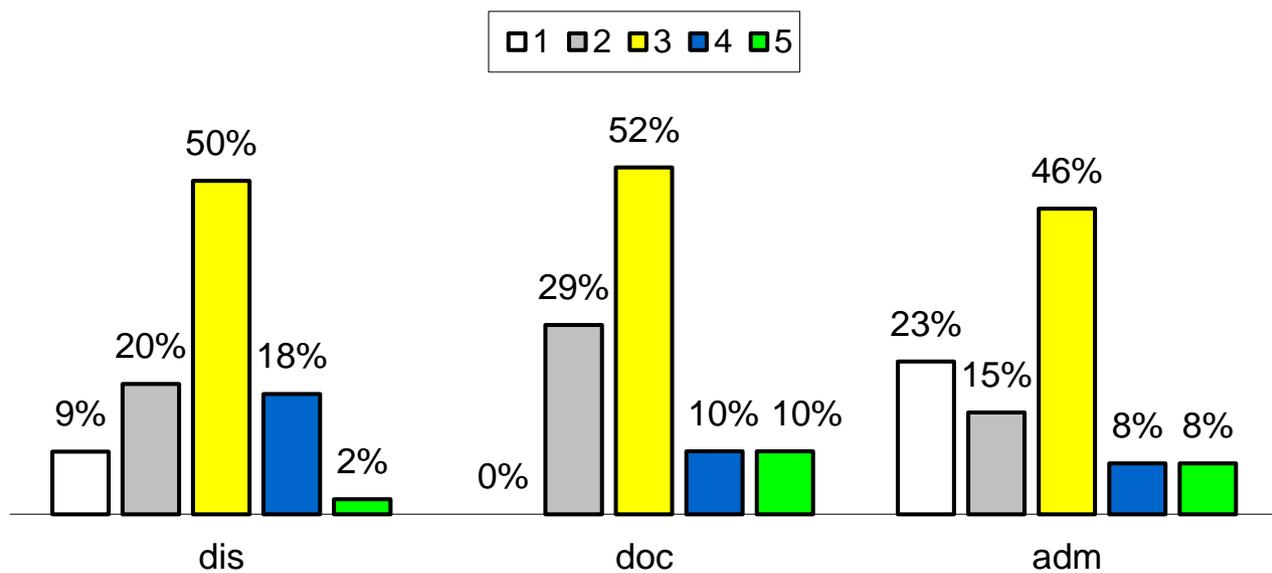
3. DESENVOLVIMENTO

- Segue abaixo o resultado do questionário aplicado;
- Para maiores detalhes sobre esta seção, acessar o Relatório de Autoavaliação Institucional do IFSP (o qual contempla todos os câmpus do IFSP), em www.ifsp.edu.br/cpa.

1.1 - Como você avalia a Comissão Própria de Avaliação - CPA do seu câmpus?

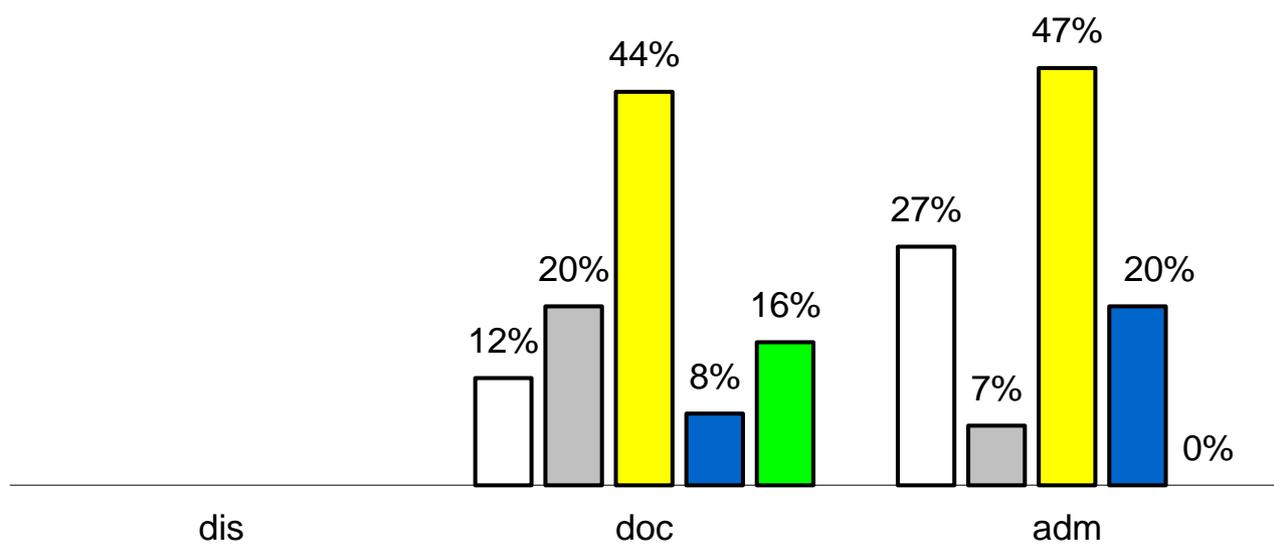


1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional e das avaliações externas fornecem subsídios ao Planejamento Institucional?

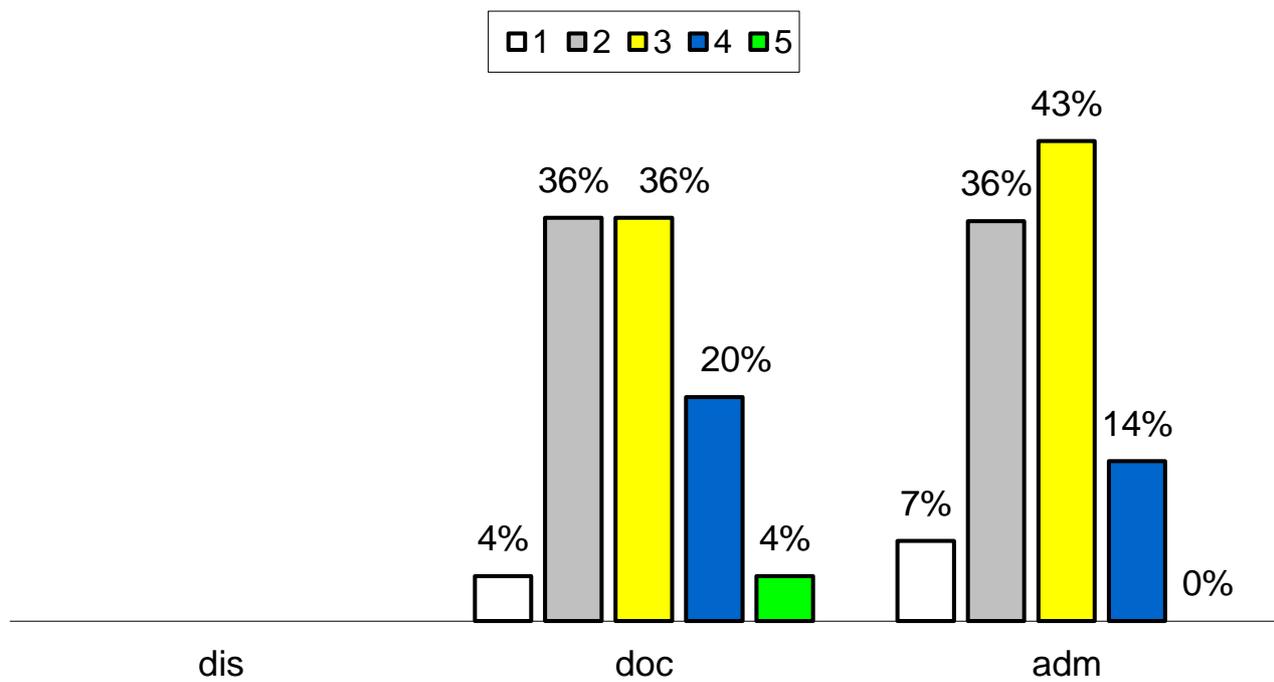


2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

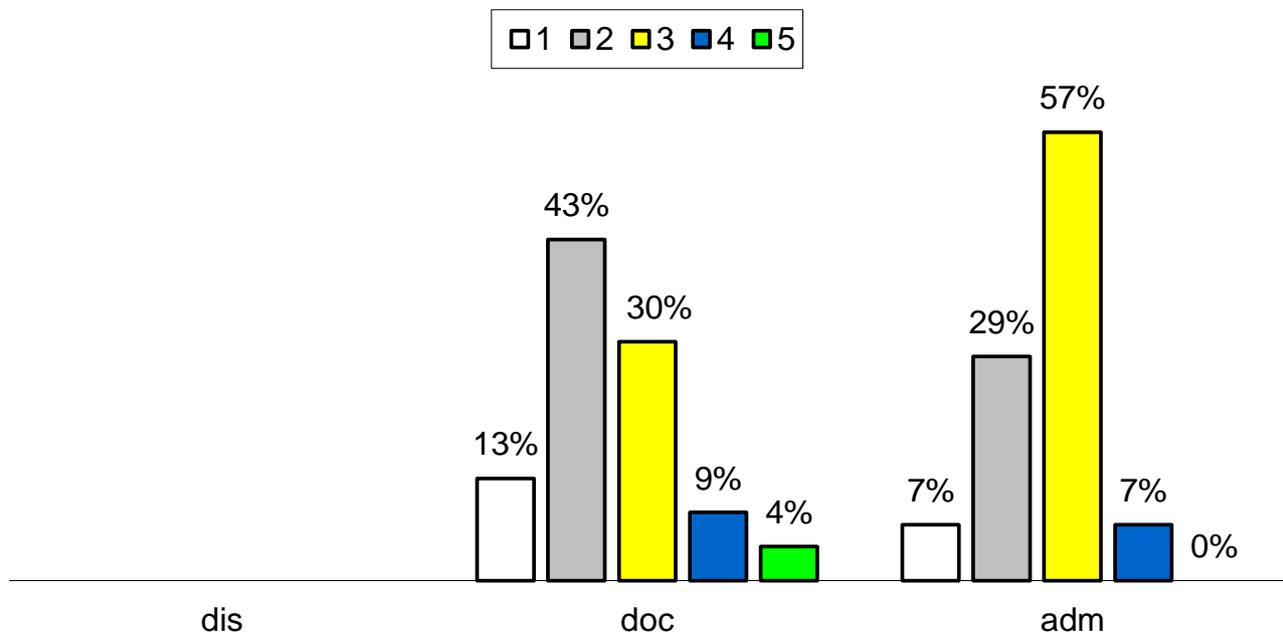
□1 □2 □3 □4 □5



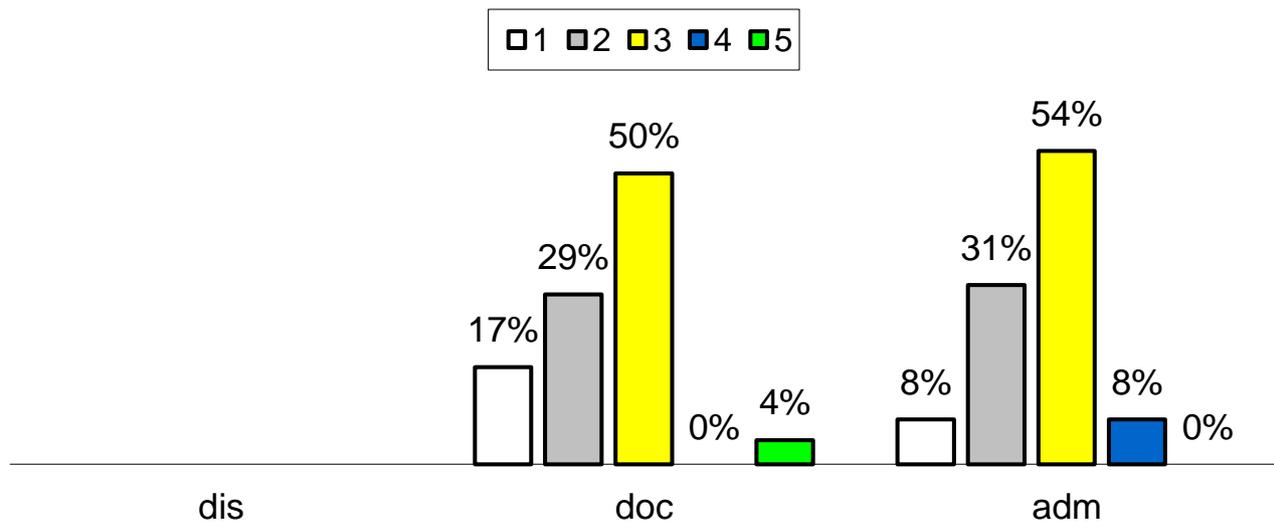
2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?



2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?



2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural?



2.6.1 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: desenvolvimento econômico regional

□1 □2 □3 □4 □5



2.6.2 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: melhoria da infraestrutura urbana/local

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5



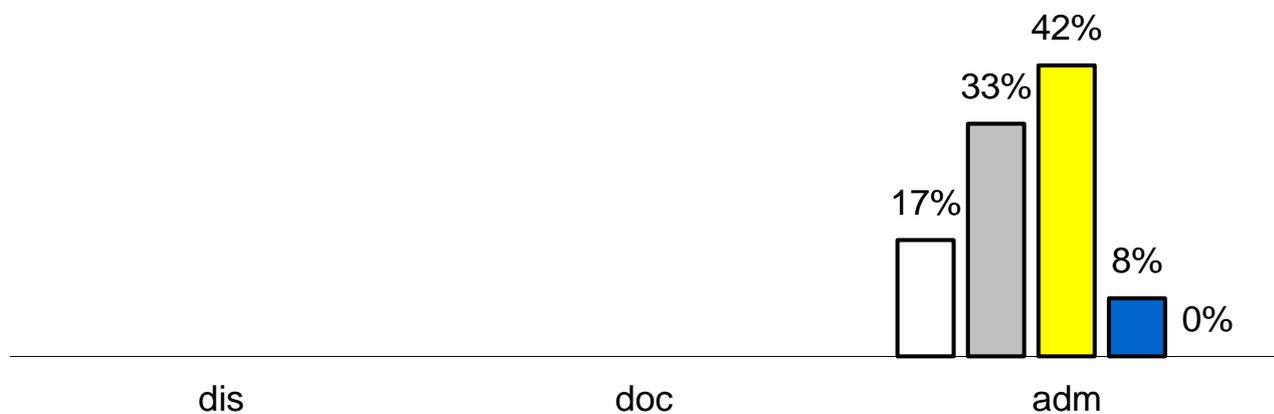
2.6.3 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: melhoria das condições/qualidade de vida da população

□1 □2 □3 □4 □5



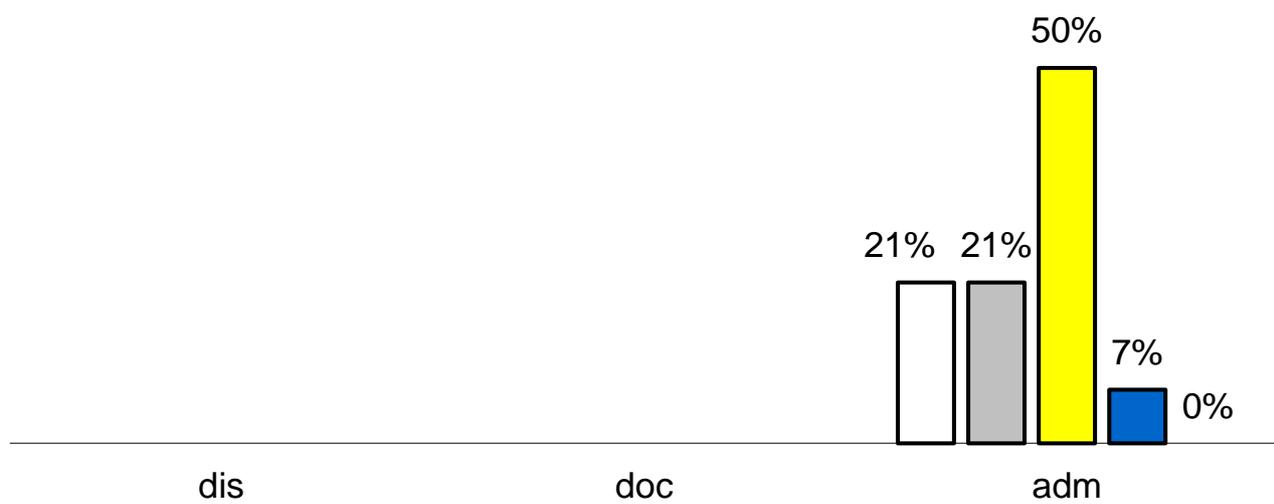
2.6.4 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: projetos/ações de inovação social

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5



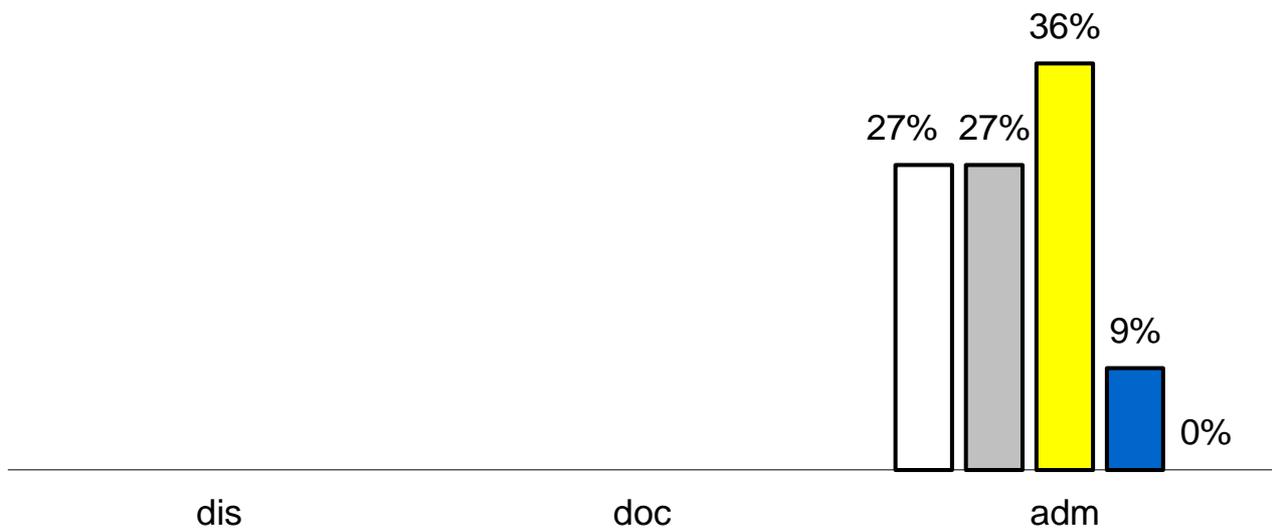
2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

□1 □2 □3 □4 □5



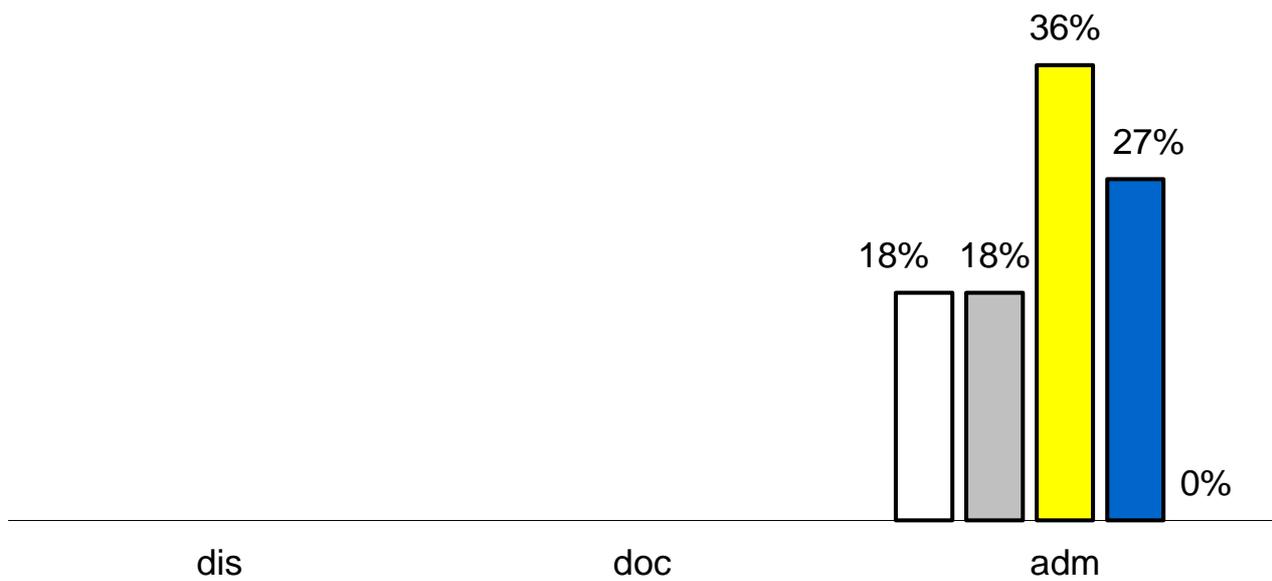
2.8.1 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de: defesa e promoção dos direitos humanos

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

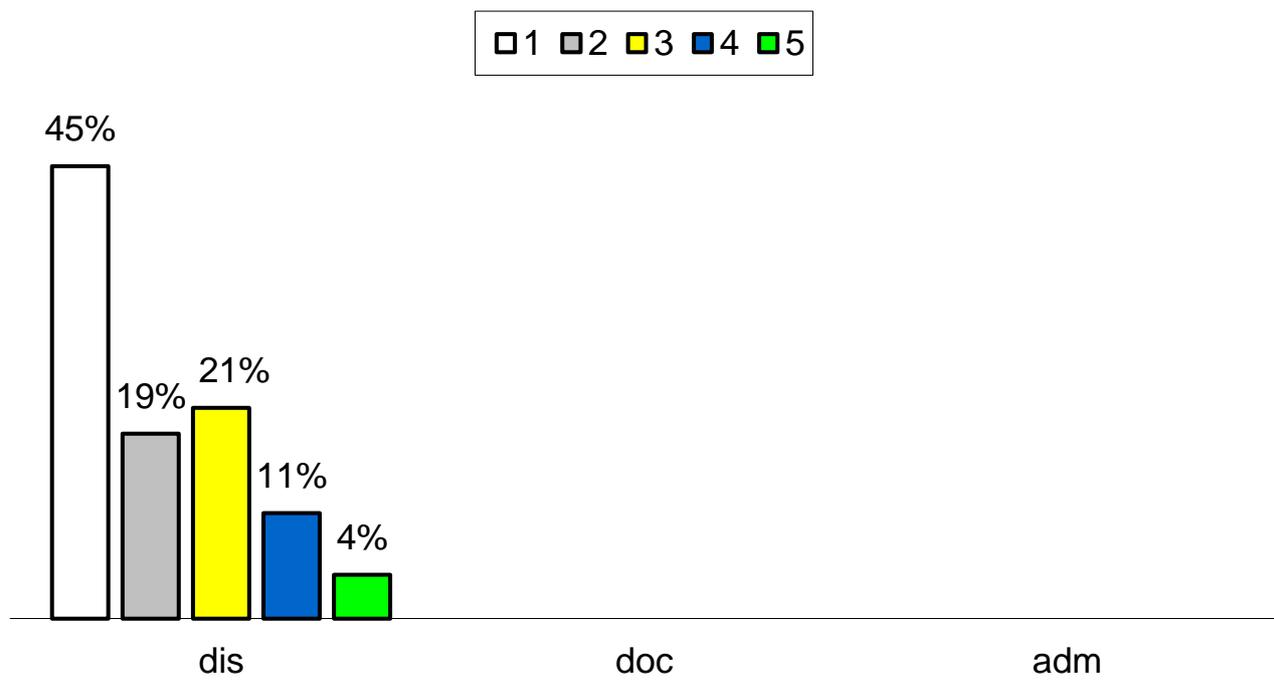


2.8.2 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de: igualdade étnico-racial

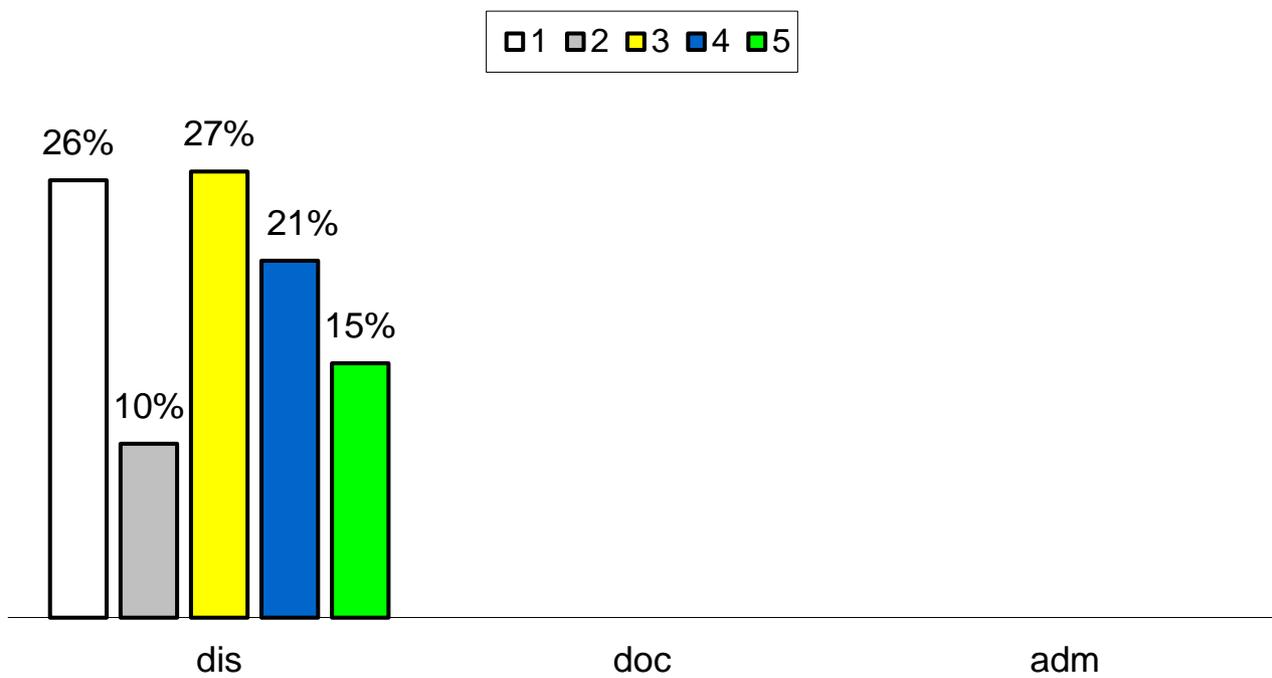
□1 □2 □3 □4 □5



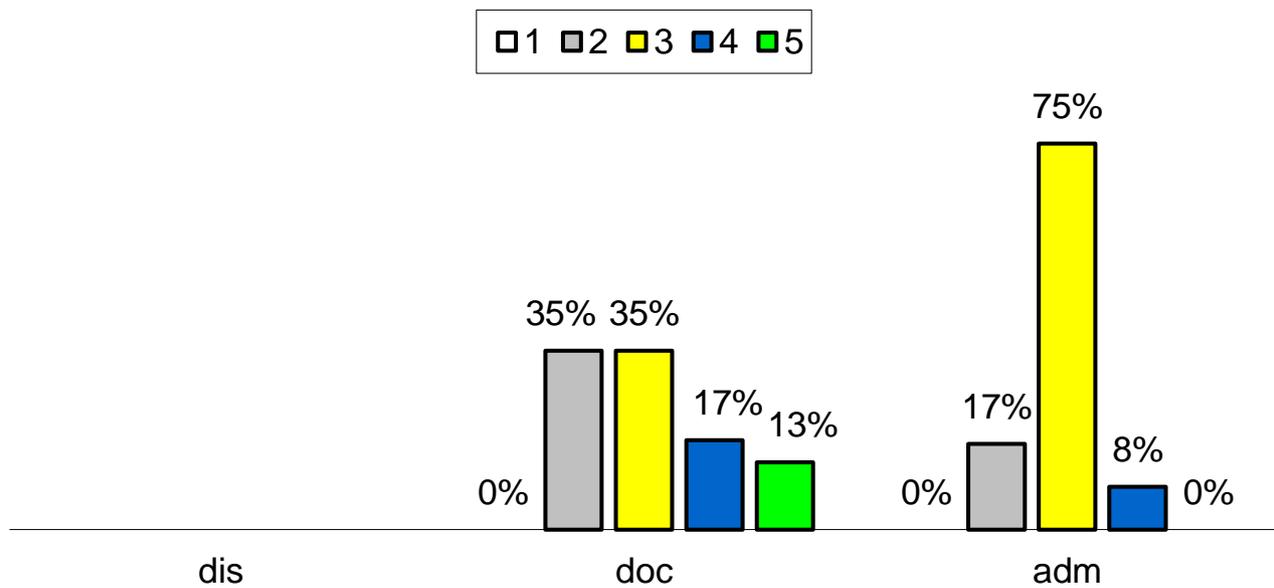
2.9.1 - O seu conhecimento sobre: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)



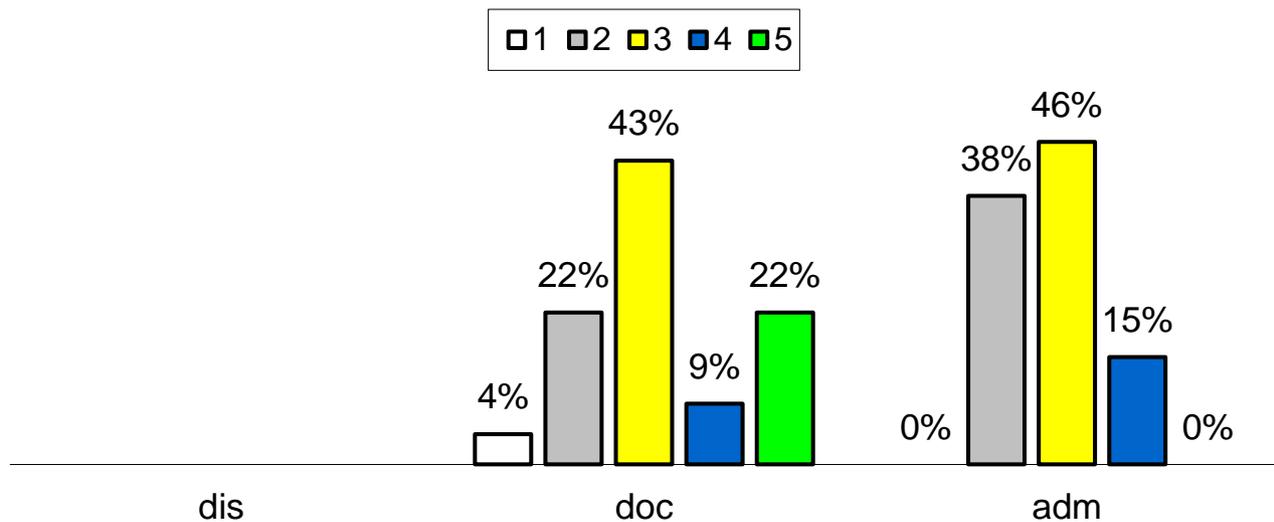
2.9.2 - O seu conhecimento sobre: Missão do IFSP



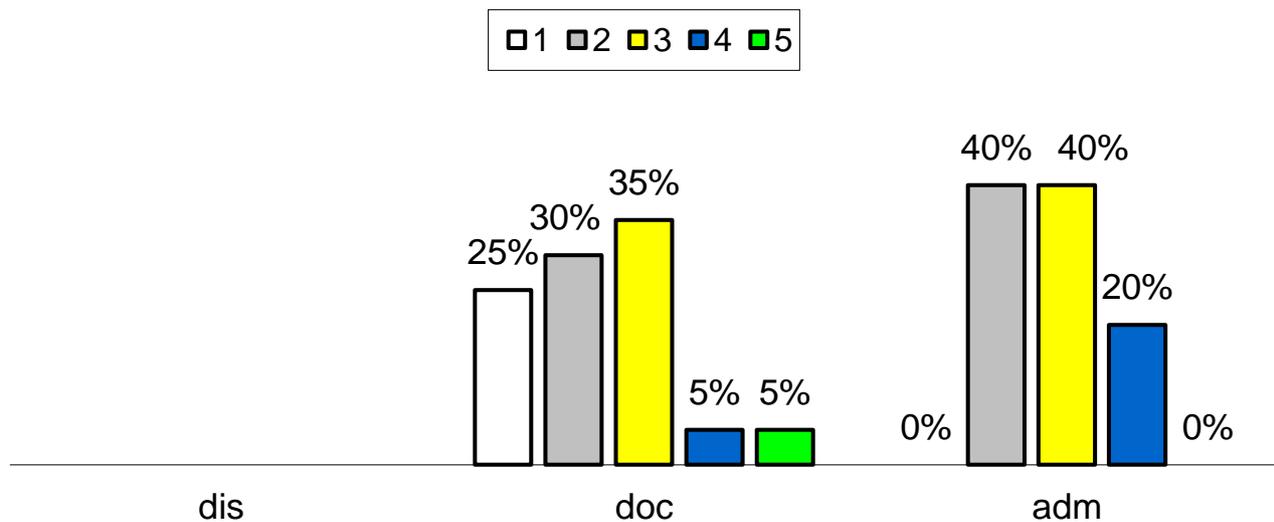
3.1.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos: sistemática de atualização curricular



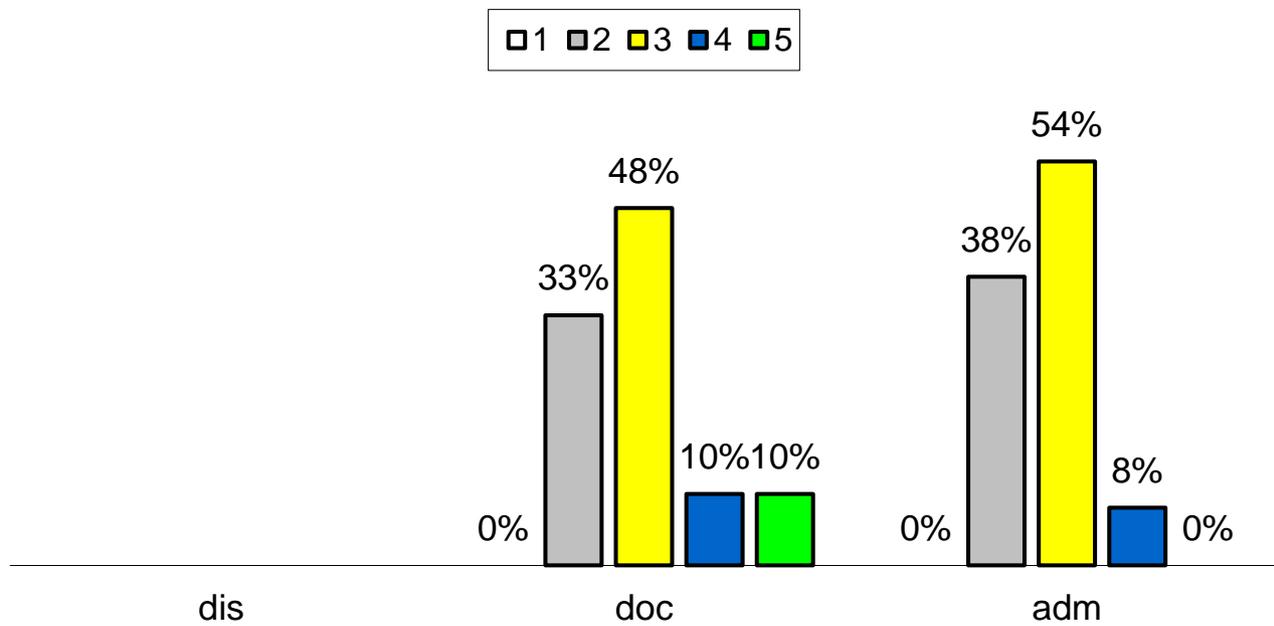
**3.1.2 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos:
desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico**



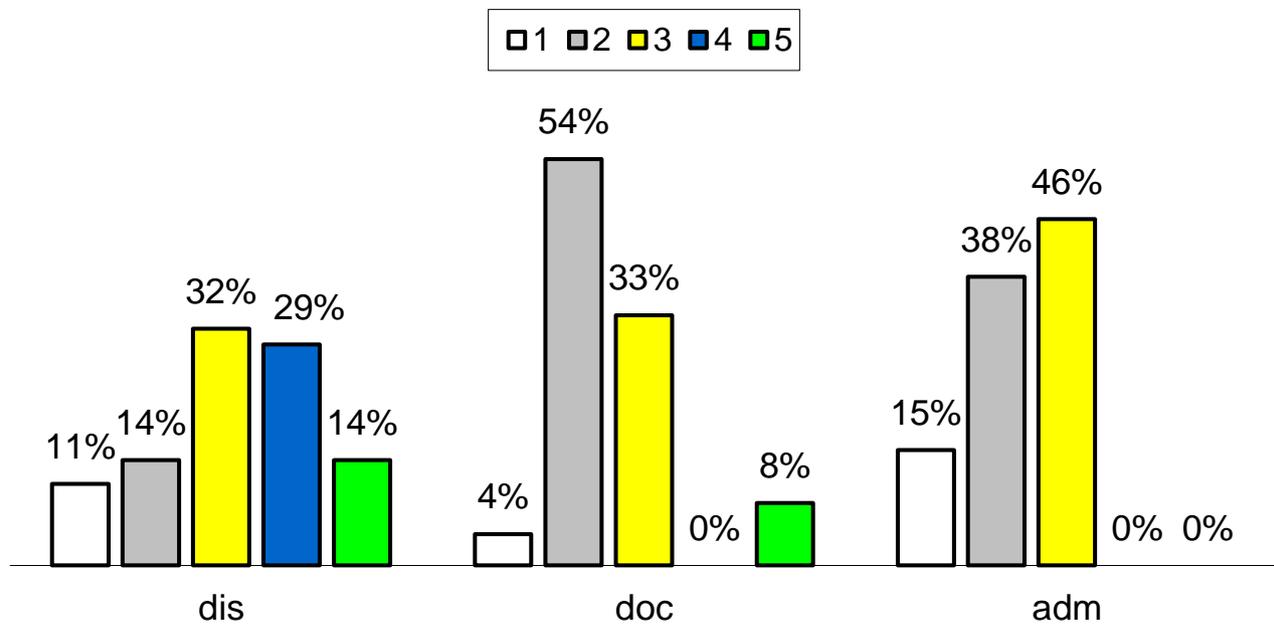
3.1.3 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos: sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial



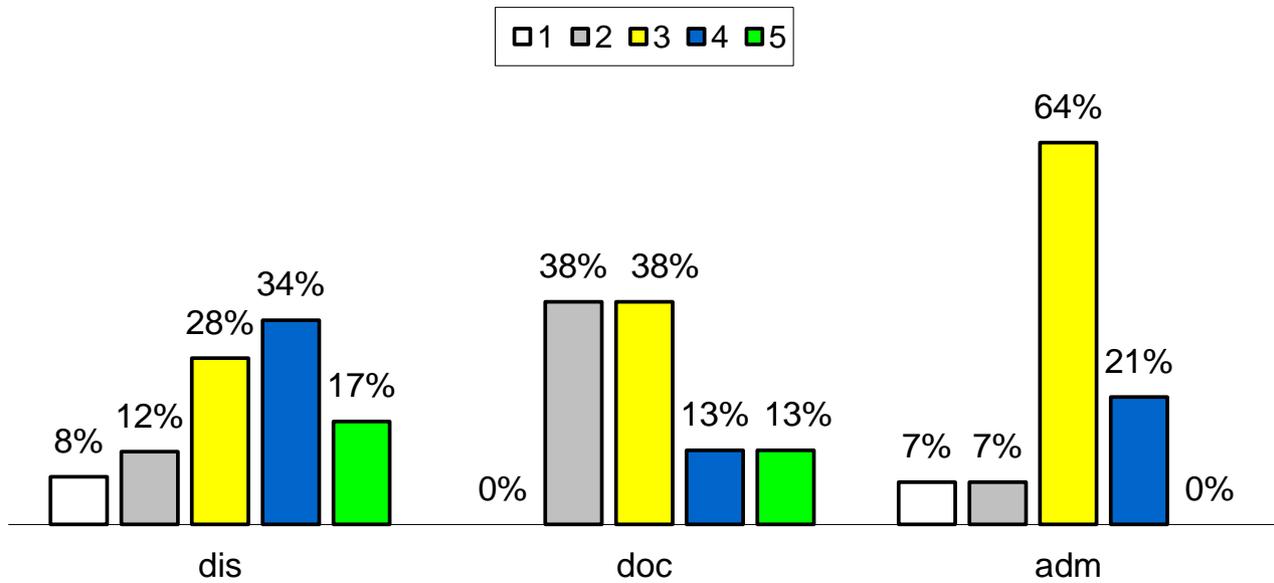
3.1.4 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos: programas de monitoria



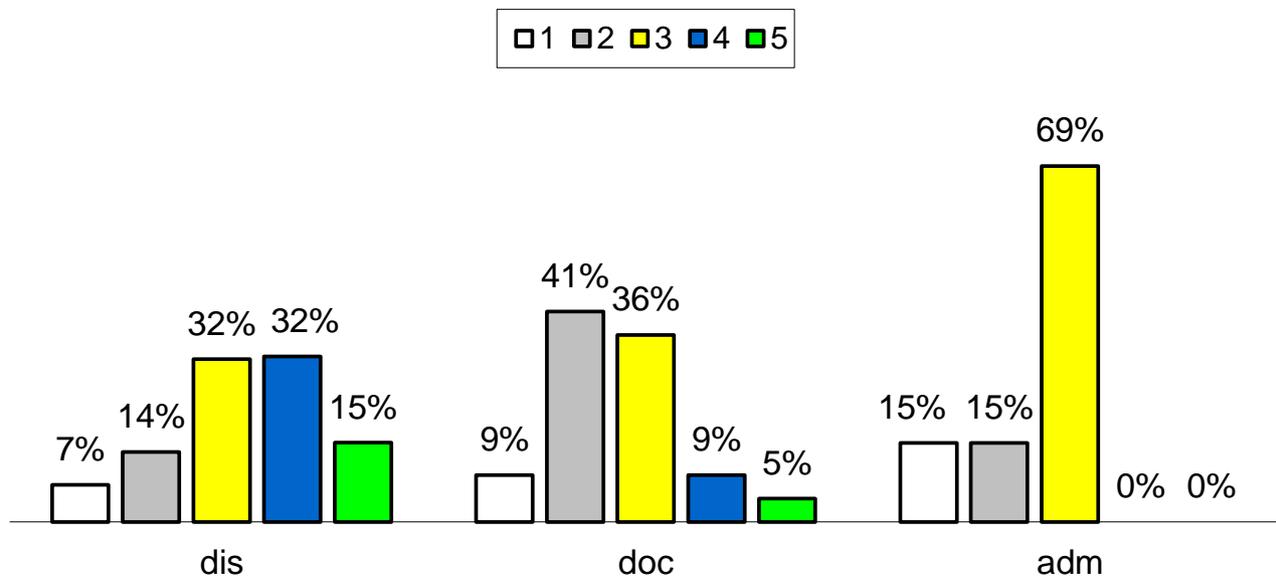
3.4.1 - Você percebe que nos itens abaixo as ações estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas? pesquisa



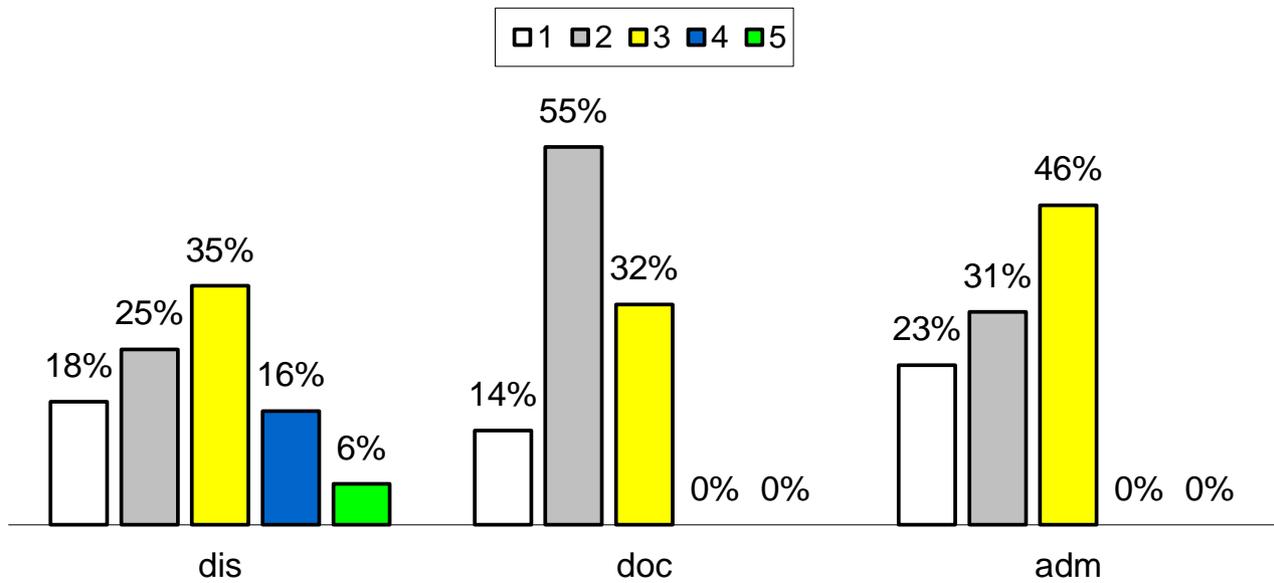
3.4.2 - Você percebe que nos itens abaixo as ações estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas? iniciação científica



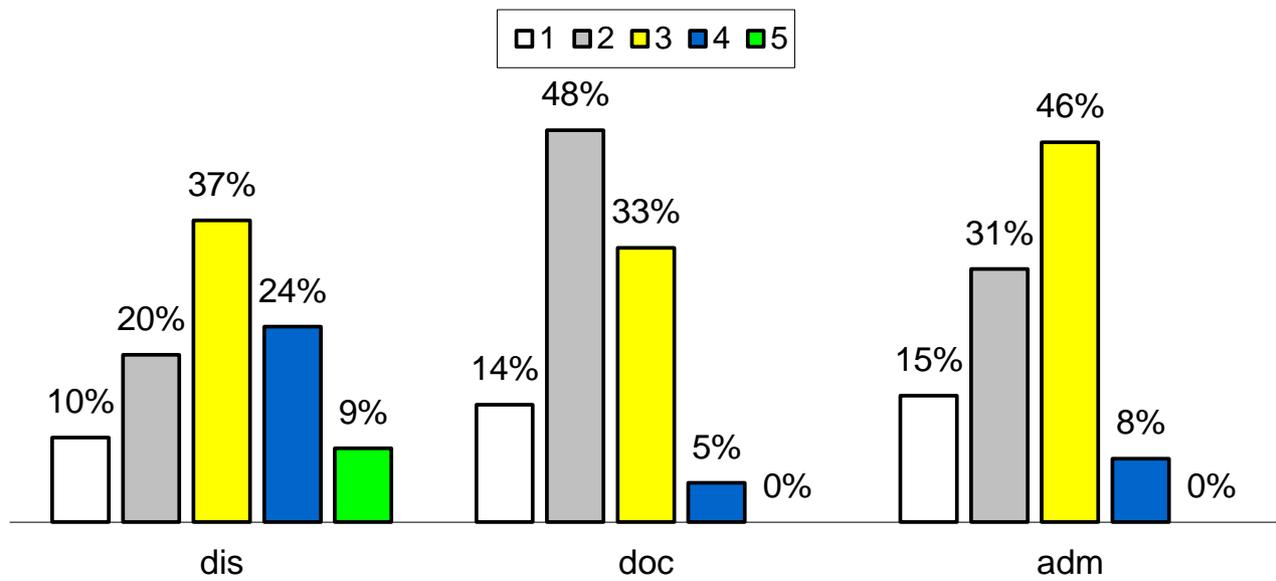
3.4.3 - Você percebe que nos itens abaixo as ações estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas? tecnológica



3.4.4 - Você percebe que nos itens abaixo as ações estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas? artística

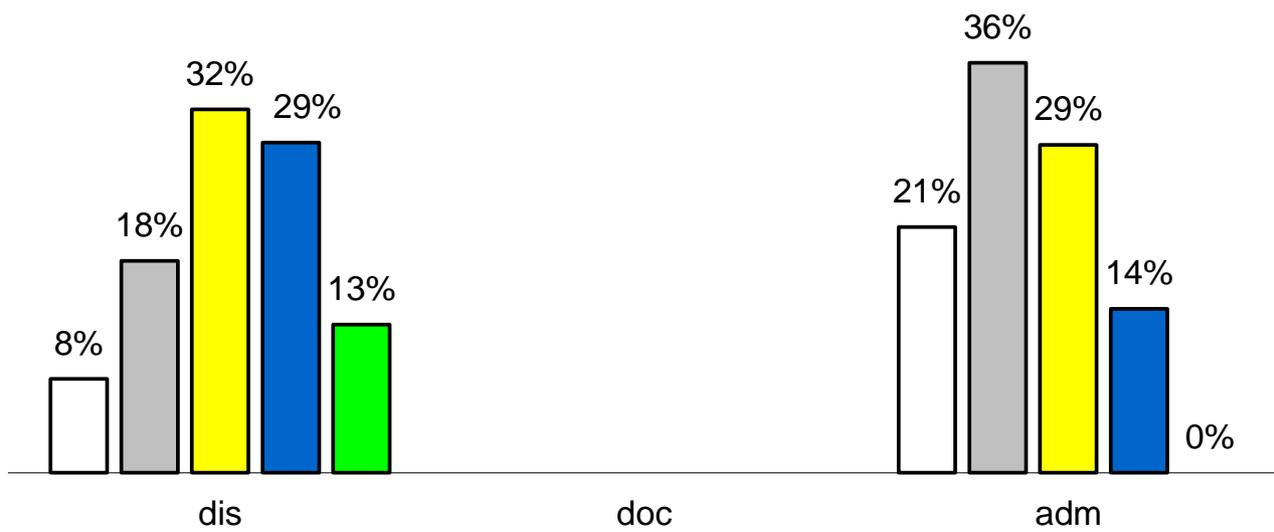


3.4.5 - Você percebe que nos itens abaixo as ações estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas? cultural

