



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 215930.1086.58868.30112015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Instituto Federal Aberto para Terceira Idade(IFATI)

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Juliana Matheus Grégio

E-MAIL: jmgregio@gmail.com

FONE/CONTATO: 26412575 / 71030514



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 215930.1086.58868.30112015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Instituto Federal Aberto para Terceira Idade(IFATI)
Coordenador: Juliana Matheus Grégio / Docente
Tipo da Ação: Curso
Edital: Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1
Faixa de Valor:
Vinculada à Programa de Extensão? Não
Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba
Início Previsto: 07/03/2016
Término Previsto: 18/11/2016
Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 165 horas
Justificativa da Carga Horária: Verificar planos de ensino
Periodicidade: Anual
A Ação é Curricular? Não
Abrangência: Regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Turma 1
Data de Início:	07/03/2016
Data de Término:	18/11/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	15/03/2016
Término das Inscrições:	19/03/2016
Contato para Inscrição:	Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 Telefone: 55 (12) 3885-2130

Turma 2

Identificação:	Turma 2
Data de Início:	07/03/2016
Data de Término:	18/11/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	15/03/2016
Término das Inscrições:	19/03/2016
Contato para Inscrição:	Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 Telefone: 55 (12) 3885-2130
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá Caraguatatuba SP - CEP: 11665-310 Telefone: 55 (12) 3885-2130

1.3 Público-Alvo

O curso é voltado para o público de terceira idade, ou seja, pessoas acima de 60 anos. É necessário somente ser alfabetizado (primeiro ano do ensino fundamental completo)

Nº Estimado de Público:

40

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	40	40
Total	0	0	0	0	40	40

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Tecnologia e Produção

Linha de Extensão: Terceira Idade

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

As Universidades Abertas para a Terceira Idade vêm difundindo conceitos e experiências práticas que representam uma nova forma de promover a saúde da pessoa que envelhece, a partir de uma ação interdisciplinar comprometida com a inserção do idoso como cidadão ativo na sociedade. Esses programas para terceira idade levam em consideração as características específicas dessa clientela e as experiências acumuladas ao longo do curso de vida que conferem aos idosos a autonomia para decidir como e o que aprender.

A população com mais de 60 anos necessita de ações que incluam a melhoria de sua qualidade de vida, com ênfase na inclusão social, proteção a saúde, melhoria das relações familiares e nas práticas esportivas e sociais.

O IFATI visa contribuir para a promoção da saúde física, mental e social das pessoas idosas, lançando mão das possibilidades existentes dentro do IFSP – Campus Caraguatatuba, tornando-se um espaço aglutinador das ações propostas em favor da terceira idade. Este programa foi elaborado após análise e discussão com diversos profissionais que já atuam na área junto aos idosos do município de

Caraguatatuba/SP.

Palavras-Chave:

terceira idade, universidade, qualidade de vida, inclusão social

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

No ano de 2010, no IFSP – Campus Caraguatatuba, atendemos 120 pessoas de média e de terceira idade no cursos de Inclusão Digital, Inglês, Música, Oficina da Criatividade e Memórias de Viagens. O nosso público tem uma média de idade de 65 anos, sendo 30% de público masculino e 70% feminino, com relação a escolaridade: 48% possuem somente o nível fundamental, 35% o ensino médio e 17% o nível superior completo. Atendendo aos anseios desses nossos alunos, relativas a pesquisas já realizadas é que surgiu a ideia do curso IFATI.

1.5.1 Justificativa

O fenômeno do envelhecimento do país ocorre de forma acelerada e dentro de menos de 10 anos o Brasil ocupará o 6º lugar entre os países mais envelhecidos.

A população idosa no município de Caraguatatuba corresponde a mais de 10% da população que hoje é em torno de 100 mil habitantes. Se antigamente envelhecer era privilégio de poucos, hoje um número cada vez maior de pessoas alcança idades mais avançadas.

As pesquisas atuais sobre o envelhecimento buscam conhecer como a qualidade de vida e o bem estar podem acompanhar esse processo e quanto o apoio da sociedade civil e do poder público podem contribuir com este processo.

Existe hoje em dia no país e no mundo uma grande quantidade de cursos para atender a demanda de idosos sedentos por informações, convívio social, práticas esportivas, atividade intelectual, compartilhamento de experiências de vida e de superação de dificuldades que a vida oferece para a população nesta faixa etária.

Na Lei 8.842, que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, consta, dentre as competências dos órgãos e entidades públicas na área de educação, 'apoiar a criação de universidade aberta para a terceira idade, como meio de universalizar o acesso às diferentes formas do saber'. E não só para cumprir uma determinação legal, mas, sobretudo, atentando a uma necessidade social, que o IFSP – Campus de Caraguatatuba motivou-se a elaborar este programa de extensão por acreditar na sua importância e na missão do Instituto na busca e fortalecimento da cidadania não só para o idoso, mas para todos os membros da comunidade.

