



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Cursos de Extensão - 2015

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 207164.965.58868.27082015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Instituto Federal Aberto para Terceira Idade - Guardiões da Sabedoria (IFATI)

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Juliana Matheus Grégio

E-MAIL: jmgregio@gmail.com

FONE/CONTATO: 26412575 / 71030514



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 207164.965.58868.27082015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Instituto Federal Aberto para Terceira Idade - Guardiões da Sabedoria (IFATI)

Coordenador: Juliana Matheus Grégio / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Cursos de Extensão - 2015

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Sim

Nome do Programa de Extensão: Guardiões da Sabedoria

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba

Início Previsto: 31/12/2014

Término Previsto: 31/03/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 160 horas

Justificativa da Carga Horária: Serão administrados cursos, oficinas e palestras durante 3 dias na semana. Cada dia com uma carga horária de 1:30 hora. Sendo 8 meses de atividades curriculares, adicionando ainda passeios dirigidos e atividades culturais.

Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Turma 2
Data de Início:	24/02/2015
Data de Término:	19/11/2015
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	24/02/2015
Término das Inscrições:	27/02/2015
Contato para Inscrição:	IFSP - Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - 11665-310 - Caraguatatuba - SP - Fone: (012) 3885-2144 www.ifspcaraguatatuba.edu.br
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	IFSP - Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - 11665-310 - Caraguatatuba - SP

Turma 2

Identificação:	Turma 1
Data de Início:	24/02/2015
Data de Término:	19/11/2015
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	24/02/2015
Término das Inscrições:	27/02/2015
Contato para Inscrição:	IFSP - Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - 11665-310 - Caraguatatuba - SP - Fone: (012) 3885-2144 www.ifspcaraguatatuba.edu.br
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	IFSP - Av. Rio Grande do Norte, 450 - Indaiá - 11665-310 - Caraguatatuba - SP

1.3 Público-Alvo

O curso é voltado para o público de terceira idade, ou seja, pessoas acima de 60 anos. É necessário somente ser alfabetizado (primeiro ano do ensino fundamental completo)

Nº Estimado de Público: 40

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	40	40
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	40	40

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Saúde

Linha de Extensão: Terceira Idade

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

As Universidades Abertas para a Terceira Idade vêm difundindo conceitos e experiências práticas que representam uma nova forma de promover a saúde da pessoa que envelhece, a partir de uma ação interdisciplinar comprometida com a inserção do idoso como cidadão ativo na sociedade. Esses programas para terceira idade levam em consideração as características específicas dessa clientela e as experiências acumuladas ao longo do curso de vida que conferem aos idosos a autonomia para decidir como e o que aprender.

A população com mais de 60 anos necessita de ações que incluam a melhoria de sua qualidade de vida,

com ênfase na inclusão social, proteção a saúde, melhoria das relações familiares e nas práticas esportivas e sociais.

O Programa Guardiões da Sabedoria visa contribuir para a promoção da saúde física, mental e social das pessoas idosas, lançando mão das possibilidades existentes dentro do IFSP – Campus Caraguatatuba, tornando-se um espaço aglutinador das ações propostas em favor da terceira idade. Este programa foi elaborado após análise e discussão com diversos profissionais que já atuam na área junto aos idosos do município de Caraguatatuba/SP.

Palavras-Chave:

terceira idade, universidade, qualidade de vida, inclusão social

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

No ano de 2010, no IFSP – Campus Caraguatatuba, atendemos 120 pessoas de média e de terceira idade no cursos de Inclusão Digital, Inglês, Música, Oficina da Criatividade e Memórias de Viagens. O nosso público tem uma média de idade de 65 anos, sendo 30% de público masculino e 70% feminino, com relação a escolaridade: 48% possuem somente o nível fundamental, 35% o ensino médio e 17% o nível superior completo. Atendendo aos anseios desses nossos alunos, relativas a pesquisas já realizadas é que surgiu a idéia do programa “Guardiões da Sabedoria”.

1.5.1 Justificativa

O fenômeno do envelhecimento do país ocorre de forma acelerada e dentro de menos de 10 anos o Brasil ocupará o 6º lugar entre os países mais envelhecidos.