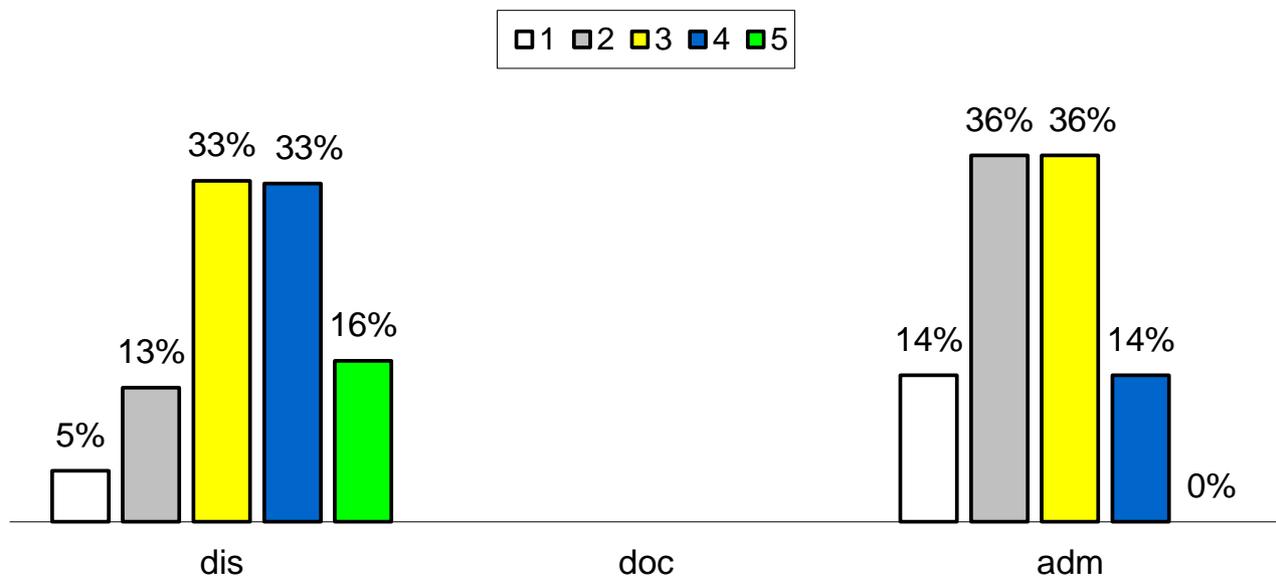


3.5.1 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo é: programas

□1 □2 □3 □4 □5

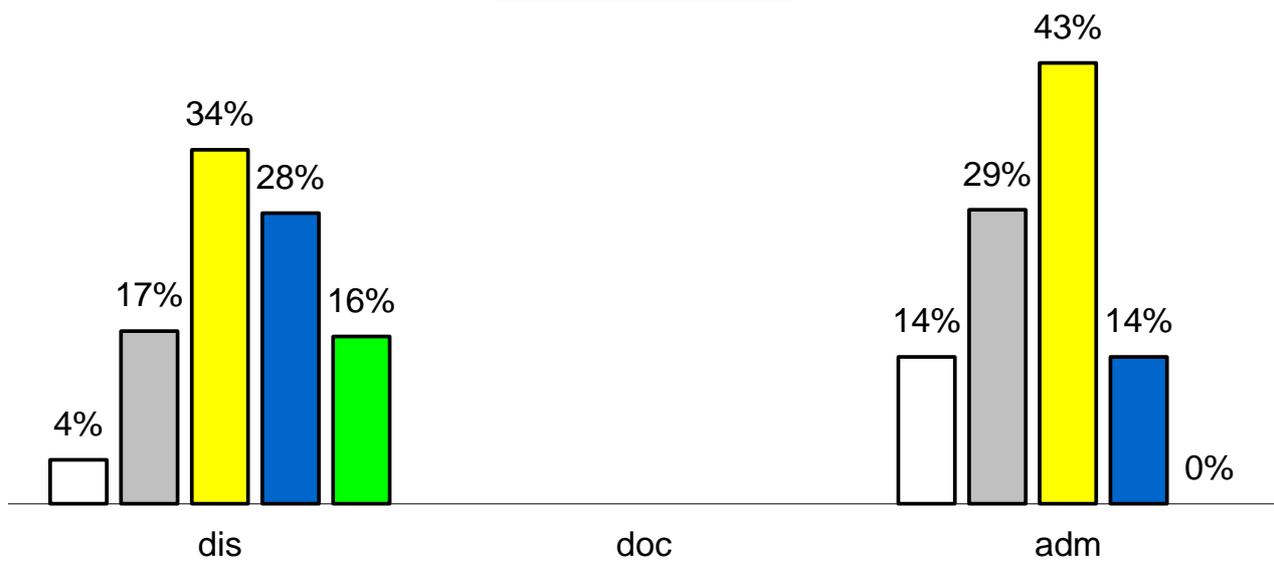


3.5.2 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo é: projetos

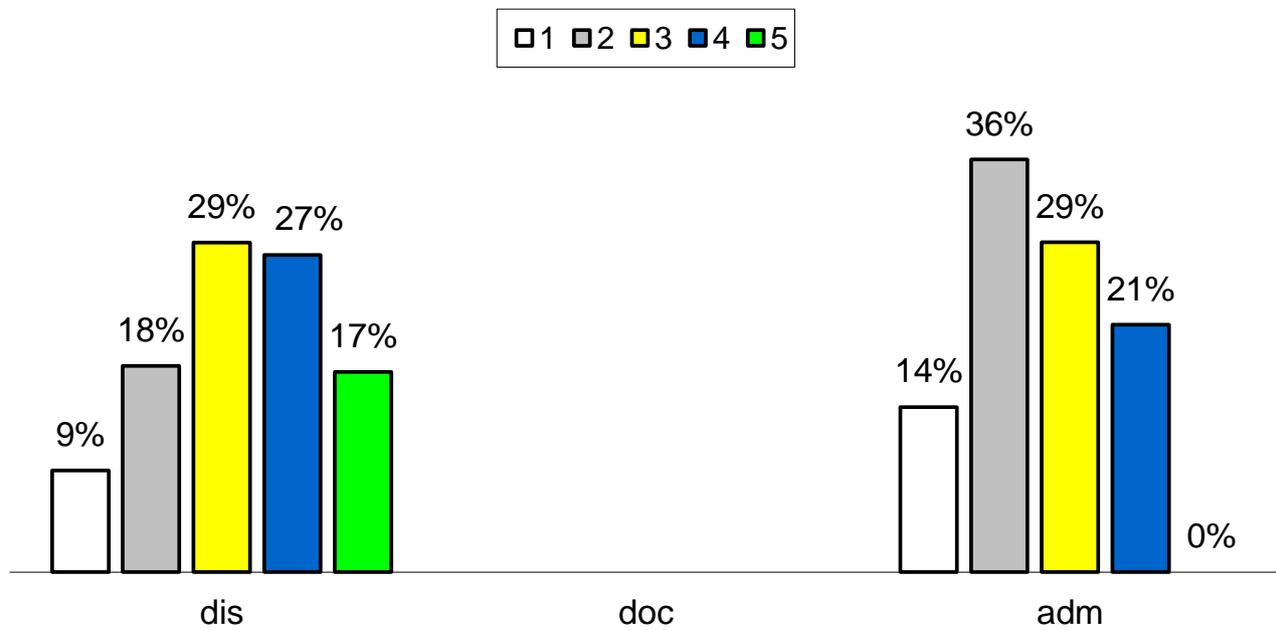


3.5.3 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo é: atividades

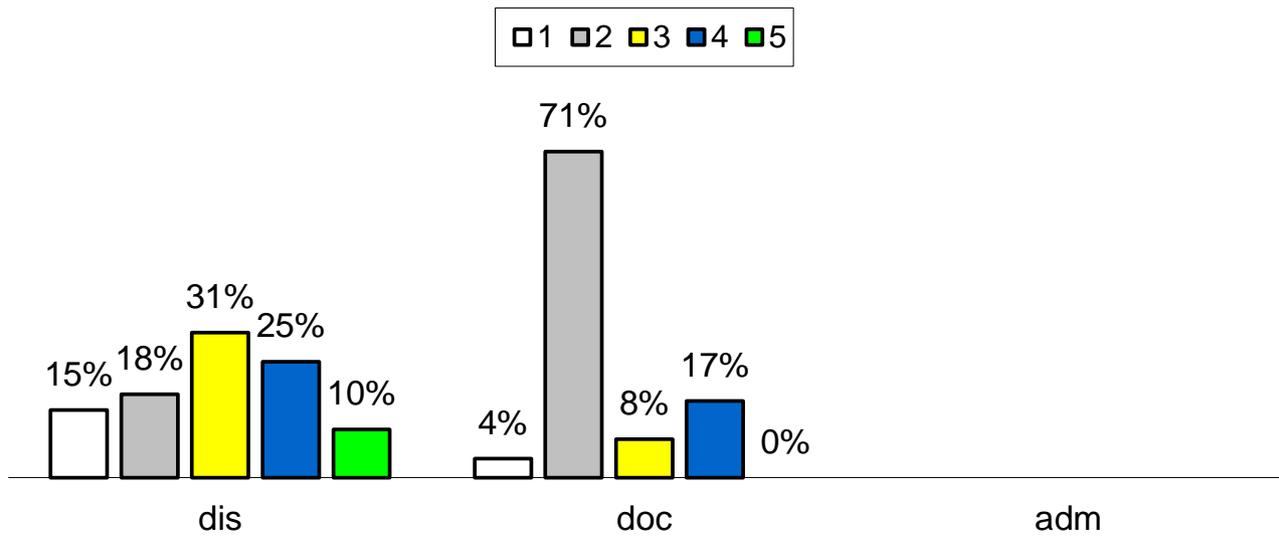
□1 □2 □3 □4 □5



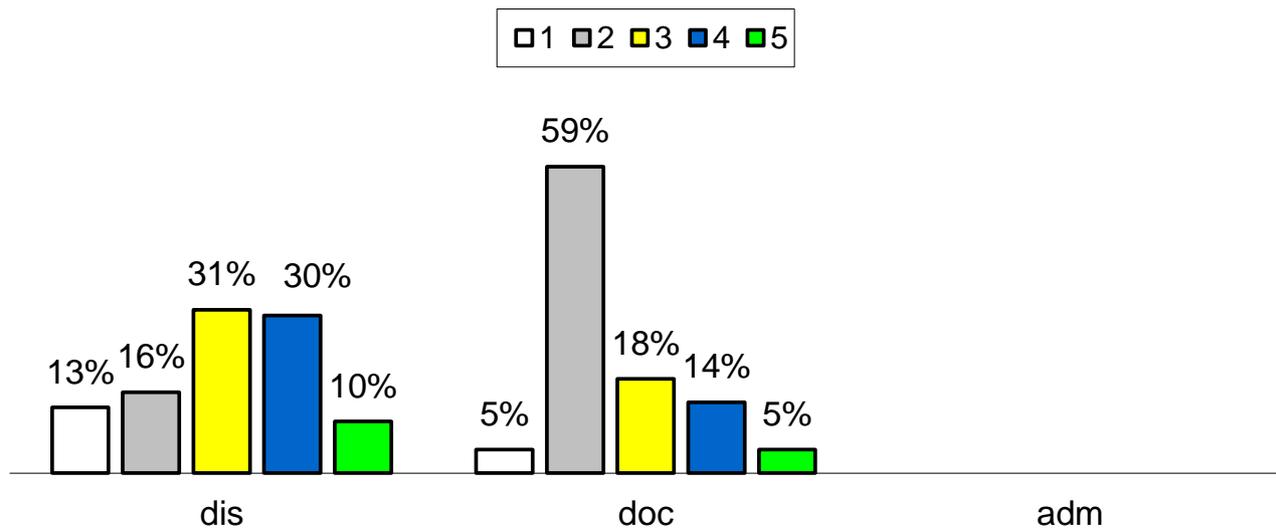
3.5.4 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo é: ações de extensão



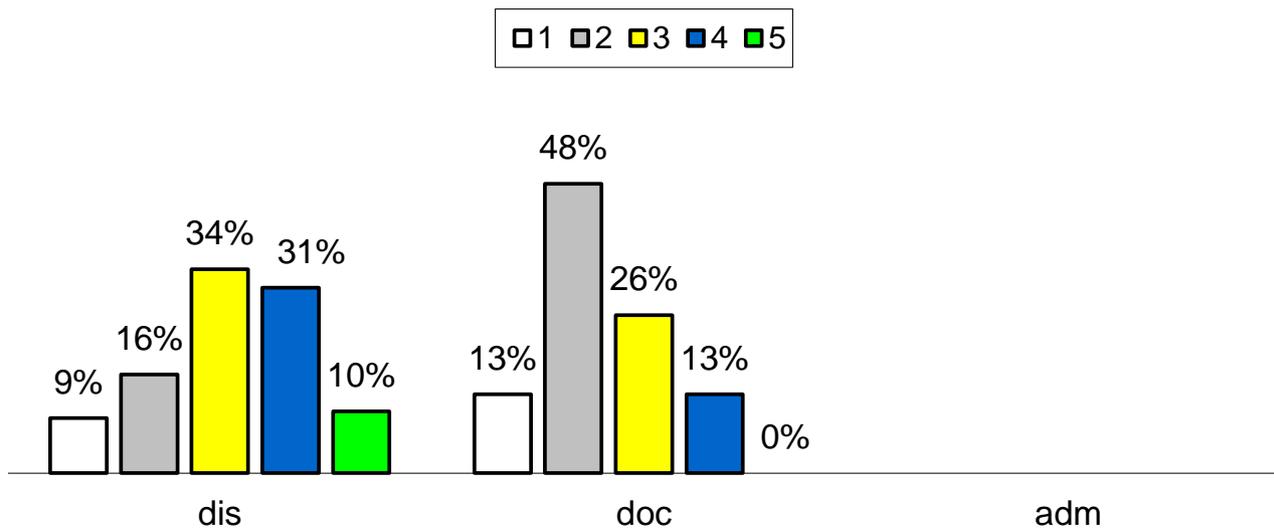
**3.6.1 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo:
incentivo a publicações científicas**



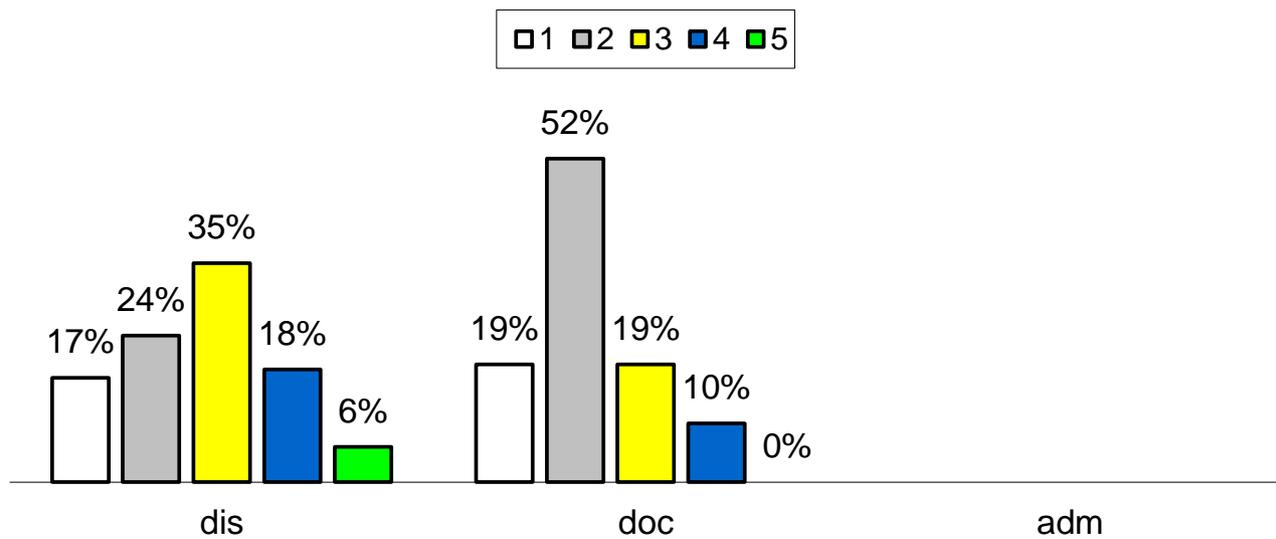
3.6.2 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: didático-pedagógicas



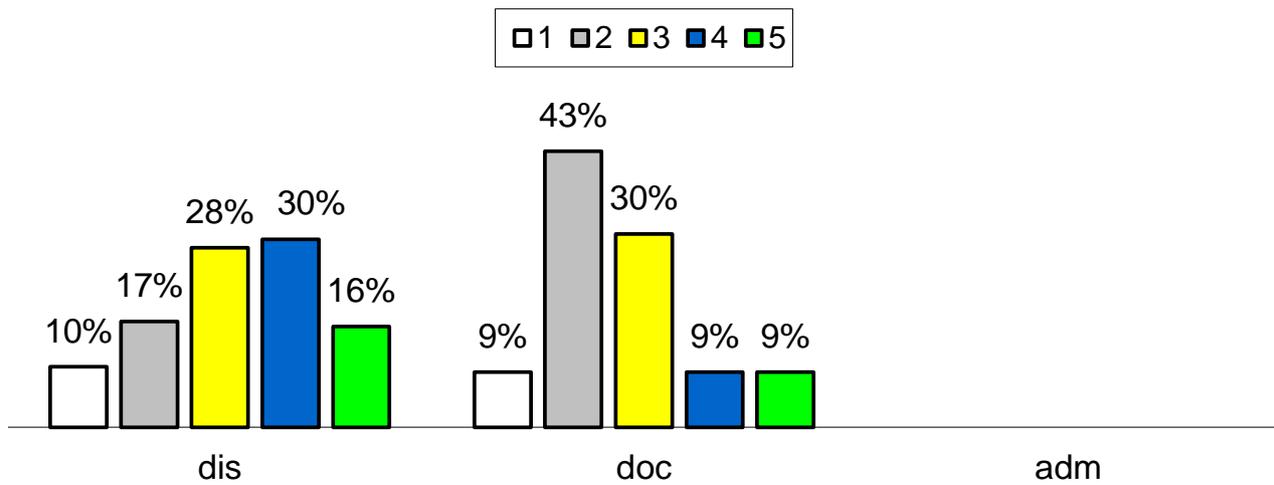
3.6.3 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: tecnológicas



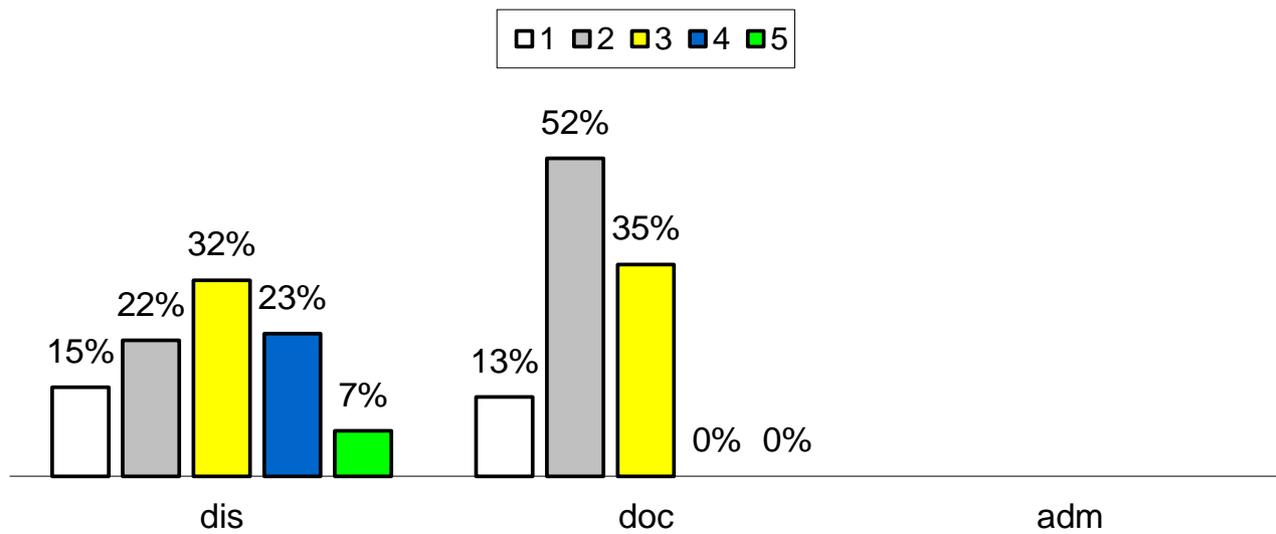
3.6.4 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: artísticas e culturais



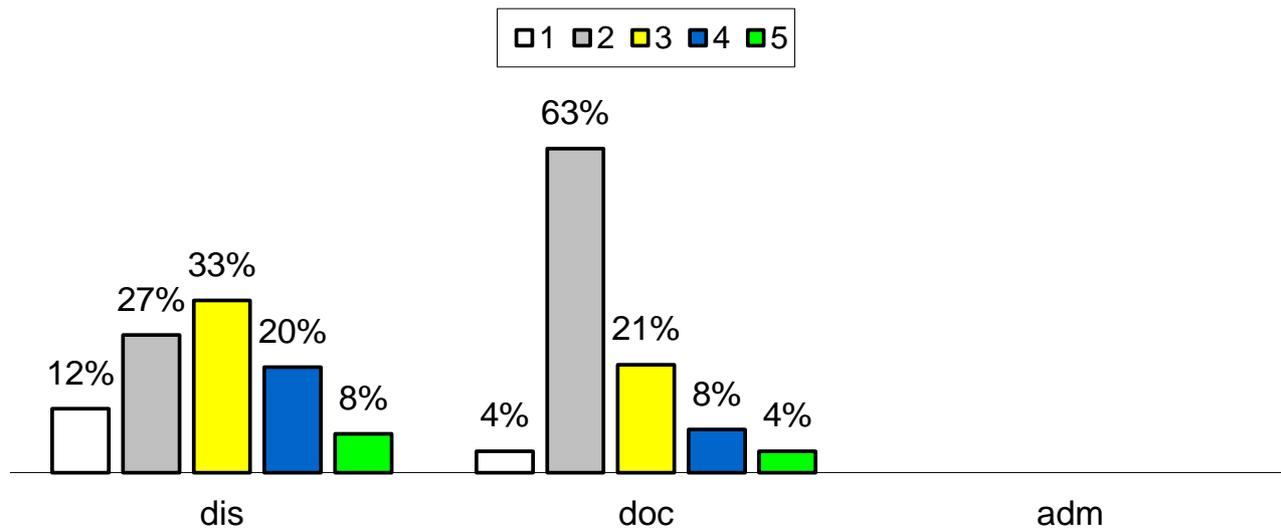
3.6.5 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica



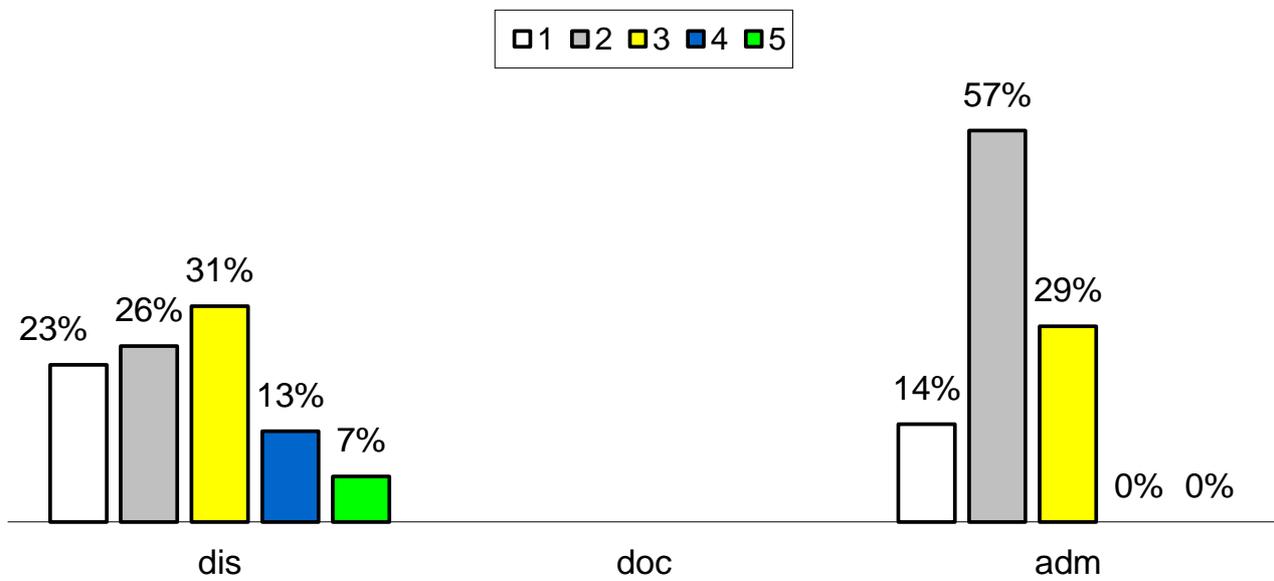
3.6.6 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: grupos de pesquisa



3.6.7 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos abaixo: auxílio para participação em eventos



3.7.1 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é: resultados das avaliações recentes

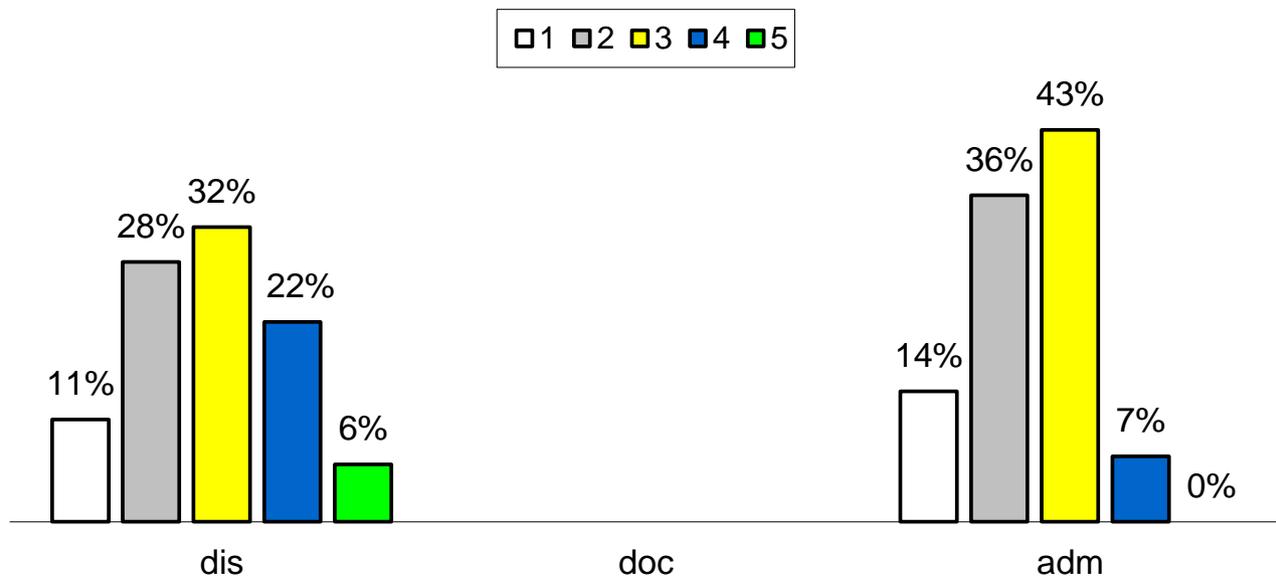


3.7.2 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é: divulgação dos cursos

□1 □2 □3 □4 □5



3.7.3 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é: extensão e pesquisa

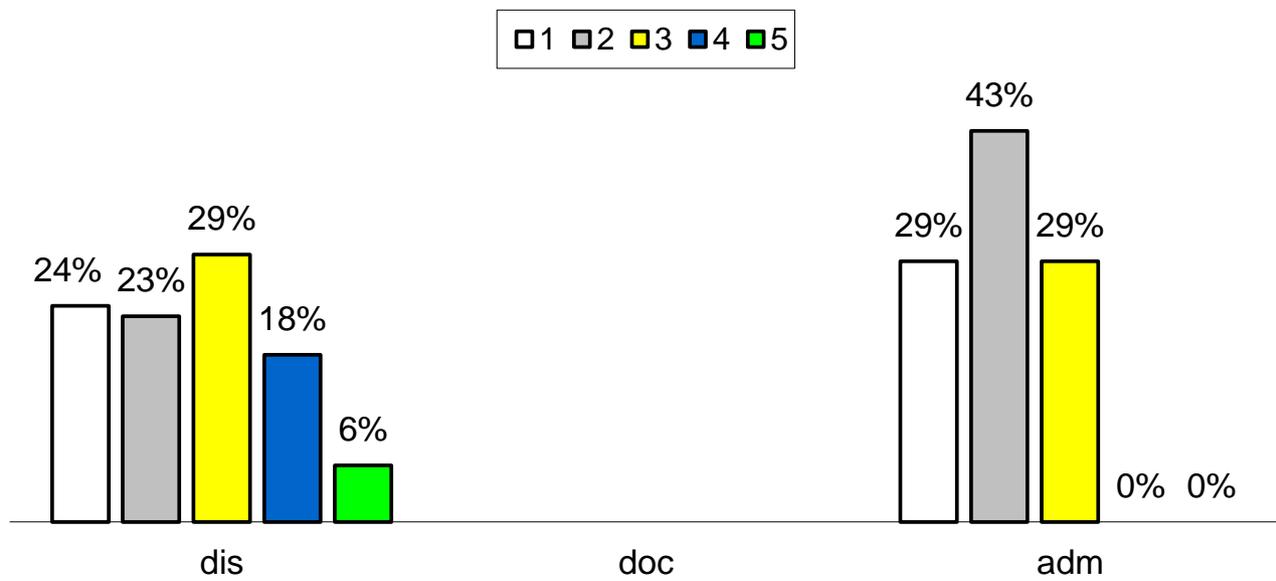


3.7.4 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é: existência de mecanismos de transparência institucional

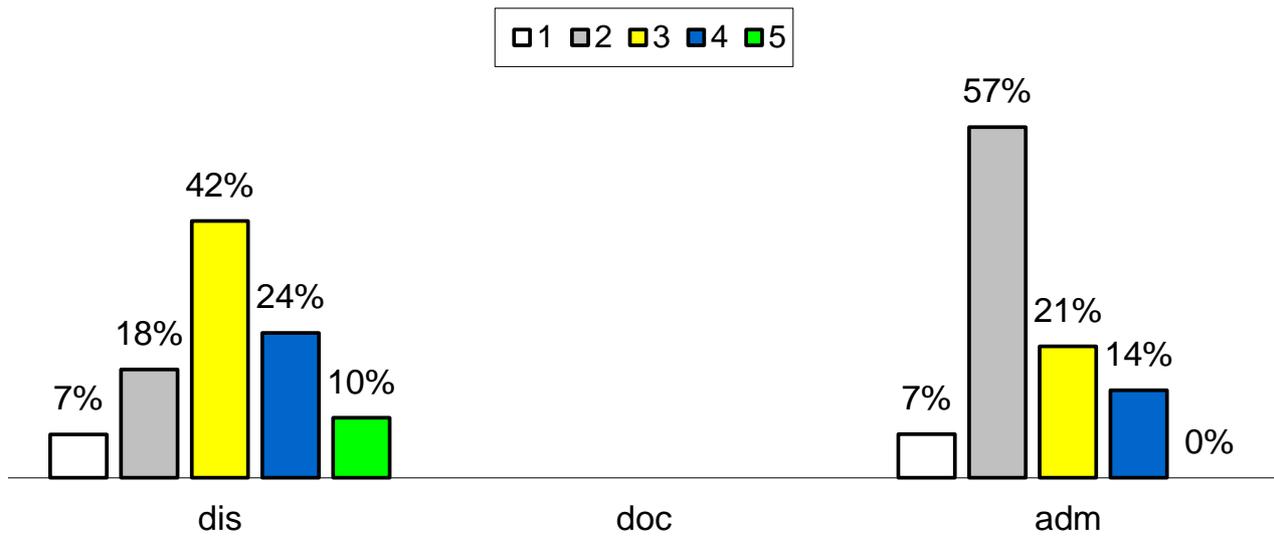
□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5



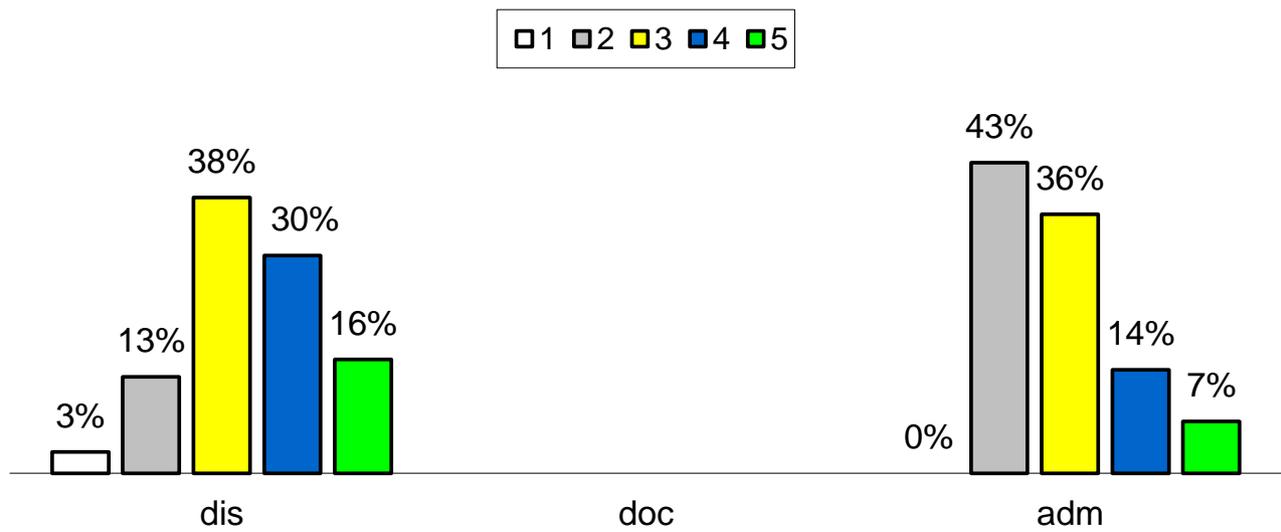
3.7.5 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é: ouvidoria



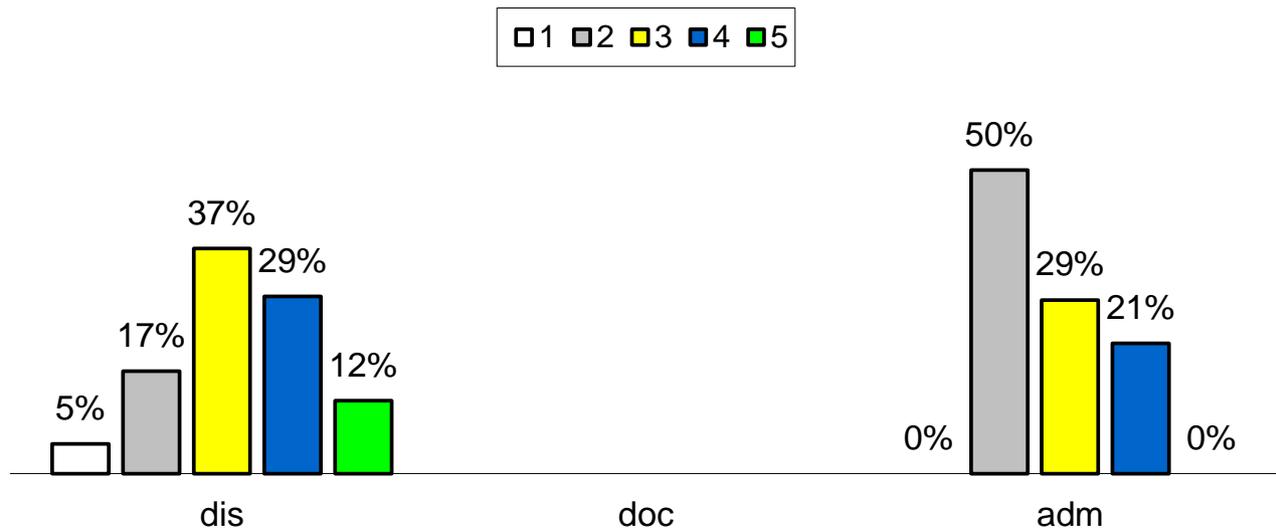
3.8.1 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é: resultados das avaliações recentes



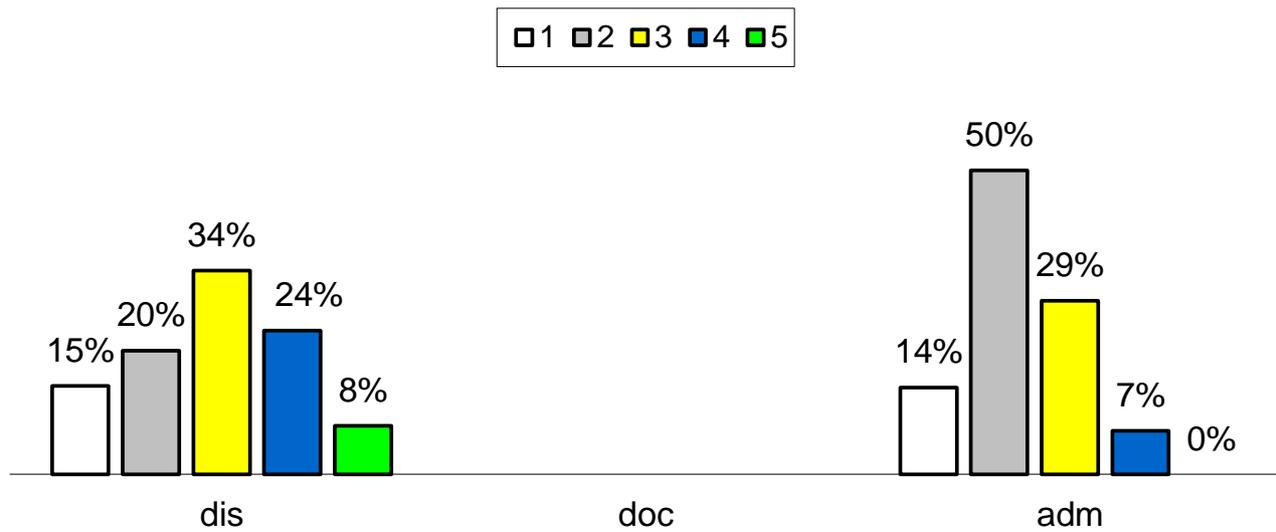
3.8.2 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é: divulgação dos cursos



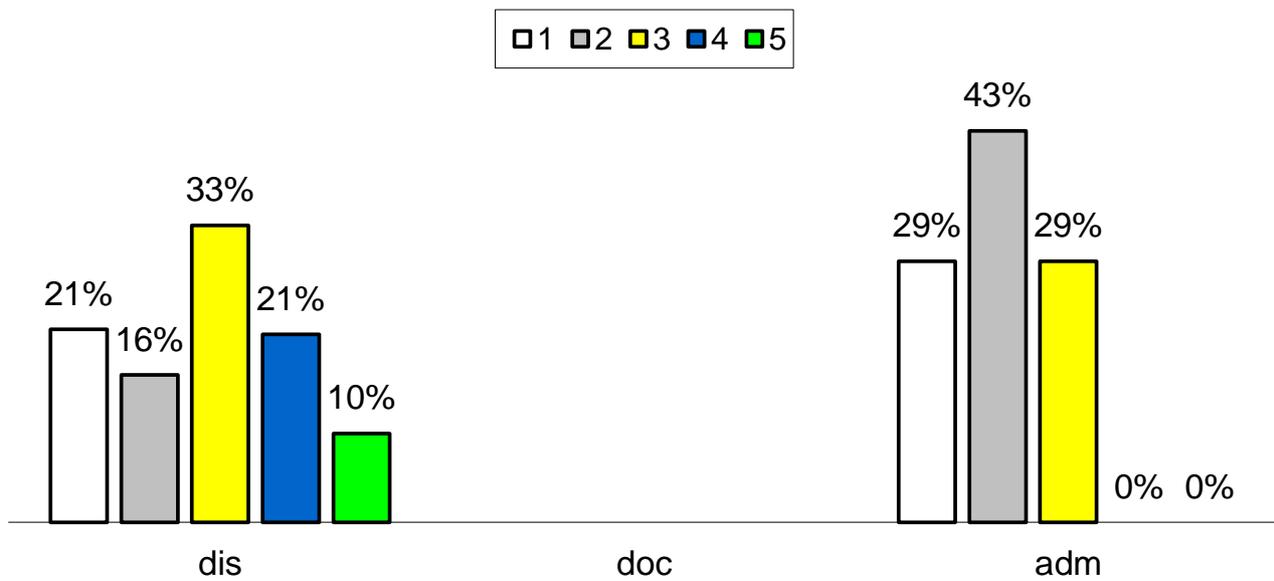
3.8.3 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é: extensão e pesquisa



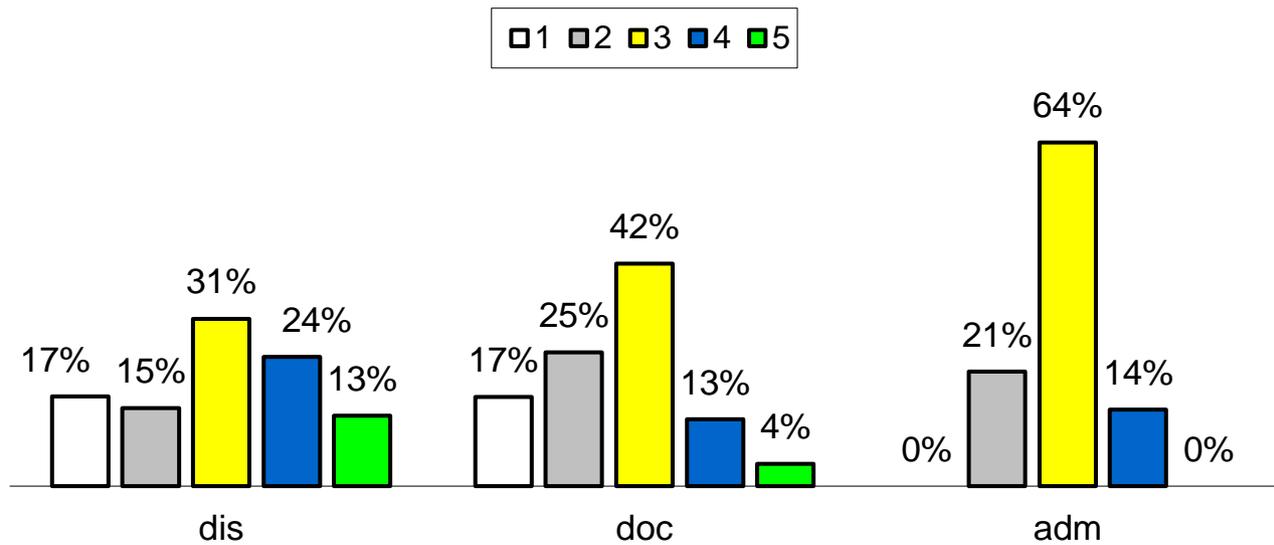
3.8.4 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é: existência de mecanismos de transparência institucional



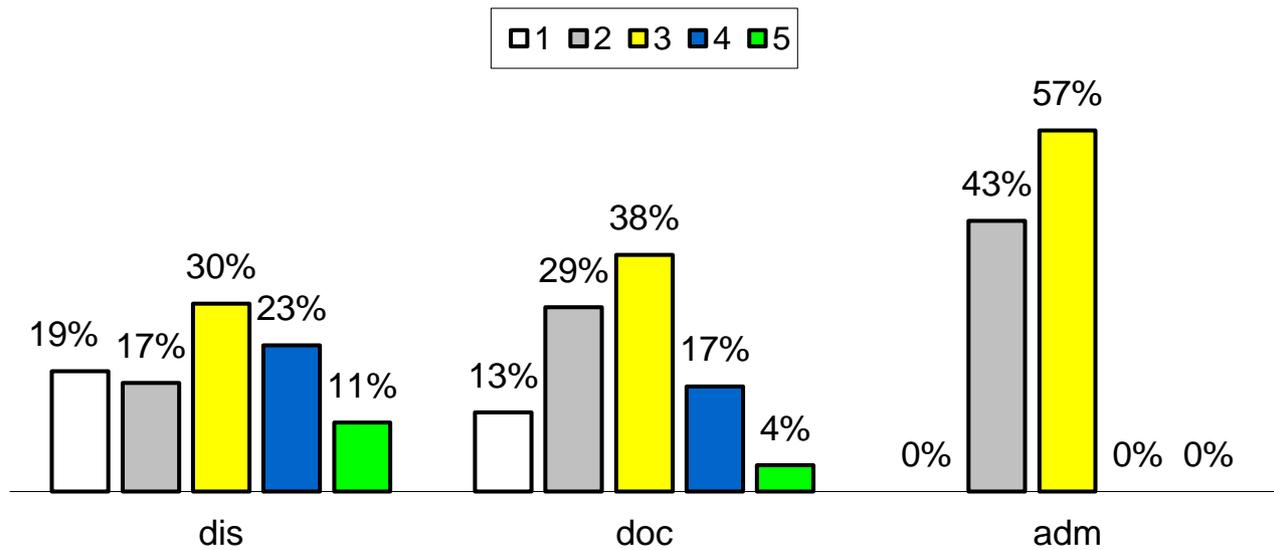
3.8.5 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é: ouvidoria



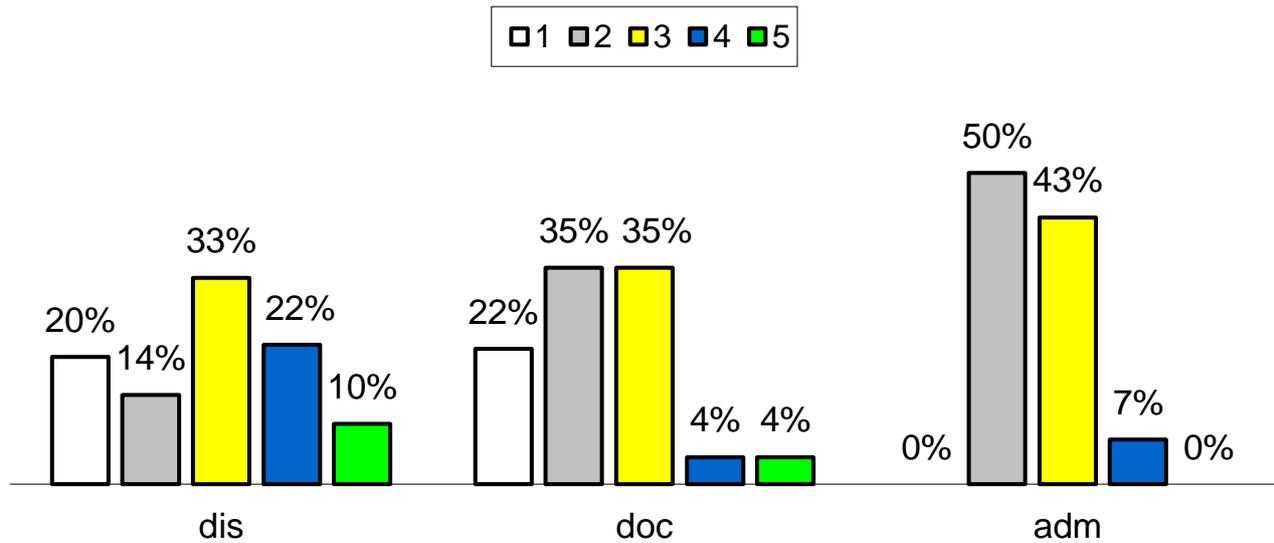
3.9.1 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo? apoio psicopedagógico



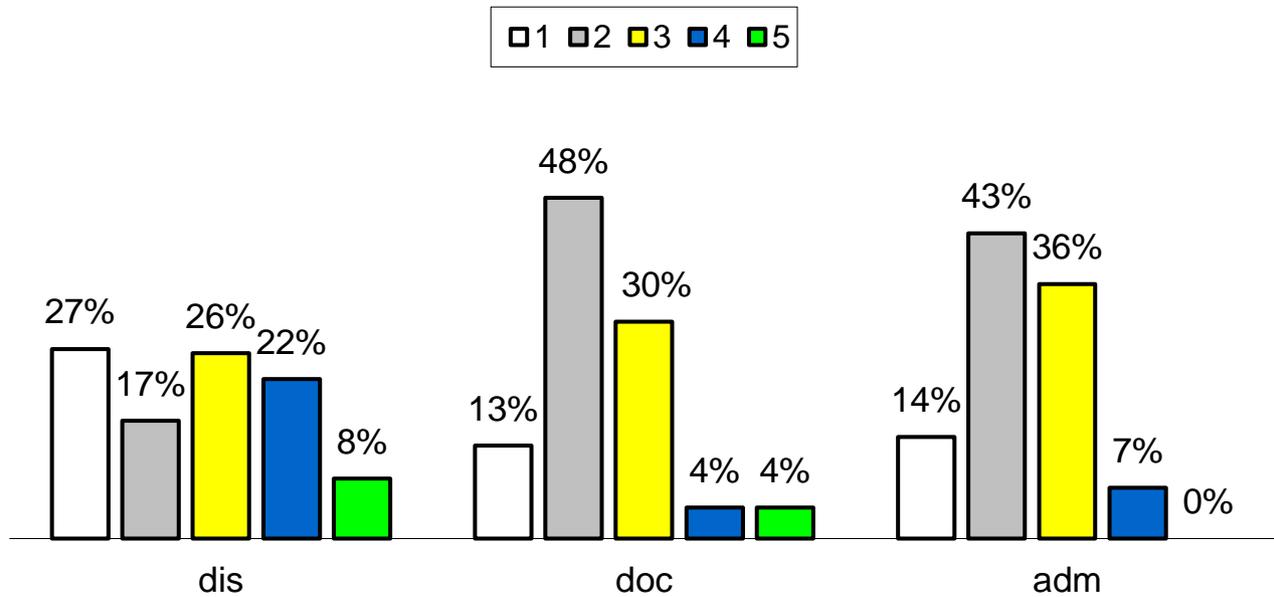
3.9.2 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo? programas de acolhimento ao ingressante



