



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 219494.1086.161472.25112015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Curso de Recuperação de nascentes

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Janice Peixer

E-MAIL: janicepx@hotmail.com

FONE/CONTATO: 12 3888 3472 / 12 9730 4194



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 219494.1086.161472.25112015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Curso de Recuperação de nascentes

Coordenador: Janice Peixer / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba

Início Previsto: 09/05/2016

Término Previsto: 25/05/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 30 horas

Justificativa da Carga Horária: Este curso é introdutório ao tema e terá 30 horas. Se somarmos a preparação podemos acrescentar mais 10 horas.

Periodicidade: Eventual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Micro regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Curso de Recuperação de Nascentes
Data de Início:	23/05/2016
Data de Término:	25/05/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	09/05/2016
Término das Inscrições:	13/05/2016
Contato para Inscrição:	CEX - Campus Caraguatatuba
	3885 2144
	Av. Rio Grande do Norte, 450. Bairro Indaiá.
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	

1.3 Público-Alvo

Este curso é destinado para agricultores familiares, técnicos das instituições municipais envolvidas com o tema e demais pessoas da sociedade interessadas no tema.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	3	3
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	12	12
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	5	5
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	10	10
Total	0	0	0	0	30	30

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Agrárias » Agronomia » Extensão Rural
Área Temática Principal:	Meio ambiente
Área Temática Secundária:	Trabalho
Linha de Extensão:	Recursos Hídricos
Caracterização:	Presencial
Subcaracterização 1:	

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Este curso pretende ser introdutório ao tema de recuperação de nascentes, tendo como público prioritário pequenos agricultores familiares e produtores orgânicos dos municípios do Litoral Norte de São Paulo.

A escassez de água pela qual nosso Estado passa, torna este tema muito mais reconhecido como importante. A preservação das nascentes é imprescindível para a conservação dos recursos hídricos e seu uso de forma sustentável.

Quanto mais a sociedade se apoderar de conhecimentos relacionados a este tema mais estará atenta à importância de manter estas áreas em boas condições ecológicas.

Serão oferecidas 30 vagas que serão destinadas para um público que esteja envolvido diretamente com este tema e que possam por em prática os conhecimentos adquiridos.

As aulas práticas serão ministradas em uma propriedade particular que está participando de um projeto de recuperação de áreas degradadas, financiado pela Fehidro.

Palavras-Chave:

Recuperação de nascentes, plantio de espécies nativas, conservação de recursos hídricos.

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este curso faz parte das ações do Projeto: Agregação de valor ao pescado da pesca artesanal e desenvolvimento da aquicultura no Litoral Norte de São Paulo, financiado pelo CNPq.

1.5.1 Justificativa

A água é um recurso fundamental para a manutenção da vida na Terra. A escassez de água é um problema global. Os mananciais de águas e suas nascentes tem sofrido com a contínua degradação ambiental que vêm sofrendo. É urgente e necessário que se desenvolvam trabalhos de recuperação e proteção das nascentes. Desta forma este curso propõe a capacitação de agricultores e demais pessoas envolvidas com a temática, proporcionando experiências práticas e discussões sobre as questões legais e técnicas envolvidas.

1.5.2 Fundamentação Teórica

De acordo com Ministério do Meio Ambiente, a biorregião Serra do Mar da Mata Atlântica apresenta 619 paisagens prioritárias para recuperação. Destas, 109 são consideradas de prioridade "Muito Alta" e totalizam uma área de 122.400 hectares. Os locais abrangidos pelo projeto, especialmente as áreas de

entorno de UC´s estão elencados em categorias que variam de “Alta” a “Muito Alta”.

A Recuperação Ambiental é também um Tema de Concentração Estratégica (TCE) do Parque Estadual da Serra do Mar. Este TCE tem como objetivo promover ações voltadas para a recuperação e a restauração dos ecossistemas degradados, bem como para o enriquecimento da biodiversidade.

Alguns indicadores de sucesso deste TCE são o incremento de hectares recuperados e aumento da cobertura vegetal natural.

Serão levadas em conta as orientações e regras da Resolução SMA nº32, de 03 de abril de 2014.

1.5.3 Objetivos

- Promover o aprendizado sobre as questões legais e técnicas envolvidas na recuperação de nascentes
- Conhecer e compreender os tipos de nascentes e as formas de manutenção e recuperação vegetal das matas ciliares
- Desenvolver habilidades em plantio e manejo de espécies de recuperação de áreas degradadas
- Estudar modelos de fontes de abastecimento para a agricultura familiar.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Serão ministrados aulas expositivas de 4 horas concomitantemente a atividades práticas no campo.

Serão abordados aspectos legais envolvidos no tema e os alunos serão orientados para cumprirem estas regras. As aulas práticas serão oferecidas em uma propriedade particular em que um projeto de recuperação de nascentes de uma ONG local já desenvolve ações de recuperação de áreas degradadas.

Os professores irão avaliar as atividades dos alunos nas aulas práticas de acordo com o modo em que estes irão aplicar o que viram nas aulas teóricas e corrigir as técnicas que não estejam adequadas.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

1. Introdução
2. Ciclo hidrológico
3. Legislação relacionada às nascentes
4. Cuidados essenciais em relação à área adjacente às nascentes
5. Cobertura vegetal em torno das nascentes
6. Aproveitamento para Consumo Rural ou Urbano
7. Exemplos Nascentes

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso é totalmente voltado para o público externo, em especial agricultores e técnicos das instituições públicas envolvidas com a questão ambiental e de agricultura familiar.

Entendemos que o curso aproxima a IES da comunidade e a metodologia utilizada há de considerar os saberes trazidos pelos agricultores, adquiridos na vida e no trabalho como ponto de partida. As técnicas de plantio serão aquelas indicadas pela legislação em vigor, que levam em conta as pesquisas realizadas nesta área do conhecimento. Desta forma, o conhecimento científico será traduzido em linguagem simples e mostrada nas aulas práticas, no campo, onde as técnicas poderão ser adaptadas às condições locais do ambiente e da realidade dos agricultores.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

O público, ao final do curso, irá preencher um formulário, em linguagem simples, sobre o tema e a metodologia de ensino.

Pela Equipe

A equipe irá avaliar sem desempenho em função das respostas dos formulários e do contato direto com os alunos, ao longo do evento.

1.5.8 Referências Bibliográficas

Resolução SMA nº32, de 03 de abril de 2014.

ÁGUA: Manual de Irrigação. Para que a fonte não seque. Guia Rural. São Paulo: Editora Abril, 1991. 170p.

CASTRO, P.S.; LOPES, J.D.S. Recuperação e conservação de nascentes. Viçosa: Centro de Produções Técnicas, 2001. 84p. (Série Saneamento e Meio-Ambiente, n. 296)

Novo código florestal - LEI Nº 12.651, DE 25 DE MAIO DE 2012. disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/12651.htm

1.5.9 Observações

Não há.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
plano_de_ensino_fic_	Plano de Ensino dos Componentes
11_convert_jpg_to_pd	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

_____, 11/04/2016
Local

Janice Peixer
Coordenador(a)/Tutor(a)