A população idosa no município de Caraguatatuba corresponde a mais de 10% da população que hoje é em torno de 100 mil habitantes. Se antigamente envelhecer era privilégio de poucos, hoje um número cada vez maior de pessoas alcança idades mais avançadas.

As pesquisas atuais sobre o envelhecimento buscam conhecer como a qualidade de vida e o bem estar podem acompanhar esse processo e quanto o apoio da sociedade civil e do poder público podem contribuir com este processo.

Existe hoje em dia no país e no mundo uma grande quantidade de cursos para atender a demanda de idosos sedentos por informações, convívio social, práticas esportivas, atividade intelectual, compartilhamento de experiências de vida e de superação de dificuldades que a vida oferece para a população nesta faixa etária.

Na Lei 8.842, que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, consta, dentre as competências dos órgãos e entidades públicas na área de educação, 'apoiar a criação de universidade aberta para a terceira idade, como meio de universalizar o acesso às diferentes formas do saber'. E não só para cumprir uma determinação legal, mas, sobretudo, atentando a uma necessidade social, que o IFSP – Campus de Caraguatatuba motivou-se a elaborar este programa de extensão por acreditar na sua importância e na missão do Instituto na busca e fortalecimento da cidadania não só para o idoso, mas para todos os membros da comunidade.

O Instituto Federal como pólo capacitador, oferece todos os indicativos para intervir de forma multidisciplinar nesta faixa etária da população, articulando ações que viabilizem um resgate produtivo do ser, trabalhando o mesmo de forma global, valorizando os aspectos individuais da terceira e da meia idade.

Pensando nisso, pretende-se criar um programa, intitulado 'Guardiões da Sabedoria', a ser desenvolvido no IFSP – Campus de Caraguatatuba e que se justifica pelas razões que se seguem:

- Intenção de oferecer à comunidade de pessoas acima dos 60 anos, atividades físicas, artísticas e culturais, de caráter diversificado, que objetivem a manutenção da saúde biopsicossocial, e consequente melhoria da qualidade de vida dos indivíduos.
- Proposta aberta, no sentido de oferecer espaço de trabalho, a todas as áreas do conhecimento, que demonstrem interesse pela capacitação e desenvolvimento das pessoas da terceira idade.
- Este projeto tem caráter ético, no sentido de buscar o consentimento livre e esclarecido, das pessoas envolvidas neste trabalho.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Neste ano, no IFSP – Campus Caraguatatuba, atendemos 100 pessoas de média e de terceira idade no cursos de Inclusão Digital. O nosso público tem uma média de idade de 63 anos, sendo 30% de público masculino e 70% feminino, com relação a escolaridade: 48% possuem somente o nível fundamental, 35% o ensino médio e 17% o nível superior completo. Atendendo aos anseios desses nossos alunos, relativas a pesquisas já realizadas é que surgiu a idéia do projeto “Guardiões da Sabedoria”.

Segundo Cachioni (2003), os programas para terceira idade devem levar em consideração as características específicas dessa clientela e as experiências acumuladas ao longo do curso de vida que conferem aos idosos a autonomia para decidir como e o que aprender.

Assim, no projeto Guardiões da Sabedoria, a metodologia de ensino visa privilegiar o idoso como agente de seu próprio processo de aprendizagem e privilegia as atividades teórico-práticas. Os idosos que frequentarem o projeto devem relatar suas expectativas e motivações e indicar os conteúdos que gostariam que fosse abordado a cada semestre, sinalizar os temas que demandam maior aprofundamento e também aqueles que devem ser excluídos do programa, uma vez que, não atingiram as necessidades do grupo.

Segundo Palma (2000) a metodologia utilizada deve possibilitar a autonomia do grupo e a resolução de conflitos e contradições da vida cotidiana coletiva. Deve-se destacar ainda a importância do ambiente de aprendizagem que deve ser encorajador e positivo para que o idoso sinta-se a vontade para expressar críticas e fazer avaliações (Santos e Sá, 2000; Novaes, 2000).