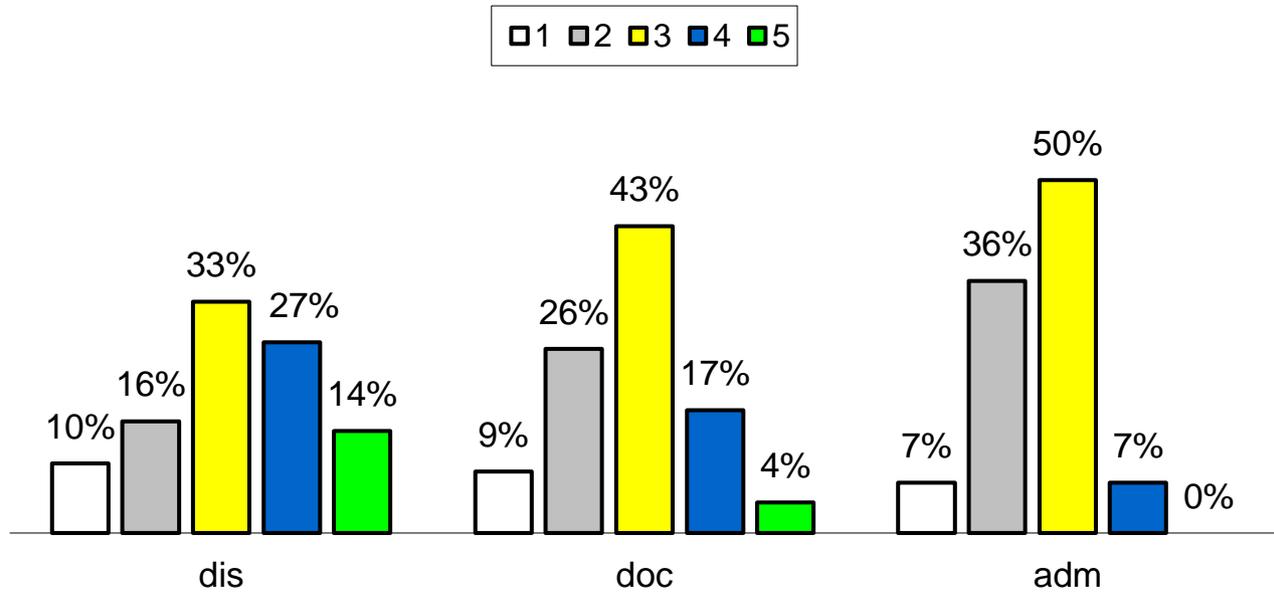
3.9.3 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo? programas de acessibilidade ou equivalente



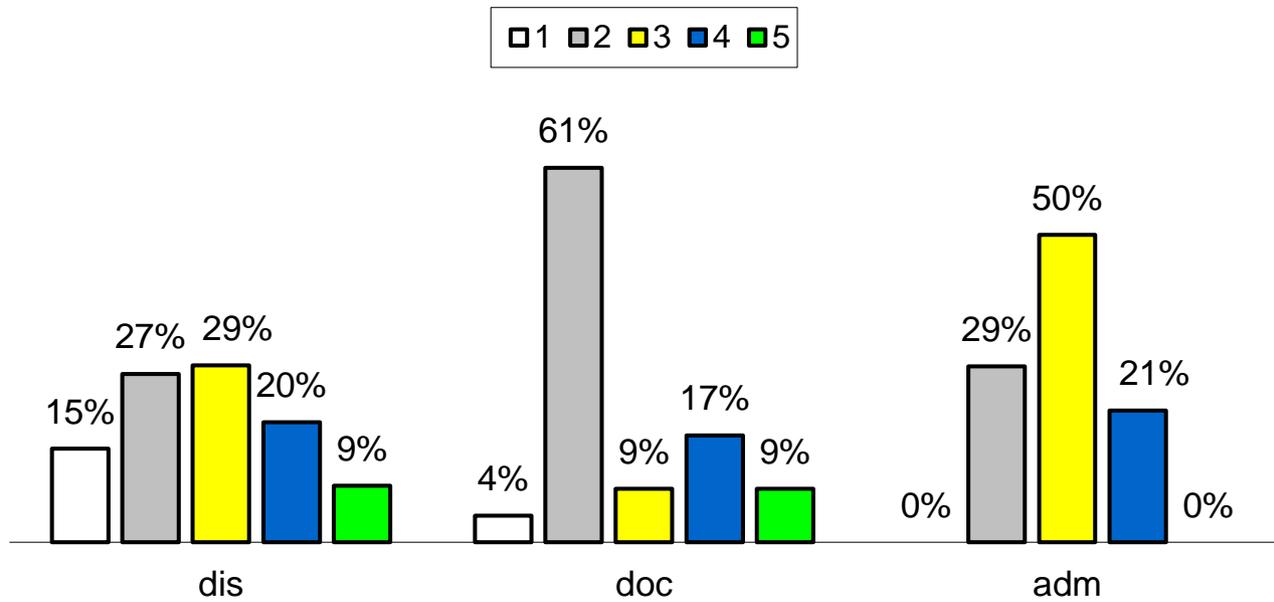
3.9.4 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo? nivelamento



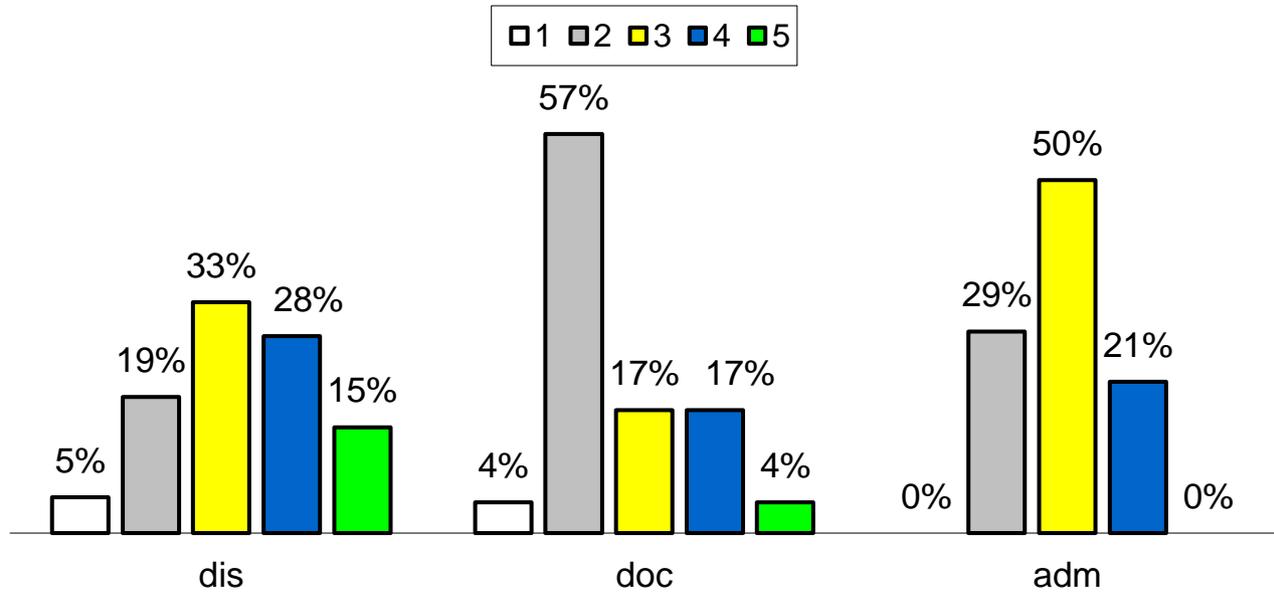
3.9.5 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo? monitoria



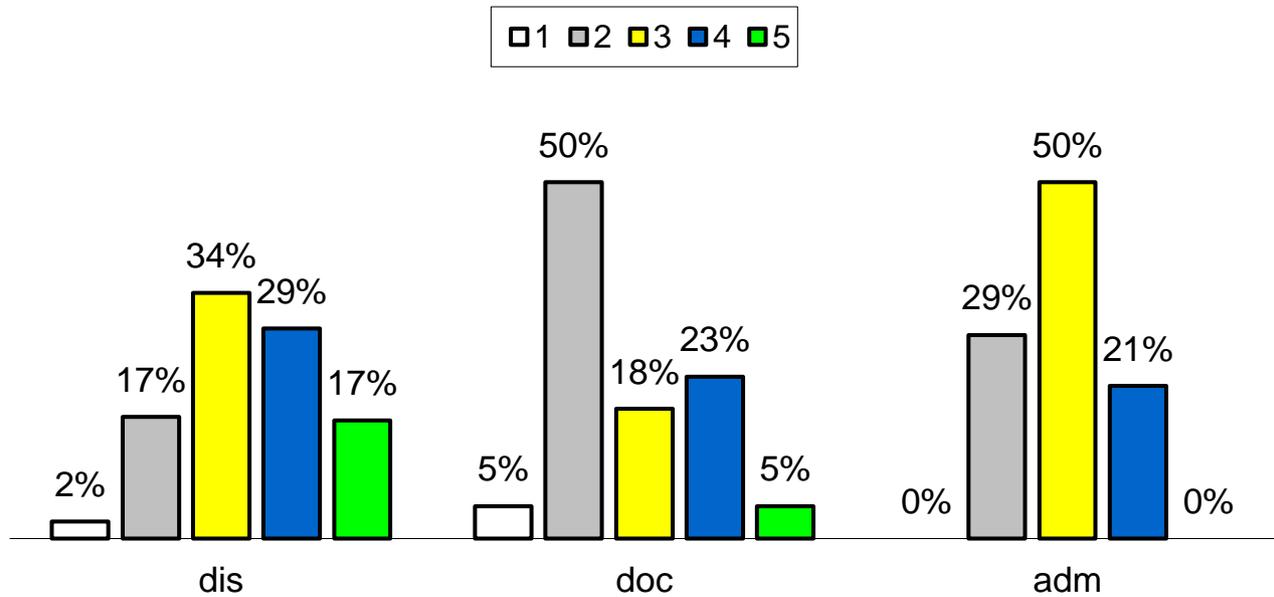
3.10.1 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos: congressos



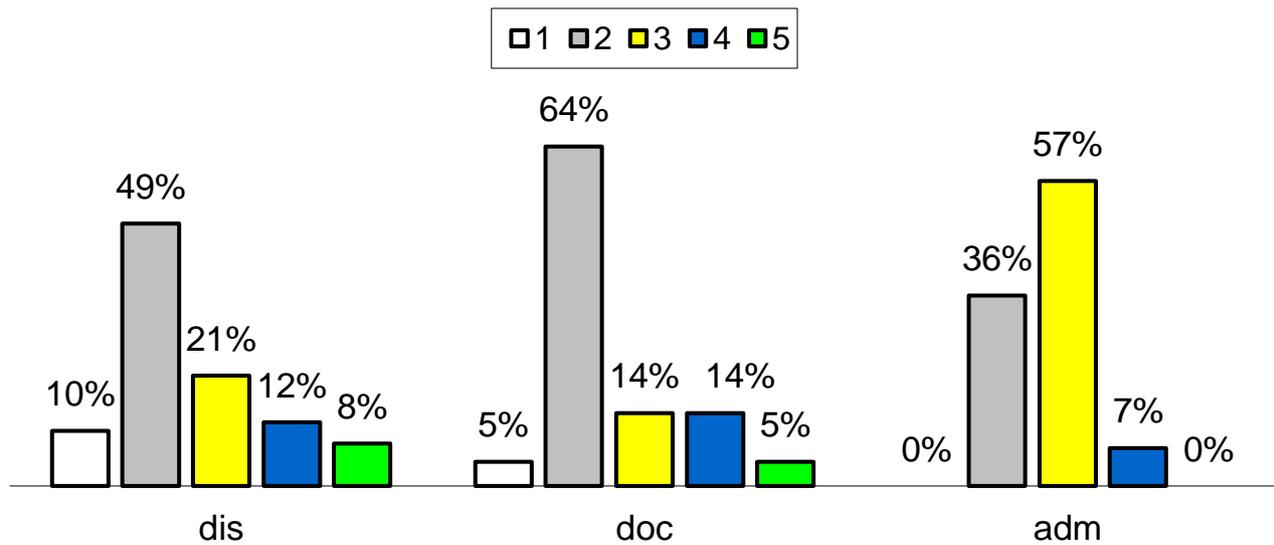
3.10.2 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos: seminários



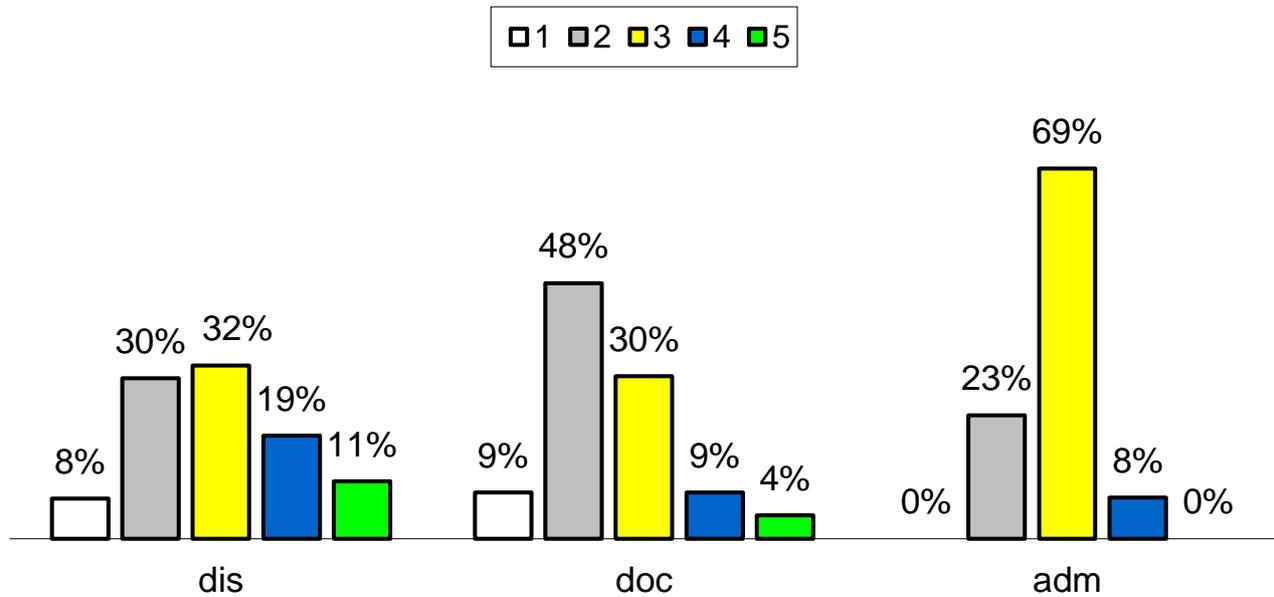
3.10.3 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos: palestras



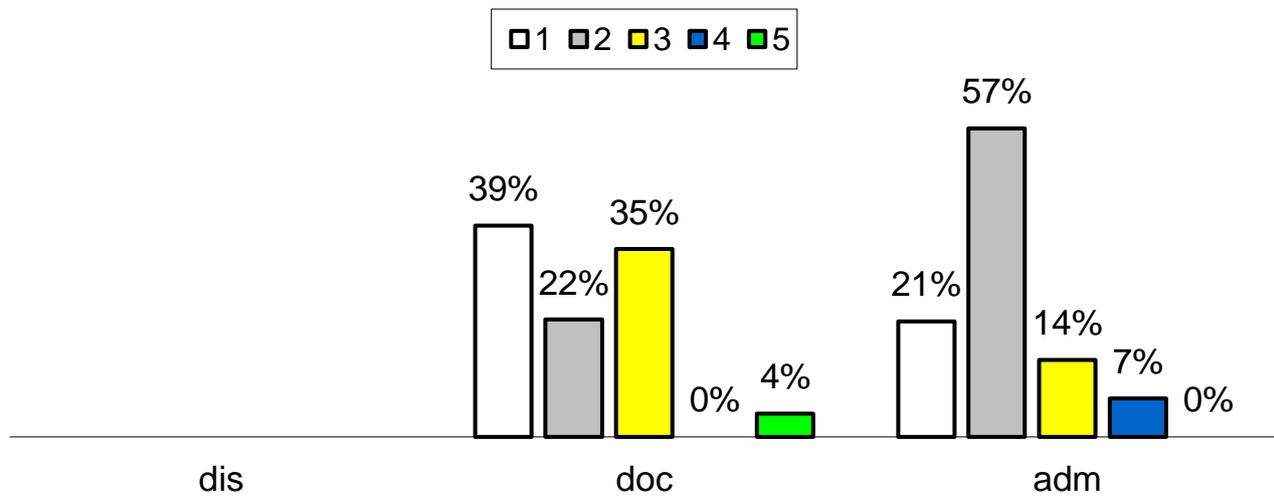
3.10.4 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos: viagens de estudo e visitas técnicas



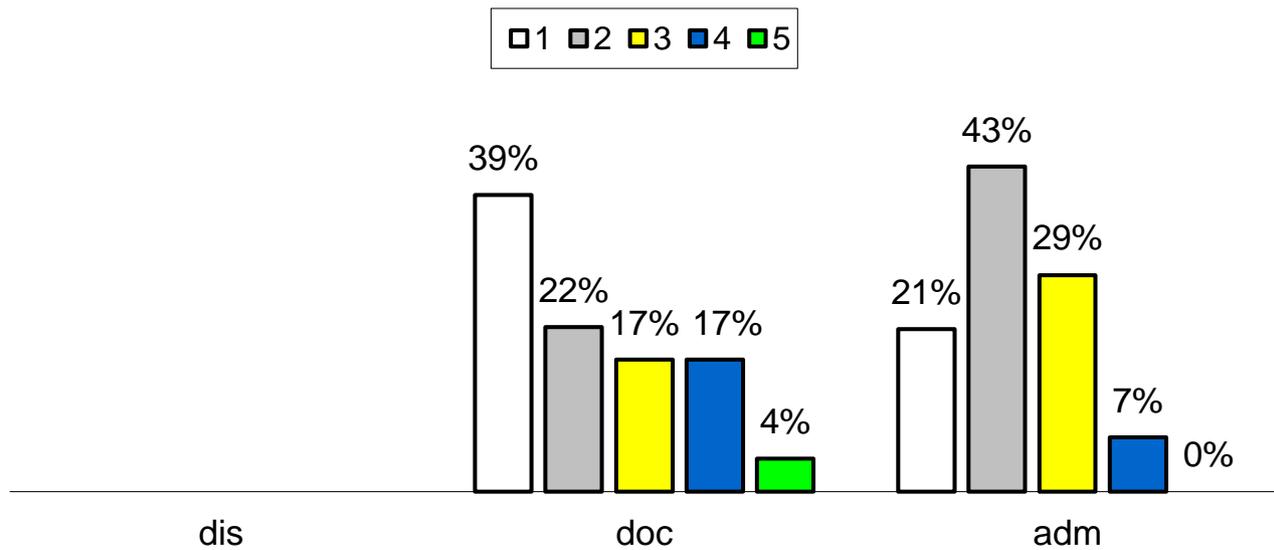
3.10.5 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos: produção dos estudantes



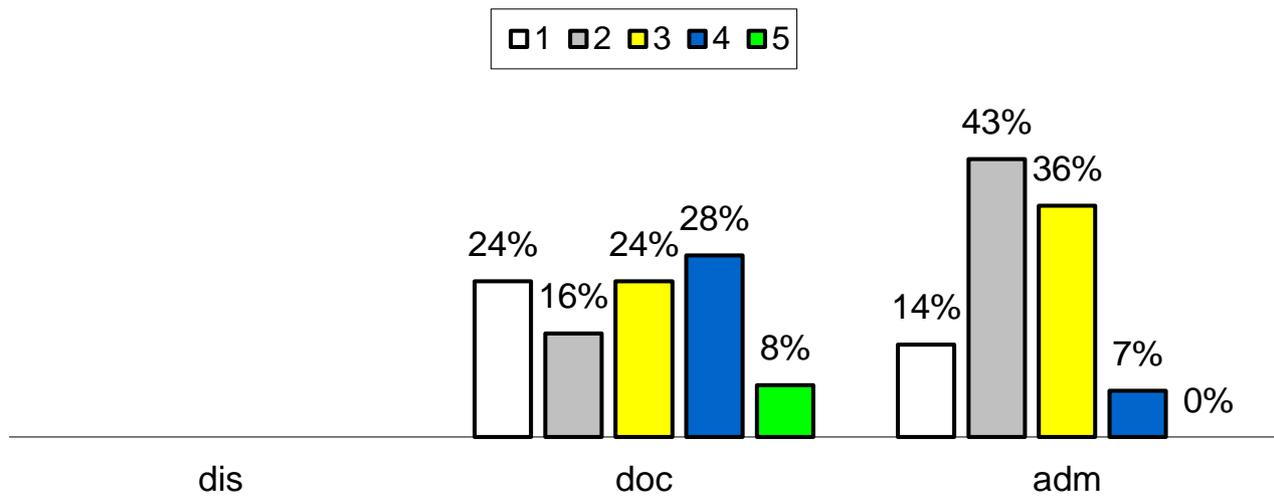
3.12.1 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida



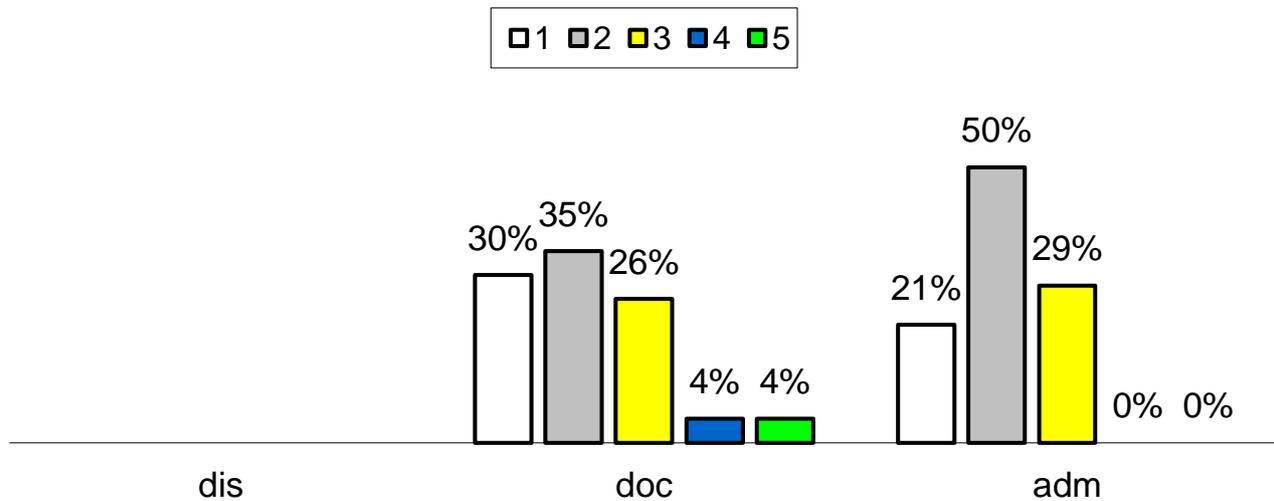
3.12.2 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: empregabilidade



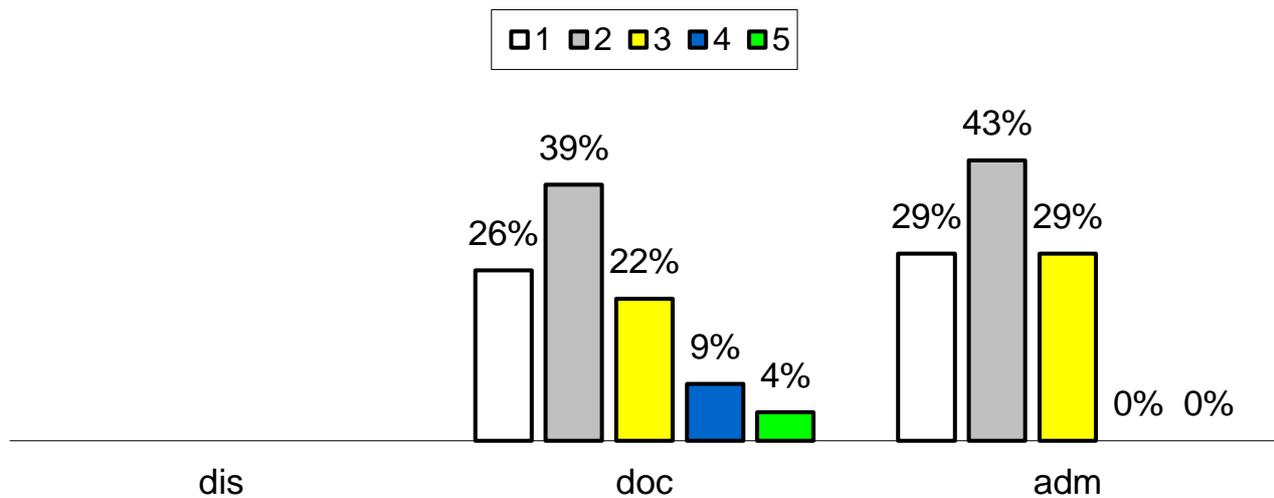
3.12.3 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: preparação para o mundo do trabalho



3.12.4 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: relação com entidades de classe



3.12.5 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: relação com empresas do setor

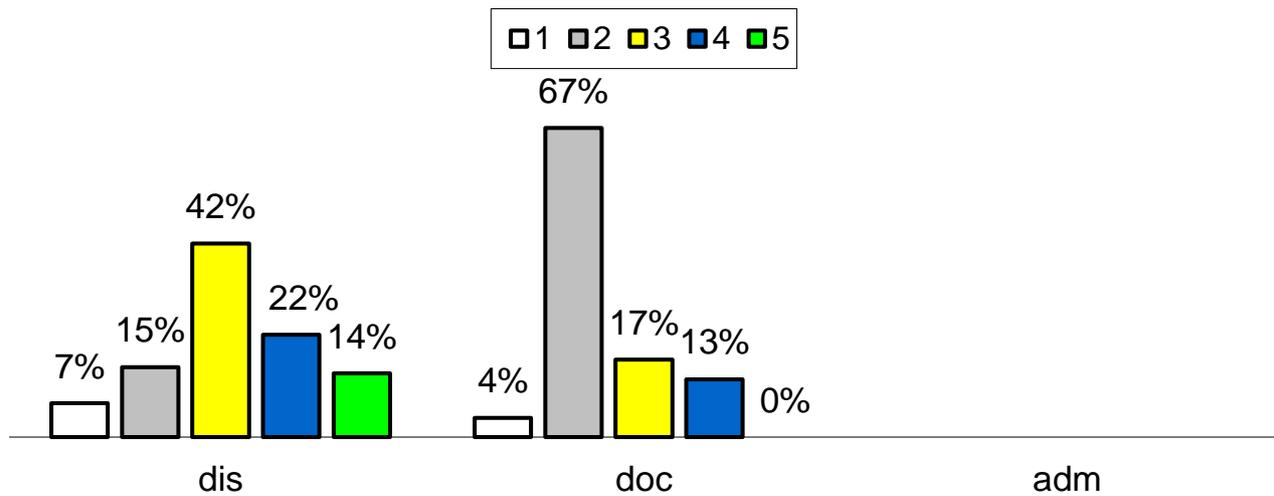


3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

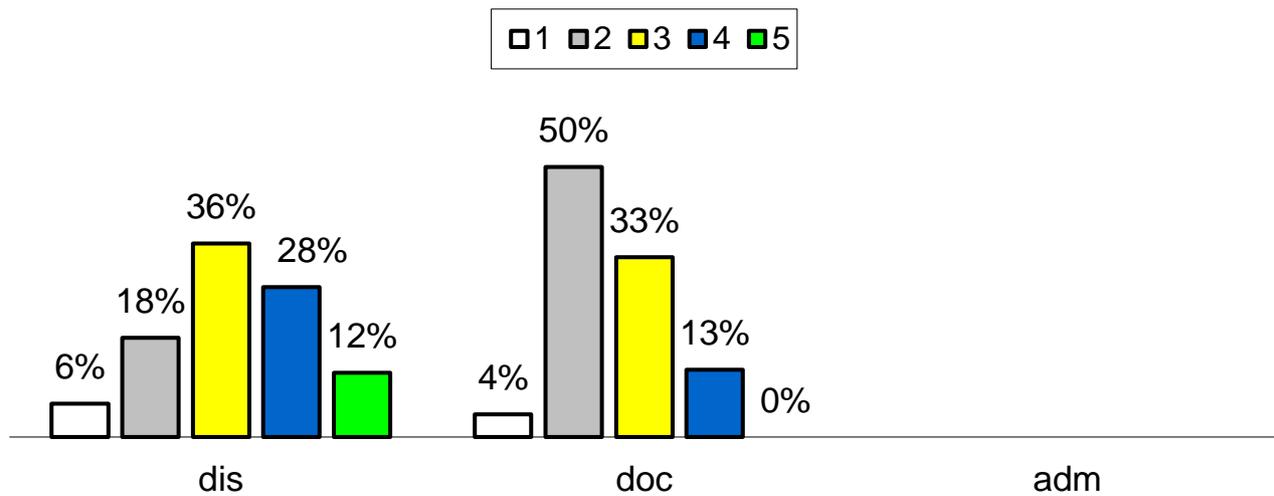
□1 □2 □3 □4 □5



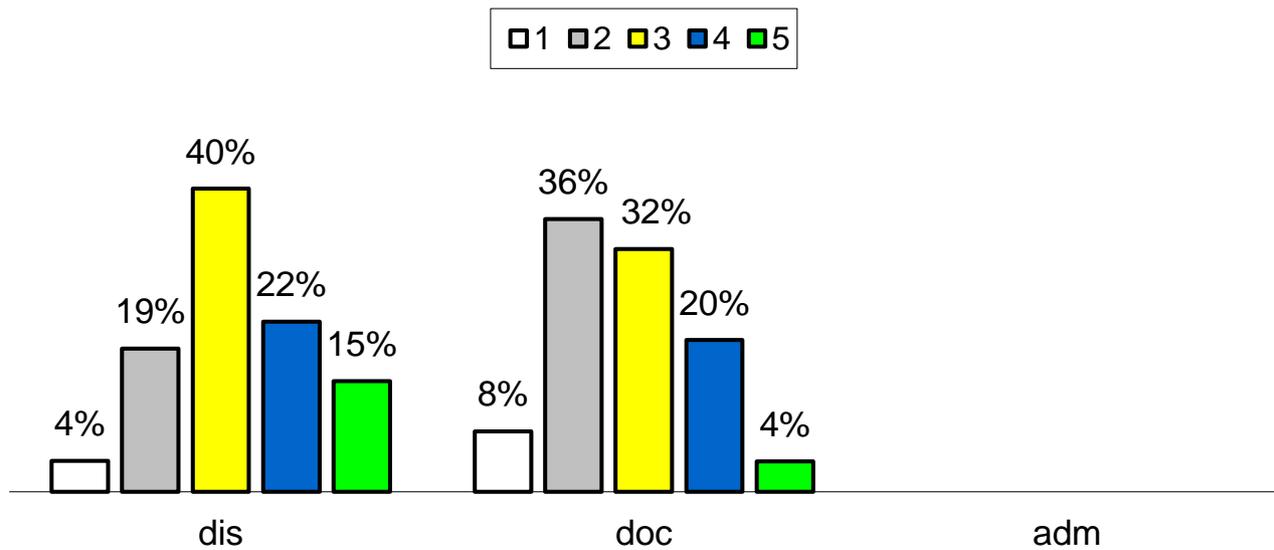
4.1.1 - Como você avalia as ações previstas/implantadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais



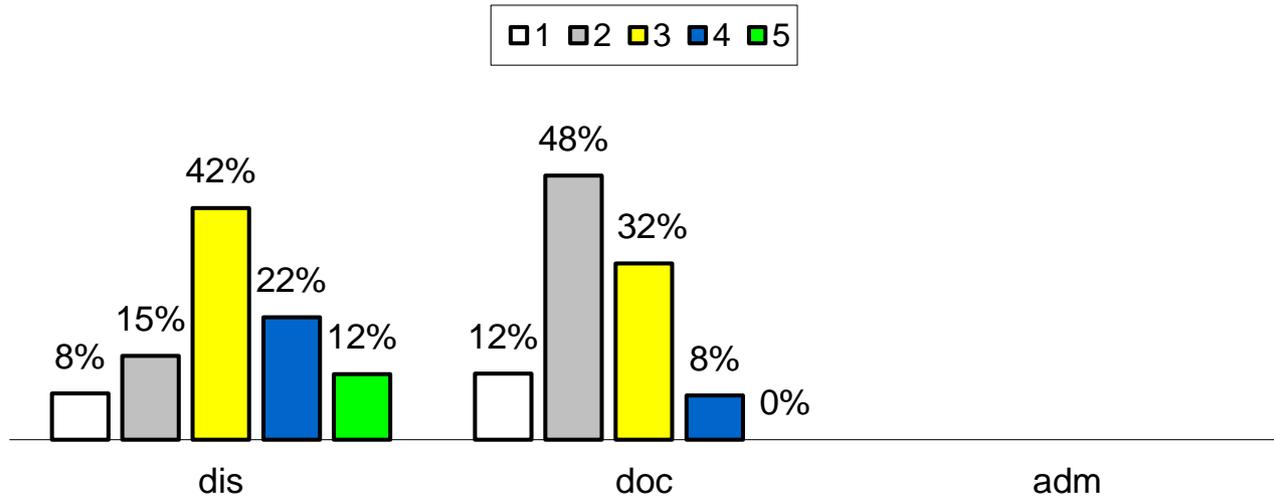
4.1.2 - Como você avalia as ações previstas/implantadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: capacitação (formação continuada)



4.1.3 - Como você avalia as ações previstas/implantadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: qualificação acadêmica docente



4.1.4 - Como você avalia as ações previstas/implantadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: divulgação das ações com os docentes

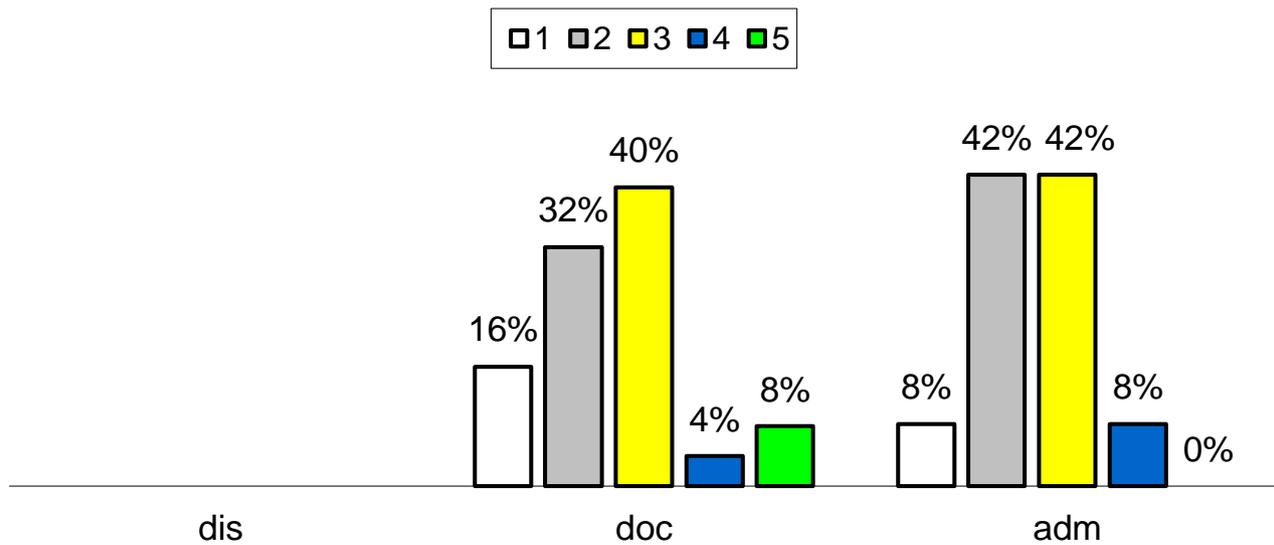


4.2 - A política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo está prevista/implantada, considerando o incentivo/auxílio para formação continuada?

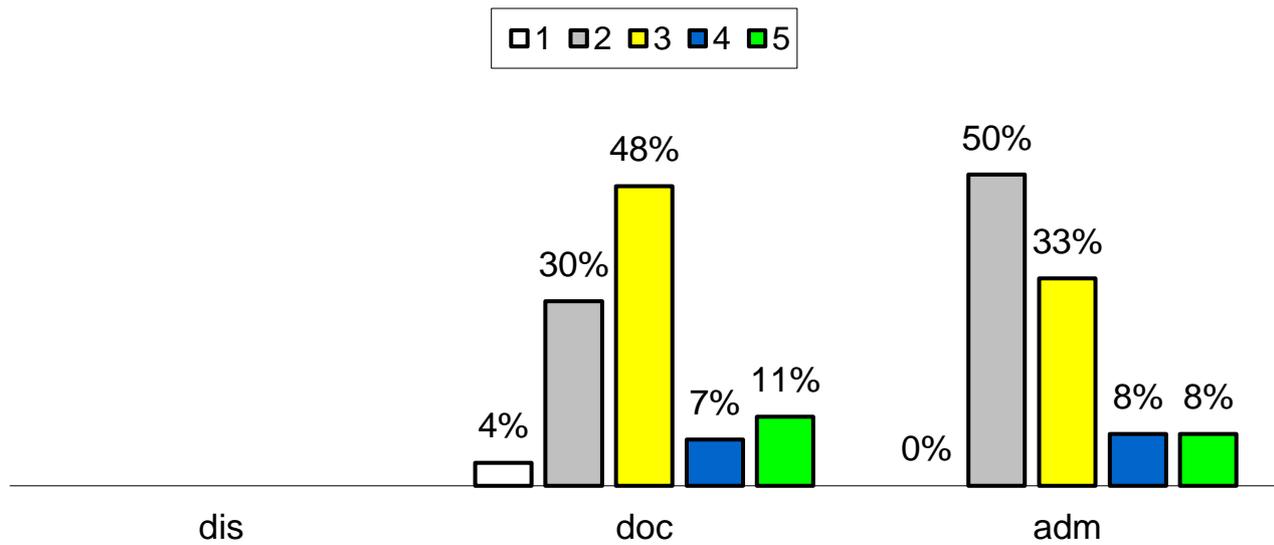
□1 □2 □3 □4 □5



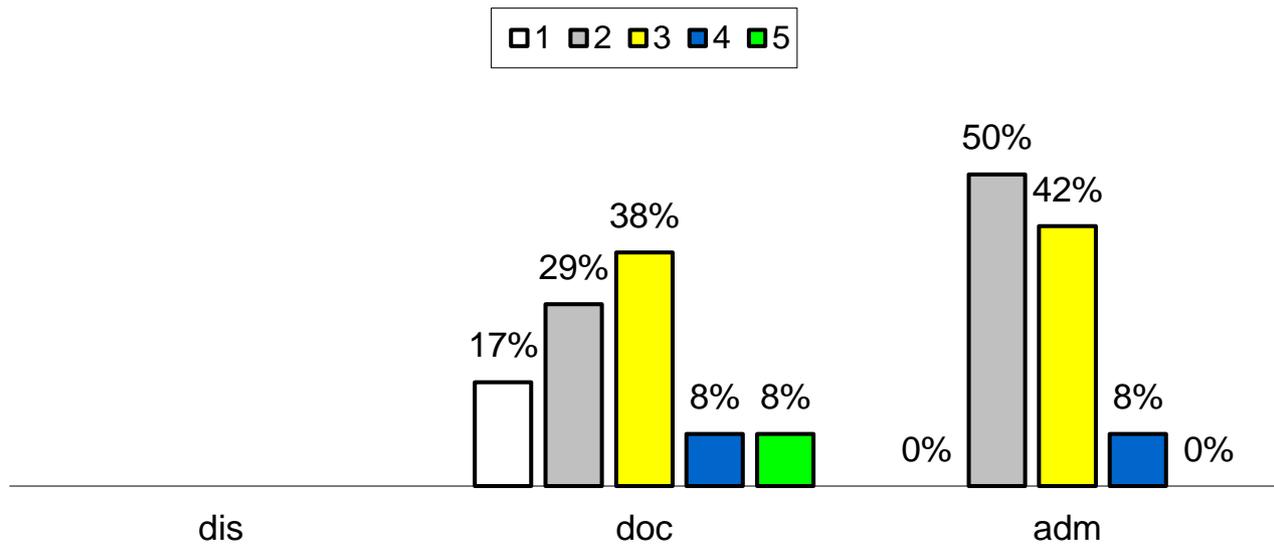
4.3.1 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados



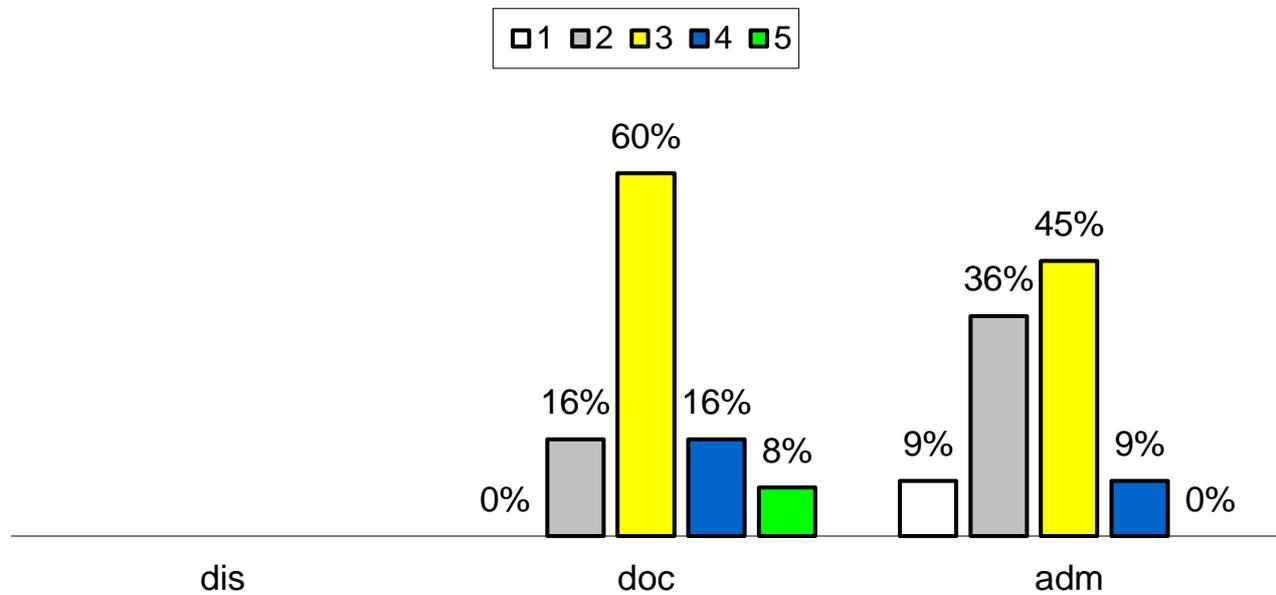
4.3.2 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada



4.3.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: critérios de indicação e recondução de seus membros

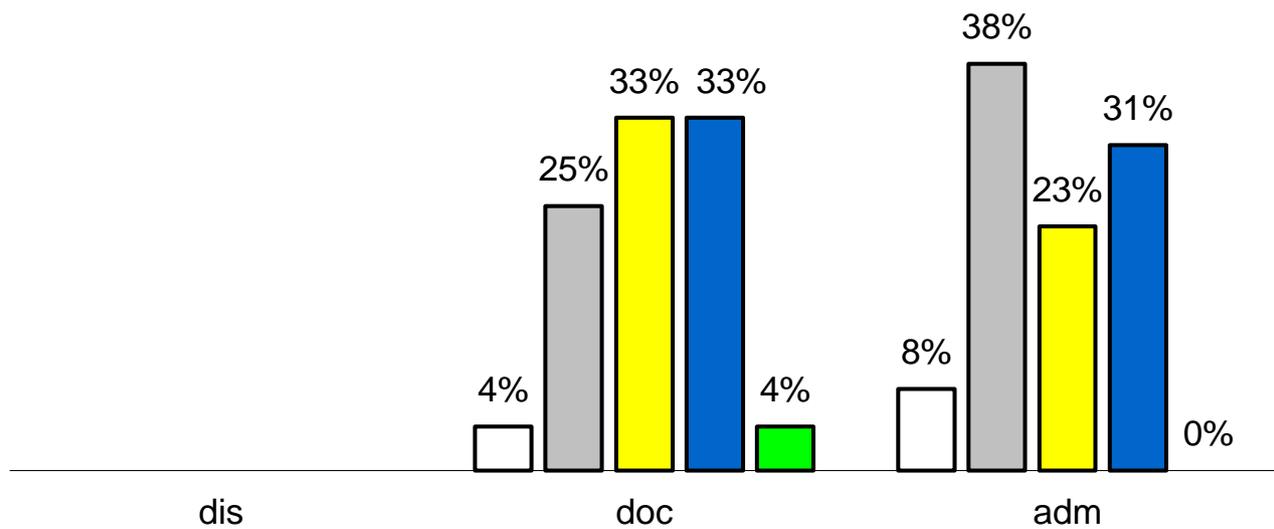


4.3.4 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: realização e registro de reuniões



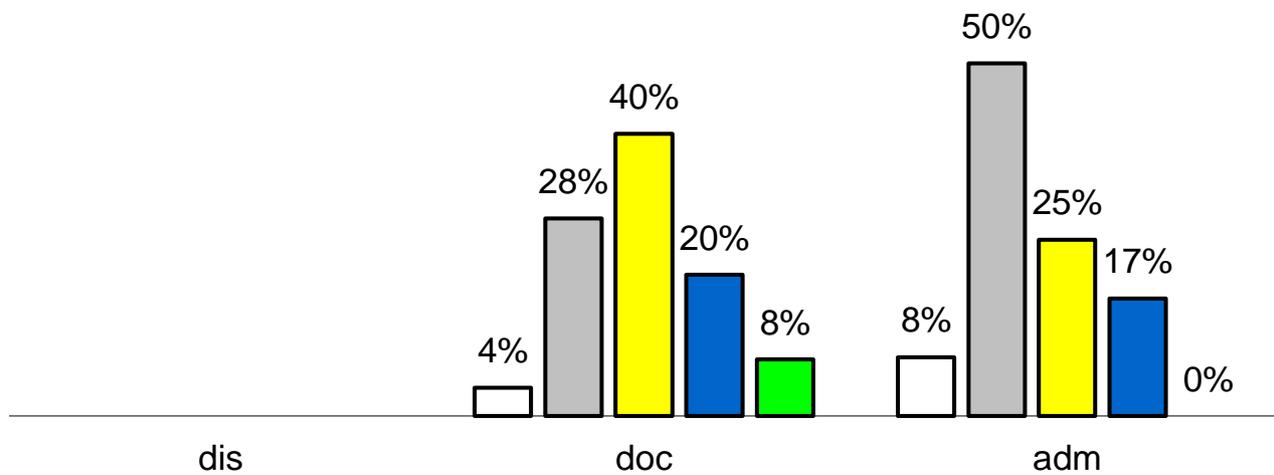
4.4.1 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: organização