O Instituto Federal como pólo capacitador, oferece todos os indicativos para intervir de forma multidisciplinar nesta faixa etária da população, articulando ações que viabilizem um resgate produtivo do ser, trabalhando o mesmo de forma global, valorizando os aspectos individuais da terceira e da meia idade.

Pensando nisso, pretende-se criar um curso, intitulado IFATI, a ser desenvolvido no IFSP – Campus de Caraguatatuba e que se justifica pelas razões que se seguem:

- Intenção de oferecer à comunidade de pessoas acima dos 60 anos, atividades físicas, artísticas e culturais, de caráter diversificado, que objetivem a manutenção da saúde biopsicossocial, e consequente melhoria da qualidade de vida dos indivíduos.
- Proposta aberta, no sentido de oferecer espaço de trabalho, a todas as áreas do conhecimento, que demonstrem interesse pela capacitação e desenvolvimento das pessoas da terceira idade.
- Este projeto tem caráter ético, no sentido de buscar o consentimento livre e esclarecido, das pessoas envolvidas neste trabalho.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Neste ano, no IFSP – Campus Caraguatatuba, atendemos 40 pessoas da terceira idade no Curso de Extensão IFATI. O nosso público tem uma média de idade de 63 anos, sendo 30% de público masculino e 70% feminino, com relação a escolaridade: 48% possuem somente o nível fundamental, 35% o ensino

médio e 17% o nível superior completo.

Segundo Cachioni (2003), os programas para terceira idade devem levar em consideração as características específicas dessa clientela e as experiências acumuladas ao longo do curso de vida que conferem aos idosos a autonomia para decidir como e o que aprender.

Assim, no IFATI, a metodologia de ensino visa privilegiar o idoso como agente de seu próprio processo de aprendizagem e privilegia as atividades teórico-práticas. Os idosos que frequentarem o projeto devem relatar suas expectativas e motivações e indicar os conteúdos que gostariam que fosse abordado a cada semestre, sinalizar os temas que demandam maior aprofundamento e também aqueles que devem ser excluídos do programa, uma vez que, não atingiram as necessidades do grupo.

Segundo Palma (2000) a metodologia utilizada deve possibilitar a autonomia do grupo e a resolução de conflitos e contradições da vida cotidiana coletiva. Deve-se destacar ainda a importância do ambiente de aprendizagem que deve ser encorajador e positivo para que o idoso sinta-se a vontade para expressar críticas e fazer avaliações (Santos e Sá, 2000; Novaes, 2000).

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais:

- Contribuir para a compreensão do lugar e do papel do idoso na sociedade, no sentido de construção de uma “sociedade para todas as idades”.
- Desenvolver atividades intelectuais, culturais e criativas, promovendo o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo.
- Integração social, valorizando a troca de experiências e conhecimentos.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar ao aluno aquisição e/ou atualização de conhecimento, inserindo-os ao ambiente acadêmico.
- Adaptar o aluno ao constante desenvolvimento tecnológico e integrá-los ao mundo globalizado.
- Formar um centro vivo de informação, entretenimento e inclusão ao mundo tecnológico para o público da terceira idade.
- Democratizar o saber, possibilitando às pessoas de meia e terceira idade o acesso ao ensino, na perspectiva da educação continuada, do resgate da cidadania e do desenvolvimento do espírito de convivência.
- Facilitar a manutenção de um fórum permanente de debates sobre questões relativas à terceira idade.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

O curso de extensão “Instituto Federal Aberto para a Terceira Idade” do Campus de Caraguatatuba será destinado a pessoas com 60 anos ou mais, independente de seu nível de escolaridade, bastando somente que o aluno seja alfabetizado. As atividades serão desenvolvidas, semestralmente, de março a junho e de agosto a novembro, com cursos desenvolvidos para o público da terceira idade. Ao final de cada curso faremos uma formatura ou exposição ou apresentação dos trabalhos confeccionados durante o semestre.

Entre as pessoas envolvidas no curso, contaremos com a psicóloga do IFSP – Campus Caraguatatuba, Teresa Cristina Leite Pereira Daniel, que tem especialização na área de gerontologia, e outros professores que têm adquirido experiência de trabalho com idosos dentro do próprio Instituto ou em outros campos de trabalho.

Ainda pretende-se contar com a colaboração de alunos monitores o que pode servir como fator motivacional para o aluno do curso técnico do Instituto, uma vez que além de ajudar aos professores e a comunidade, ele ainda desenvolve qualificação para o mercado de trabalho, melhorando a qualidade do aprendizado e promovendo o desenvolvimento humano pela educação.