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais:

- Contribuir para a compreensão do lugar e do papel do idoso na sociedade, no sentido de construção de uma “sociedade para todas as idades”.
- Desenvolver atividades intelectuais, culturais e criativas, promovendo o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo.
- Integração social, valorizando a troca de experiências e conhecimentos.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar ao aluno aquisição e/ou atualização de conhecimento, inserindo-os ao ambiente acadêmico.
- Adaptar o aluno ao constante desenvolvimento tecnológico e integrá-los ao mundo globalizado.
- Formar um centro vivo de informação, entretenimento e inclusão ao mundo tecnológico para o público da terceira idade.
- Democratizar o saber, possibilitando às pessoas de meia e terceira idade o acesso ao ensino, na perspectiva da educação continuada, do resgate da cidadania e do desenvolvimento do espírito de convivência.
- Facilitar a manutenção de um fórum permanente de debates sobre questões relativas à terceira idade.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

O curso de extensão “Instituto Federal Aberto para a Terceira Idade – Guardiões da Sabedoria” do Campus de Caraguatatuba será destinado a pessoas com 60 anos ou mais, independente de seu nível de escolaridade, bastando somente que o aluno seja alfabetizado. As atividades serão desenvolvidas, semestralmente, de março a junho e de agosto a novembro, com cursos desenvolvidos para o público da terceira idade. Ao final de cada curso faremos uma formatura ou exposição ou apresentação dos trabalhos confeccionados durante o semestre.

Entre as pessoas envolvidas no curso, contaremos com a psicóloga do IFSP – Campus Caraguatatuba, Teresa Cristina Leite Pereira Daniel, que tem especialização na área de gerontologia, e outros professores que têm adquirido experiência de trabalho com idosos dentro do próprio Instituto através do projeto “Guardiões da Sabedoria” ou em outros campos de trabalho.

Ainda pretende-se contar com a colaboração de alunos monitores o que pode servir como fator motivacional para o aluno do curso técnico do Instituto, uma vez que além de ajudar aos professores e a

comunidade, ele ainda desenvolve qualificação para o mercado de trabalho, melhorando a qualidade do aprendizado e promovendo o desenvolvimento humano pela educação.

O curso de extensão IFATI visa desenvolver ações críticas, reflexivas e participativas visando à construção de um saber mais sistematizado em relação ao trabalho educacional com idosos.

É importante ressaltar a grande força atrativa do Curso FIC de Inclusão Digital para a Terceira Idade e do Projeto Guardiões da Sabedoria que ocorreram nos anos de 2008 a 2013 no IFSP – Campus Caraguatatuba, proporcionando à população idosa não apenas o conhecimento do mundo digital, mas também despertou nos idosos a capacidade de estabelecer novas e significativas redes de relações sociais.

Este curso de extensão irá proporcionar, ainda, aos profissionais das diversas áreas, a possibilidade de integração e de discussão de questões relevantes do processo de envelhecimento, o que resultará em um conhecimento mais amplo desta etapa da vida.

Para avaliação do projeto será elaborado um questionário semi-estruturado que permite traçar um perfil sócio-demográfico dos idosos, conhecer os seus interesses em relação aos conteúdos programáticos, avaliar as atividades realizadas no semestre letivo e fornecer subsídio para que as ofertas posteriores, adequando-as aos questionamentos e as sugestões dos idosos. A aplicação do questionário de avaliação ocorre no último mês de desenvolvimento das atividades.

Em relação ao grupo de professores, a avaliação do trabalho é realizada através de reuniões mensais, nas quais cada um tem a oportunidade de relatar sua experiência de trabalho, a metodologia utilizada e suas implicações, e suas propostas de reformulação ou ampliação do conteúdo programático.

Os monitores são avaliados através de relatórios individuais e do acompanhamento direto das atividades.

Os alunos que participarem deste curso de extensão serão avaliados quanto à presença nas aulas, sendo exigido no mínimo 75% de assiduidade, e também os professores emitirão um conceito de aproveitamento, satisfatório ou não satisfatório, para que o aluno seja aprovado para o próximo semestre letivo.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

Informática (INF)

Utilização de computadores. Componentes básicos de um computador e seus periféricos. Manipulação do mouse e técnicas de digitação. Uso das principais ferramentas de trabalho de um Sistema Operacional. Dispositivos de Armazenamento. Fundamentos básicos e a finalidade de uso de programas editores de texto. Internet como ferramenta de comunicação.