□1 □2 □3 □4 □5

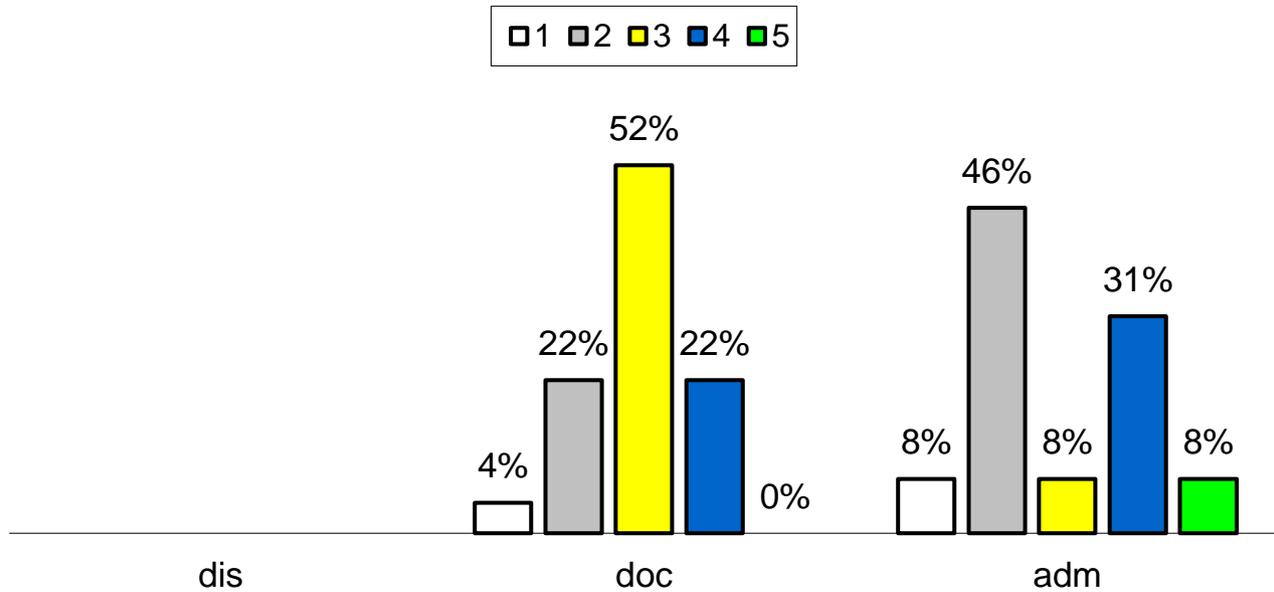


4.4.2 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: informatização

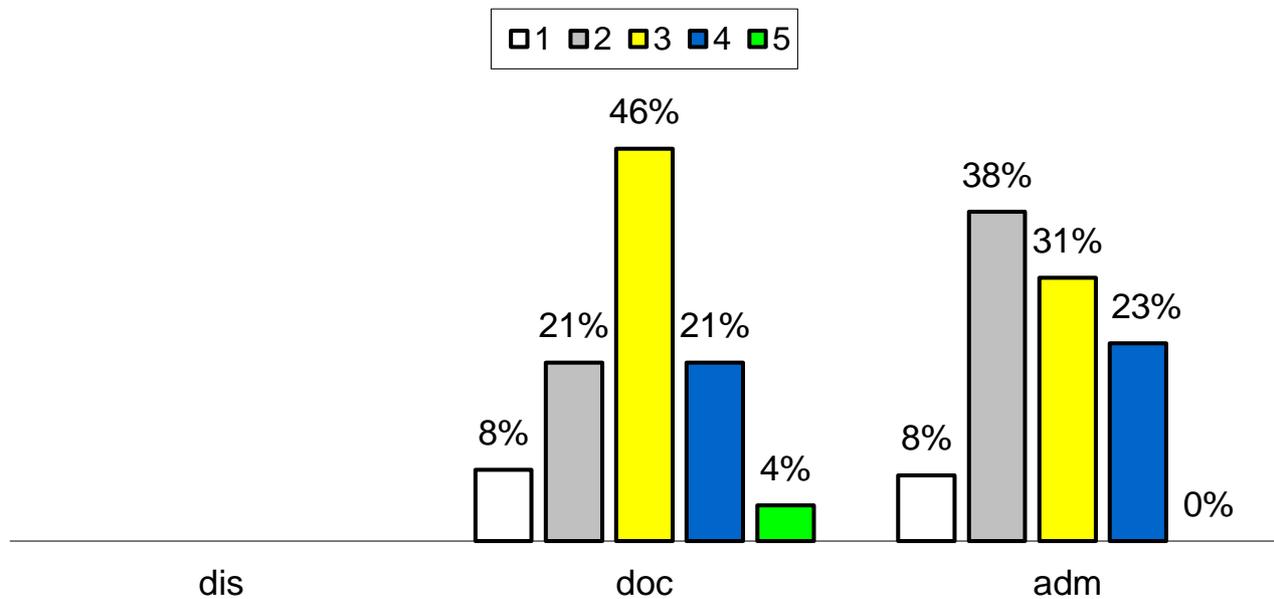
□1 □2 □3 □4 □5



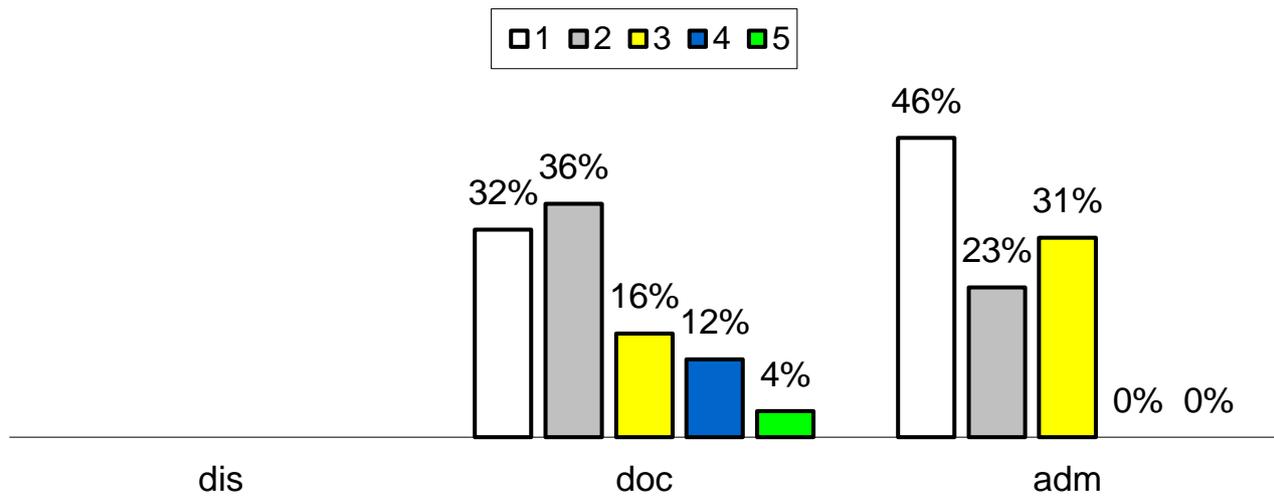
4.4.3 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: agilidade no atendimento



4.4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: diversificação de documentos disponibilizados

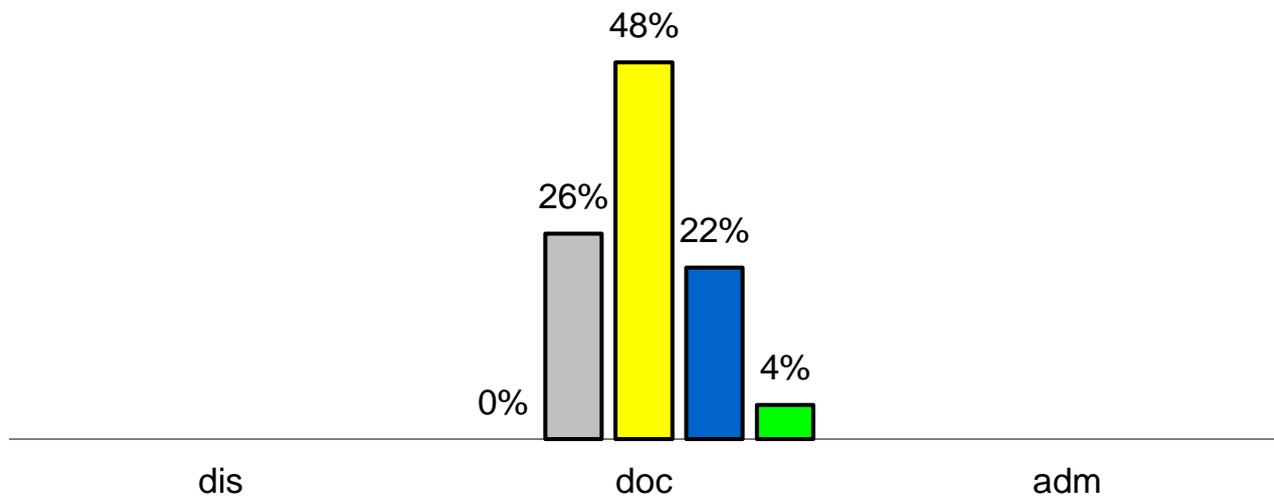


4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



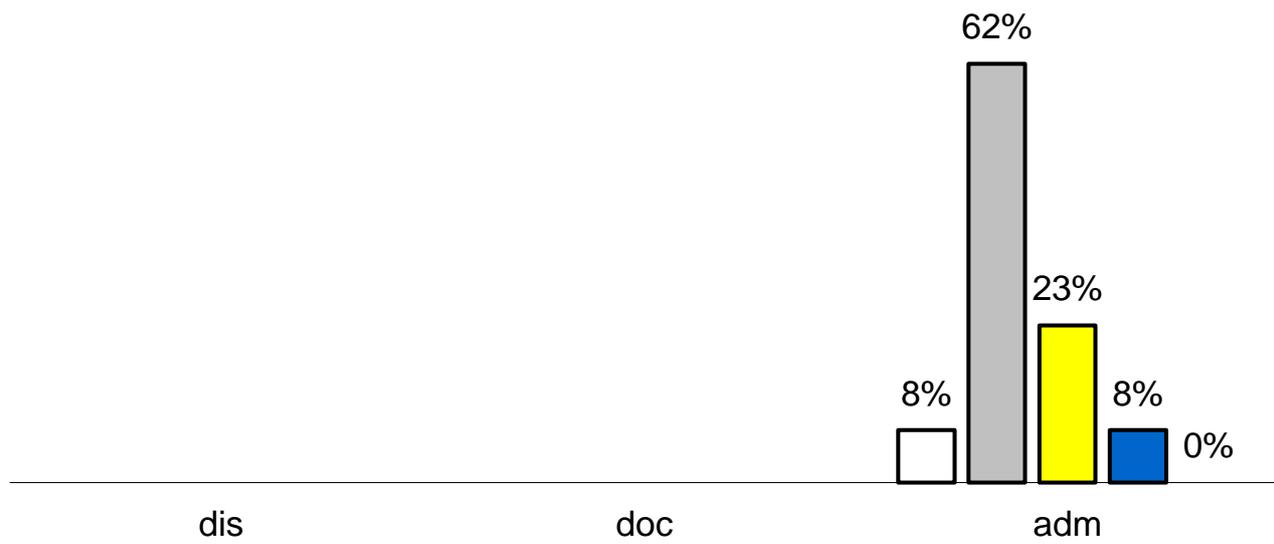
4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente?

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

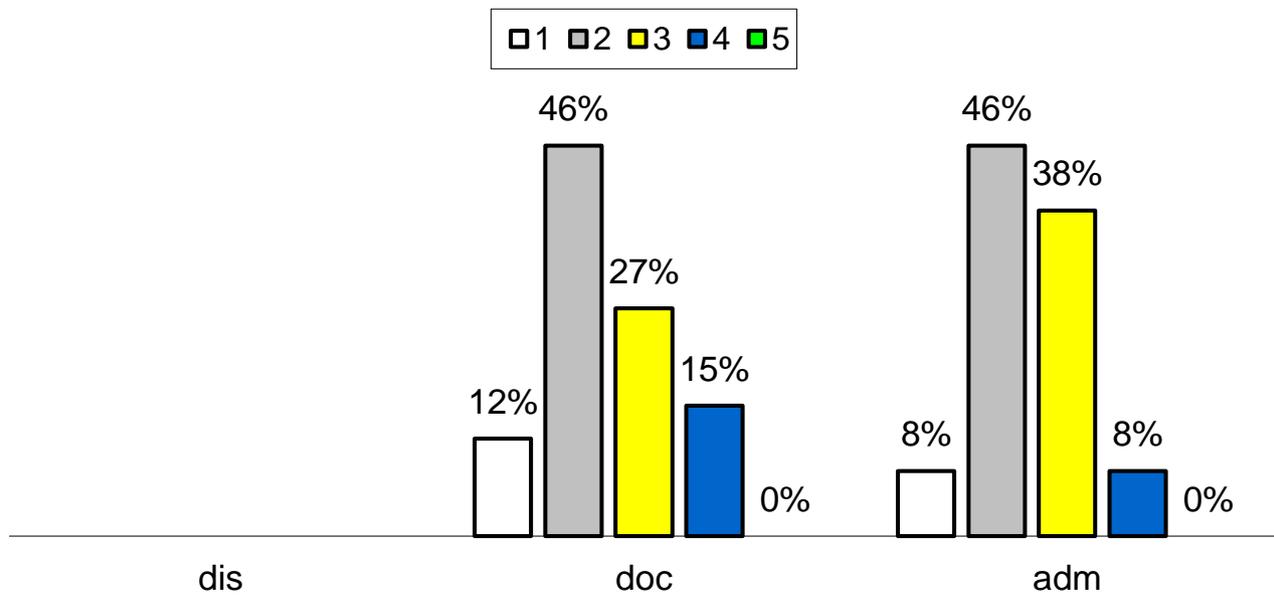


4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?

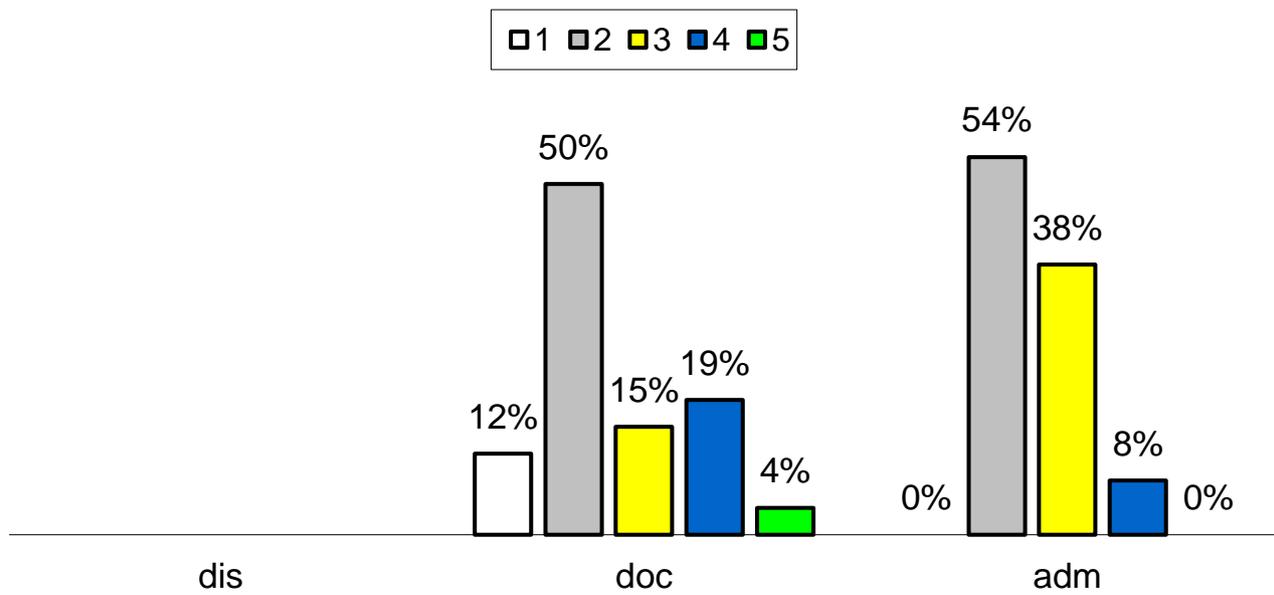
□1 □2 □3 □4 □5



5.1.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade

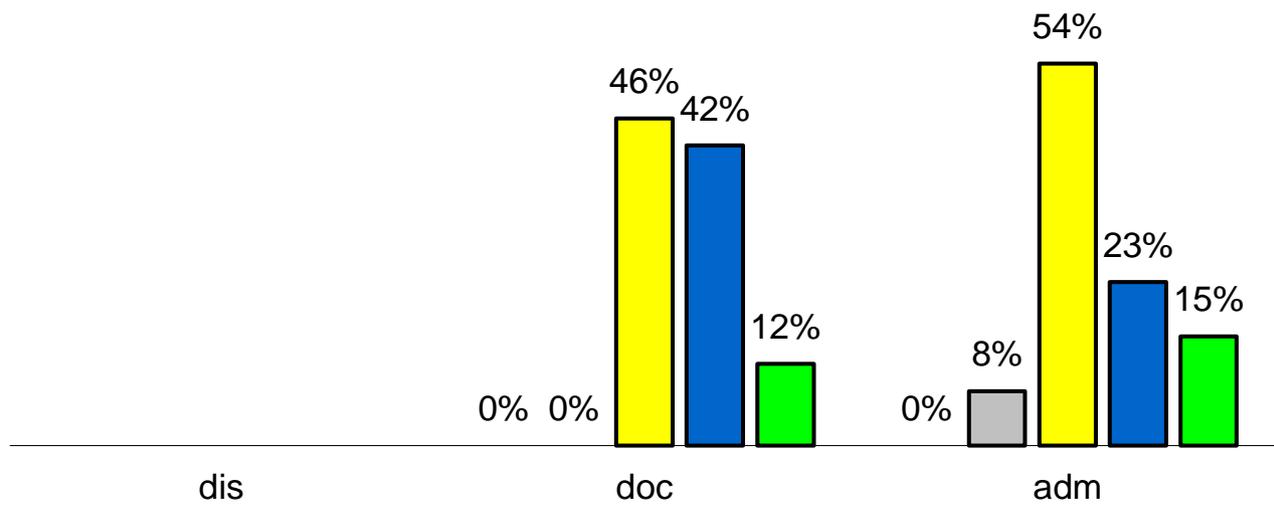


5.1.2 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: dimensão

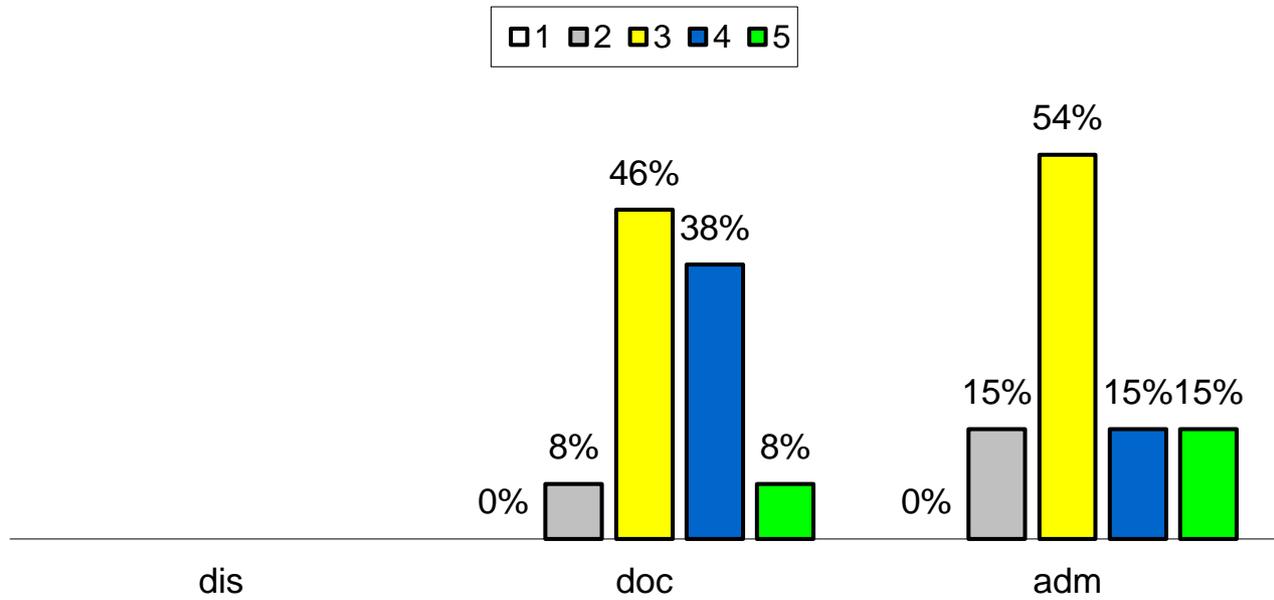


5.1.3 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:limpeza

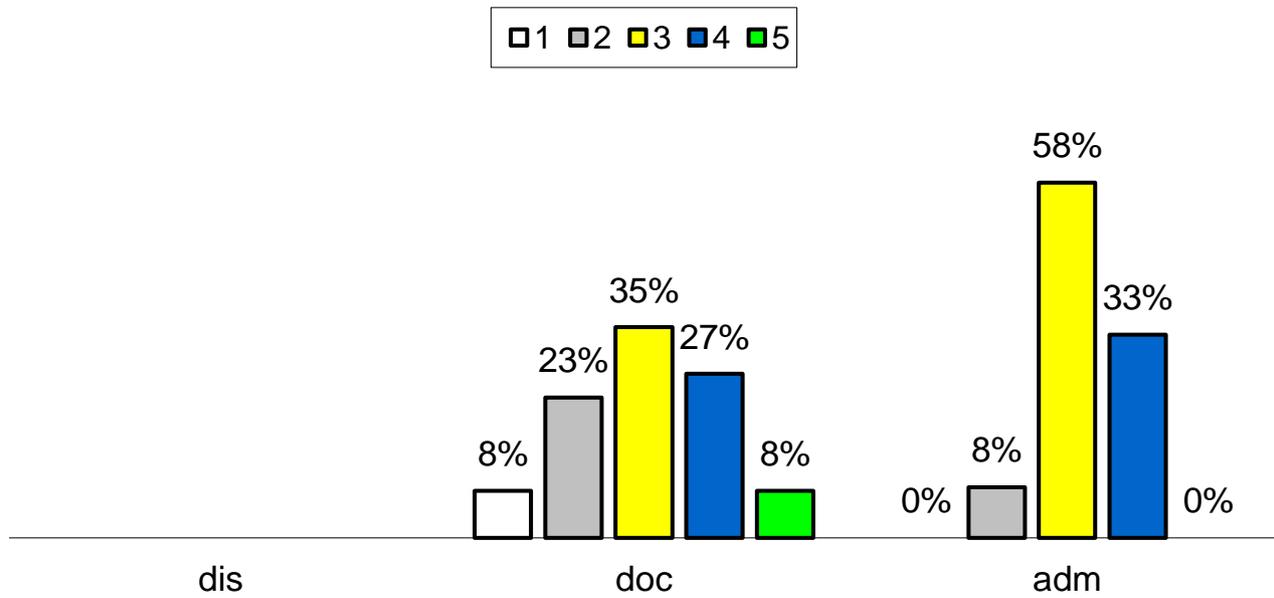
□1 □2 □3 □4 □5



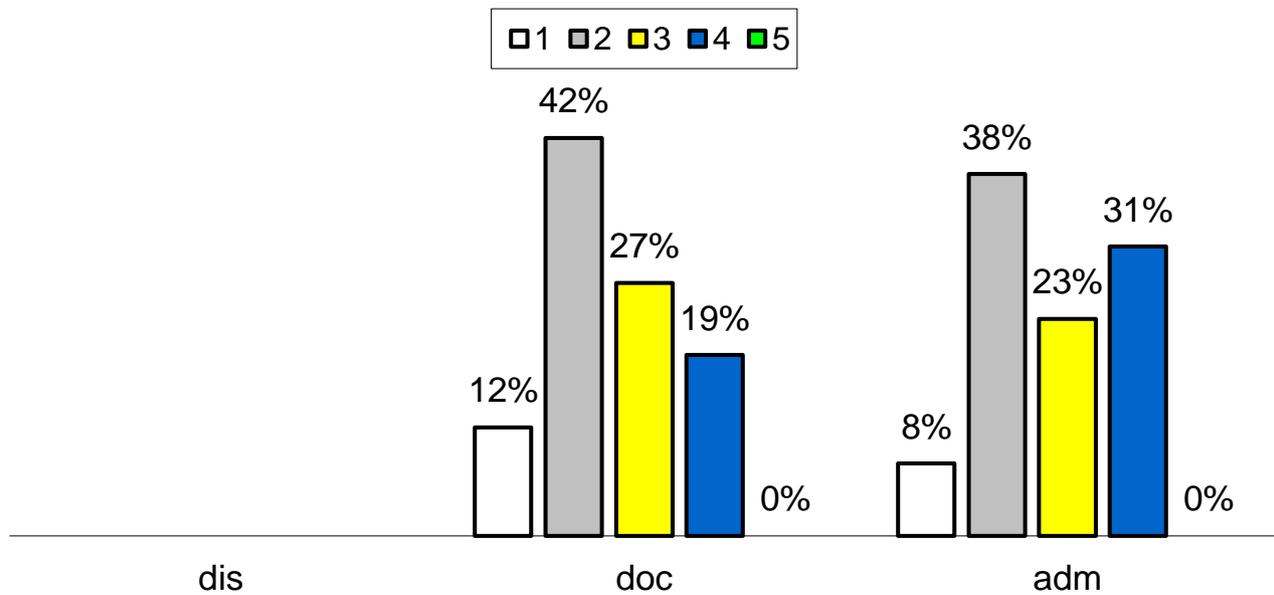
5.1.4 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: iluminação



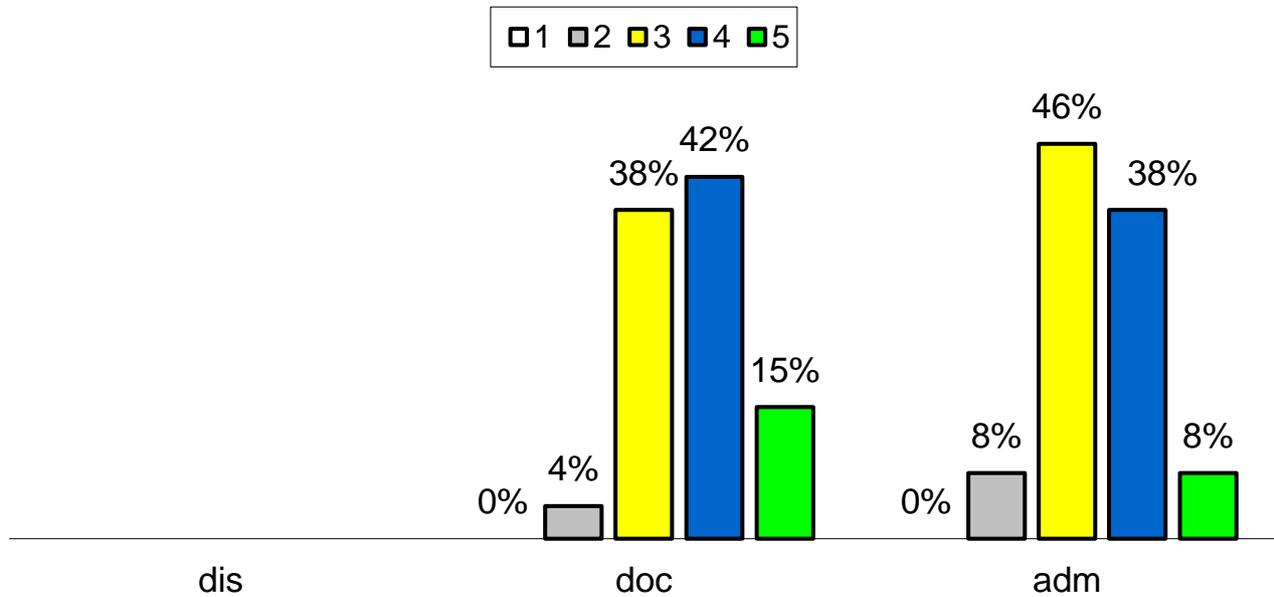
5.1.5 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acústica



5.1.6 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: ventilação

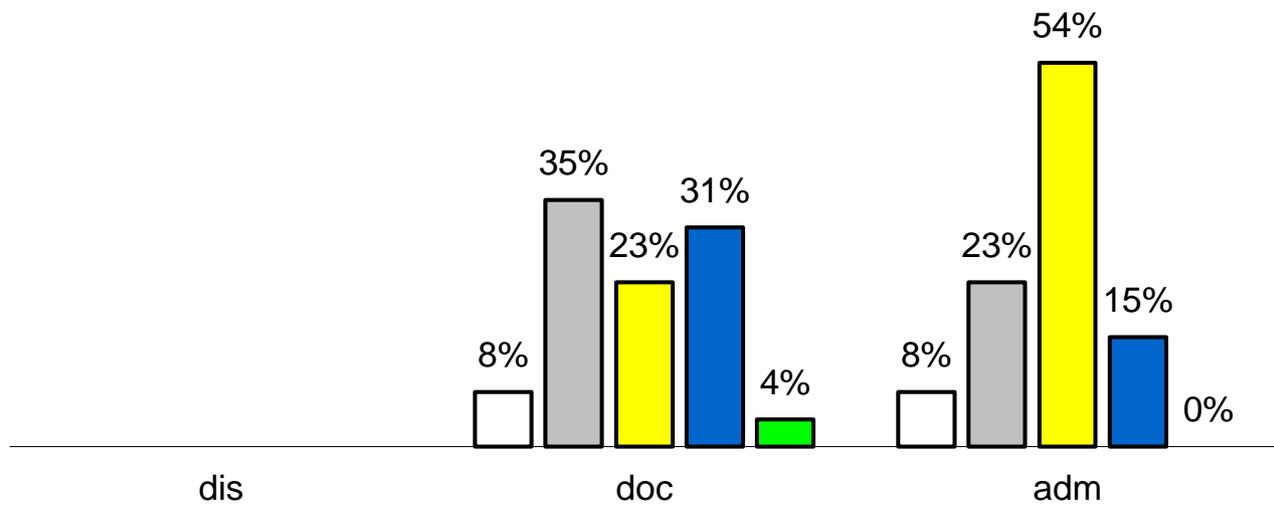


5.1.7 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: segurança

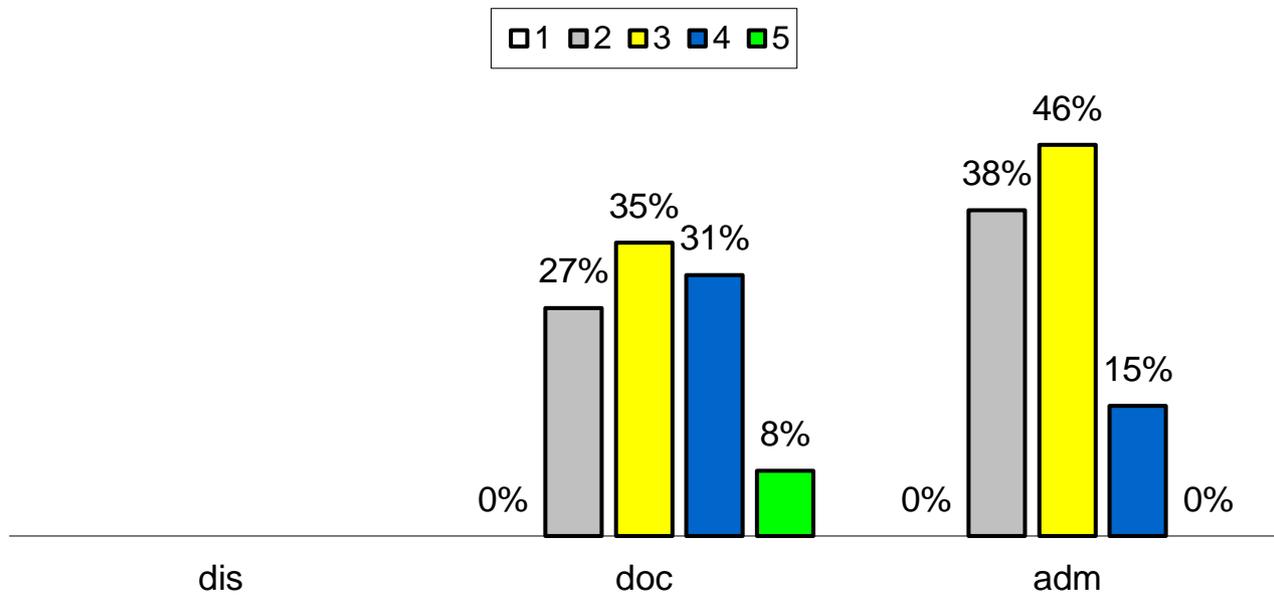


5.1.8 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade

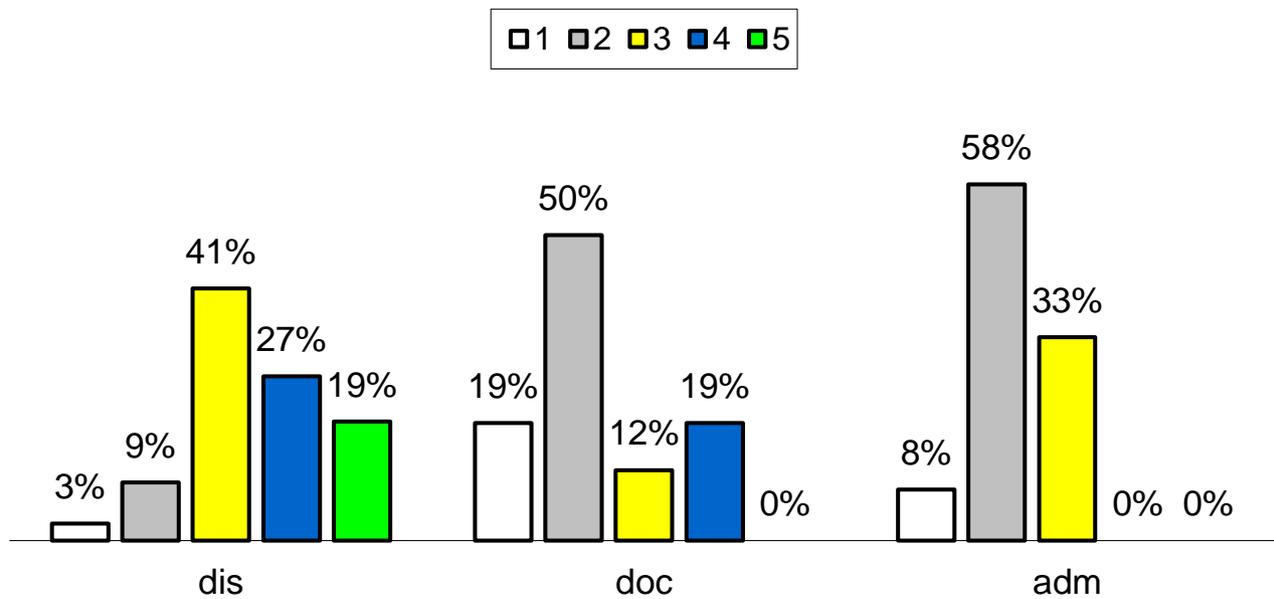
□1 □2 □3 □4 □5



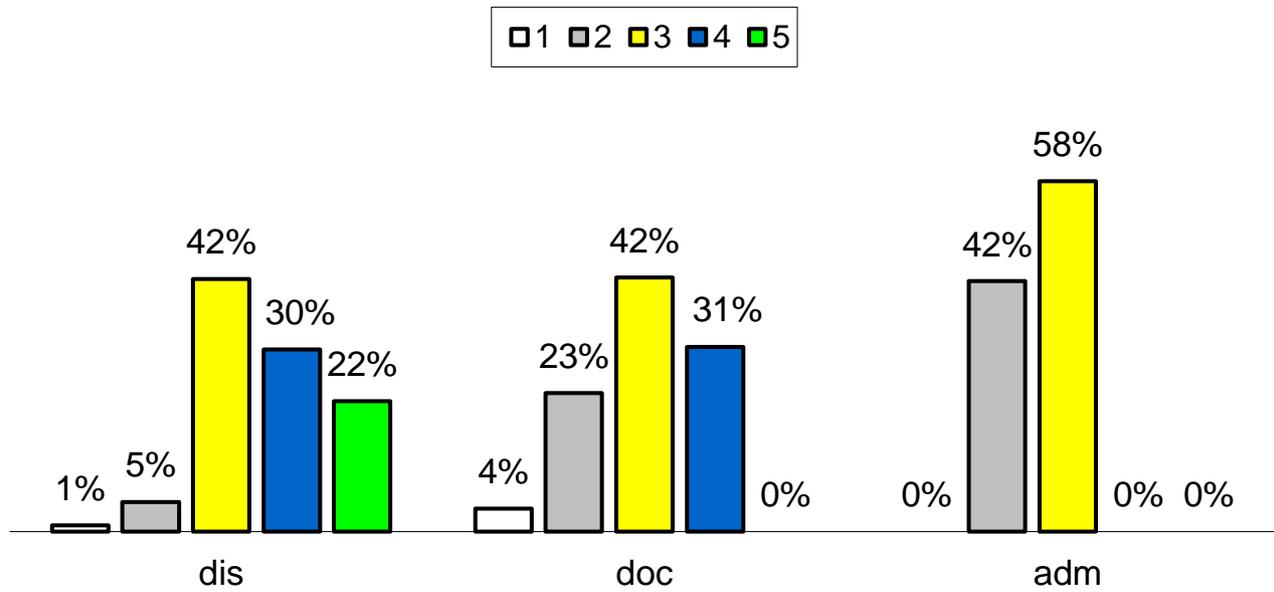
5.1.9 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: conservação



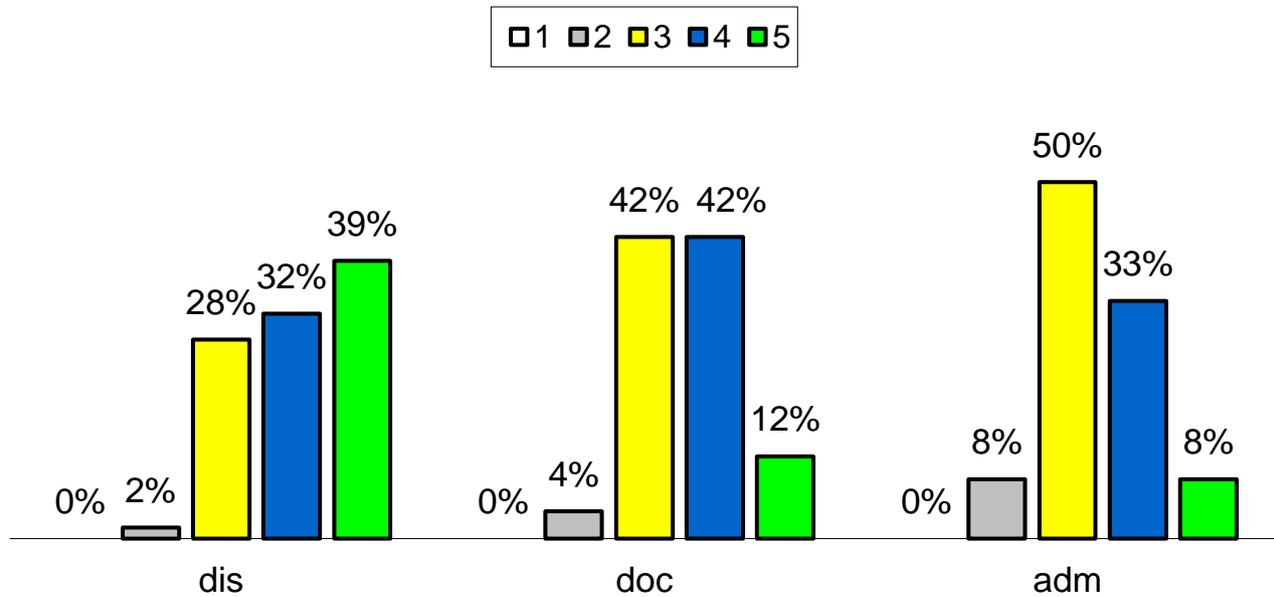
5.2.1 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade



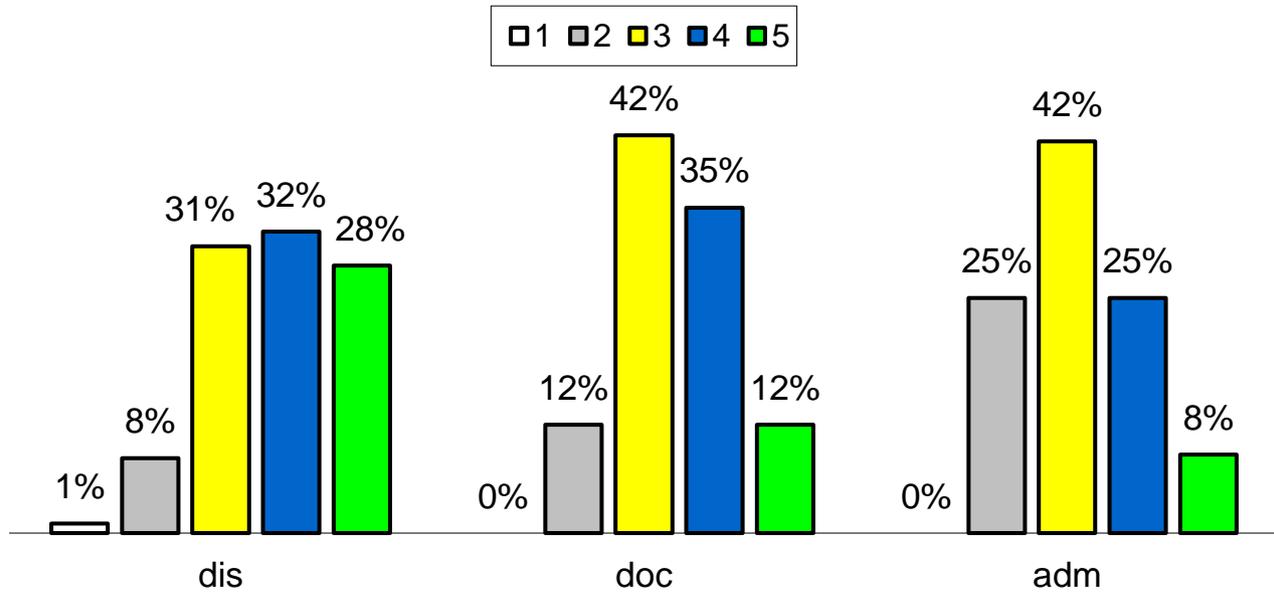
5.2.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: dimensão



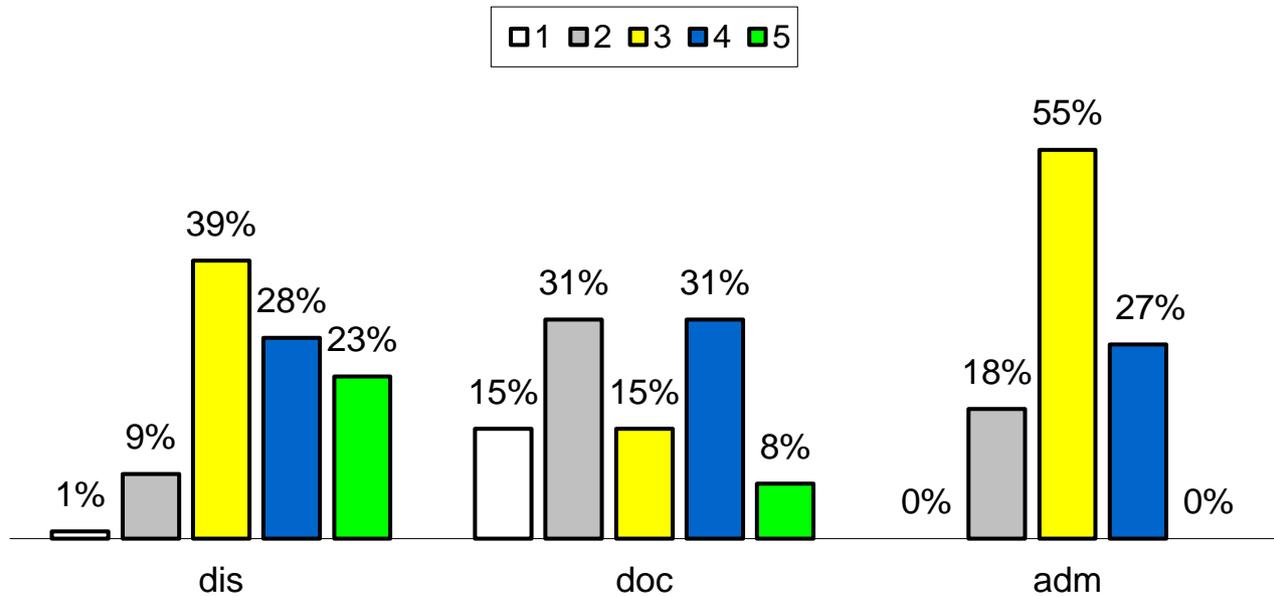
5.2.3 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: limpeza



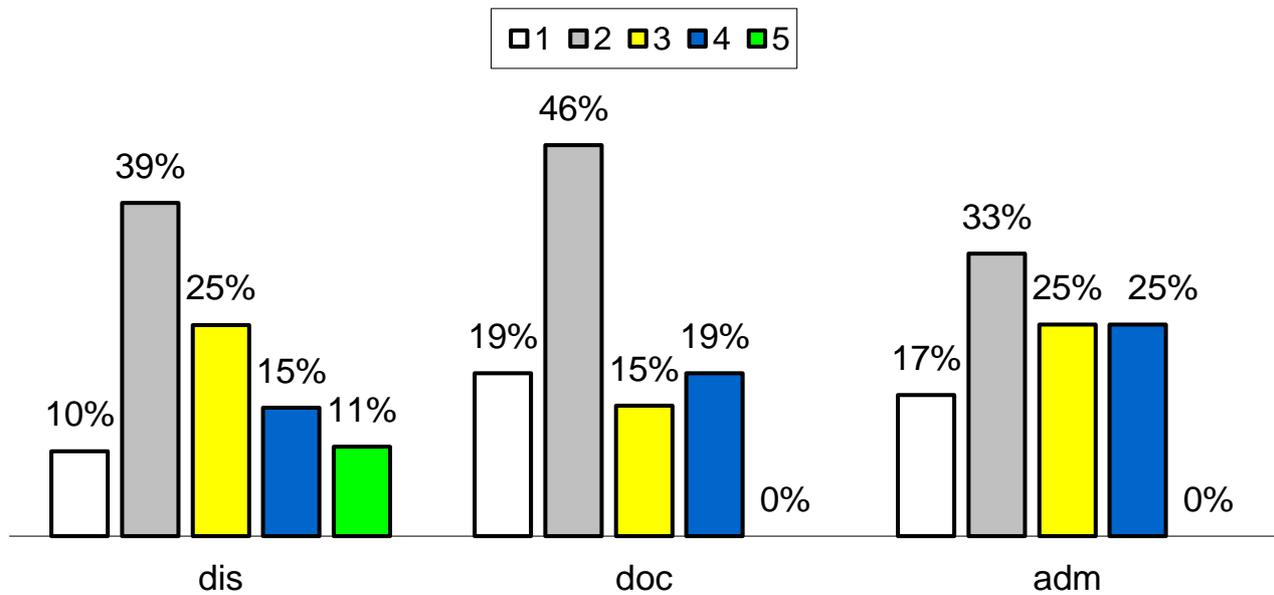
5.2.4 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: iluminação



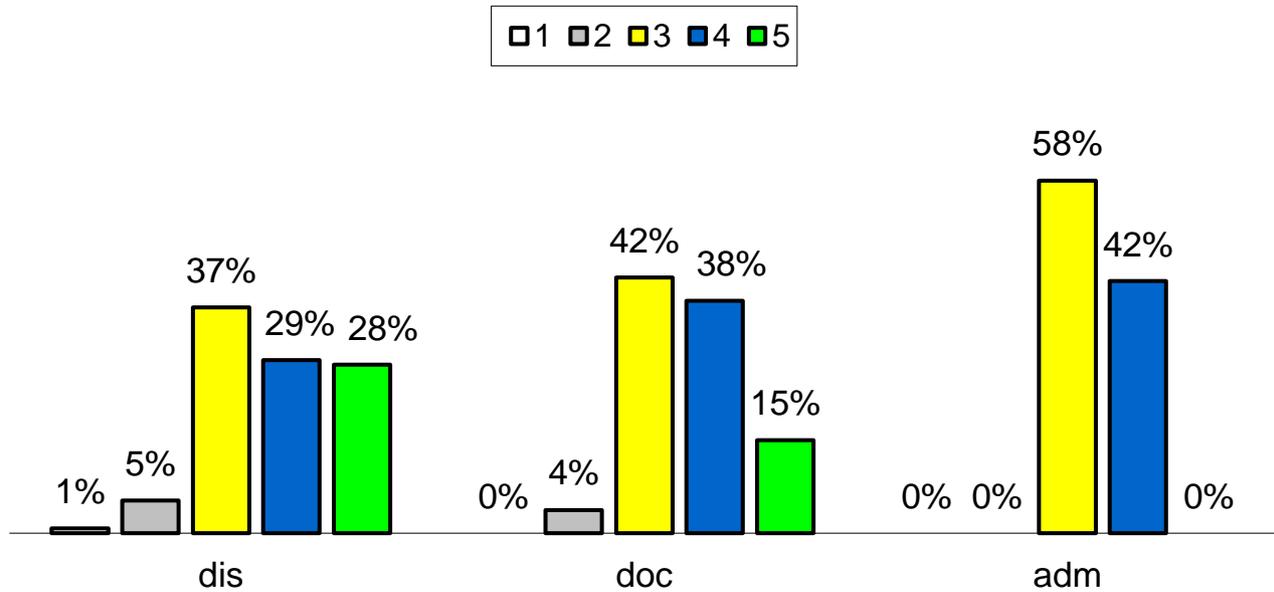
5.2.5 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acústica



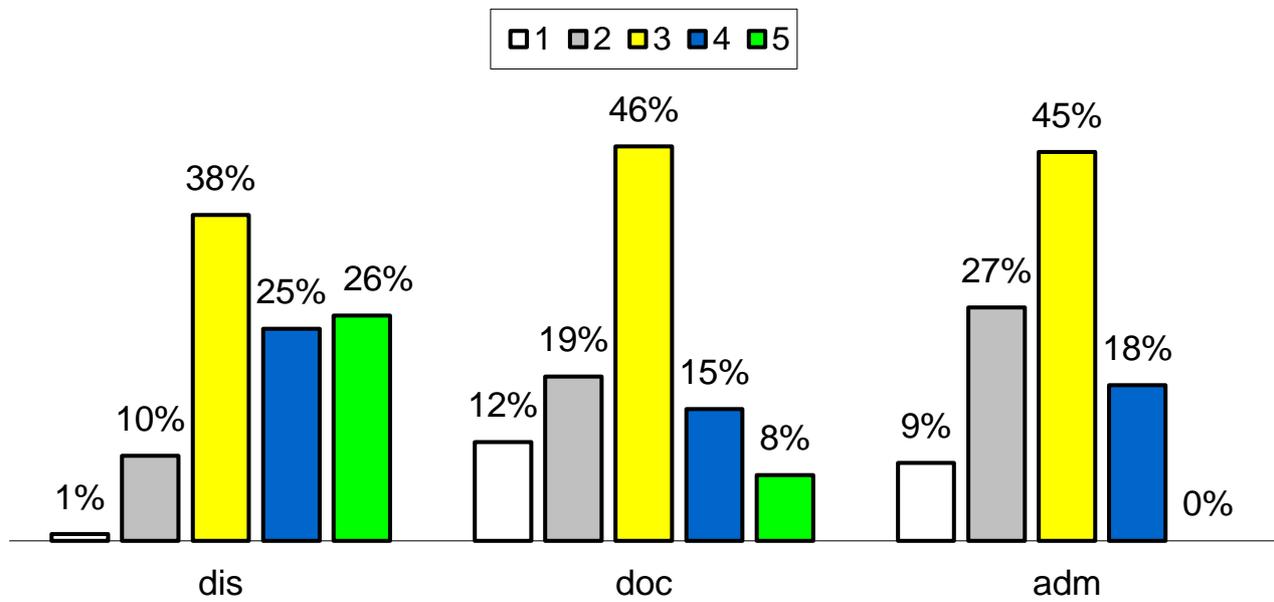
5.2.6 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: ventilação