O curso de extensão IFATI visa desenvolver ações críticas, reflexivas e participativas visando à construção de um saber mais sistematizado em relação ao trabalho educacional com idosos.

É importante ressaltar a grande força atrativa do Curso FIC de Inclusão Digital para a Terceira Idade e do Projeto Guardiões da Sabedoria que ocorreram nos anos de 2008 a 2013 no IFSP – Campus Caraguatatuba, proporcionando à população idosa não apenas o conhecimento do mundo digital, mas também despertou nos idosos a capacidade de estabelecer novas e significativas redes de relações

sociais.

Este curso de extensão irá proporcionar, ainda, aos profissionais das diversas áreas, a possibilidade de integração e de discussão de questões relevantes do processo de envelhecimento, o que resultará em um conhecimento mais amplo desta etapa da vida.

Para avaliação do projeto será elaborado um questionário semi-estruturado que permite traçar um perfil sócio-demográfico dos idosos, conhecer os seus interesses em relação aos conteúdos programáticos, avaliar as atividades realizadas no semestre letivo e fornecer subsídio para que as ofertas posteriores, adequando-as aos questionamentos e as sugestões dos idosos. A aplicação do questionário de avaliação ocorre no último mês de desenvolvimento das atividades.

Em relação ao grupo de professores, a avaliação do trabalho é realizada através de reuniões mensais, nas quais cada um tem a oportunidade de relatar sua experiência de trabalho, a metodologia utilizada e suas implicações, e suas propostas de reformulação ou ampliação do conteúdo programático.

Os monitores são avaliados através de relatórios individuais e do acompanhamento direto das atividades.

Os alunos que participarem deste curso de extensão serão avaliados quanto à presença nas aulas, sendo exigido no mínimo 75% de assiduidade, e também os professores emitirão um conceito de aproveitamento, satisfatório ou não satisfatório, para que o aluno seja aprovado para o próximo semestre letivo.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

Informática (INF)

Utilização de computadores. Componentes básicos de um computador e seus periféricos. Manipulação do mouse e técnicas de digitação. Uso das principais ferramentas de trabalho de um Sistema Operacional. Dispositivos de Armazenamento. Fundamentos básicos e a finalidade de uso de programas editores de texto. Internet como ferramenta de comunicação.

Saúde e Bem-Estar (SBE)

Apresentação de palestras ligadas a saúde física, mental, emocional, direito e cidadania, sexualidade e envelhecimento.

Idiomas (ING)

Leitura e compreensão de textos. Pronúncia e conversação. Estruturas gramaticais de nível básico da língua inglesa.

Maiores Detalhes vide Plano de Ensino.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Nos últimos anos a relação do IFSP – Campus Caraguatuba com a população local tem se fortalecido, em especial no trabalho relacionado com a terceira idade, onde se trabalha na melhoria da qualidade de vida destas pessoas.

O IFATI direciona-se ao ensino, pesquisa e extensão, objetivando a reinserção do idoso na chamada “vida útil”. Esta reinserção se dará, dentre outras formas, através da reconstrução de sua cidadania a partir da alfabetização digital. Com isso, abre-se campo para compreensão das várias formas de visão do mundo; buscando e promovendo a inter-relação entre diferentes gerações (crianças, adolescente, adultos e idosos), a partir de um meio de comunicação em comum, a internet.

A partir do IFATI, busca-se incentivar a uma troca de experiências, presumivelmente enriquecedora a todos, onde o idoso poderá se expressar, de forma eficiente, a partir desta nova mídia, bem como absorve conhecimento. Ao propiciar, ao idoso, a inclusão digital, proporciona-lhe uma nova perspectiva do mundo, do fluxo de informação, de formas eficientes de comunicação e de inteiração com o mundo. Esta inclusão facilita aos idosos a inteiração com as novas tecnologias, disponíveis em caixas eletrônicas, celulares e até televisores com serviço de internet.

Como resultado deste programa, pretende-se elaborar publicações em jornais, artigos, revista, livros,

cartilhas e “folders”. Pretende-se também, promover cursos de capacitação para docentes, técnicos e voluntários para trabalhos relacionados com a terceira idade e para a elaboração apostilhas e materiais didáticos direcionados ao idoso e materiais referentes aos cursos ministrados no programa.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

Para avaliação do projeto será elaborado um questionário semi-estruturado que permite traçar um perfil sócio-demográfico dos idosos, conhecer os seus interesses em relação aos conteúdos programáticos, avaliar as atividades realizadas no semestre letivo e fornecer subsídio para que as ofertas posteriores, adequando-as aos questionamentos e as sugestões dos idosos. A aplicação do questionário de avaliação ocorre no último mês de desenvolvimento das atividades.

