



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 219549.1086.161472.26112015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Curso de aquaponia

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Janice Peixer

E-MAIL: janicepx@hotmail.com

FONE/CONTATO: 12 3888 3472 / 12 9730 4194



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 219549.1086.161472.26112015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Curso de aquaponia

Coordenador: Janice Peixer / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba

Início Previsto: 09/05/2016

Término Previsto: 27/05/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 20 horas

Justificativa da Carga Horária: Este curso é introdutório ao tema.

Periodicidade: Eventual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Micro regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Curso de Aquaponia
Data de Início:	09/05/2016
Data de Término:	27/05/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	09/05/2016
Término das Inscrições:	13/05/2016
Contato para Inscrição:	CEX - Campus Caraguatatuba fone: 3885 2144
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	IFSP Campus Caraguatatuba. Av Rio Grande do Norte, 450. Bairro Indaiá.

1.3 Público-Alvo

Este curso tem como público alvo técnicos das instituições locais e agricultores familiares e agroecológicos, além da sociedade em geral interessada no tema.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	5	5
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	10	10
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	15	15
Total	0	0	0	0	30	30

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Agrárias » Zootecnia » Produção Animal » Criação de Animais
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Trabalho
Linha de Extensão:	Educação Profissional
Caracterização:	Presencial
Subcaracterização 1:	

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Este curso será oferecido para pequenos produtores rurais, técnicos das instituições locais, como ONGs e prefeituras. A aquaponia proporciona a produção de peixes e hortaliças sem geração de efluentes poluentes.

Trata-se de curso introdutório mas que dará subsídios suficientes para aquelas pessoas interessadas na atividade. Vamos divulgar o curso em todos os municípios do LN para que este conhecimento possa alcançar o maior número possível de pessoas envolvidas diretamente com atividades agrícolas em pequenas propriedades. Esta atividade representa uma melhoria do fluxo de caixa a integração da produção de vegetais à aquicultura.

Palavras-Chave:

Aquaponia, produção de pequena escala, agroecologia, agricultura familiar.

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este curso faz parte das ações do Projeto: Agregação de valor ao pescado da pesca artesanal e desenvolvimento da aquicultura no Litoral Norte de São Paulo, financiado pelo CNPq.

1.5.1 Justificativa

A Aquaponia proporciona a produção de peixes e hortaliças sem geração de efluentes poluentes a serem descartados. Além disso gera economia de água pois estima-se que a aquaponia utilize um décimo da água necessária para produção de peixes e vegetais quando comparada aos cultivos tradicionais; além de ter uma produção intensiva por unidade de área; é uma tecnologia biosegura, ou seja com baixíssima probabilidade de escape de peixes ou de patógenos para ambientes aquáticos naturais. Para as condições dos agricultores familiares da região representa uma melhoria do fluxo de caixa ao integrar a produção de vegetais à aquicultura.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Aquaponia é a criação de peixes integrada ao cultivo de plantas. De forma integrada as plantas usam as sobras e os excretas dos peixes como alimento, limpando novamente a água para os mesmos. Assim,

temos a produção de plantas e peixes de forma mais econômica e orgânica, sem descartar ou trocar a água. O sistema fica mais eficiente a cada ano, sem necessidade de limpeza dos tanques de cultivo.

Não há necessidade do uso de terra, o cultivo é feito em água, usando como sustentação, entre outros, a argila expandida, brita ou fibra vegetal. Este meio de cultivo proporciona economia e preservação ambiental. O cultivo pode ser realizado em pequenos locais como quintais, varandas, corredores, lages e outros. Caso a produção tenha excedentes, há possibilidades de distribuição local para os moradores da própria região, gerando economia solidária, saúde, educação e muito mais.

A Aquaponia, se manejada com responsabilidade e em condições favoráveis proporciona mais produção em menos tempo, o que se resume em economia de recursos e energia, todo sistema é 100% orgânico, uma vez que qualquer químico tóxico causaria a morte dos peixes, a fonte de nutrientes principal. Este sistema é orgânico e inovador.

1.5.3 Objetivos

- Conhecer e compreender o Sistema de Aquaponia, como um sistema fechado de produção de peixes e hortaliças
- Estudar os princípios da produção em Aquaponia, suas vantagens e desvantagens
- Capacitar os estudantes em modelos de produção em pequena escala, bem como os equipamentos e materiais necessários

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Serão ministradas aulas expositivas de 4 horas concomitantemente a atividades práticas no campo.

As atividades de campo serão realizadas em propriedade particular que produz hortaliças orgânicas e que está participando de um projeto de recuperação de áreas degradadas, financiado pela FEHIDRO.

Serão abordados temas relevantes para a realização desta atividade, seus riscos e benefícios para pequenas propriedades.

Os professores irão avaliar o desempenho dos alunos nas atividades práticas em que eles mesmos irão montar as estruturas de produção e testar seu funcionamento.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

- 1- Definição de Aquaponia
- 2- Princípio de funcionamento da aquaponia
- 3- Espécies de peixes e plantas
- 4- Classificação da aquaponia
- 5- Materiais e instalações necessárias
- 6- Manejo da aquaponia
- 7- Vantagens e desafios do sistema

- 1- Definição de Aquaponia
- 2- Princípio de funcionamento da aquaponia
- 3- Espécies de peixes e plantas
- 4- Classificação da aquaponia
- 5- Materiais e instalações necessárias
- 6- Manejo da aquaponia
- 7- Vantagens e desafios do sistema

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso é voltado para o público externo, em especial agricultores e técnicos das instituições públicas envolvidas com a agricultura familiar.

Entendemos que o curso aproxima a IES da comunidade e a metodologia utilizada há de considerar os saberes trazidos pelos agricultores, adquiridos na vida e no trabalho como ponto de partida. As técnicas utilizadas serão aquelas consideradas orgânicas, que levam em conta as pesquisas realizadas nesta área do conhecimento. Desta forma, o conhecimento científico será traduzido em linguagem simples e mostrada nas aulas práticas, no campo, onde as técnicas poderão ser adaptadas às condições locais do ambiente e da realidade dos agricultores.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

O público, ao final do curso, irá preencher um formulário, em linguagem simples, sobre o tema e a metodologia de ensino.

Pela Equipe

A equipe irá avaliar sem desempenho em função das respostas dos formulários e do contato direto com os alunos, ao longo do evento.

1.5.8 Referências Bibliográficas

AQUINO, A. M. de, Agroecologia, Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Embrapa, Brasília, DF, 2005.

JUNGE, R.; et al., Aquaponic Systems: Nutrient recycling from fish wastewater by vegetable production. ZHAW Zurich University of Applied Sciences, Institute for Natural Resource Sciences Gruental, Waedenswil, Switzerland. 2008

MATEUS, J. Acuaponía: hidroponía y acuicultura, sistema integrado de producción de alimentos. RED hidroponía. Boletín 44, p7-10. 2009.

1.5.9 Observações

Não há.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
plano_de_ensino_fic_	Plano de Ensino dos Componentes
12_convert_jpg_to_pd	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

Local _____, 11/04/2016

Janice Peixer
Coordenador(a)/Tutor(a)