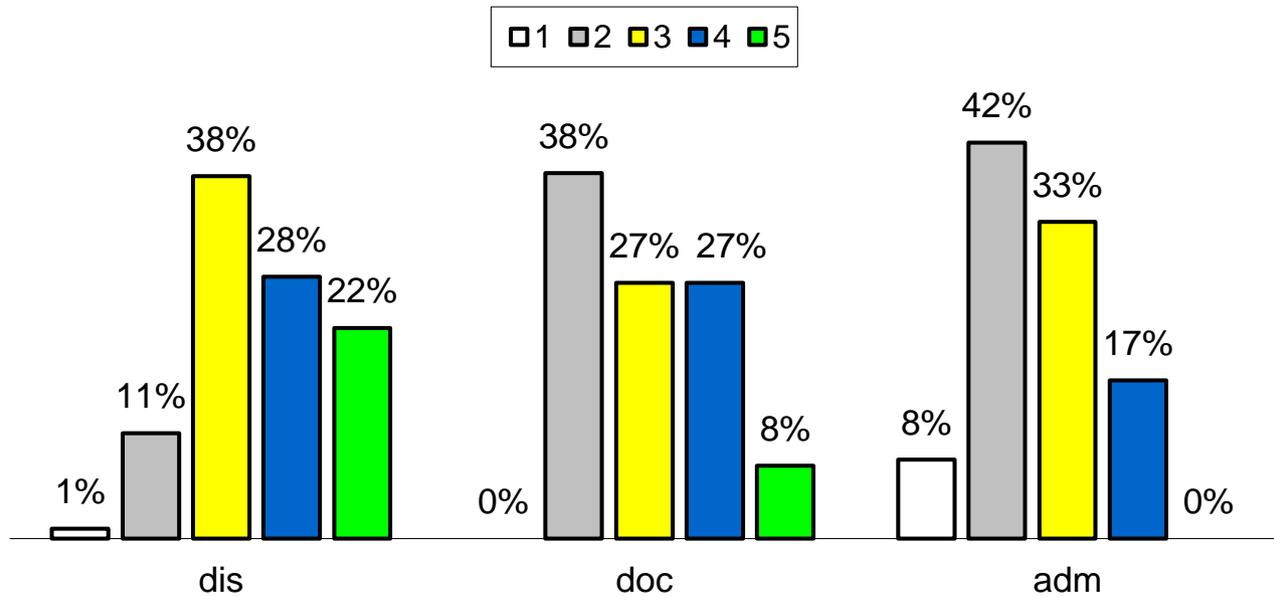
5.2.7 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: segurança



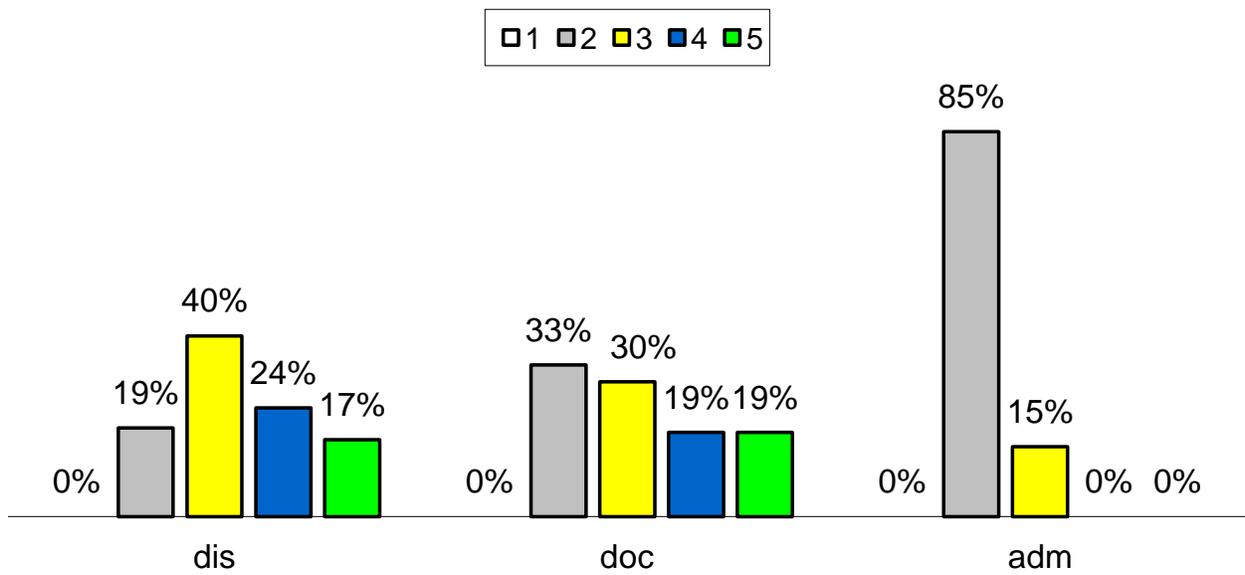
5.2.8 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade



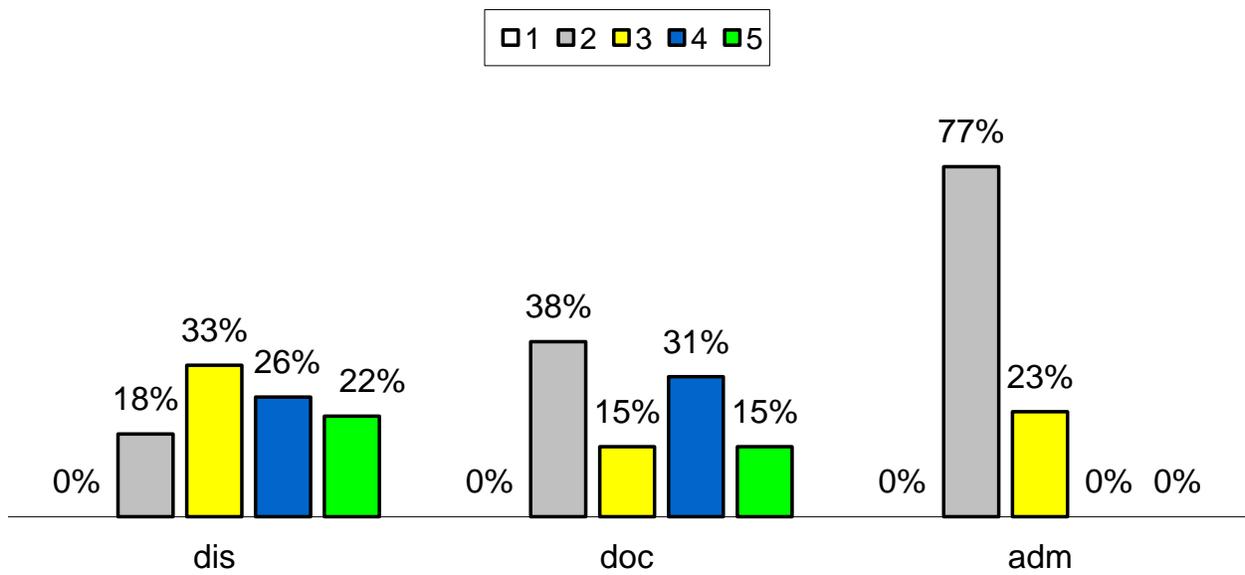
5.2.9 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: conservação



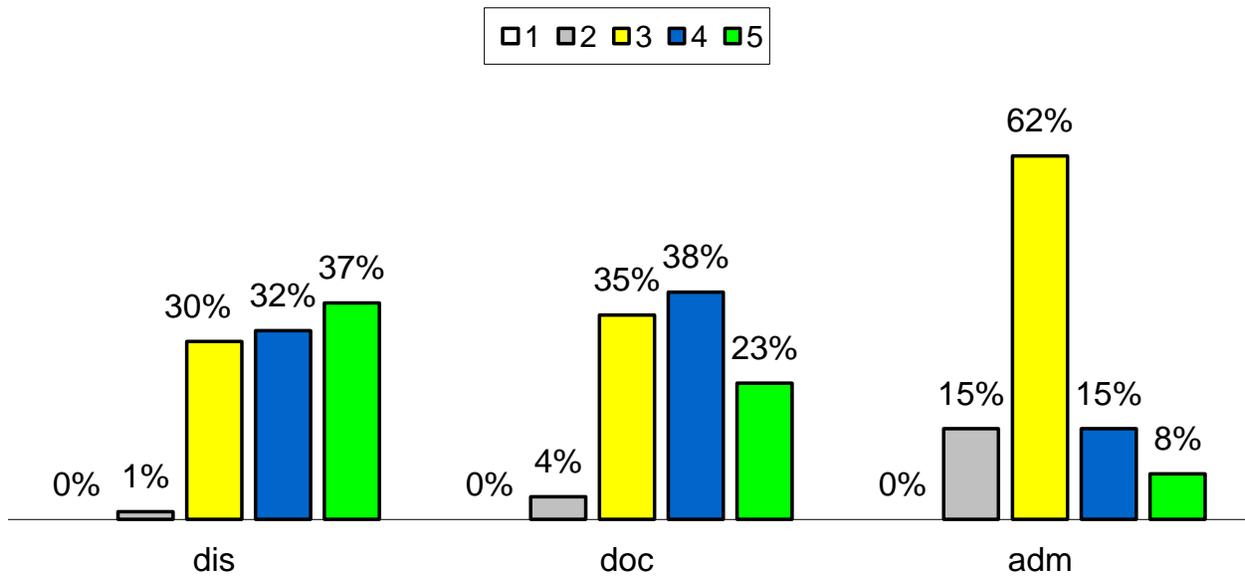
5.3.1 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade



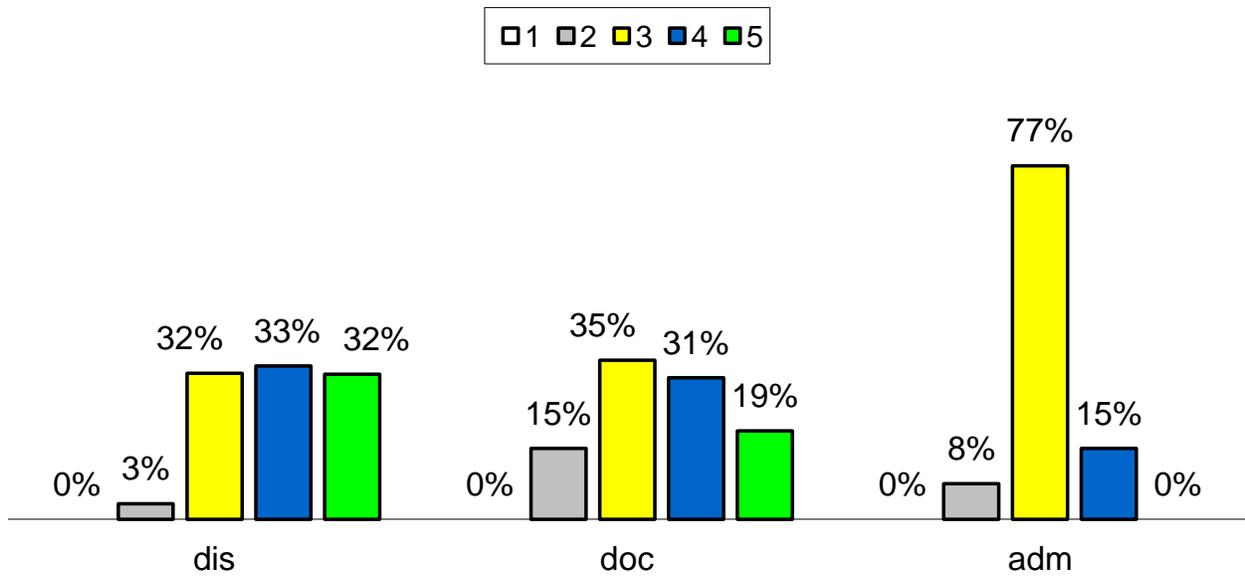
5.3.2 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: dimensão



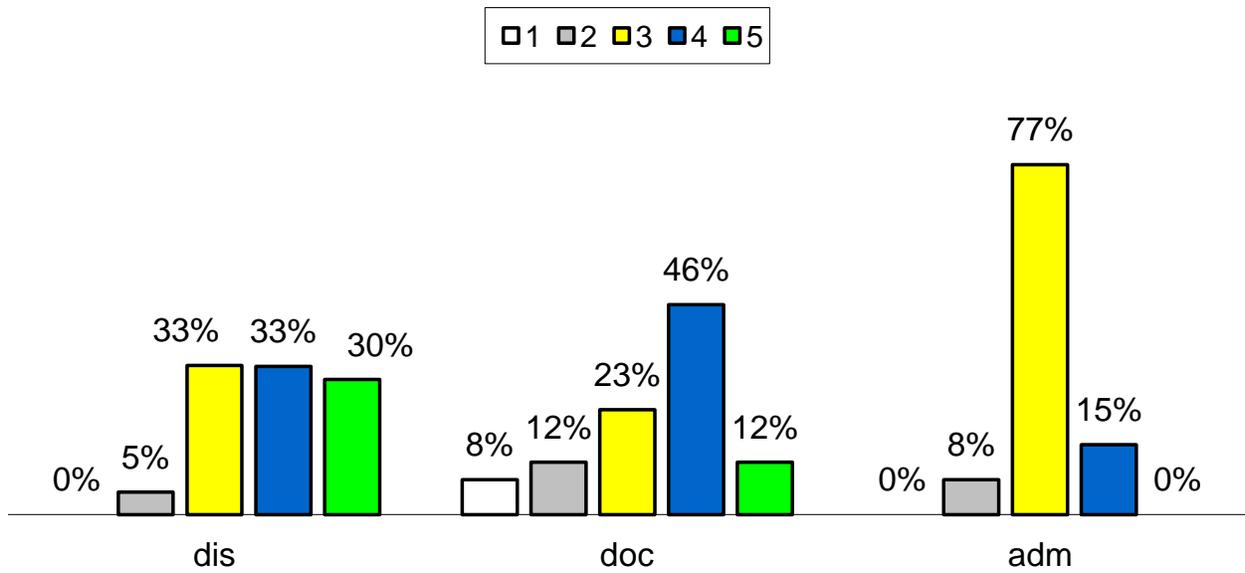
5.3.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: limpeza



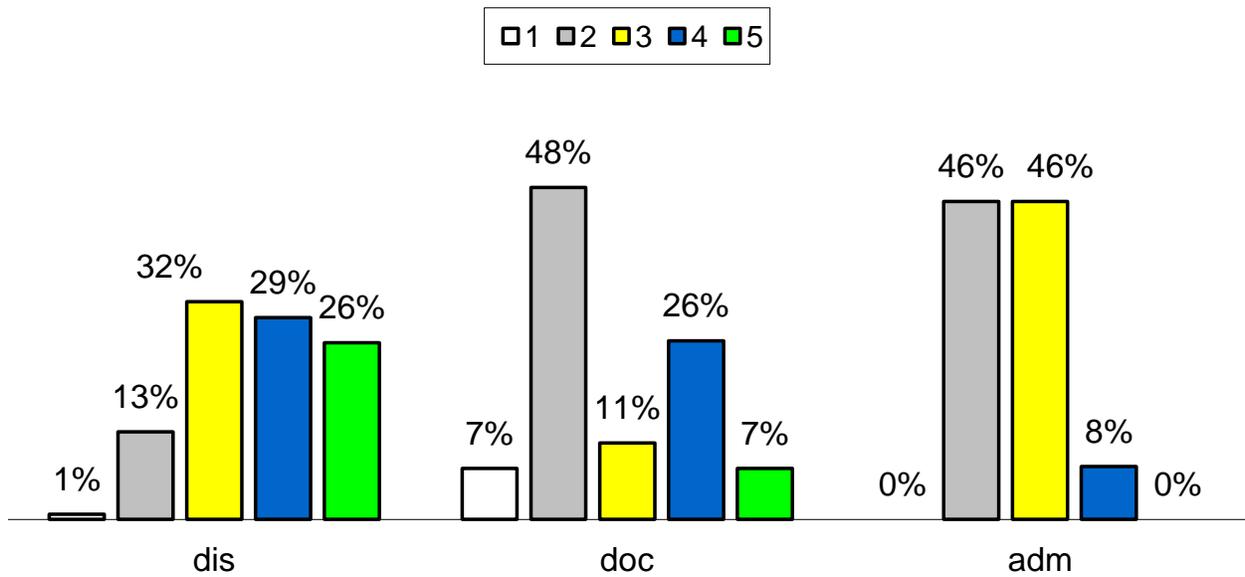
5.3.4 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: iluminação



5.3.5 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acústica

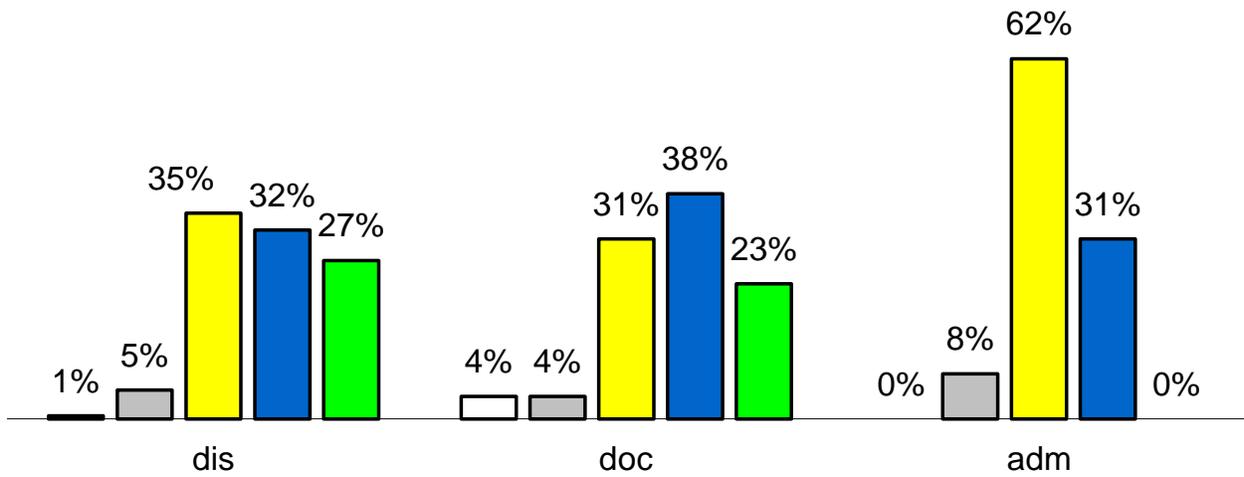


5.3.6 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: ventilação

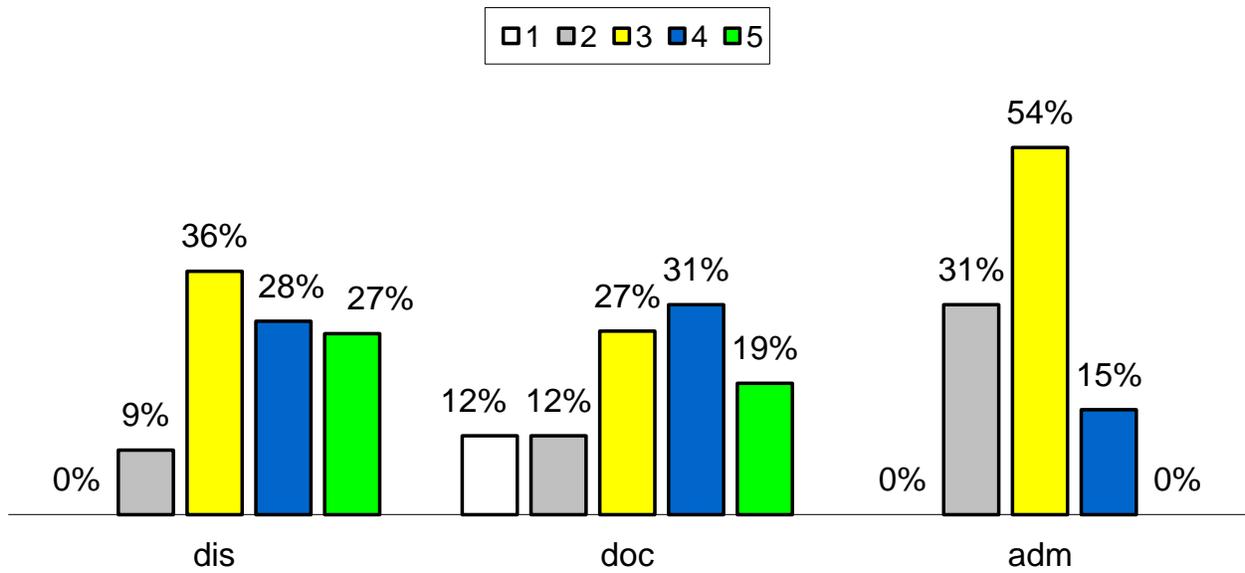


5.3.7 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: segurança

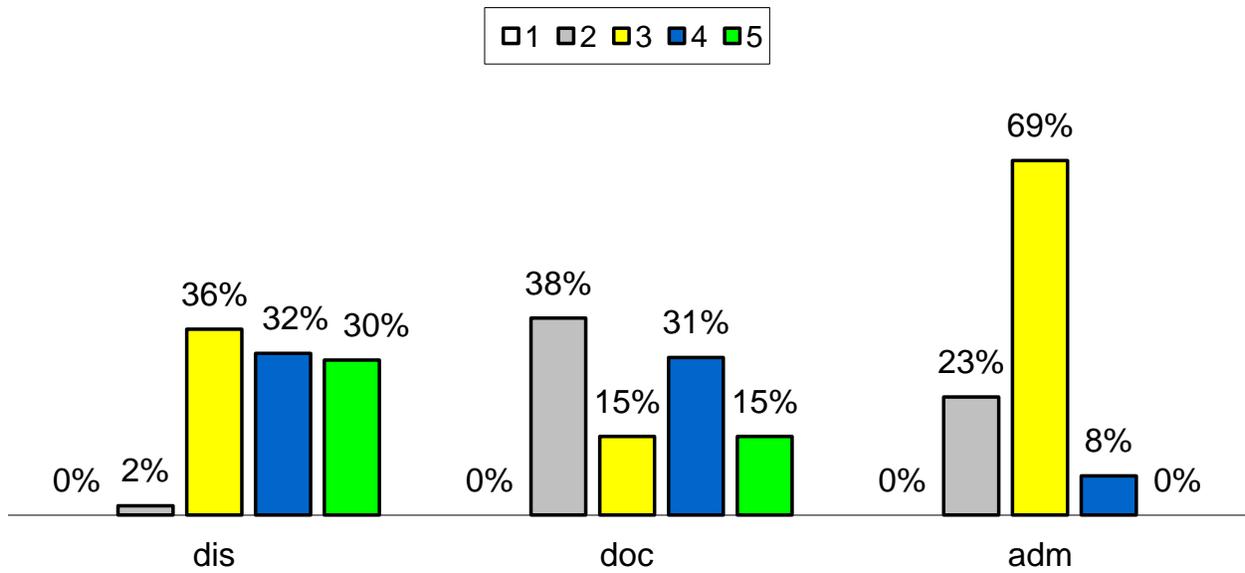
□1 □2 □3 □4 □5



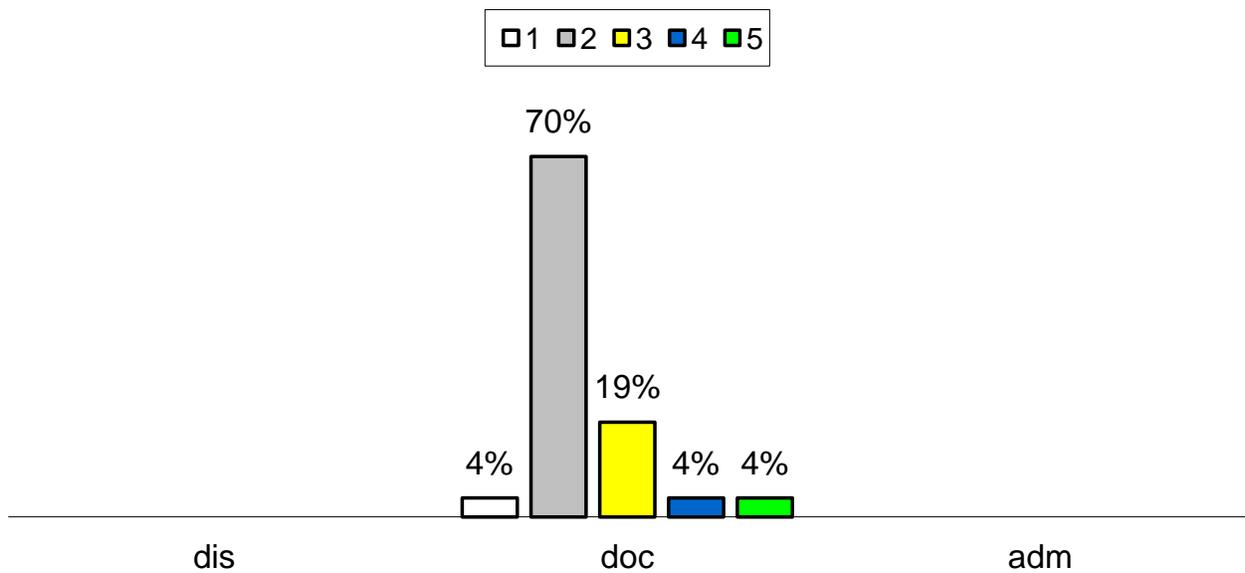
5.3.8 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade



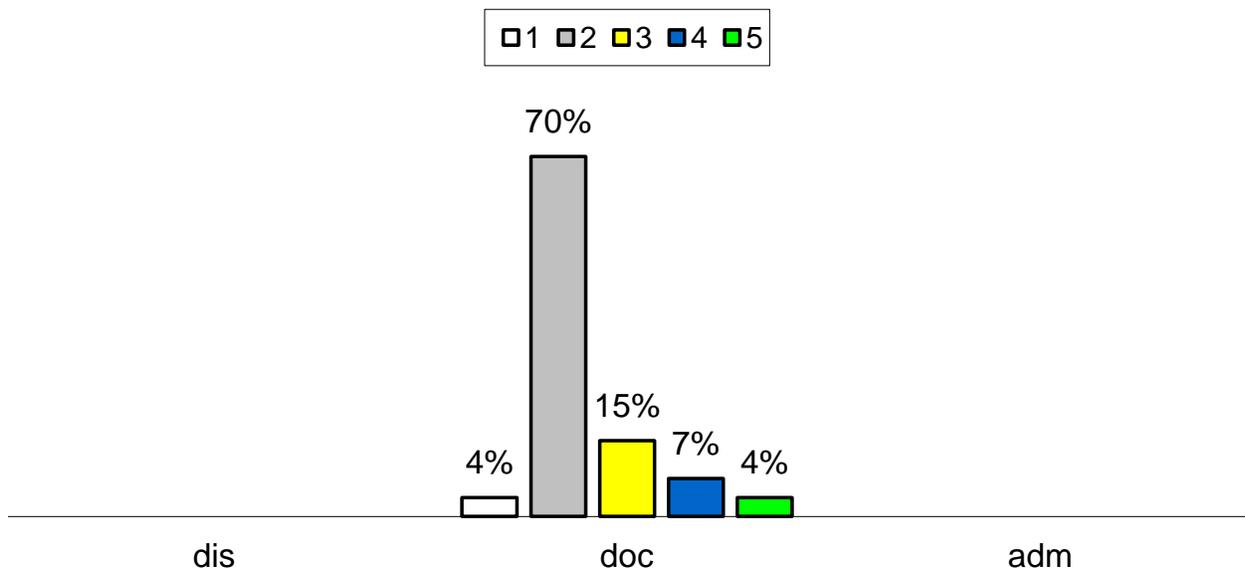
5.3.9 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: conservação



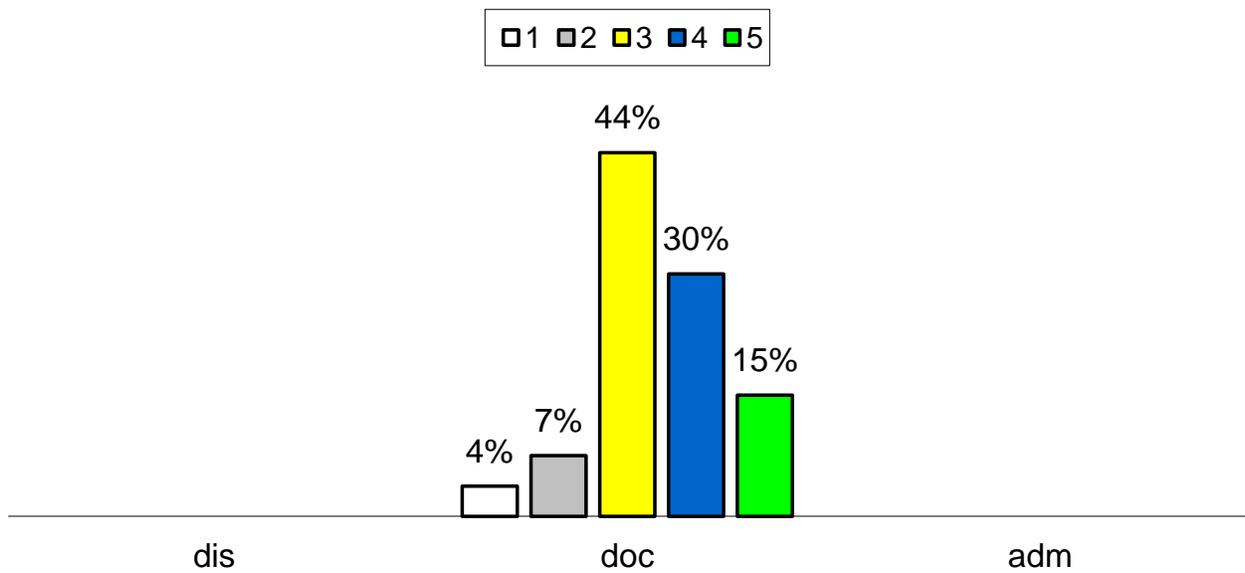
5.4.1 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade



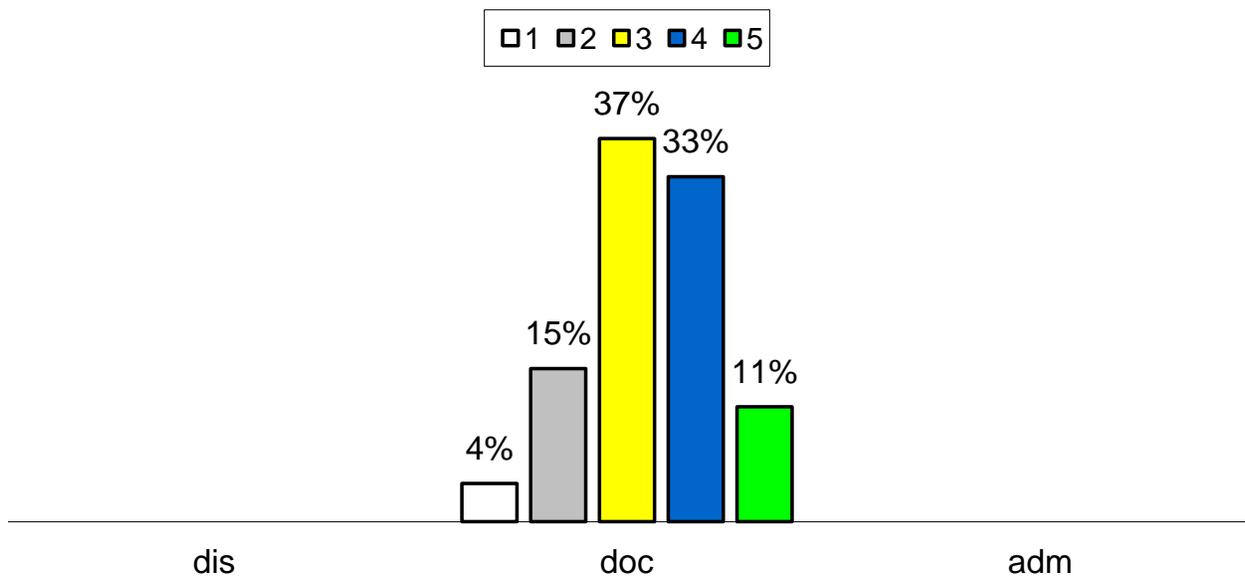
5.4.2 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: dimensão



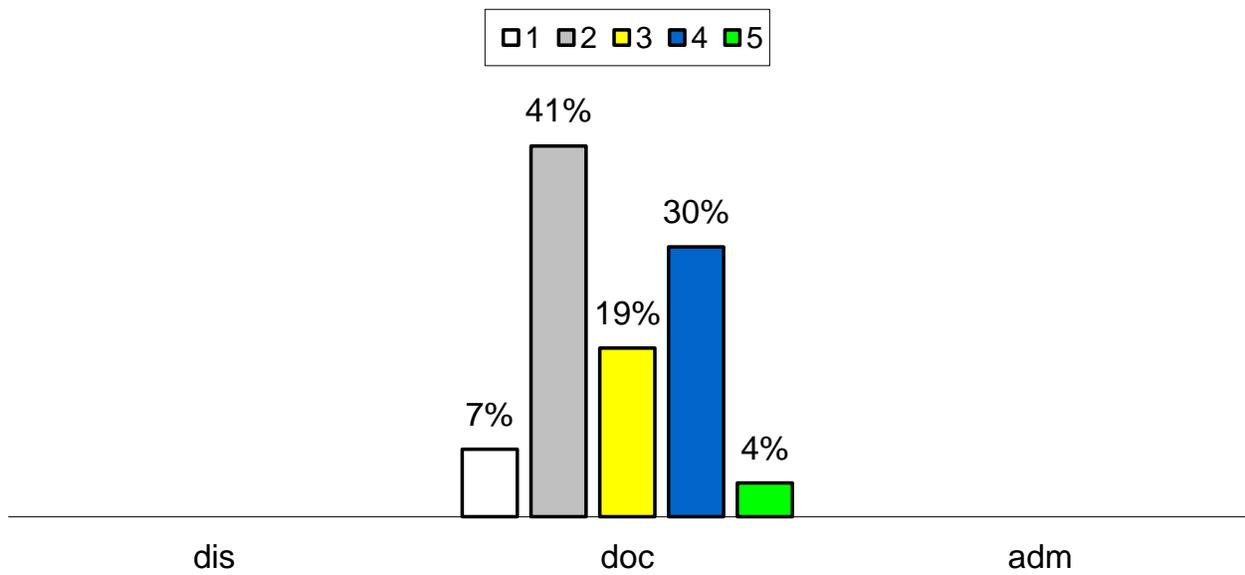
5.4.3 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: limpeza



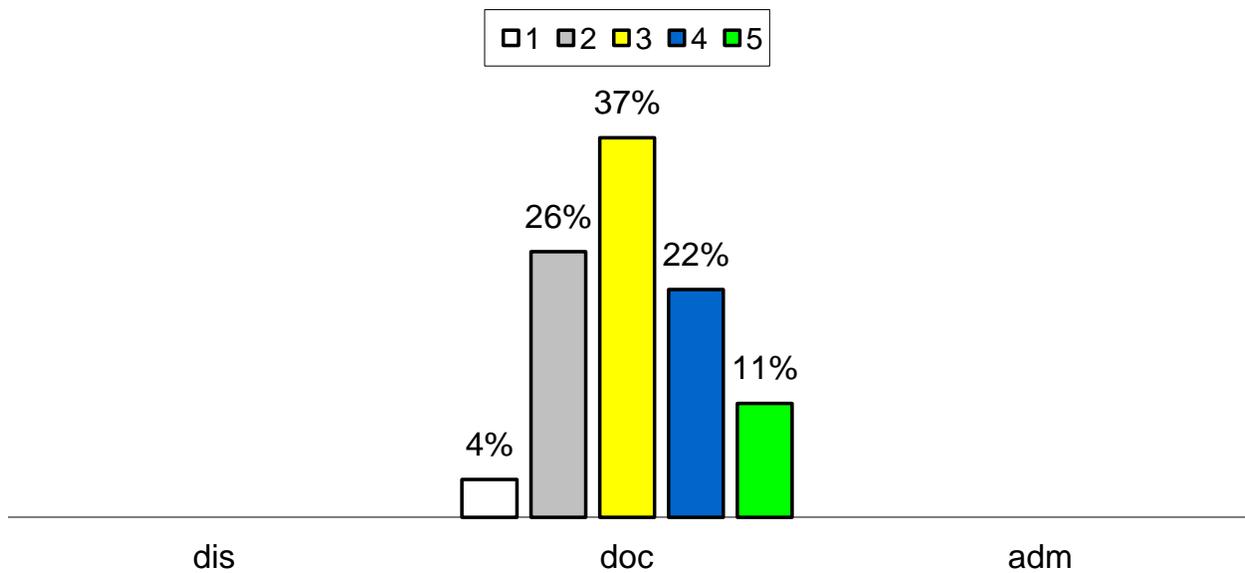
5.4.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: iluminação



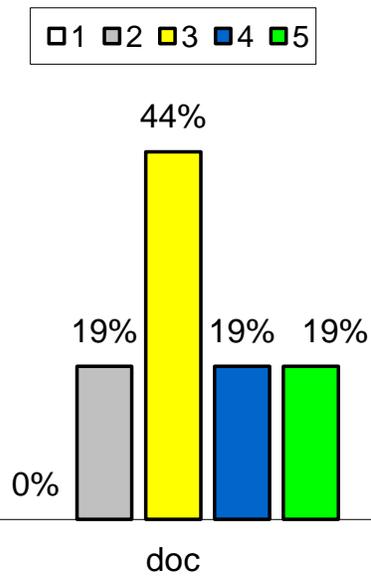
5.4.5 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acústica



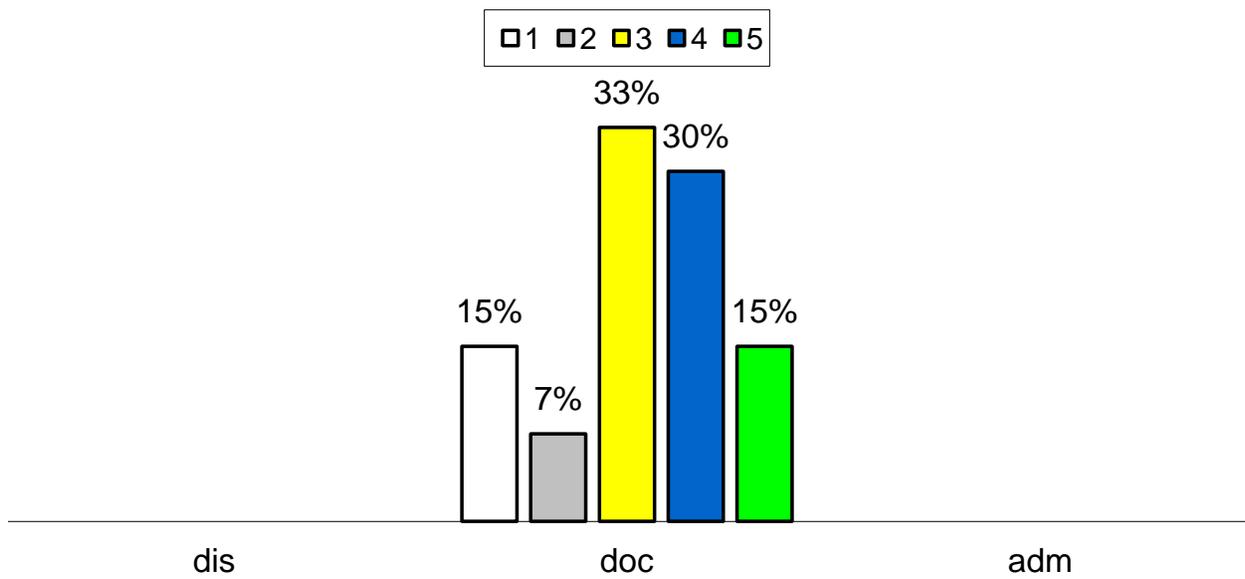
5.4.6 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: ventilação



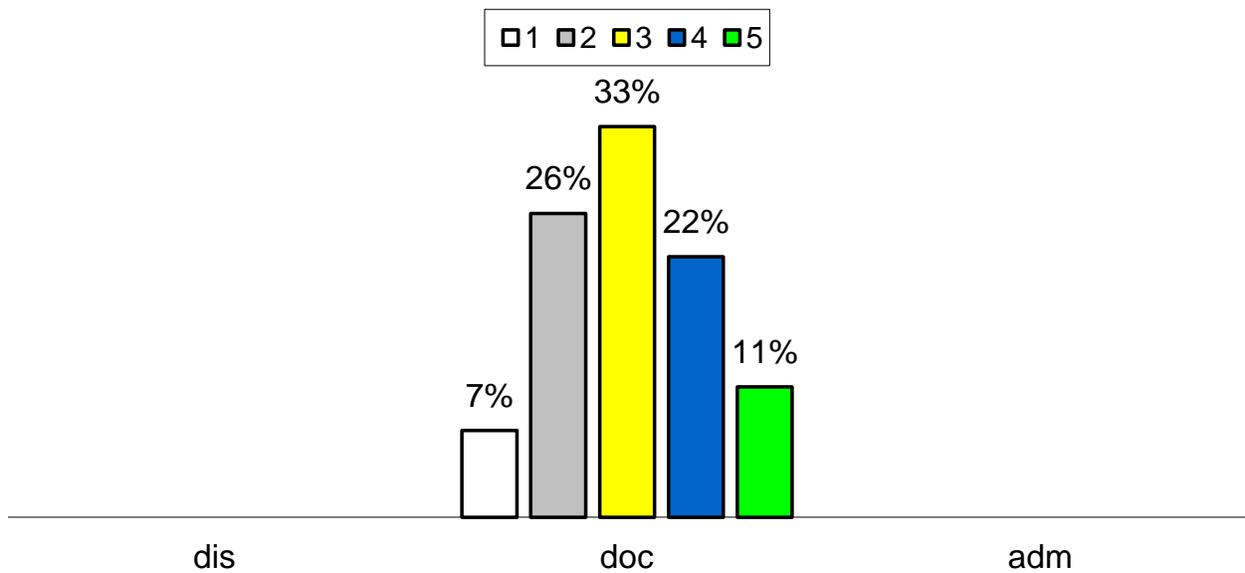
5.4.7 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: segurança



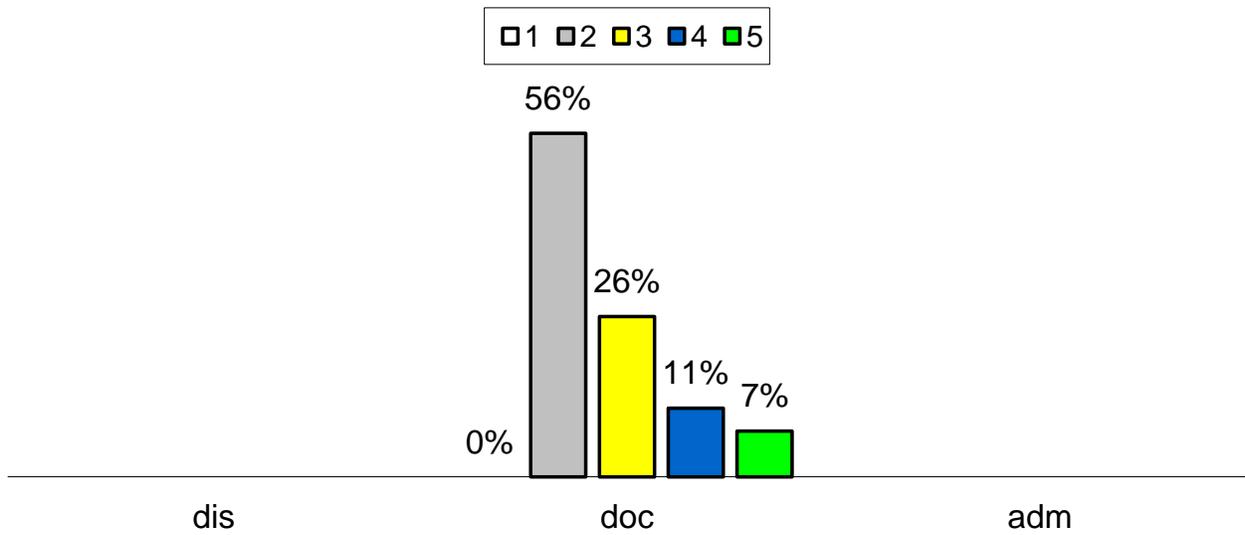
5.4.8 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade



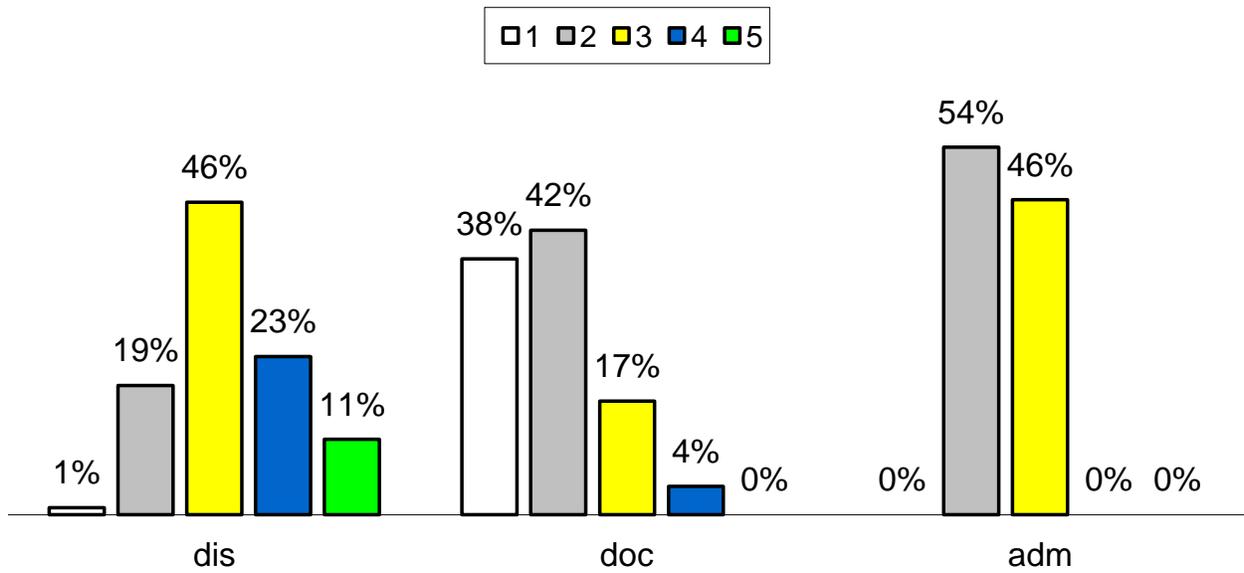
5.4.9 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: conservação



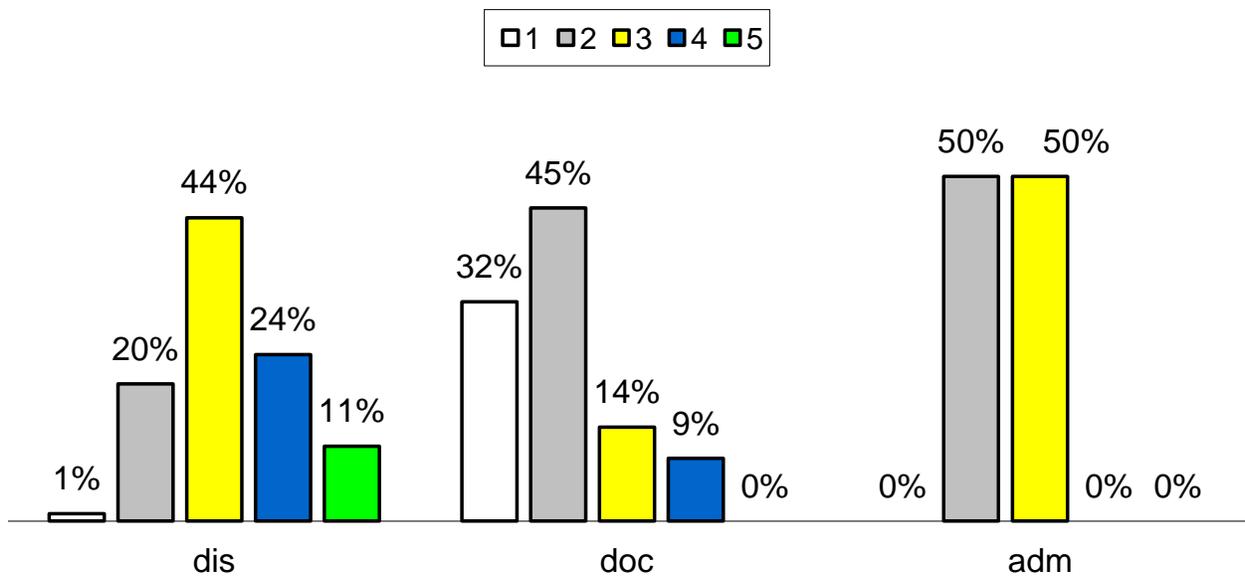
5.4.10 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: infraestrutura de informática