Saúde e Bem-Estar (SBE)

Apresentação de palestras ligadas a saúde física, mental, emocional, direito e cidadania, sexualidade e envelhecimento.

Idiomas

Leitura e compreensão de textos. Pronúncia e conversação. Estruturas gramaticais de nível básico da língua inglesa.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Nos últimos anos a relação do IFSP – Campus Caraguatatuba com a população local tem se fortalecido, em especial no trabalho relacionado com a terceira idade, onde se trabalha na melhoria da qualidade de vida destas pessoas.

O programa intitulado “Guardiões da Sabedoria” direciona-se ao ensino, pesquisa e extensão, objetivando a reinserção do idoso na chamada “vida útil”. Esta reinserção se dará, dentre outras formas, através da reconstrução de sua cidadania a partir da alfabetização digital. Com isso, abre-se campo para compreensão das várias formas de visão do mundo; buscando e promovendo a inter-relação entre diferentes gerações (crianças, adolescente, adultos e idosos), a partir de um meio de comunicação em comum, a internet.

A partir do programa Guardiões da Sabedoria, busca-se incentivar a uma troca de experiências, presumivelmente enriquecedora a todos, onde o idoso poderá se expressar, de forma eficiente, a partir desta nova mídia, bem como absorver conhecimento. Ao propiciar, ao idoso, a inclusão digital, proporciona-lhe uma nova perspectiva do mundo, do fluxo de informação, de formas eficientes de comunicação e de inteiração com o mundo. Esta inclusão facilita aos idosos a inteiração com as novas tecnologias, disponíveis em caixas eletrônicas, celulares e até televisores com serviço de internet.

Como resultado deste programa, pretende-se elaborar publicações em jornais, artigos, revista, livros, cartilhas e “folders”. Pretende-se também, promover cursos de capacitação para docentes, técnicos e voluntários para trabalhos relacionados com a terceira idade e para a elaboração apostilhas e materiais didáticos direcionados ao idoso e materiais referentes aos cursos ministrados no programa.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

Para avaliação do projeto será elaborado um questionário semi-estruturado que permite traçar um perfil sócio-demográfico dos idosos, conhecer os seus interesses em relação aos conteúdos programáticos, avaliar as atividades realizadas no semestre letivo e fornecer subsídio para que as ofertas posteriores, adequando-as aos questionamentos e as sugestões dos idosos. A aplicação do questionário de avaliação ocorre no último mês de desenvolvimento das atividades.

Pela Equipe

Em relação ao grupo de professores, a avaliação do trabalho é realizada através de reuniões mensais, nas quais cada um tem a oportunidade de relatar sua experiência de trabalho, a metodologia utilizada e suas implicações, e suas propostas de reformulação ou ampliação do conteúdo programático.

1.5.8 Referências Bibliográficas

CACHIONI, M. Quem educa os idosos? – Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade. Campinas, SP, Editora Alínea, 2003.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Terceira Idade. Conquistas possíveis e rupturas necessárias. Rio de Janeiro, Nau, 2000.

PALMA, L. T. S. Educação Permanente e Qualidade de Vida – indicativos para uma velhice bem-sucedida. Passo Fundo,UPF Editora, 2000.

SANTOS, A. T. e SÁ, M. A. A. S. De volta às aulas: ensino e aprendizagem na terceira idade. In: NERI, A L., FREIRE, S. A. (org.) E por falar em boa velhice. Campinas, S.P., Papirus, 2000. P.91-100.

MANZANO, A. L.; MANZANO, M. I.. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Editora Érica, 2002, 186 p., ISBN 85-7194-562-4.

MANZANO, J. C.; MANZANO, A. L.. Estudo Dirigido de Windows XP. São Paulo: Editora Érica, 2002, 208 p., ISBN 85-7194-857-7.

MANZANO, J. A. N. G.. BrOffice.org 2.0: Grui Prático de Aplicação. Editora Érica, 2006. ISBN: 8536501138.

SILVA, Mario Gomes. Informática: Terminologia Básica, Microsoft Windows XP, Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, Microsoft Access XP e Microsoft PowerPoint XP. São Paulo: Editora Érica, 384 p., ISBN 85-3650-1472-8.

RAYMOND, M.. English Grammar In Use. Third Edition. Editora Cambridge University, 2006.