Pela Equipe

Em relação ao grupo de professores, a avaliação do trabalho é realizada através de reuniões mensais, nas quais cada um tem a oportunidade de relatar sua experiência de trabalho, a metodologia utilizada e suas implicações, e suas propostas de reformulação ou ampliação do conteúdo programático.

1.5.8 Referências Bibliográficas

CACHIONI, M. Quem educa os idosos? – Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade. Campinas, SP, Editora Alínea, 2003.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Terceira Idade. Conquistas possíveis e rupturas necessárias. Rio de Janeiro, Nau, 2000.

PALMA, L. T. S. Educação Permanente e Qualidade de Vida – indicativos para uma velhice bem-sucedida. Passo Fundo,UPF Editora, 2000.

SANTOS, A. T. e SÁ, M. A. A. S. De volta às aulas: ensino e aprendizagem na terceira idade. In: NERI, A L., FREIRE, S. A. (org.) E por falar em boa velhice. Campinas, S.P., Papyrus, 2000. P.91-100.

MANZANO, A. L.; MANZANO, M. I.. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Editora Érica, 2002, 186 p., ISBN 85-7194-562-4.

MANZANO, J. C.; MANZANO, A. L.. Estudo Dirigido de Windows XP. São Paulo: Editora Érica, 2002, 208 p., ISBN 85-7194-857-7.

MANZANO, J. A. N. G.. BrOffice.org 2.0: Grui Prático de Aplicação. Editora Érica, 2006. ISBN: 8536501138.

SILVA, Mario Gomes. Informática: Terminologia Básica, Microsoft Windows XP, Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, Microsoft Access XP e Microsoft PowerPoint XP. São Paulo: Editora Érica, 384 p., ISBN 85-3650-1472-8.

RAYMOND, M.. English Grammar In Use. Third Edition. Editora Cambridge University, 2006.

SOUZA, A. G. F., ABSY, C. A.. Leitura em Língua Inglesa – uma Abordagem Instrumental. Editora Disal, 2005.

BARROS, Mirian Lins. Autoridade e Afeto: Filhos e Netos da Família Brasileira. Rio de Janeiro, Zahar, 1987.

CABRAL, Benedita E. S. Lima. Recriar Larços: Estudo sobre Idosos e Grupos de Convivência das Classes Populares Paraibanas. Campinas, Tese de Doutorado em Ciências Sociais, IFCH/UNICAMP, 2002.

CACHIONI, M. Quem educa os idosos? – Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade. Campinas, SP, Editora Alínea, 2003.

GOLDANI, Ana Maria. Família, Relações de Gênero e Fecundidade no Nordeste do Brasil. Campinas, Tese de Doutorado em Ciências Sociais, UNICAMP, 1994.

Ministério da Saúde do Brasil. Controle de Hipertensão Arterial: Uma Proposta de Integração Ensino-Serviço. Rio de Janeiro, Núcleo de Tecnologia Educacional para Saúde, 1993, 2ª ed, 223p.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Terceira Idade. Conquistas possíveis e rupturas necessárias. Rio de Janeiro, Nau, 2000.

PALMA, L. T. S. Educação Permanente e Qualidade de Vida – indicativos para uma velhice bem-sucedida. Passo Fundo,UPF Editora, 2000.

SANTOS, A. T. e SÁ, M. A. A. S. De volta às aulas: ensino e aprendizagem na terceira idade. In: NERI, A L., FREIRE, S. A. (org.) E por falar em boa velhice. Campinas, S.P., Papyrus, 2000. P.91-100.

1.5.9 Observações

O IFATI visa desenvolver ações críticas, reflexivas e participativas visando à construção de um saber mais sistematizado em relação ao trabalho educacional com idosos.

É importante ressaltar a grande força atrativa dos Cursos FICs de Inclusão Digital para a Terceira Idade ocorridos nos últimos sete anos no IFSP – Campus Caraguatatuba, proporcionado à população idosa não apenas o conhecimento do mundo digital, mas também despertou nos idosos a capacidade de estabelecer novas e significativas redes de relações sociais.

Este programa irá proporcionar, ainda, aos profissionais das diversas áreas, a possibilidade de integração e de discussão de questões relevantes do processo de envelhecimento, o que resultará em um conhecimento mais amplo desta etapa da vida.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
termo_anuencia.pdf	Termo de Anuência
plano_de_ensino.pdf	Plano de Ensino dos Componentes

2. Equipe de Execução

Local _____, 17/02/2016

Juliana Matheus Grégio
Coordenador(a)/Tutor(a)