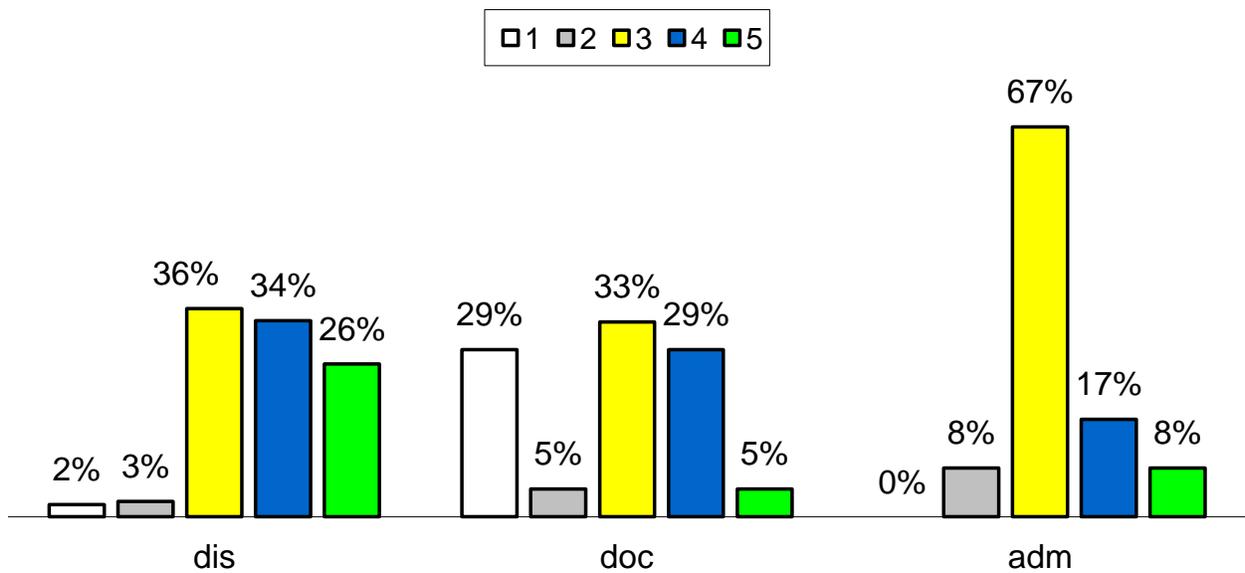
5.5.1 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: quantidade



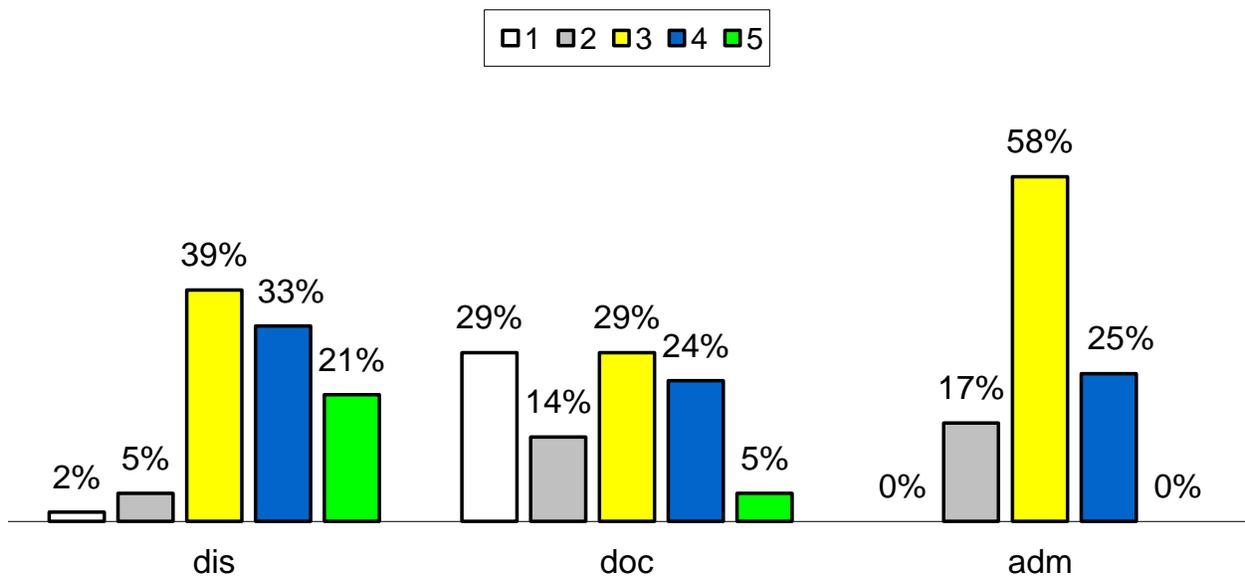
5.5.2 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: dimensão



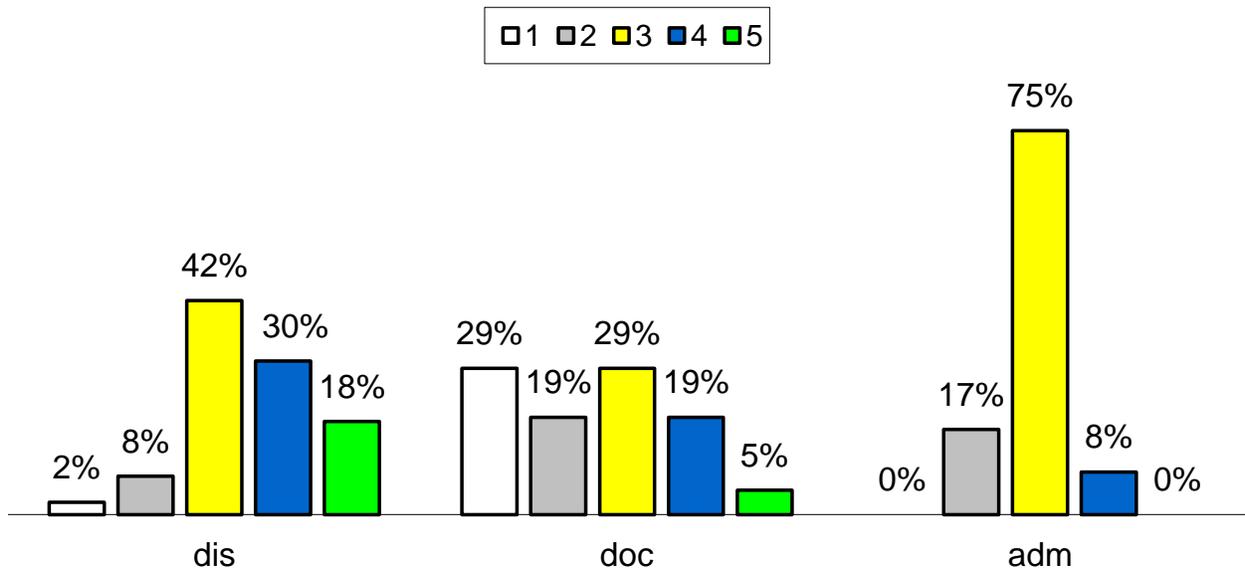
5.5.3 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: limpeza



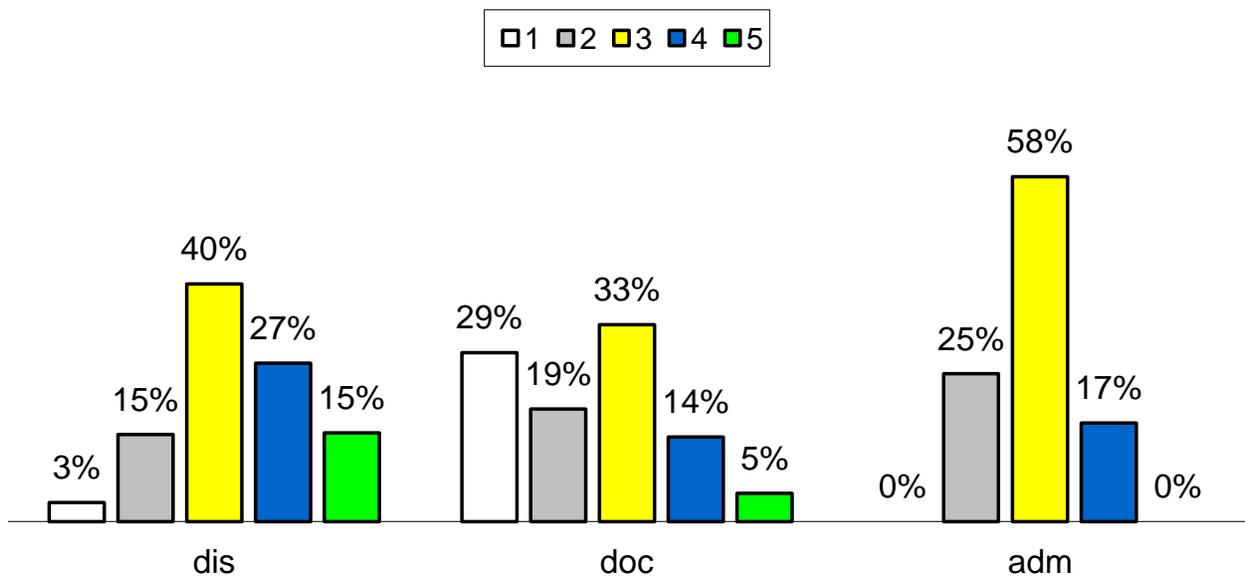
5.5.4 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: iluminação



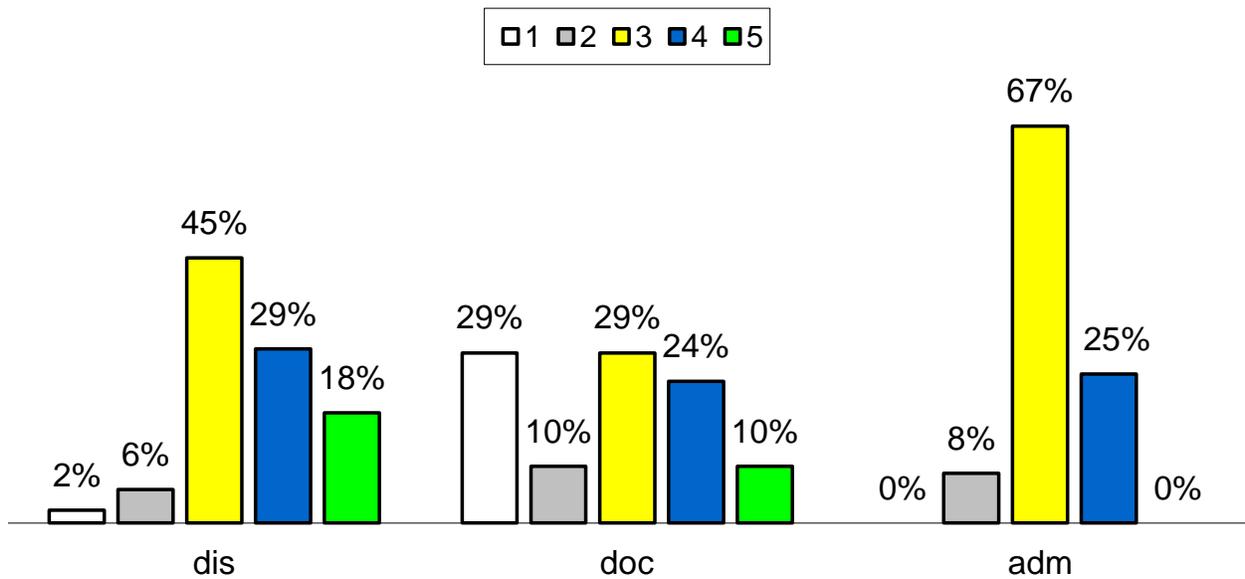
5.5.5 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: acústica



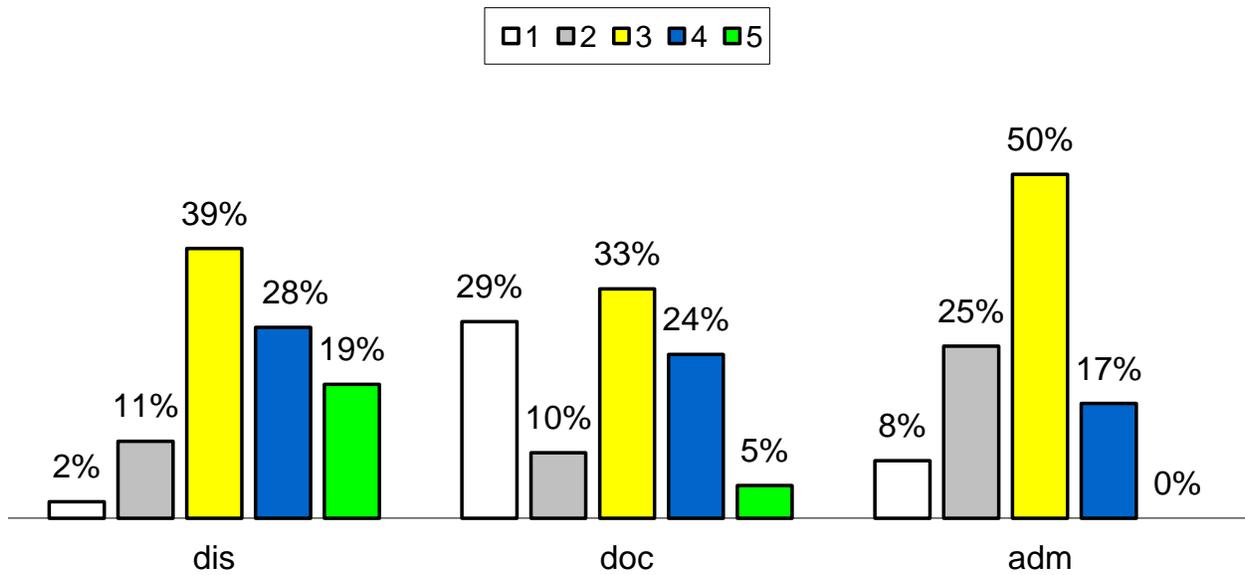
5.5.6 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: ventilação



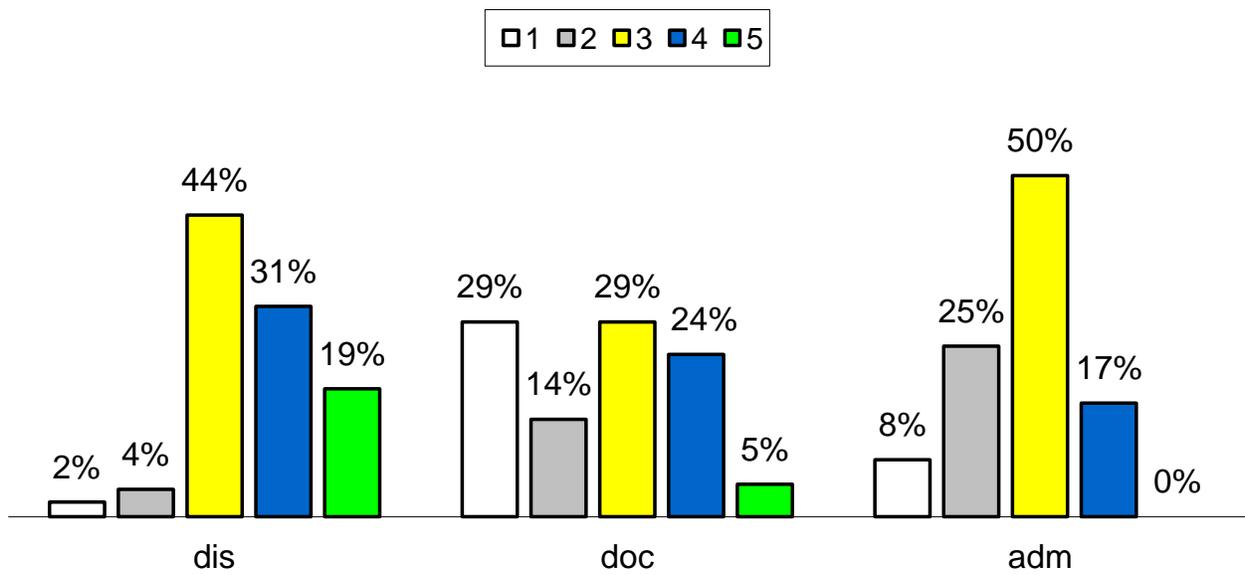
5.5.7 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: segurança



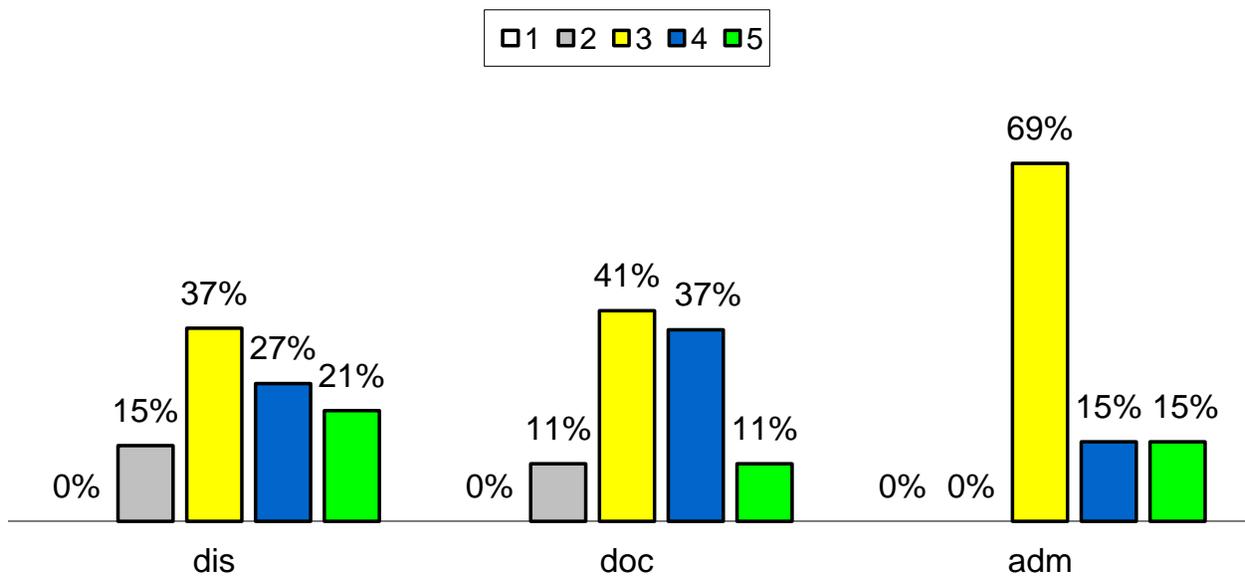
5.5.8 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: acessibilidade



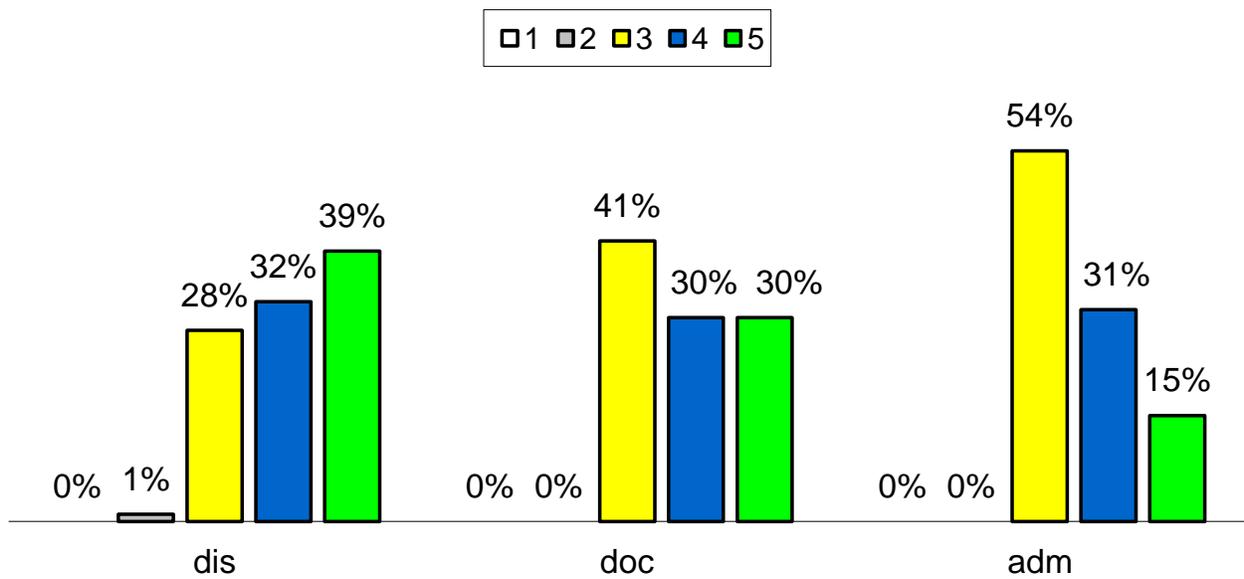
5.5.9 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: conservação



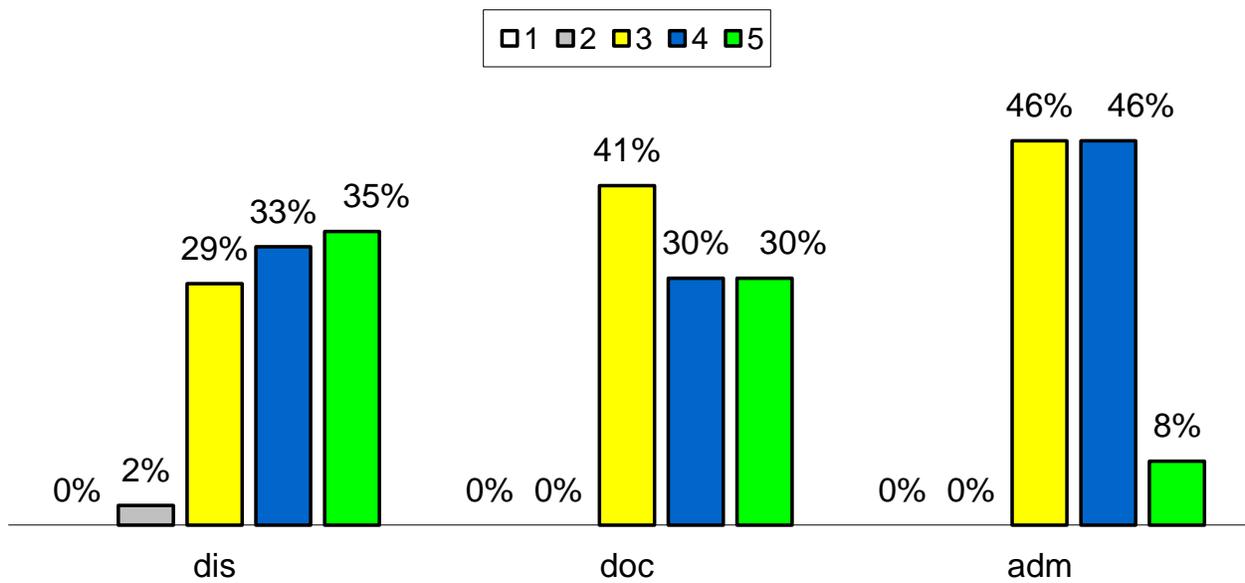
5.9.1.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: tamanho



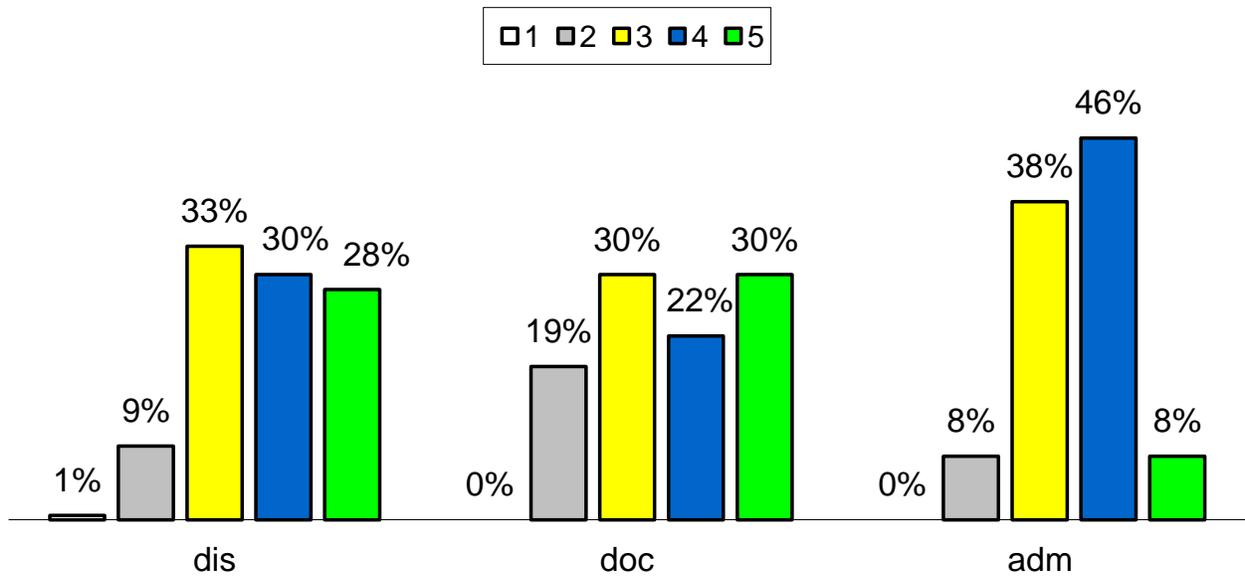
5.9.1.2 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: limpeza



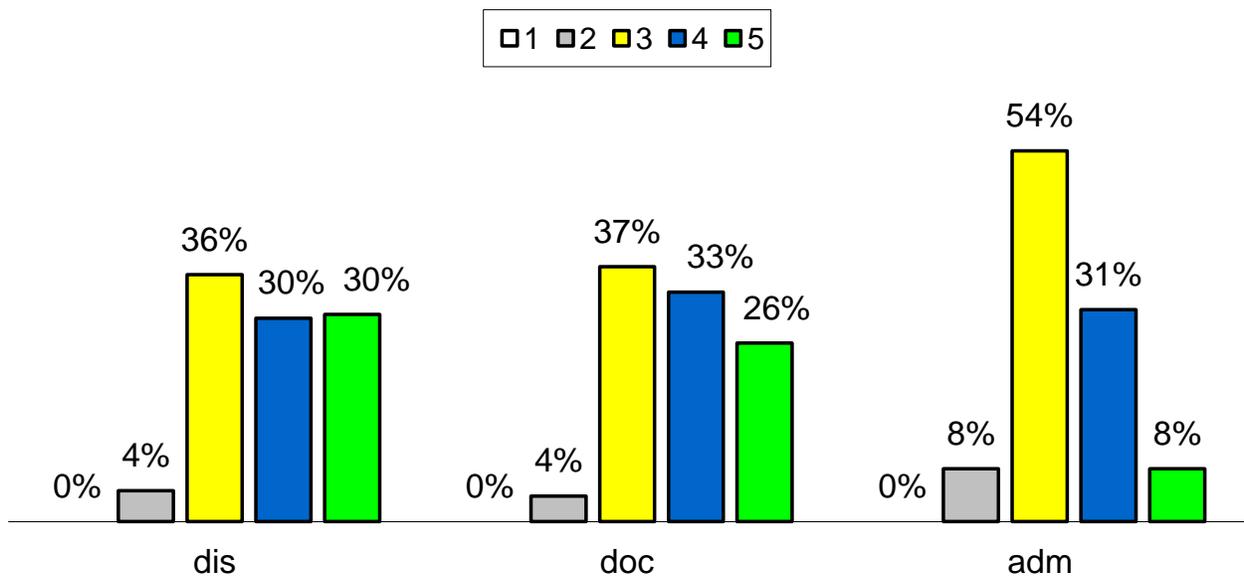
5.9.1.3 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: iluminação



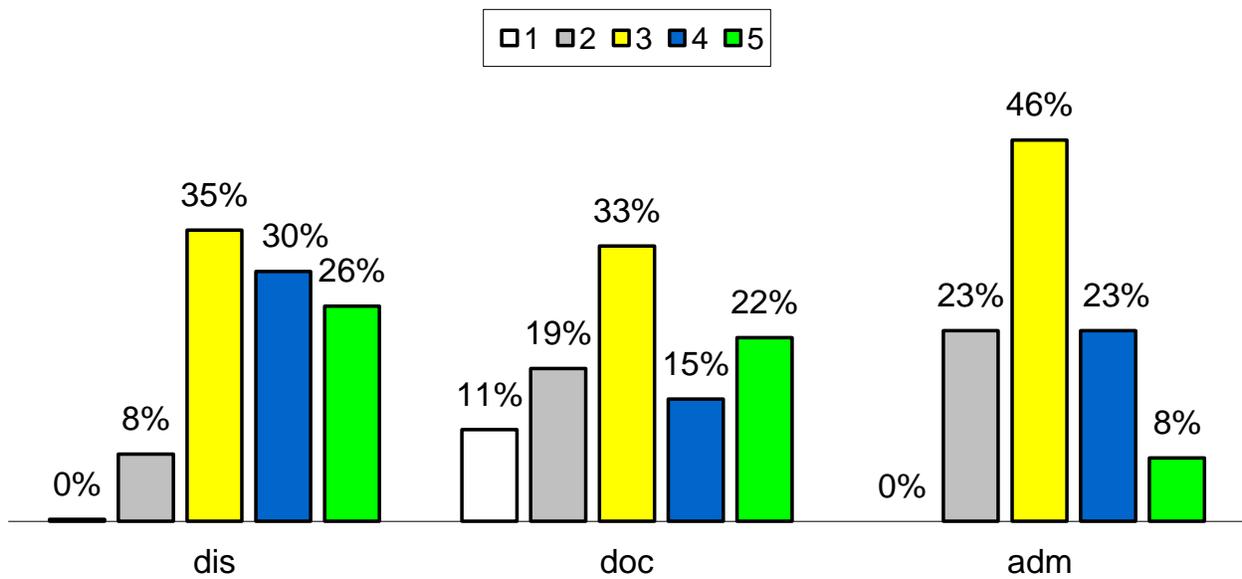
5.9.1.4 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: ventilação



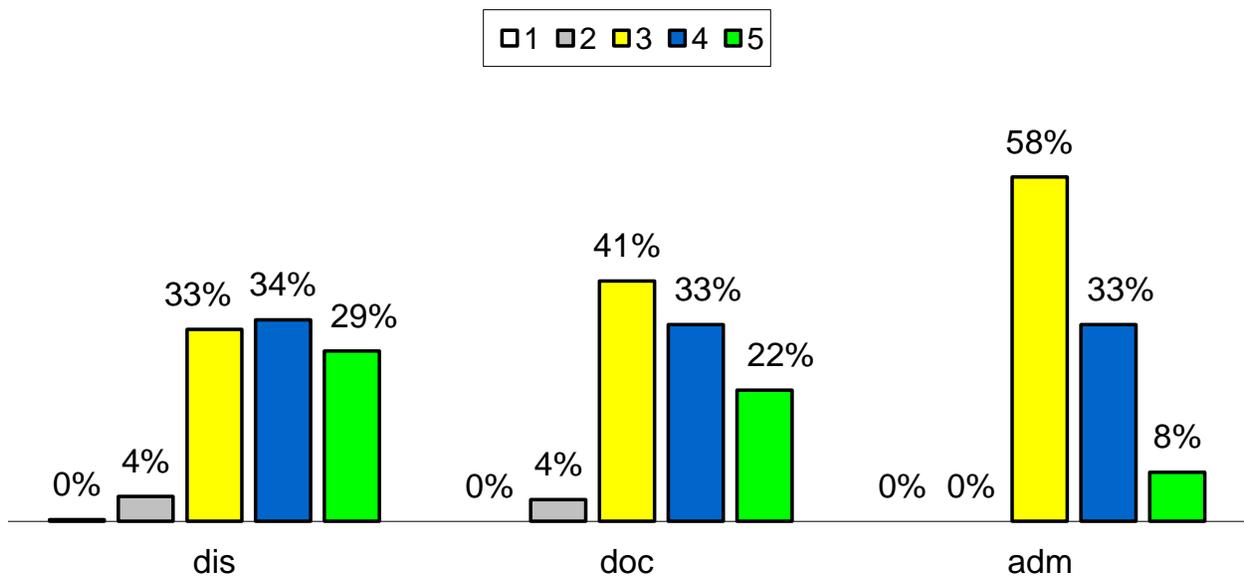
5.9.1.5 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: segurança



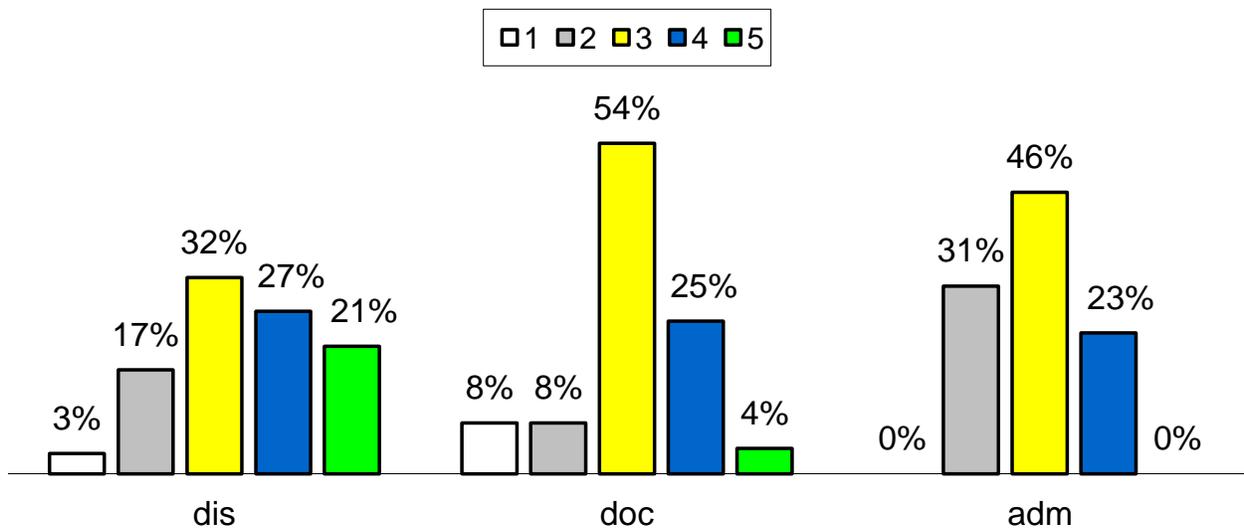
5.9.1.6 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso campus, considerando os itens abaixo: acessibilidade



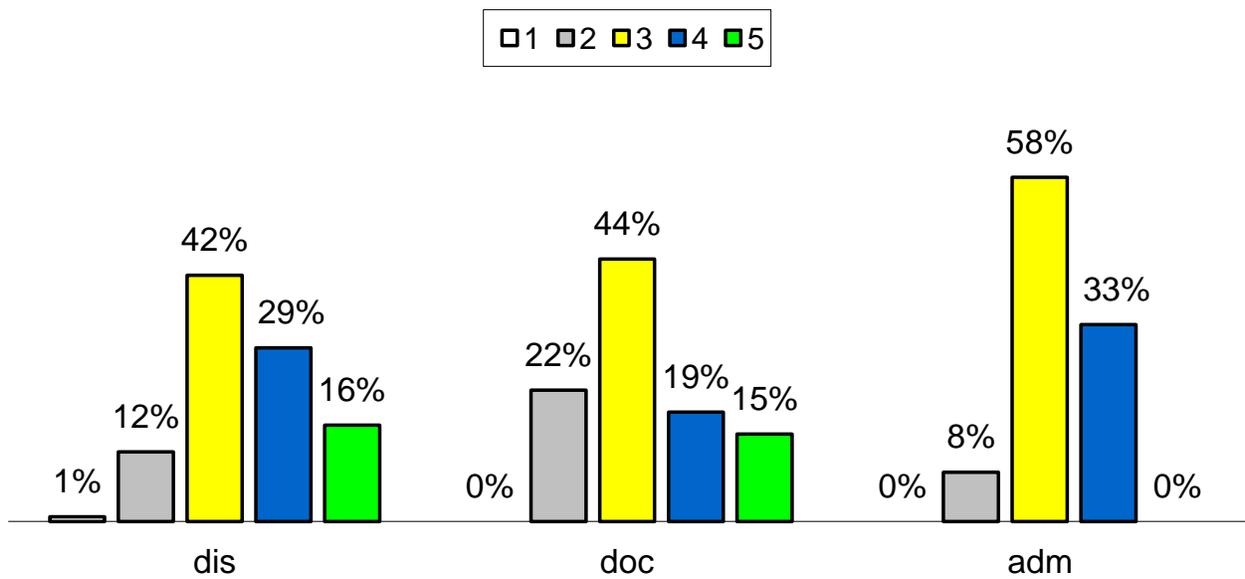
5.9.1.7 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: conservação



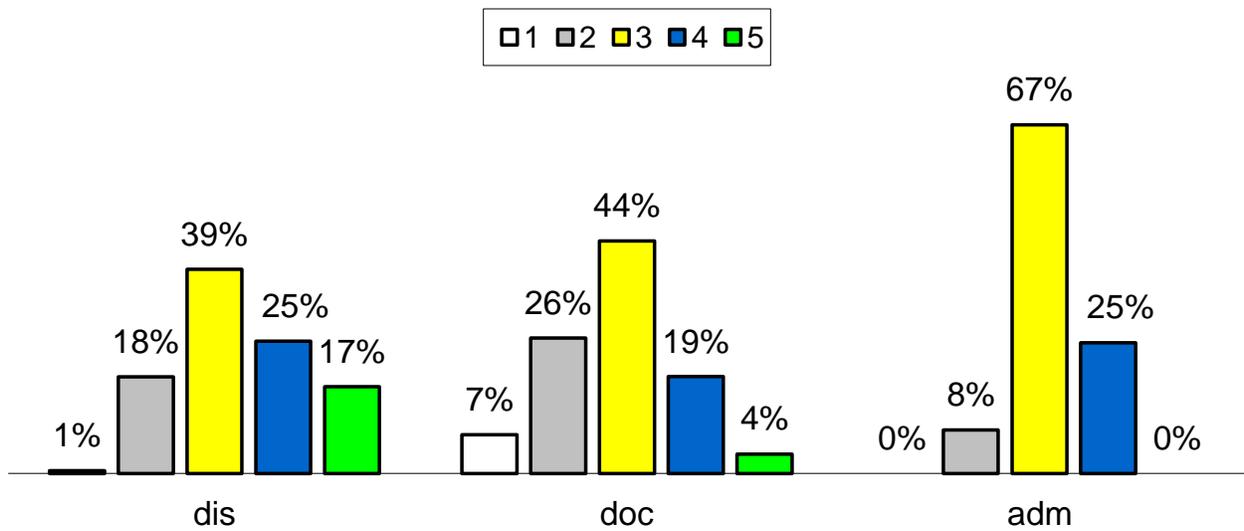
5.9.1.8 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo: condições para atendimento educacional especializado



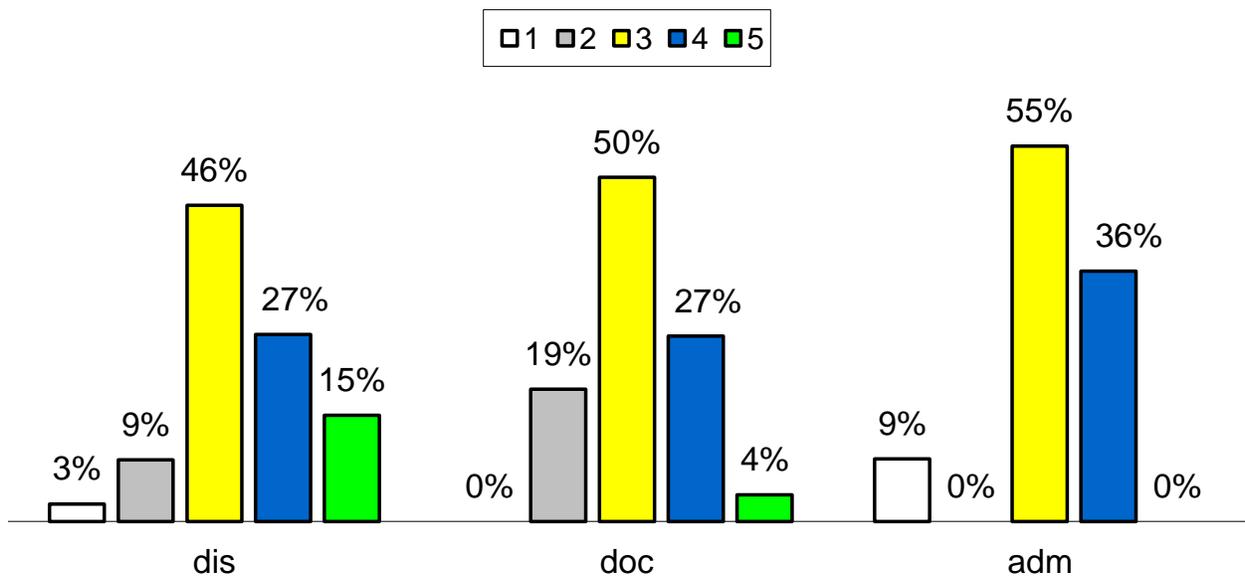
5.9.2.1 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: instalações para o acervo de livros



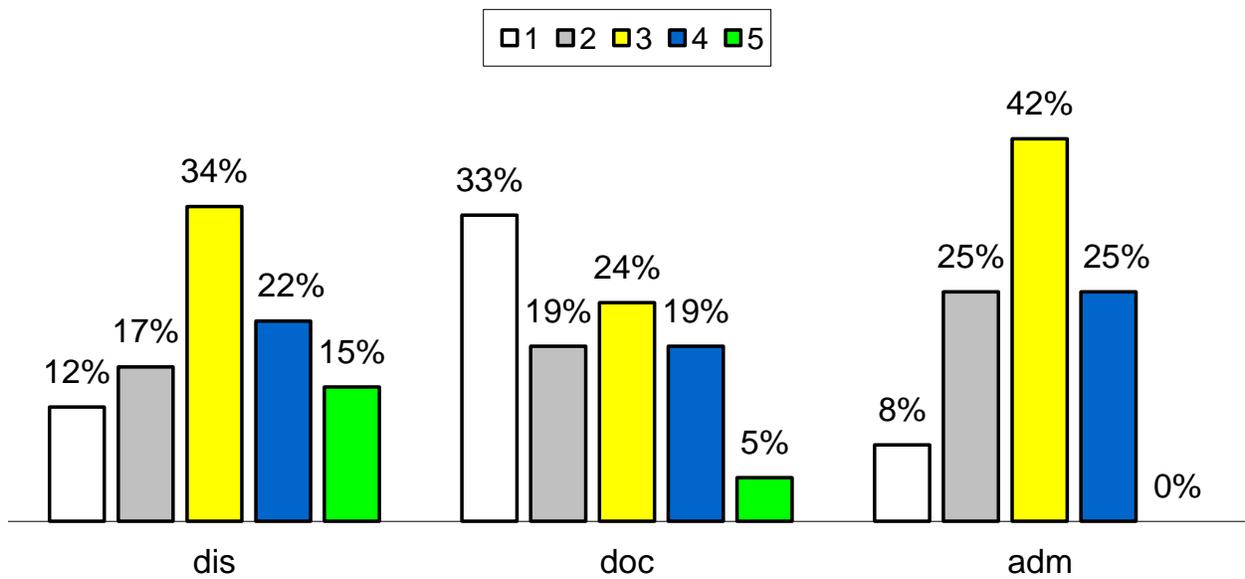
5.9.2.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: ambientes de estudos individuais e em grupo



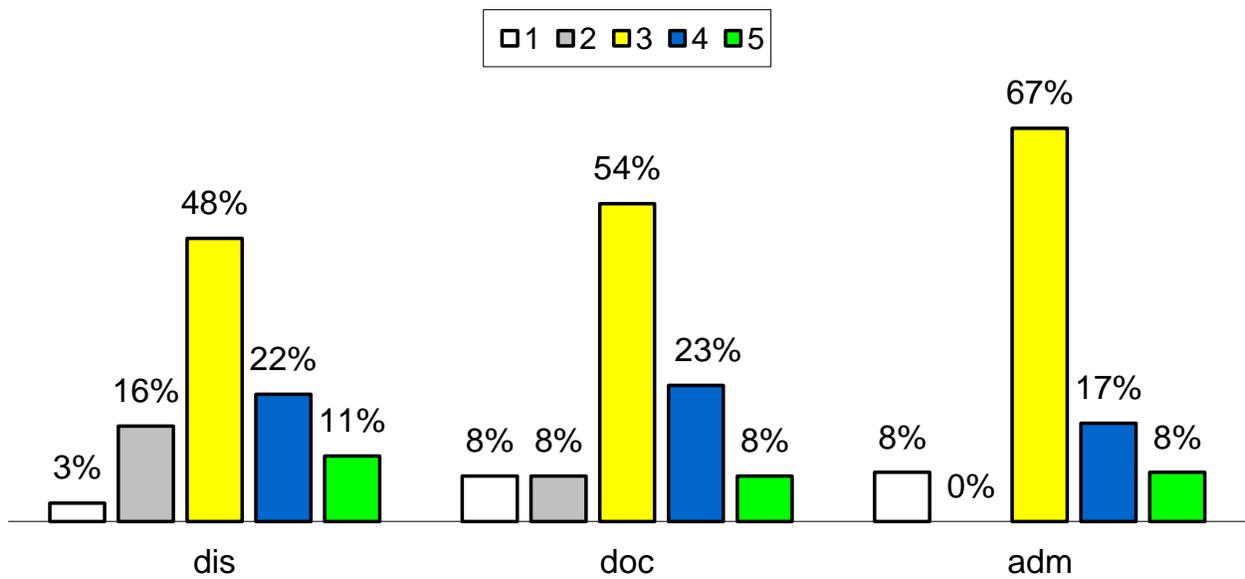
5.9.2.3 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: - espaço para os funcionários



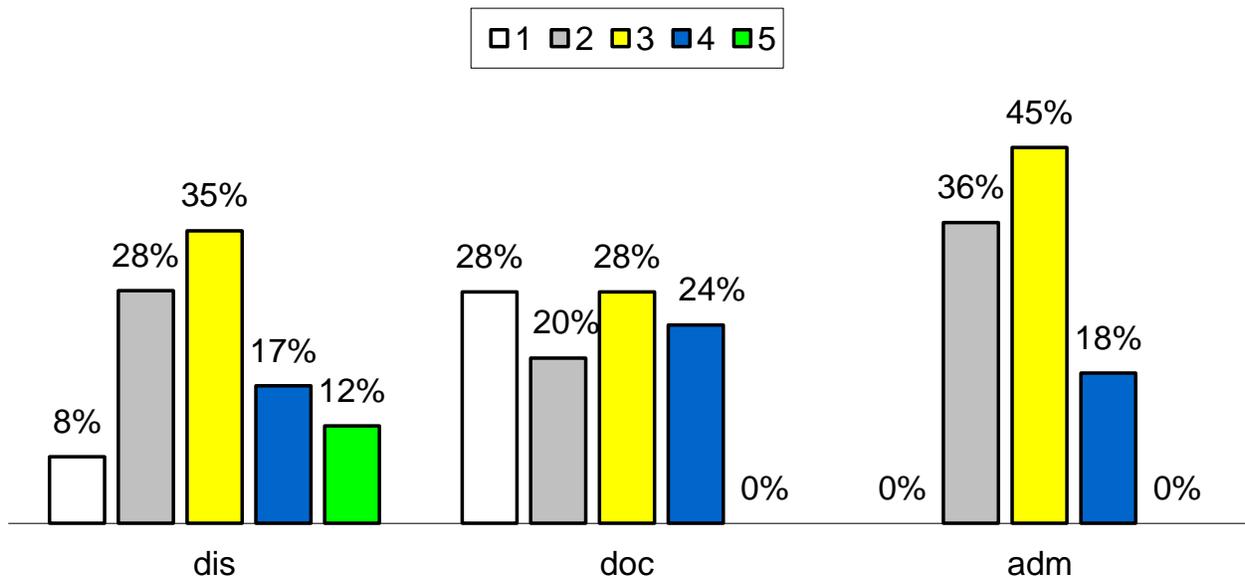
5.9.2.4 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos: plano de expansão física



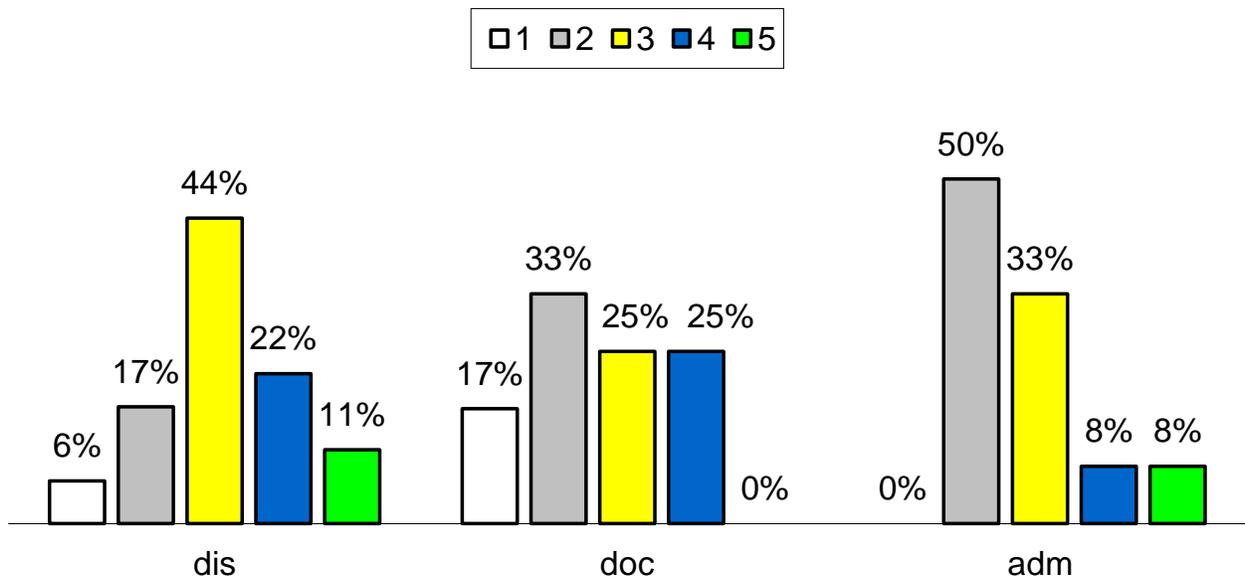
5.10.1 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: profissionais da área de biblioteconomia