SOUZA, A. G. F., ABSY, C. A.. Leitura em Língua Inglesa – uma Abordagem Instrumental. Editora Disal, 2005.

BARROS, Mirian Lins. Autoridade e Afeto: Filhos e Netos da Família Brasileira. Rio de Janeiro, Zahar,

1987.

CABRAL, Benedita E. S. Lima. Recriar Larços: Estudo sobre Idosos e Grupos de Convivência das Classes Populares Paraibanas. Campinas, Tese de Doutorado em Ciências Sociais, IFCH/UNICAMP, 2002.

CACHIONI, M. Quem educa os idosos? – Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade. Campinas, SP, Editora Alínea, 2003.

GOLDANI, Ana Maria. Família, Relações de Gênero e Fecundidade no Nordeste do Brasil. Campinas, Tese de Doutorado em Ciências Sociais, UNICAMP, 1994.

Ministério da Saúde do Brasil. Controle de Hipertensão Arterial: Uma Proposta de Integração Ensino-Serviço. Rio de Janeiro, Núcleo de Tecnologia Educacional para Saúde, 1993, 2ª ed, 223p.

NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Terceira Idade. Conquistas possíveis e rupturas necessárias. Rio de Janeiro, Nau, 2000.

PALMA, L. T. S. Educação Permanente e Qualidade de Vida – indicativos para uma velhice bem-sucedida. Passo Fundo,UPF Editora, 2000.

SANTOS, A. T. e SÁ, M. A. A. S. De volta às aulas: ensino e aprendizagem na terceira idade. In: NERI, A L., FREIRE, S. A. (org.) E por falar em boa velhice. Campinas, S.P., Papirus, 2000. P.91-100.

1.5.9 Observações

O programa 'Guardiões da Sabedoria" visa desenvolver ações críticas, reflexivas e participativas visando à construção de um saber mais sistematizado em relação ao trabalho educacional com idosos.

É importante ressaltar a grande força atrativa dos Cursos FICs de Inclusão Digital para a Terceira Idade ocorridos nos últimos três anos no IFSP – Campus Caraguatatuba, proporcionado à população idosa não apenas o conhecimento do mundo digital, mas também despertou nos idosos a capacidade de estabelecer novas e significativas redes de relações sociais.

Este novo programa irá proporcionar, ainda, aos profissionais das diversas áreas, a possibilidade de integração e de discussão de questões relevantes do processo de envelhecimento, o que resultará em um conhecimento mais amplo desta etapa da vida.

Este ano o curso teve início em FEV/2015 e Terminará em DEZ/2015.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
anuencias.pdf	Declarações de Anuência
20150827_160409.jpg	Comprovante da formação mínima exigida

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Eduardo Noboru Sasaki	40 horas	IFSP	144 hrs	Instrutor
Juliana Matheus Grégio	Dedicação exclusiva	IFSP	251 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Teresa Cristina Cardoso Pereira Leite Daniel	30 horas	IFSP	0 hrs	Ministrante

Outros membros externos a IFSP

Nome	Instituição	Carga	Função
Glauco Bianchini	IFSP SBV	144 hrs	Instrutor

Coordenador:

Nome: Juliana Matheus Grégio

RGA:

CPF: 21969007885

Email: jmgregio@gmail.com

Categoria: Outra

Fone/Contato: 26412575 / 71030514

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Aulas de Idiomas

Início: Mar/2015

Duração: 9 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Noboru Sasaki (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Aulas de Informática - Turma 1

Início: Mar/2015

Duração: 9 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês

Responsável: Juliana Matheus Grégio (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Aulas de Informática - Turma 2
Início: Mar/2015 **Duração:** 9 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Glauco Bianchini (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Aulas de Saúde e Bem-Estar
Início: Mar/2015 **Duração:** 9 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas/Mês
Responsável: Teresa Cristina Cardoso Pereira Leite Daniel (C.H. 0 hora/Mês)
Membro Vinculado: Juliana Matheus Grégio (C.H. 3 horas/Mês)

Atividade: Coordenação
Início: Fev/2015 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Juliana Matheus Grégio (C.H. 8 horas/Mês)

_____, 15/10/2015
Local

Juliana Matheus Grégio
Coordenador(a)/Tutor(a)