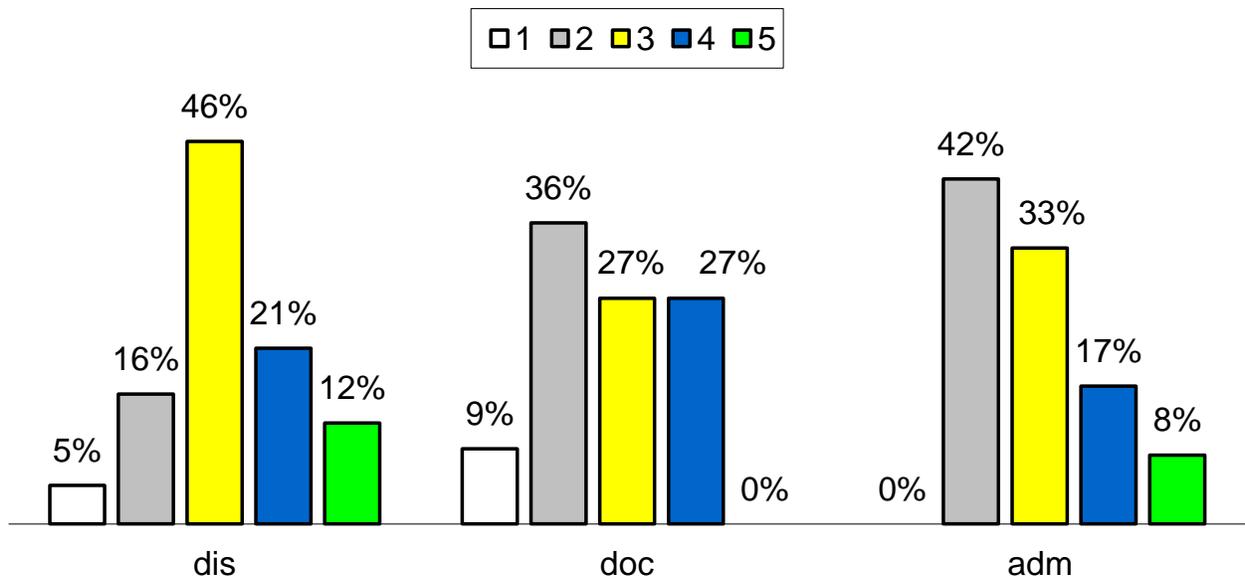
5.10.2 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acesso via internet (consulta, reserva)



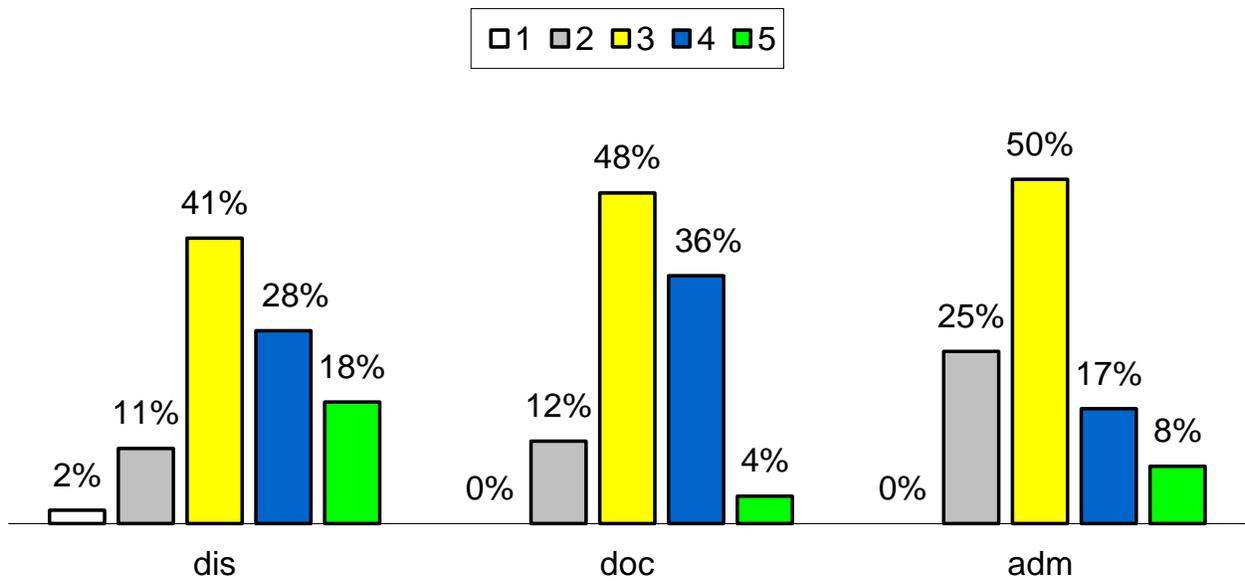
5.10.3 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: informatização do acervo



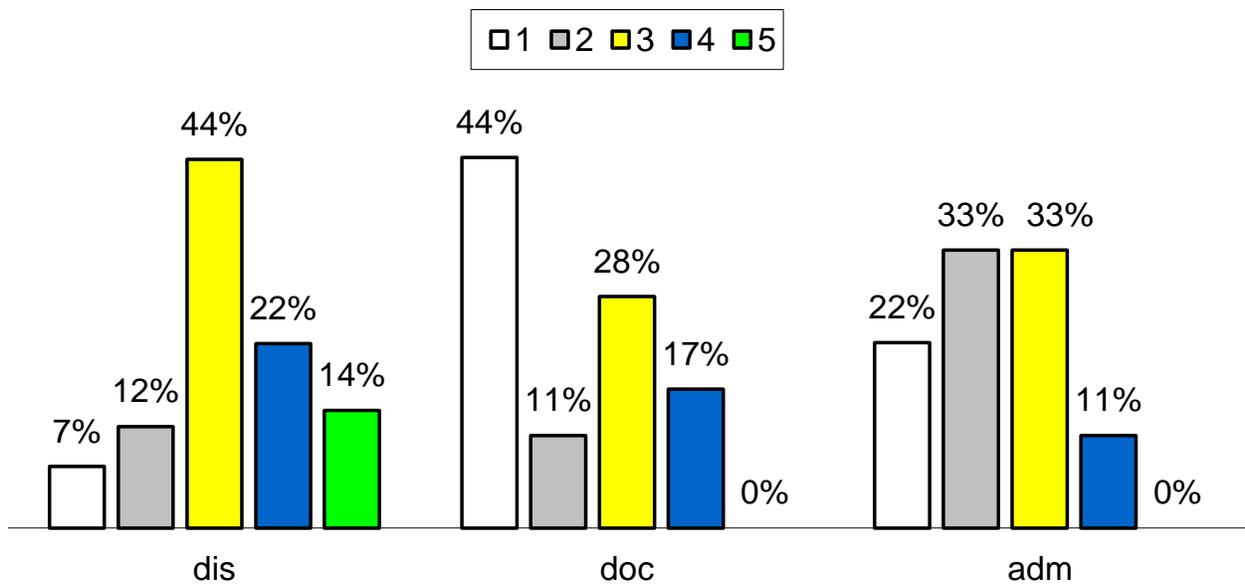
5.10.4 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: bancos de dados



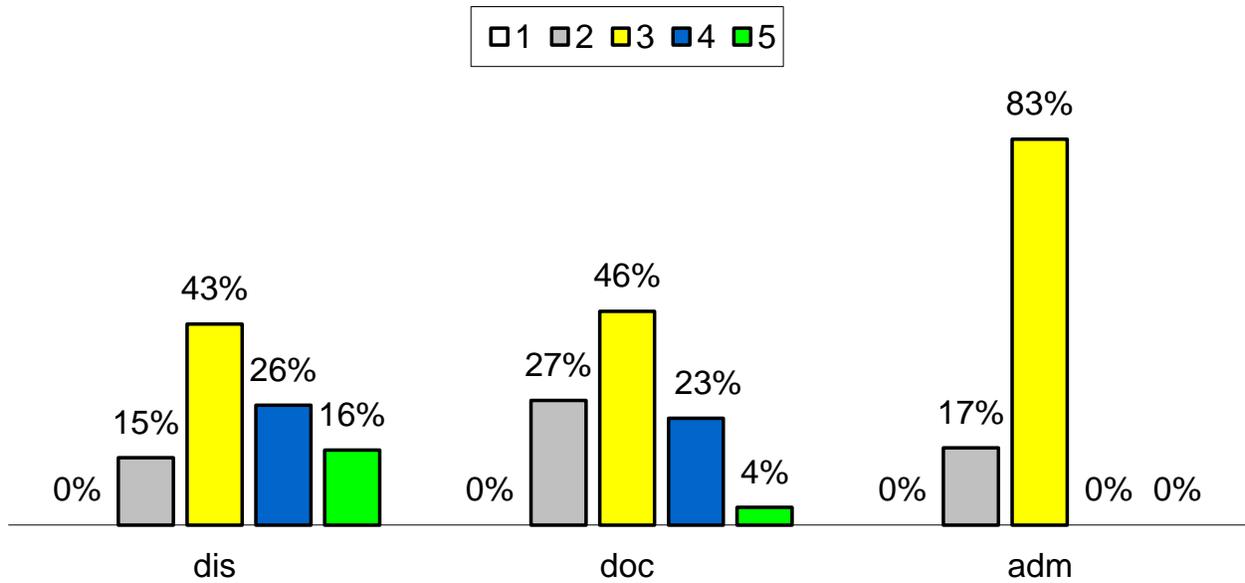
5.10.5 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: empréstimo



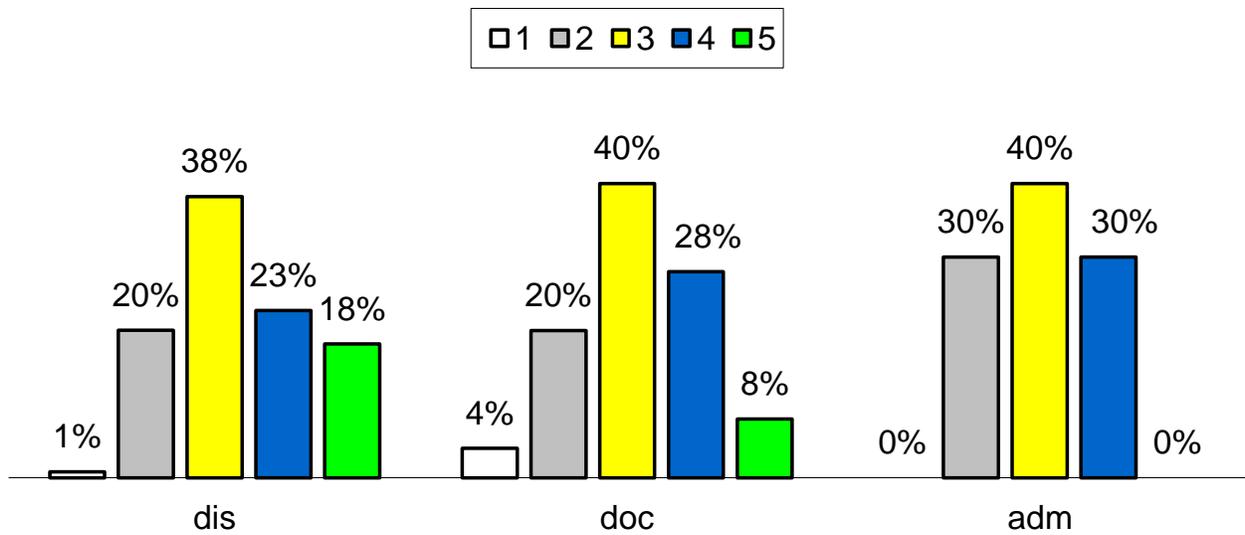
5.10.6 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: relatórios de gestão



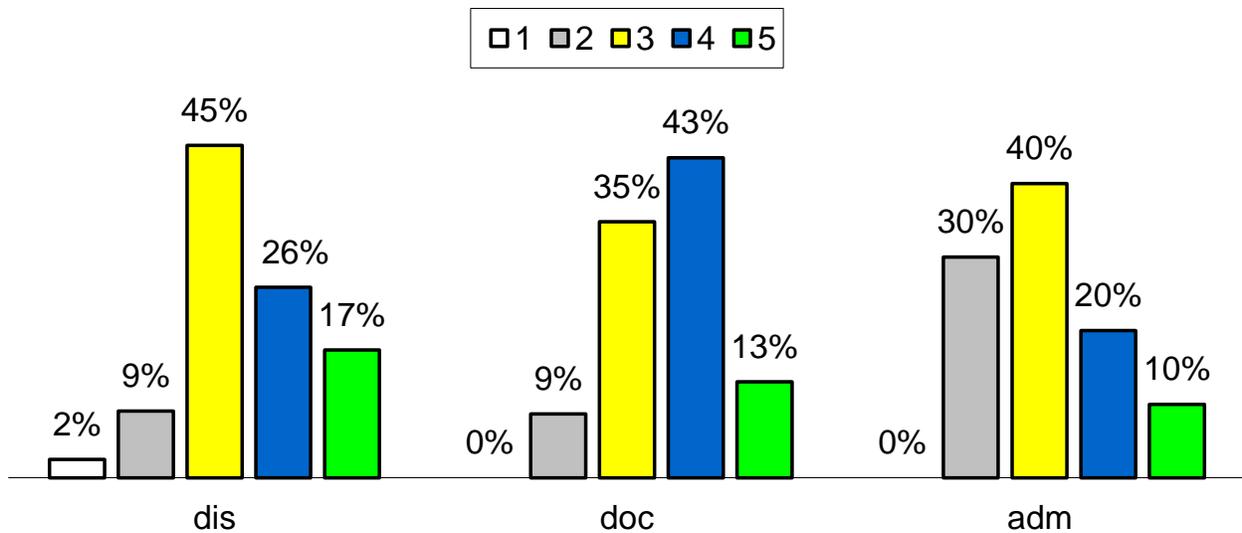
5.10.7 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: horário de funcionamento



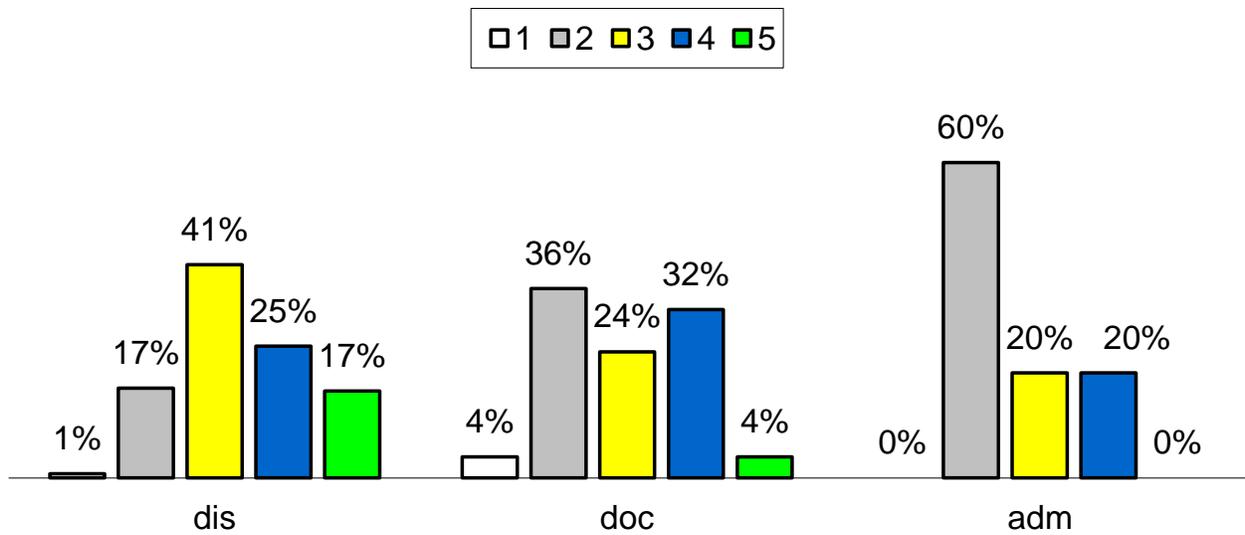
5.12.1 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: equipamentos



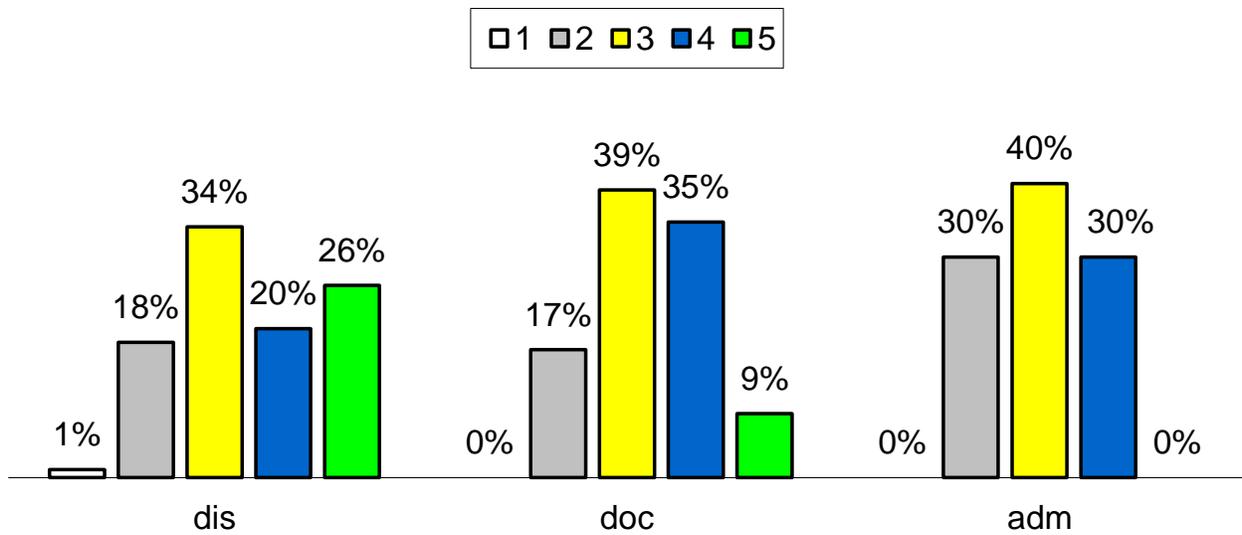
5.12.2 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: normas de segurança



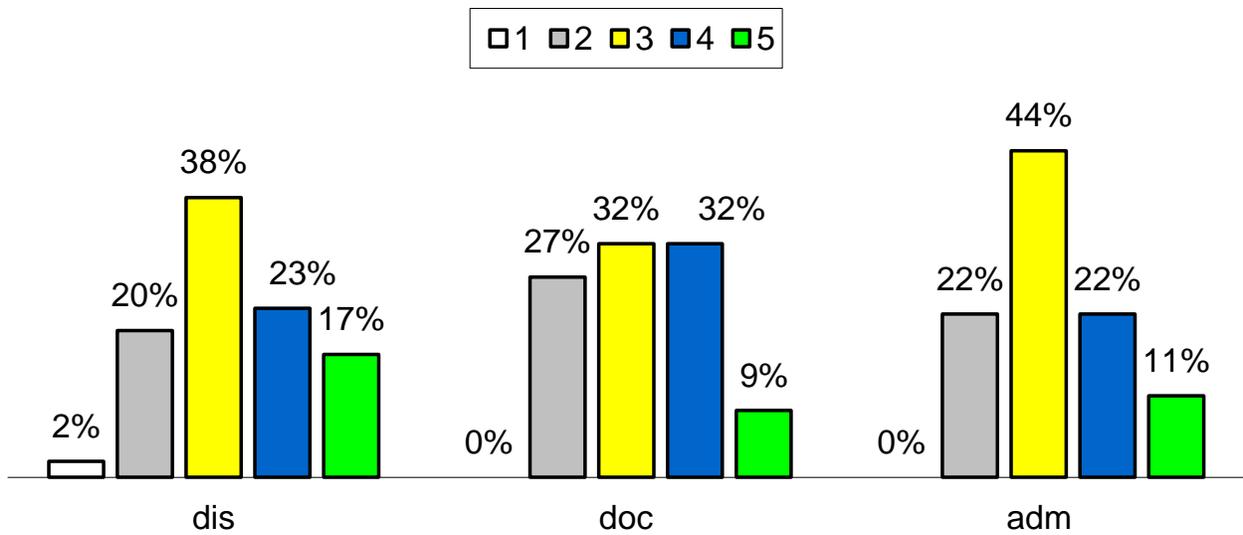
5.12.3 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: espaço físico



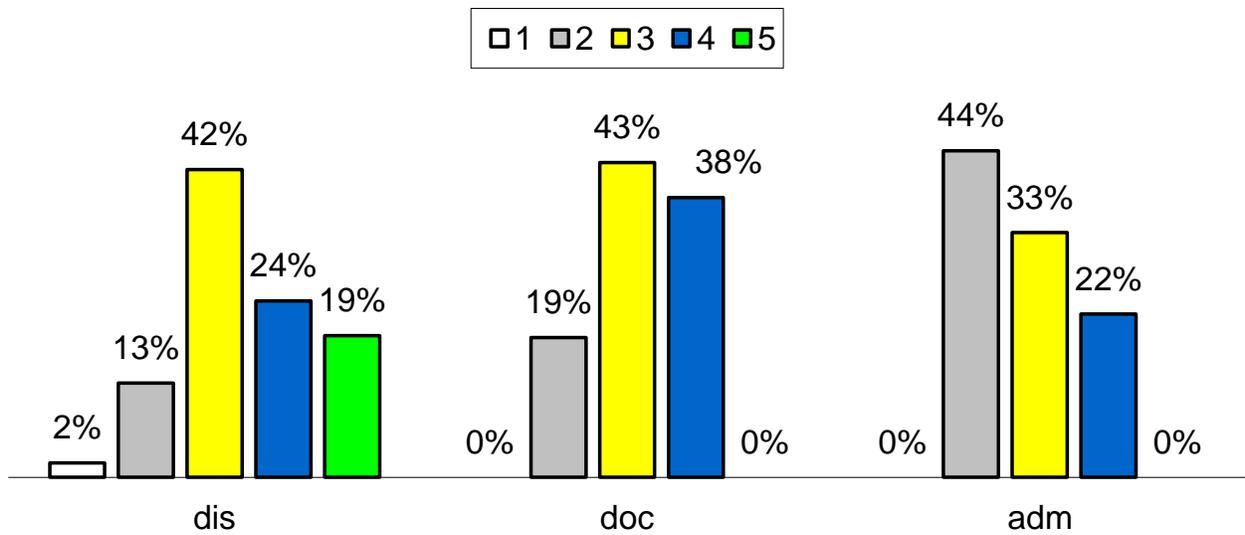
5.12.4 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acesso à internet



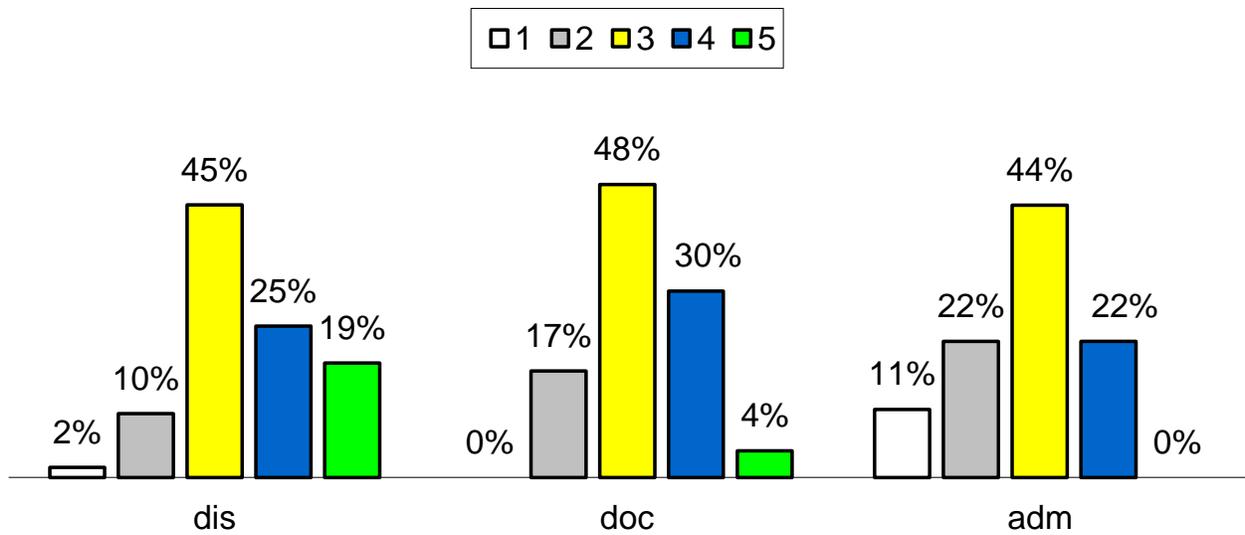
5.12.5 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: atualização de software



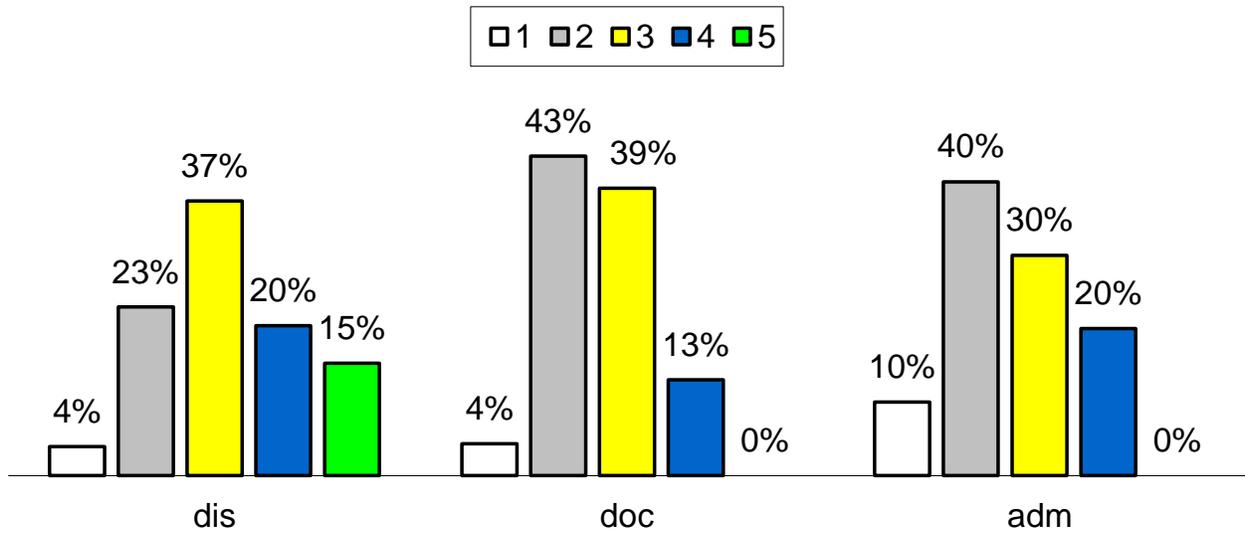
5.12.6 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade digital



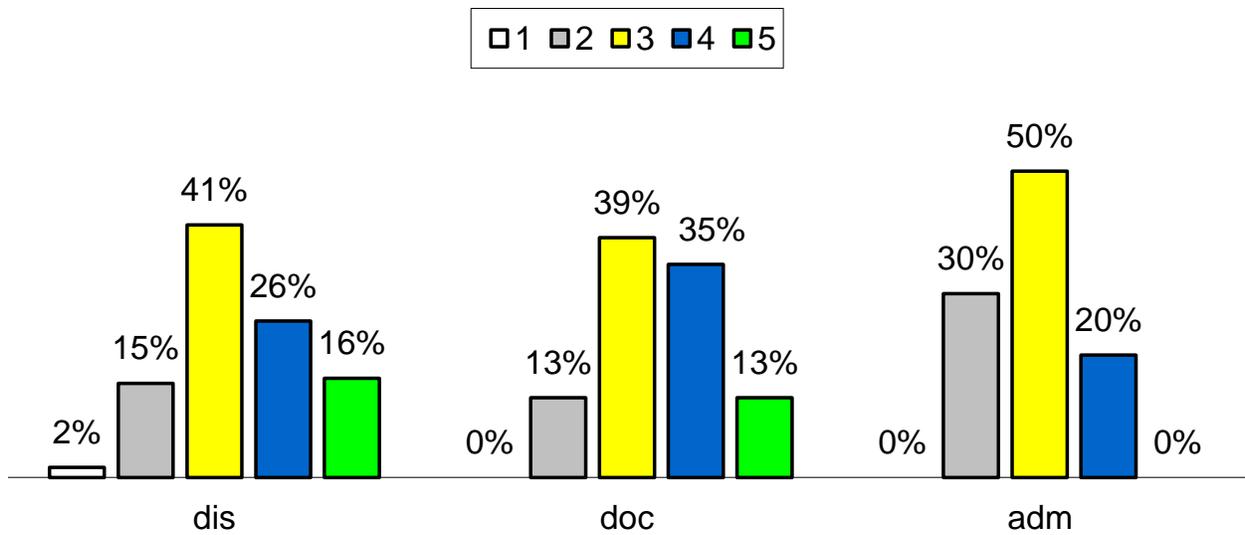
5.12.7 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: acessibilidade física



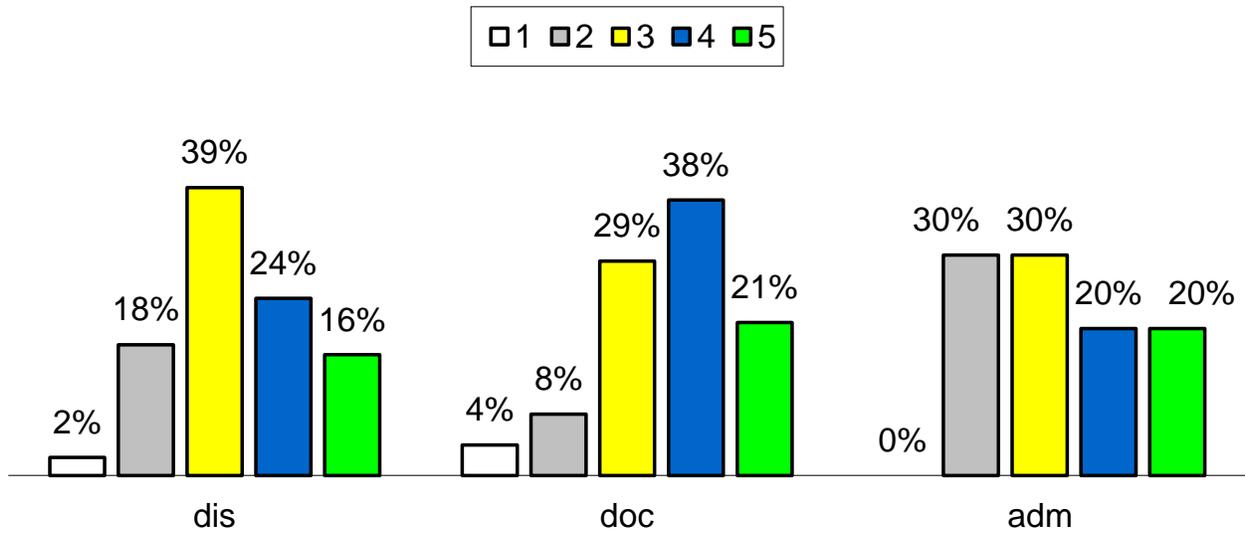
5.12.8 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: condições ergonômicas



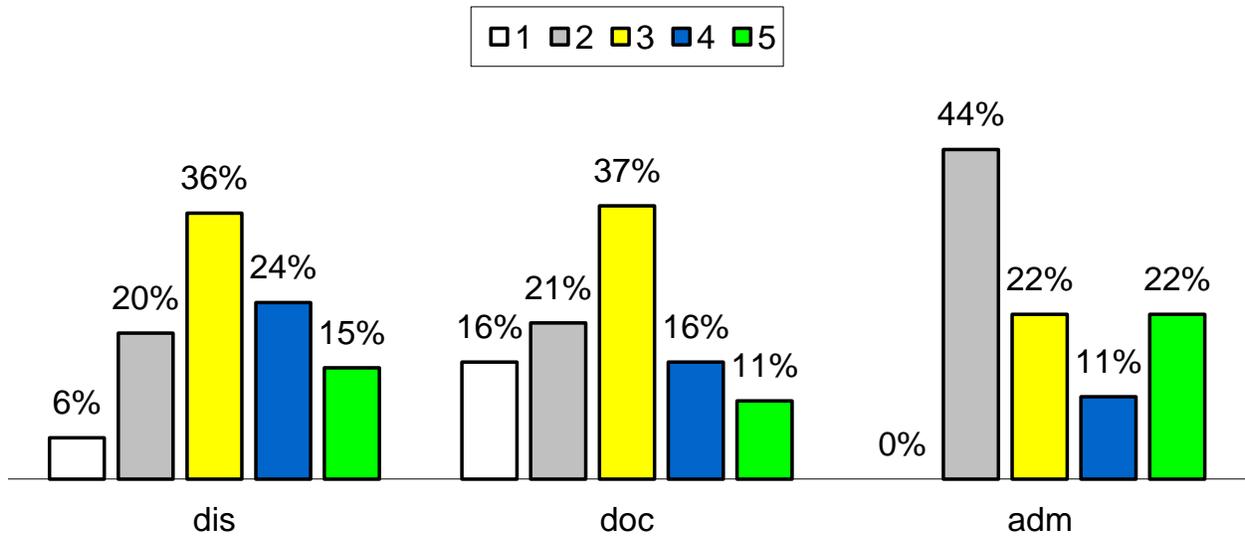
5.12.9 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: serviços



5.12.10 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: suporte



5.12.11 - A(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: plano de atualização

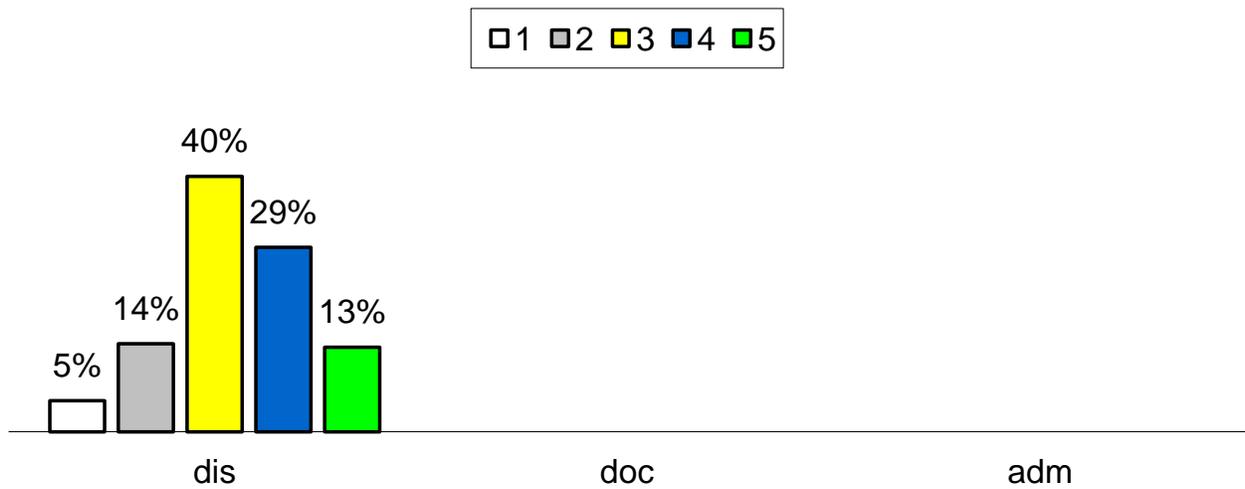


5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

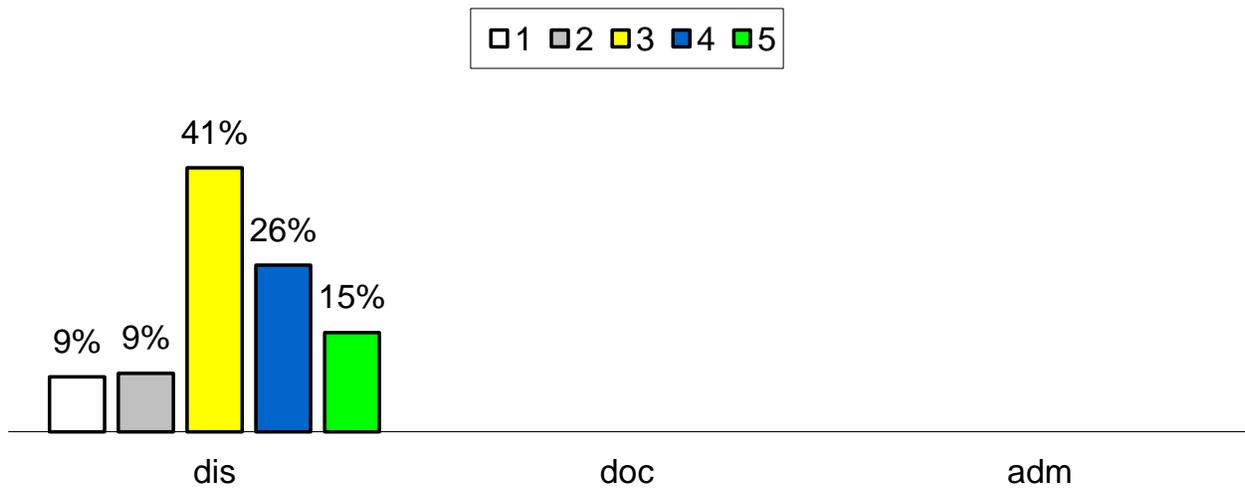
□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5



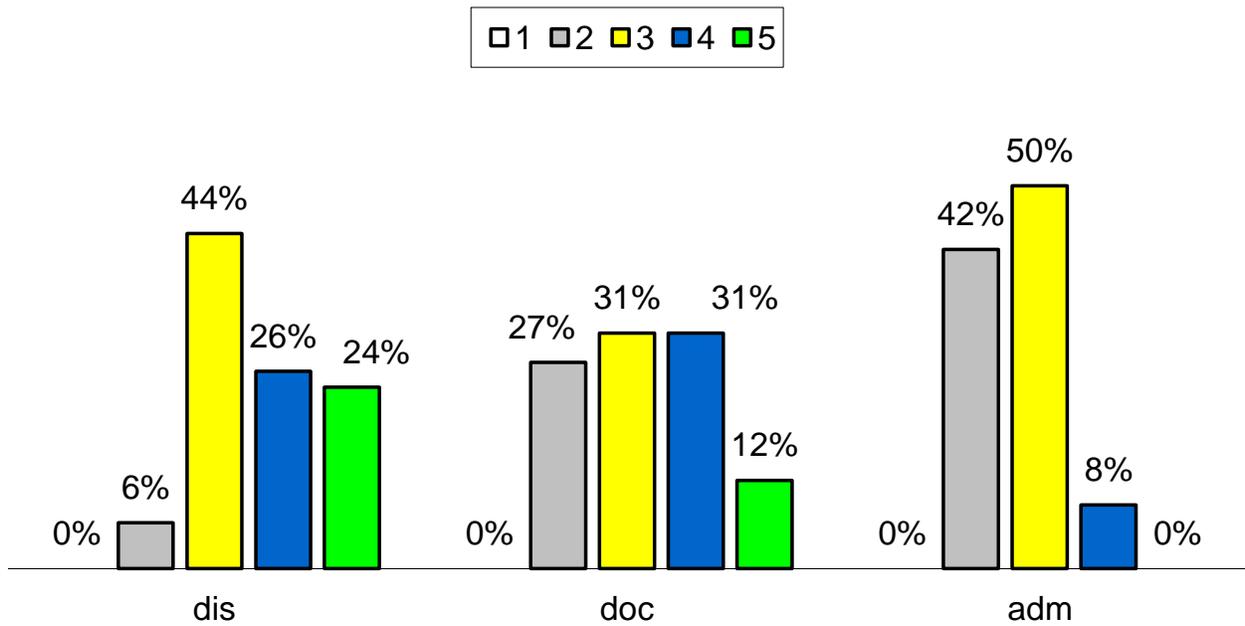
5.15.1 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo: serviços



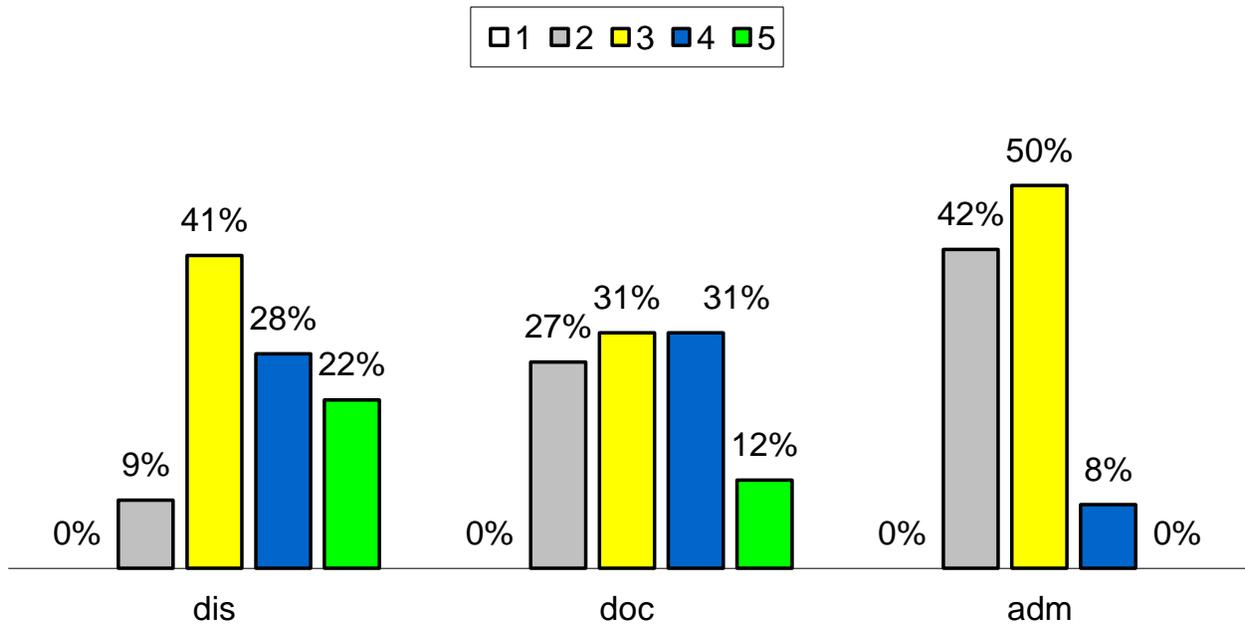
5.15.2 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo: normas de segurança



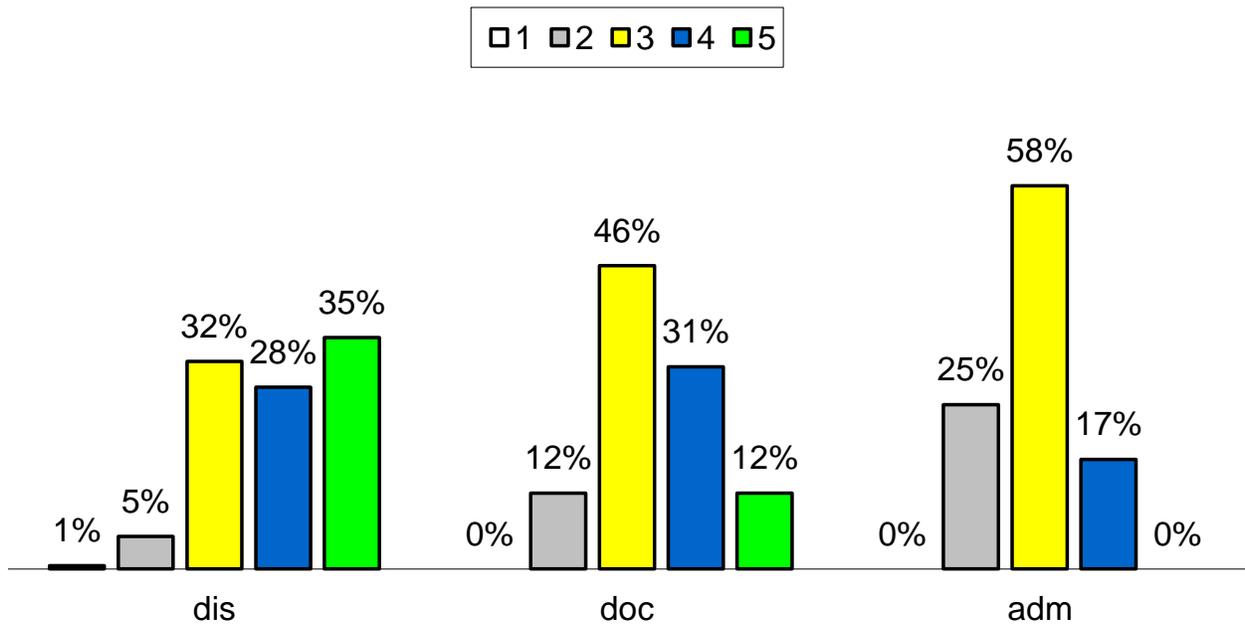
5.16.1.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: quantidade



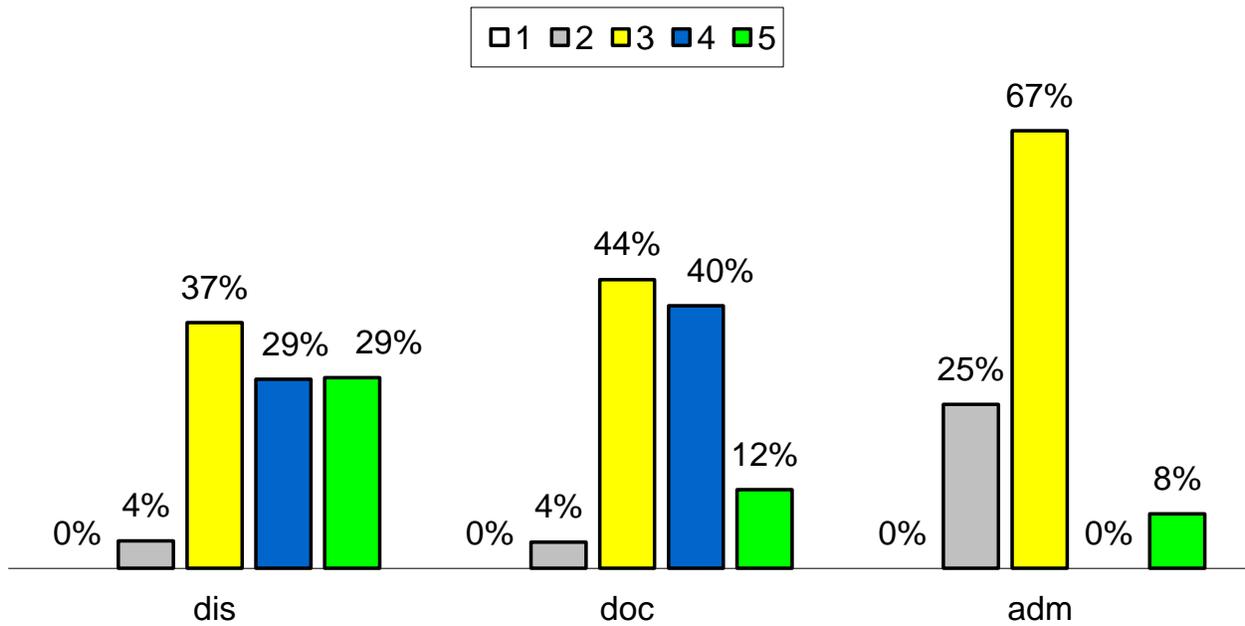
5.16.1.2 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: tamanho



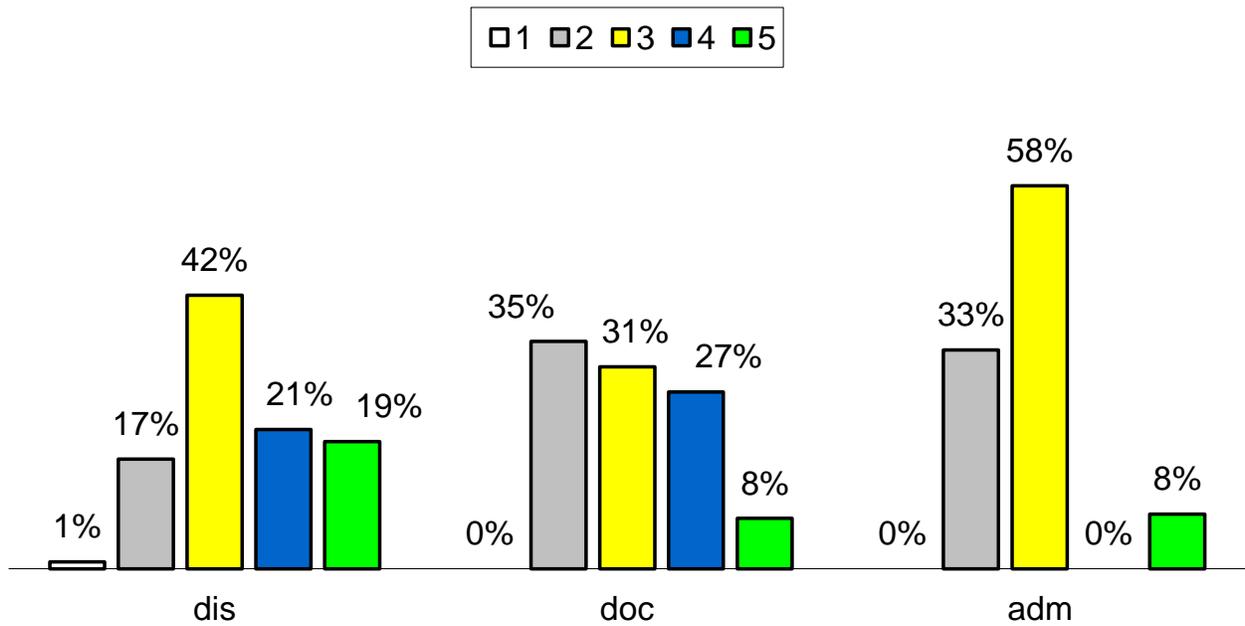
5.16.1.3 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: limpeza



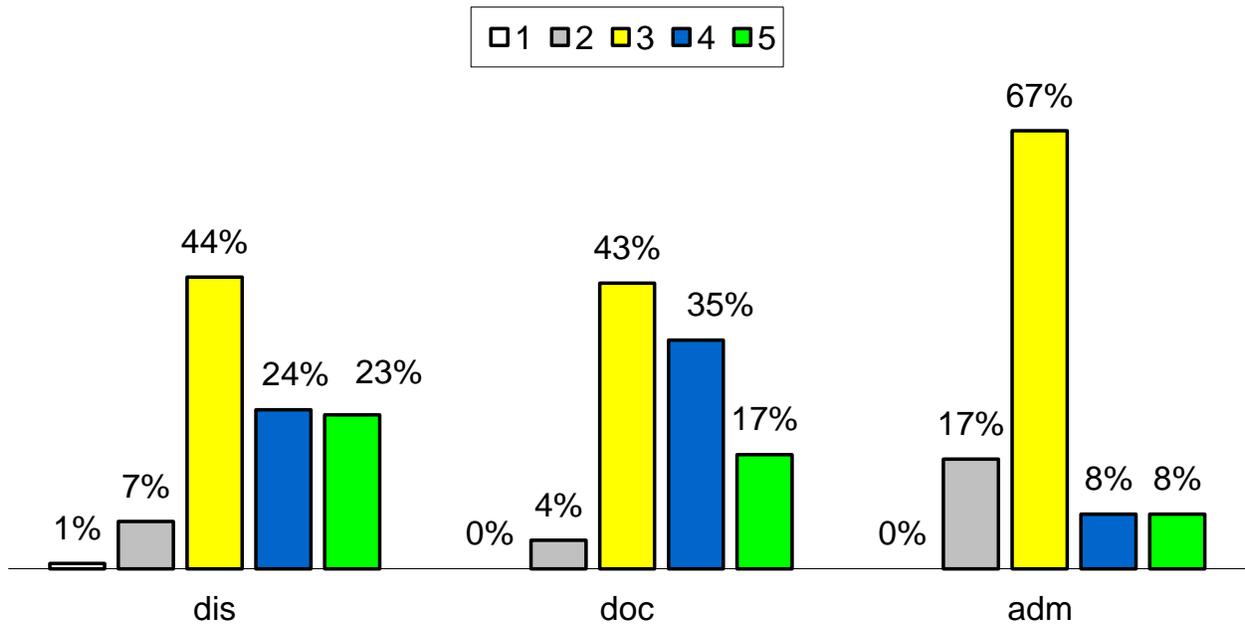
5.16.1.4 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: iluminação



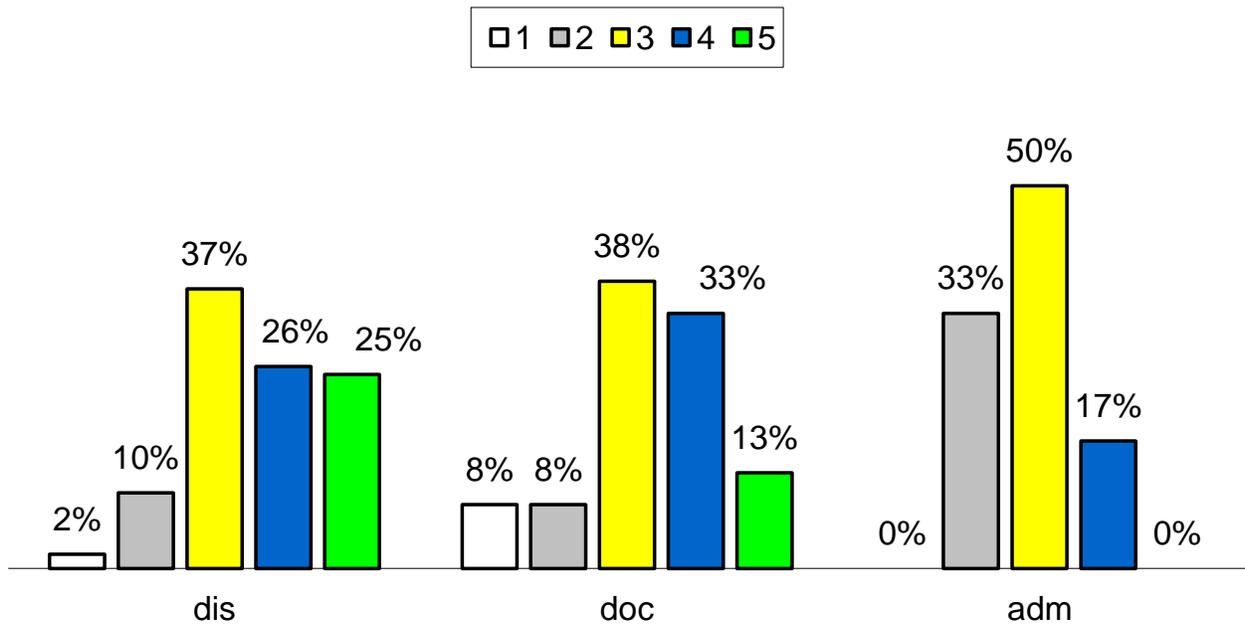
5.16.1.5 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: ventilação



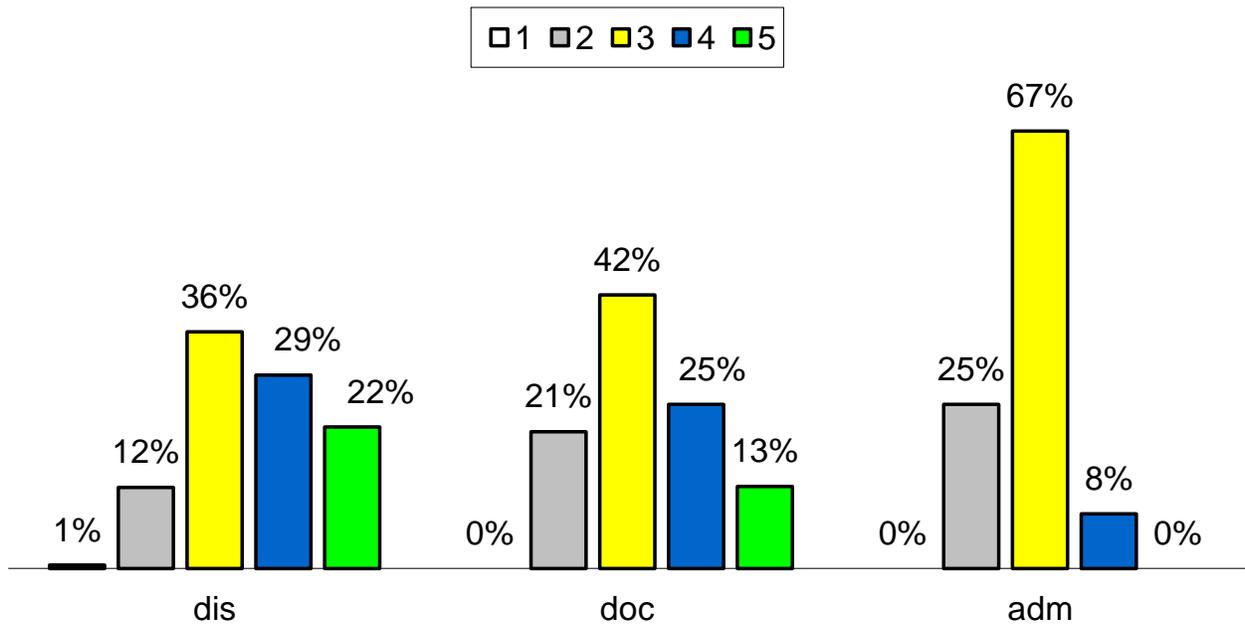
5.16.1.6 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: segurança



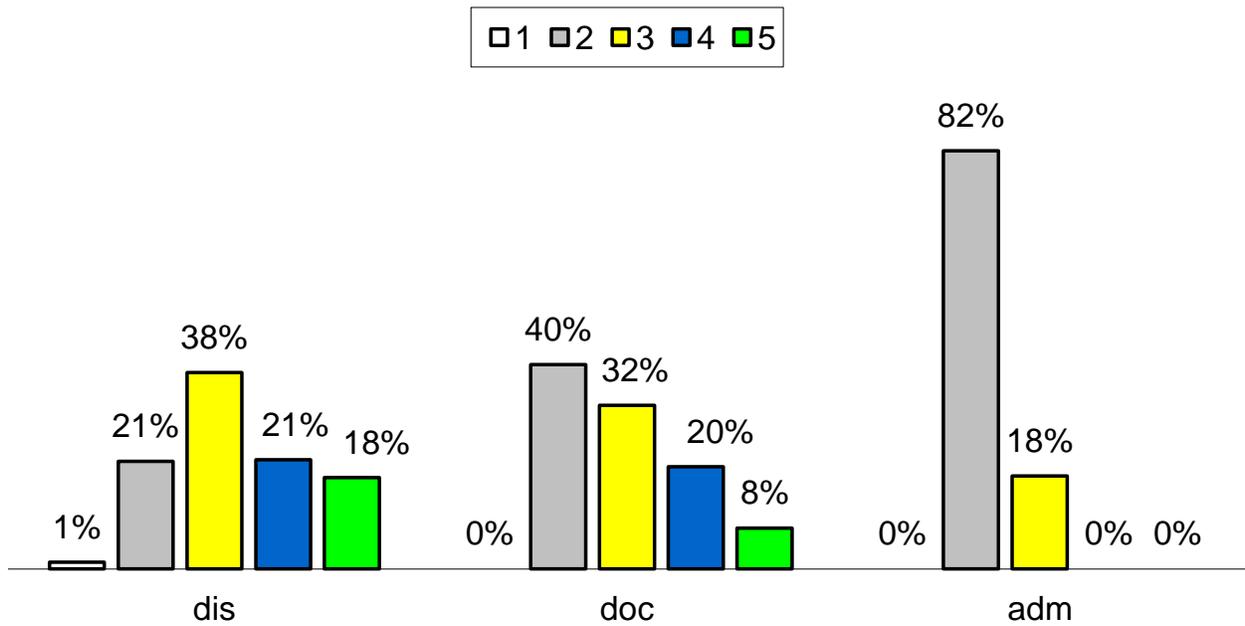
5.16.1.7 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: acessibilidade



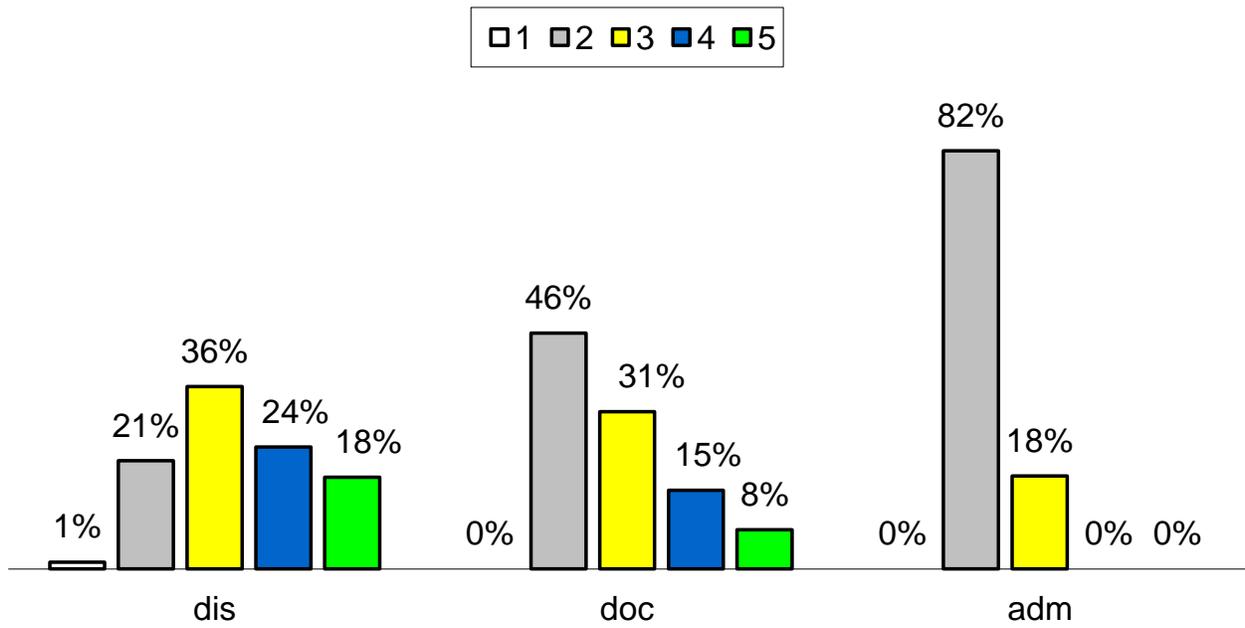
5.16.1.8 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos: conservação



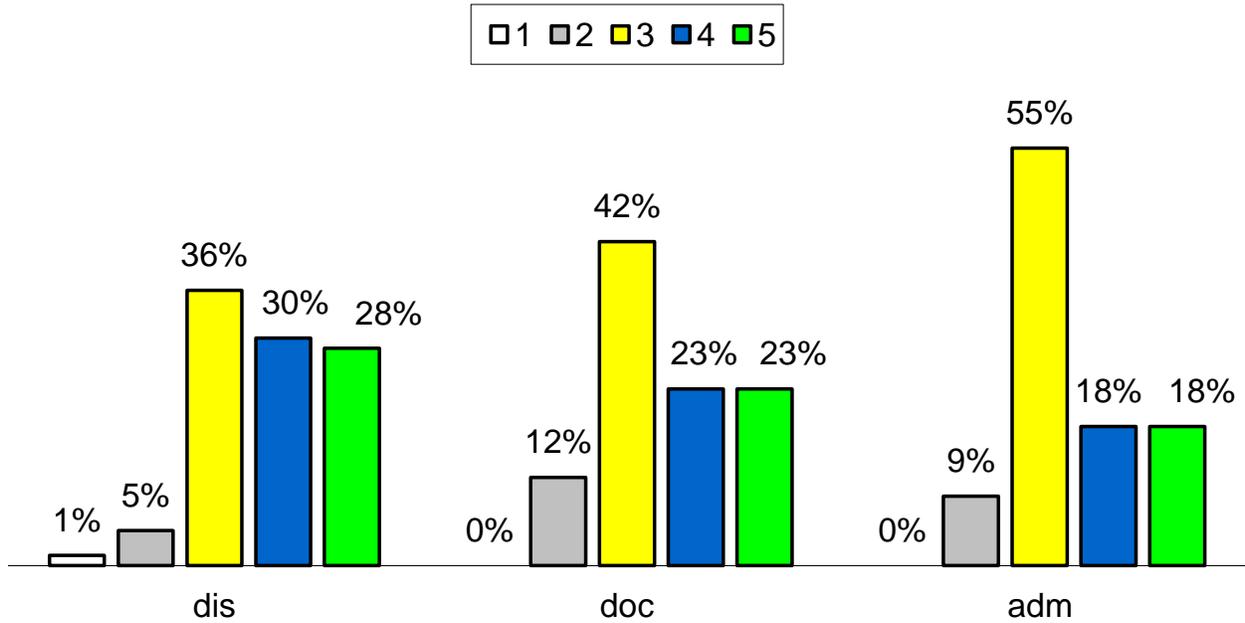
5.16.2.1 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: quantidade



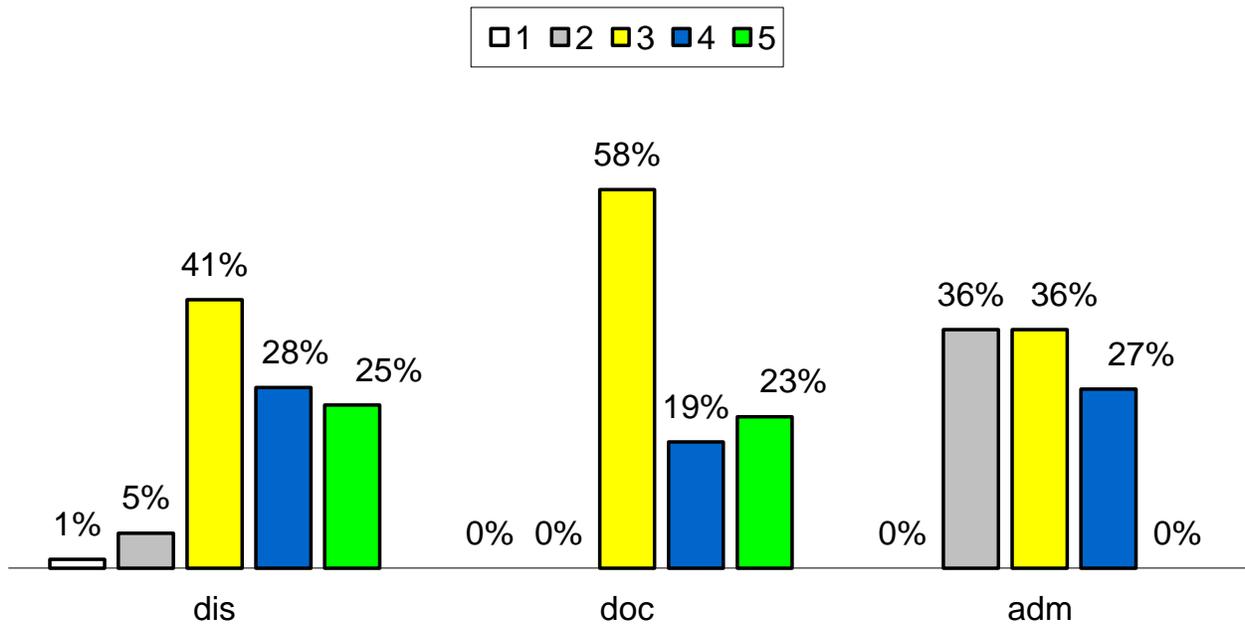
5.16.2.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: tamanho



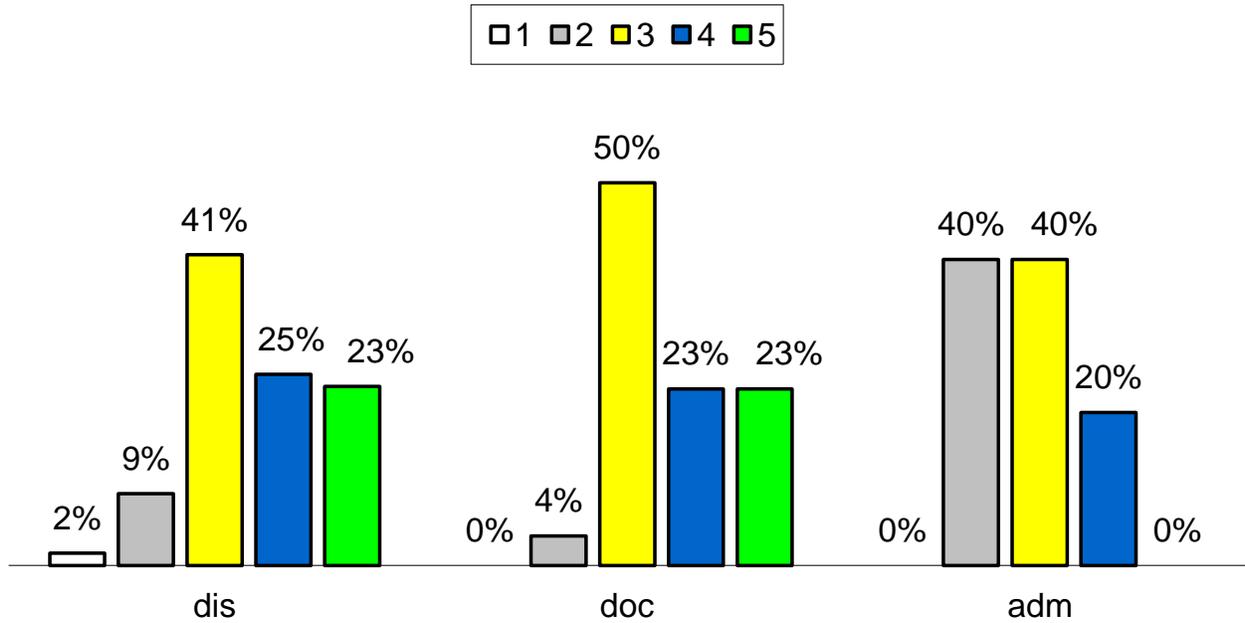
5.16.2.3 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: limpeza



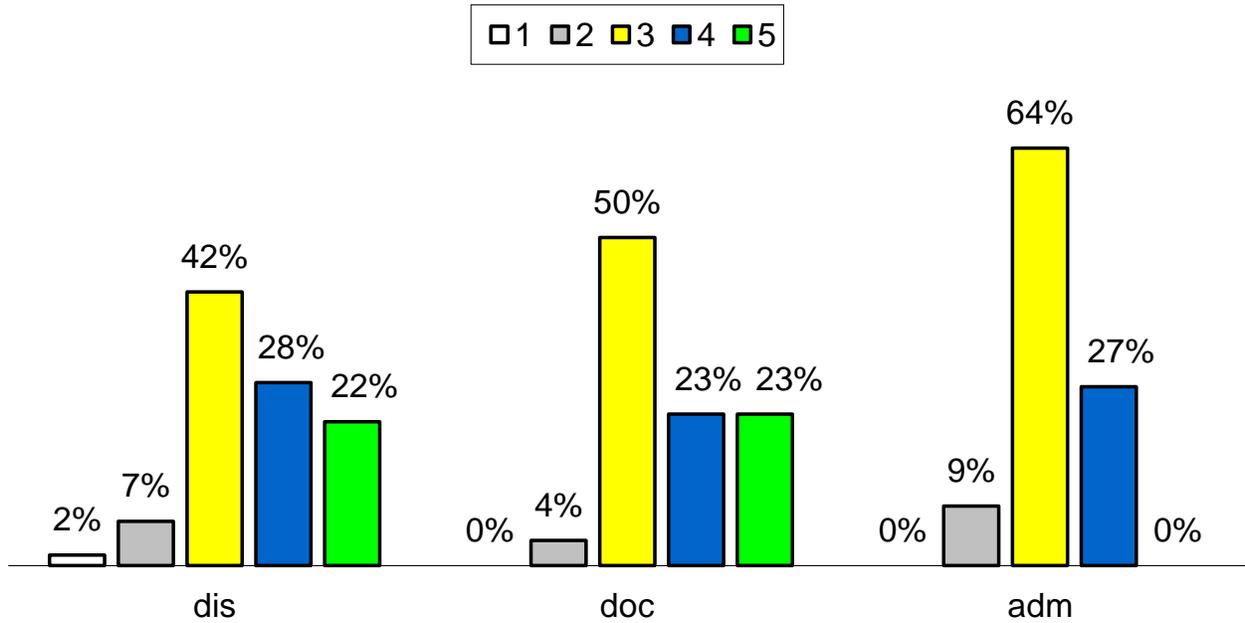
5.16.2.4 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: iluminação



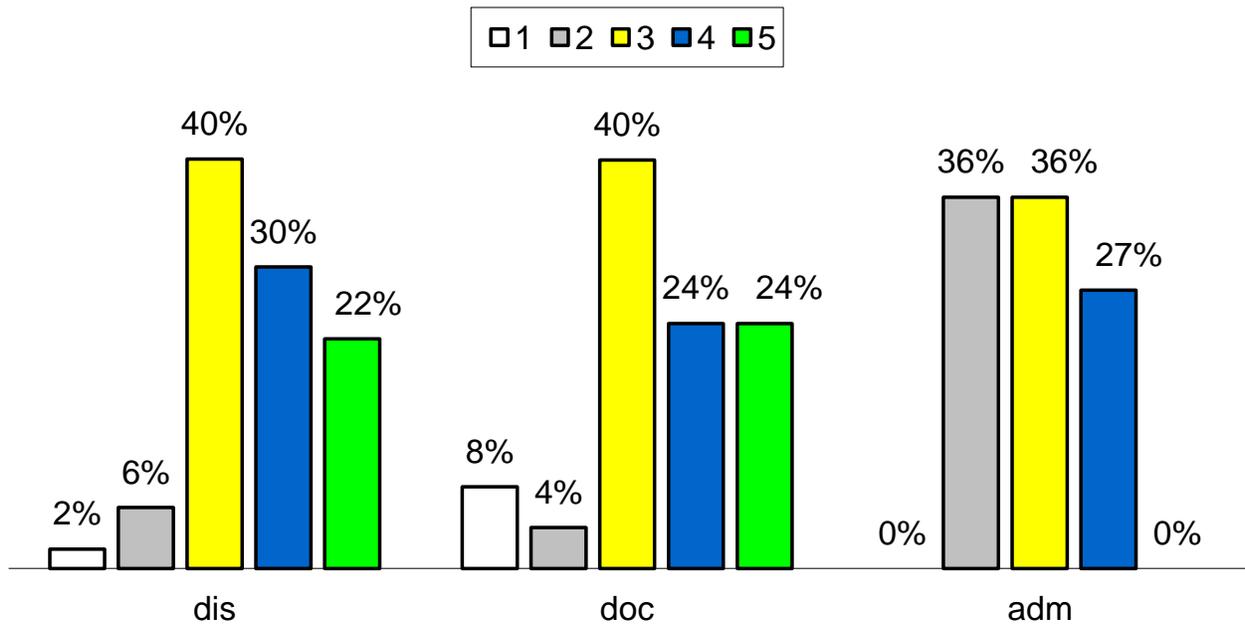
5.16.2.5 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: ventilação



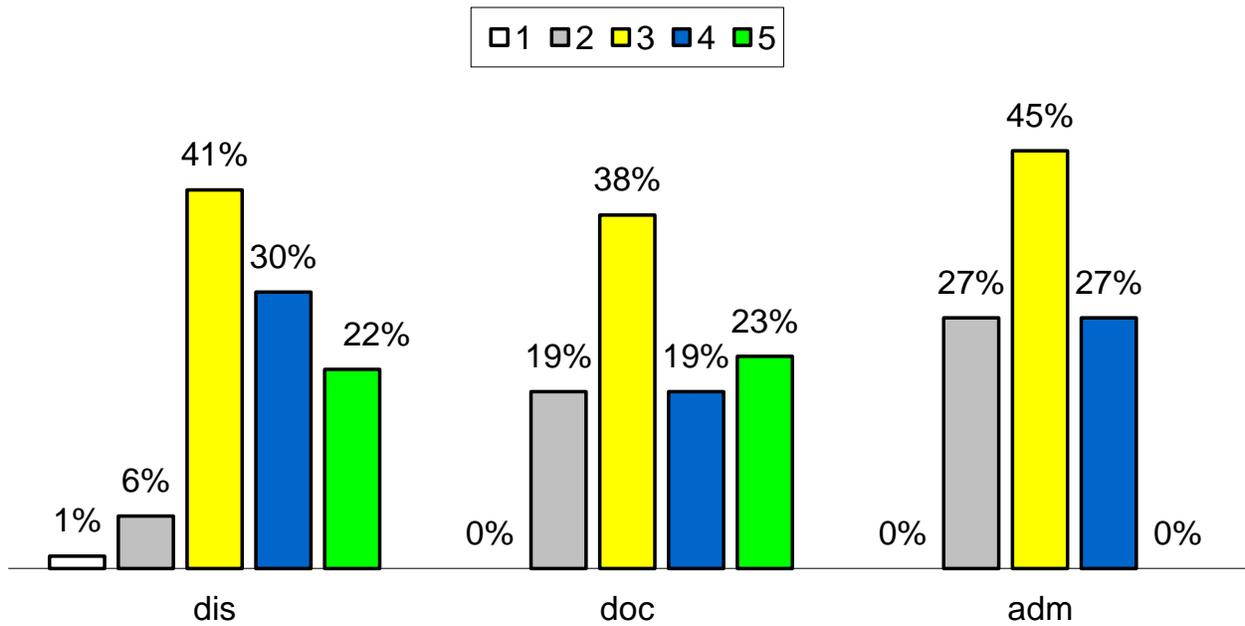
5.16.2.6 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: segurança



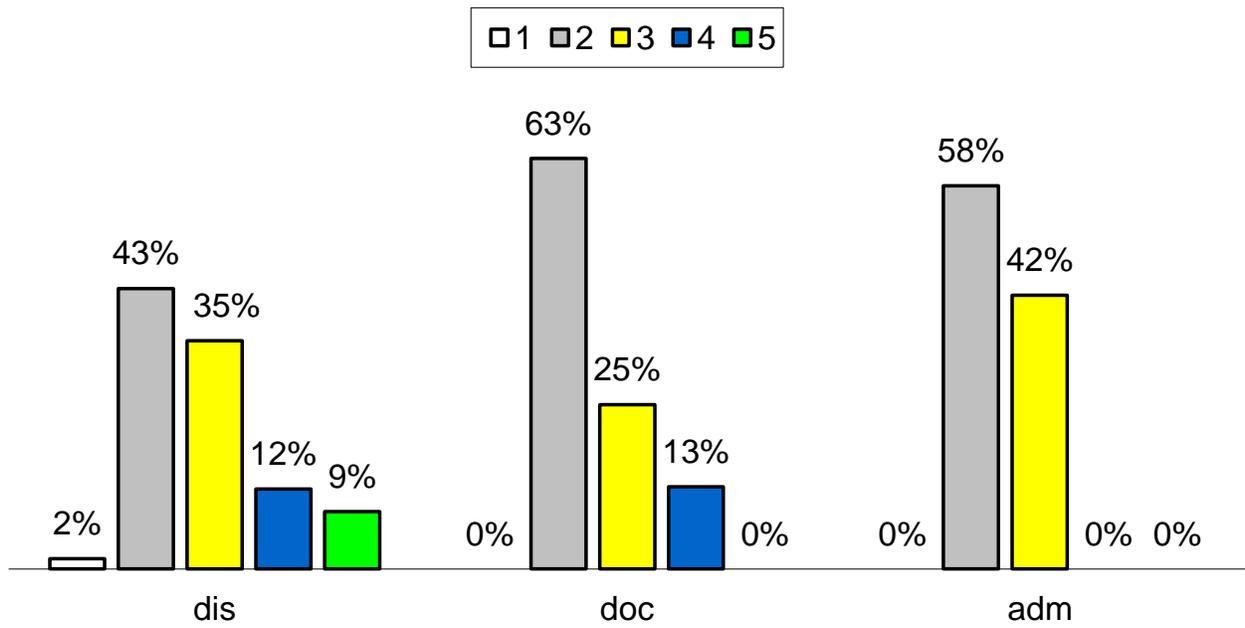
5.16.2.7 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: acessibilidade



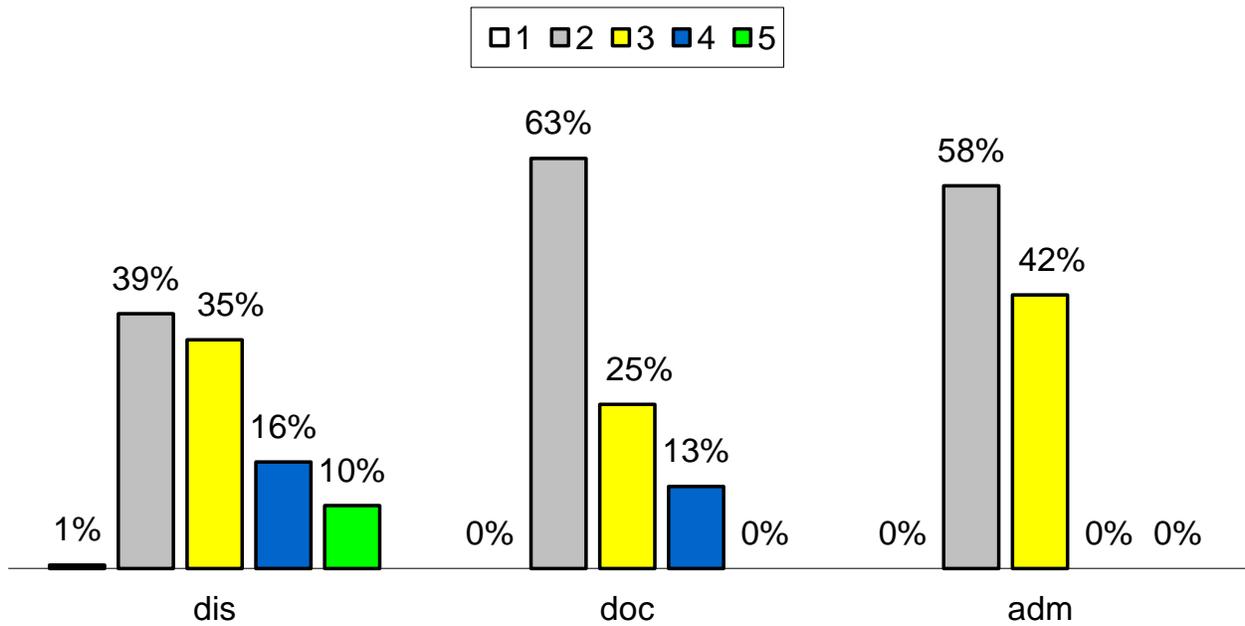
5.16.2.8 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos: conservação



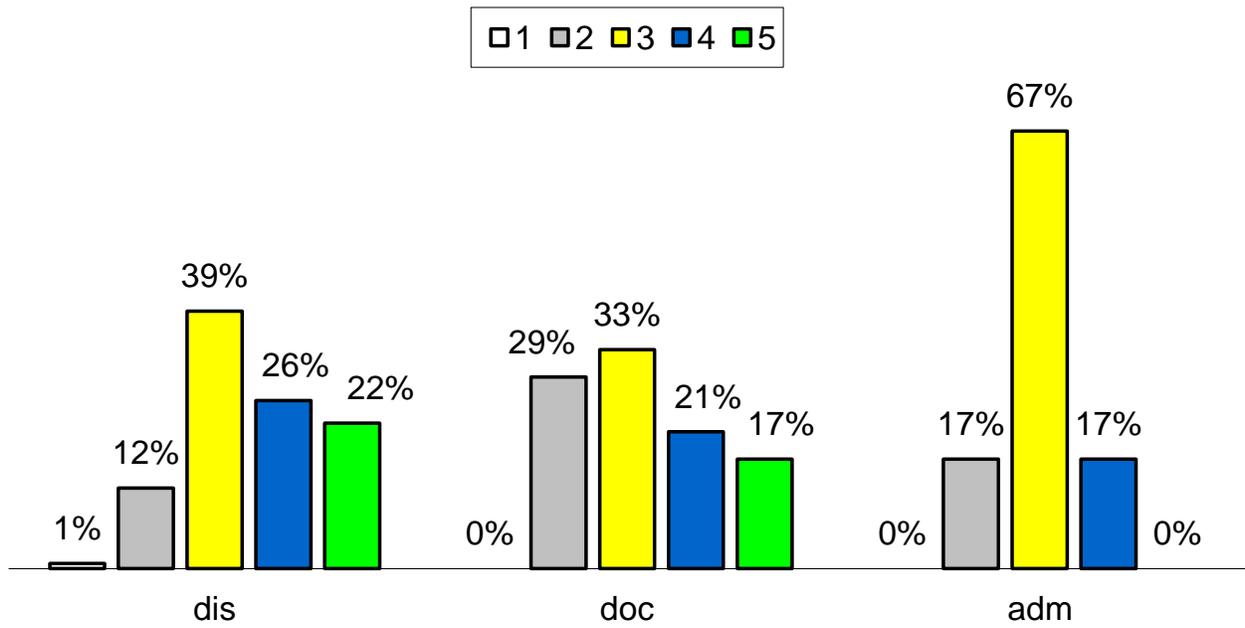
5.16.3.1 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: quantidade



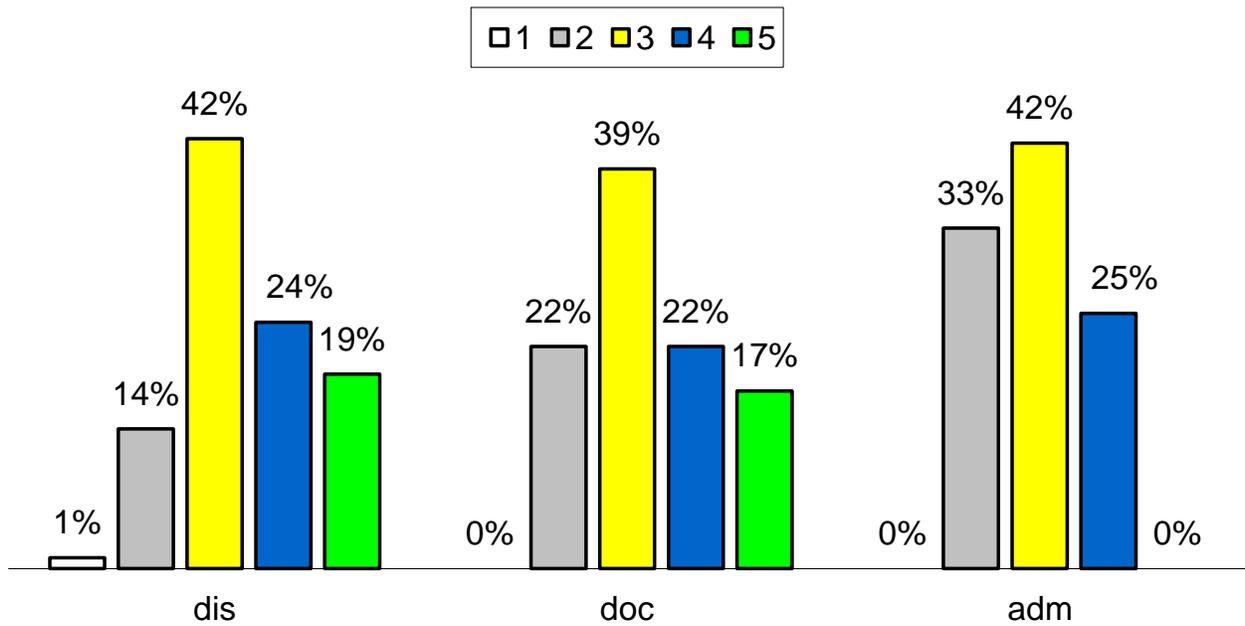
5.16.3.2 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: tamanho



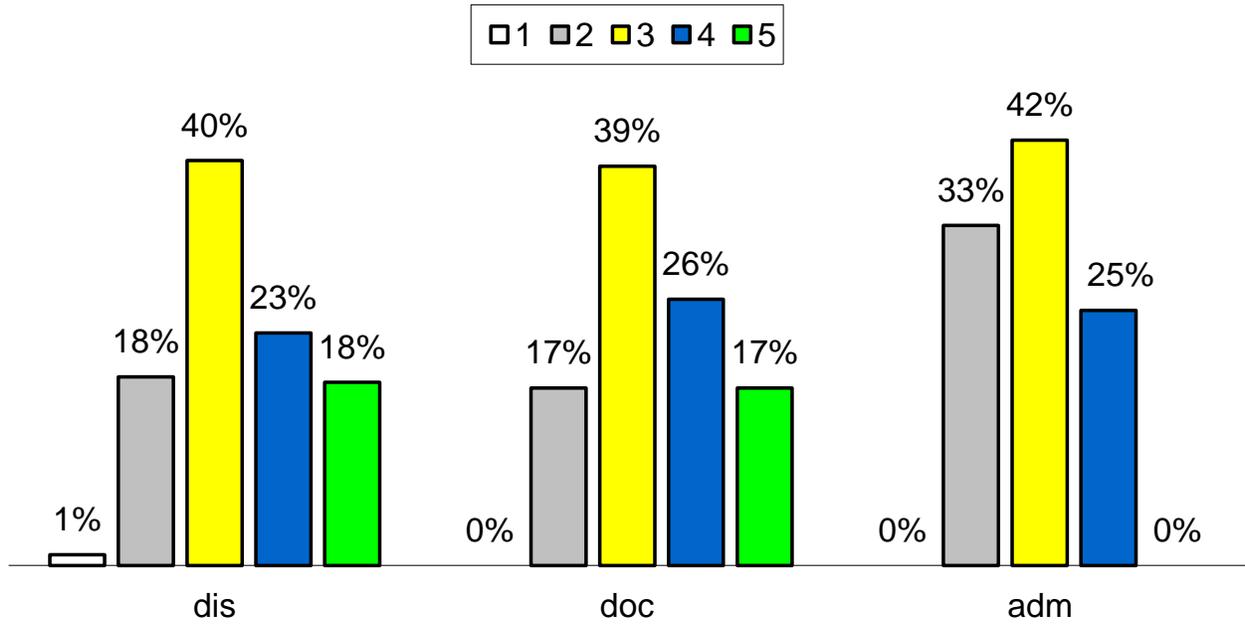
5.16.3.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: limpeza



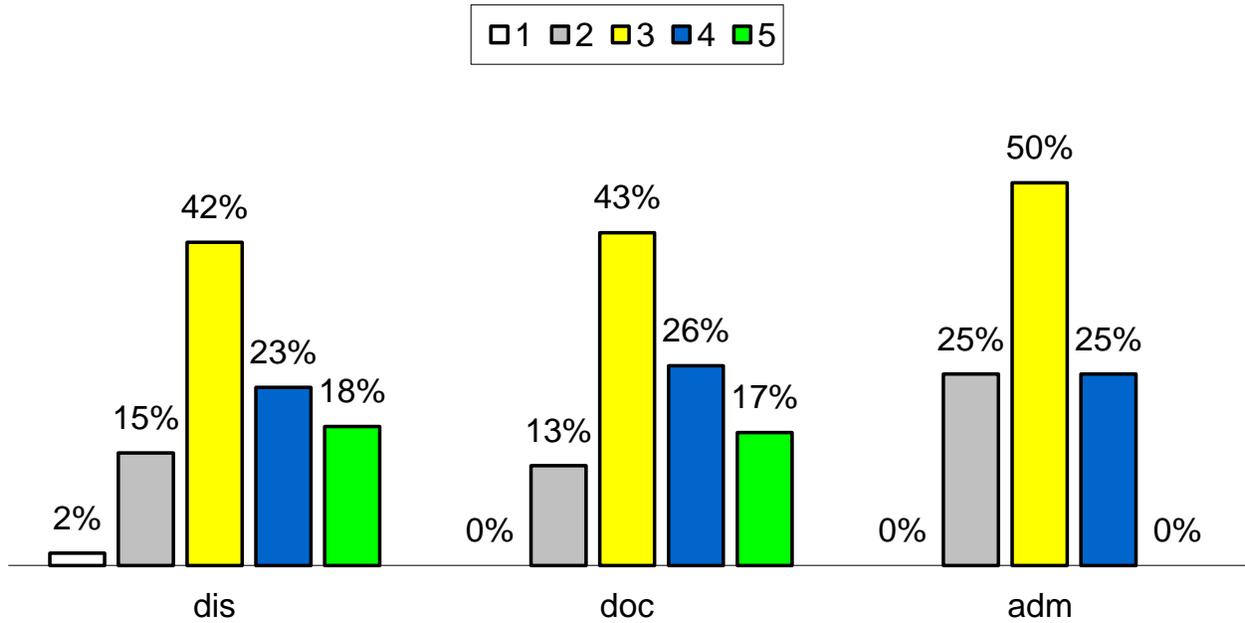
5.16.3.4 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: iluminação



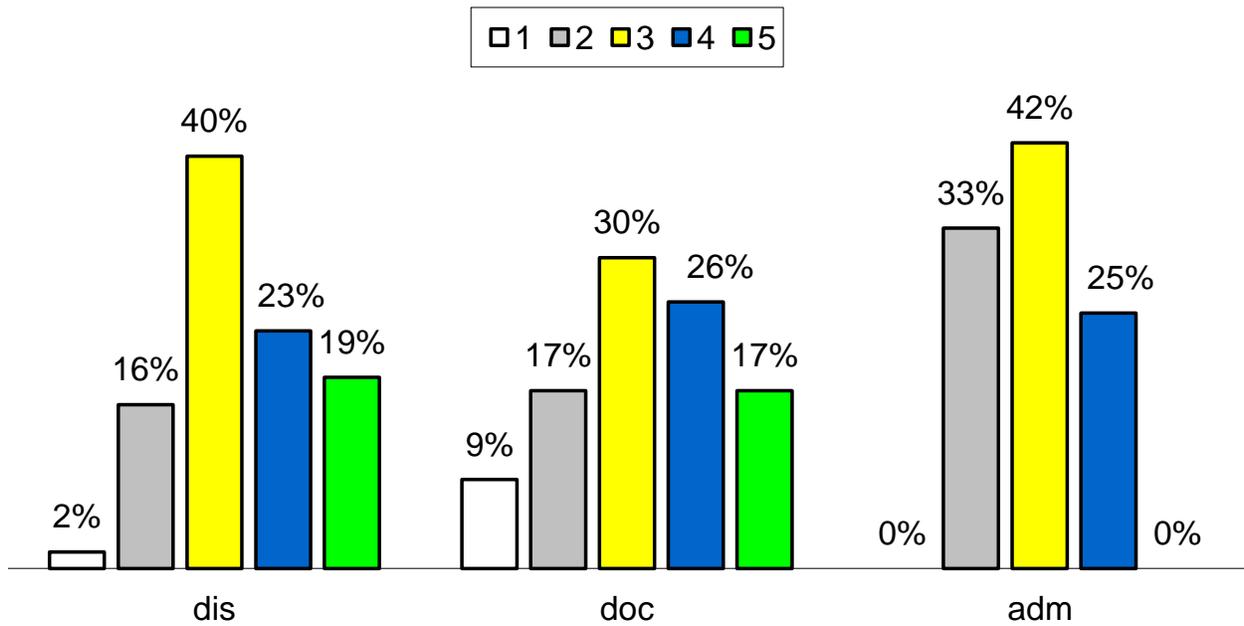
5.16.3.5 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: ventilação



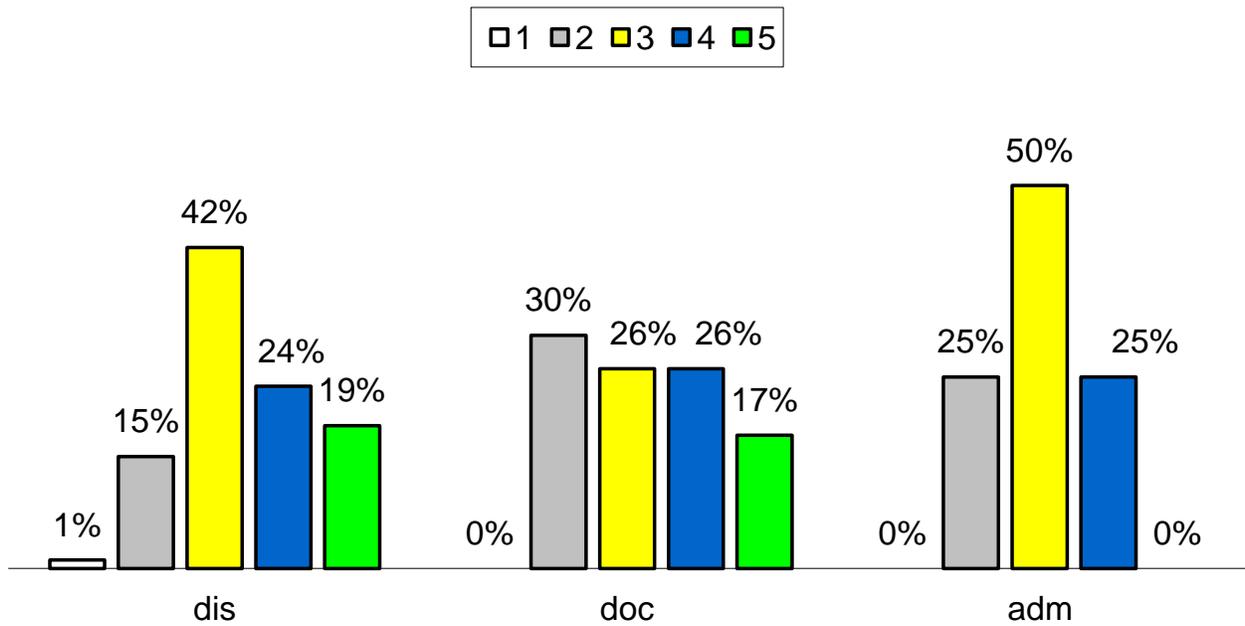
5.16.3.6 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: segurança



5.16.3.7 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: acessibilidade



5.16.3.8 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos: conservação



4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

- A Direção Geral, com o apoio da CPA, fará a análise das informações, para que, posteriormente, se implemente o Plano de Ações (vide item 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE);
- Para maiores detalhes sobre esta seção, acessar o Relatório de Autoavaliação Institucional do IFSP (o qual contempla todos os câmpus do IFSP), em www.ifsp.edu.br/cpa.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

- Plano de ações será implementado junto à Direção Geral do Câmpus Caraguatatuba e publicado assim que finalizado.