



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Cursos de Extensão - 2015

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 200146.965.222444.10032015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Inglês para eventos internacionais

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Amanda Maria Bicudo de Souza

E-MAIL: amandamarya@yahoo.com.br

FONE/CONTATO: 1238875723 / 12988393109



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 200146.965.222444.10032015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Inglês para eventos internacionais

Coordenador: Amanda Maria Bicudo de Souza / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Cursos de Extensão - 2015

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CAR - Caraguatatuba

Início Previsto: 13/04/2015

Término Previsto: 03/07/2015

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 40 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária do curso é de 40 horas, o que é suficiente para que o conteúdo programático do curso seja trabalhado e que o cronograma se encaixe dentro do 1º semestre.

Periodicidade: Outra

A Ação é Curricular? Sim

Abrangência: Municipal

Município Abrangido: Caraguatatuba - São Paulo

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação: Inglês para eventos internacionais
Data de Início: 13/04/2015
Data de Término: 03/07/2015
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 25
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 13/04/2015
Término das Inscrições: 16/04/2015
Contato para Inscrição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - campus Caraguatatuba
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - campus Caraguatatuba

1.3 Público-Alvo

Público Interno do Instituto e Público Externo

Nº Estimado de Público: 25

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	2	10	0	8	0	20
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	5	5
Total	2	10	0	8	5	25

Legenda:
(A) Docente

- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Linguística, Letras e Artes » Letras » Línguas Estrangeiras Modernas
Área Temática Principal:	Comunicação
Área Temática Secundária:	Cultura
Linha de Extensão:	Línguas Estrangeiras
Caracterização:	Presencial
Subcaracterização 1:	

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

A presente proposta de curso busca oferecer aos alunos meios de se desenvolverem nas habilidades de fala e escuta da Língua Inglesa, dentro de uma abordagem para fins específicos, voltada para a atuação em situações efetivas de comunicação nas quais o uso da língua estrangeira se faça necessário. A proposta visa, especificamente, preparar os alunos para atuarem em eventos internacionais, desempenhando a função de orientadores aos participantes desses eventos, no que se refere ao fornecimento de informações turísticas, de locais de realização de eventos, preenchimento de formulários e serviços de secretaria, em geral.

Palavras-Chave:

língua inglesa, comunicação, eventos internacionais

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Cabe ressaltar que a presente proposta está voltada diretamente para o aperfeiçoamento do processo de formação do aluno e está vinculada ao uso da língua em um contexto social, no qual ela é vista como ferramenta essencial da comunicação. Sabe-se da necessidade cada vez maior de se dominar uma língua estrangeira, especialmente o Inglês que é uma língua global. A proposta vem contribuir para a formação discente e sua atuação no meio em que vive.

1.6.1 Justificativa

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo campus Caraguatatuba terá a honra de sediar a 7ª MEDES'15 (Conferência Internacional no Gerenciamento da Inteligência Computacional e Coletiva em Ecossistemas Digitais), uma conferência internacional cujo objetivo é reunir estudiosos, pesquisadores de laboratórios e indústrias interessados em explorar os diversos desafios e temáticas relacionados às tecnologias da web e ao gerenciamento de recursos dos ecossistemas digitais.

Nesse sentido, além da organização do evento e de suas atividades diversas, faz-se necessário o preparo de alunos que auxiliem nos trabalhos durante a conferência. Tais alunos prestarão serviços de orientação quanto à localização das atividades no campus, pontos turísticos da cidade, preenchimento de formulários, retirada de crachás e outras tarefas de secretaria.

A relevância da presente proposta está no fato de que ela surgiu como fruto de uma necessidade local, mas pode ser estendida para contextos variados nos quais o uso da Língua Inglesa se faça necessário. Além disso, ela visa preparar não só os alunos do IFSP, mas membros da comunidade local que tenham interesse em atuar como organizadores e orientadores em eventos internacionais diversos.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A presente proposta fundamenta-se nos pressupostos teóricos de Brown (1994), Nunan (2001) e Hutchinson & Waters (2010) que argumentam sobre a importância do Inglês para fins específicos, cujo processo de ensino ocorre através de estratégias que atendam as reais necessidades do aluno com relação ao uso da língua alvo no contexto em que estão inseridos.

1.6.3 Objetivos

Aprimorar as habilidades de escuta e fala da língua inglesa por meio de estratégias de comunicação variadas, nas quais os alunos farão uso da língua alvo.

Desenvolver uma proposta de aprendizagem da língua inglesa voltada para seu uso em eventos internacionais.

Preparar alunos participantes do curso de extensão para atuarem como orientadores em eventos internacionais diversos.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

O curso terá a duração de treze semanas, com carga horária total de 40 horas, sendo as aulas constituídas de 4 horas semanais.

Na aula inaugural será realizada uma avaliação diagnóstica na modalidade oral e escrita, por meio da qual será possível avaliar o nível de proficiência dos alunos participantes e organizar grupos cooperativos para o trabalho coletivo, com base nos resultados alcançados.

O curso consta de uma proposta variada de atividades de fala e escuta nas quais os alunos terão a oportunidade de desenvolver suas habilidades linguísticas com autonomia, de maneira coletiva e interativa. As aulas serão, em sua maioria, práticas, sendo abordados aspectos teórico/gramaticais quando necessários.

Os alunos serão avaliados pela participação durante as aulas e pela realização das atividades propostas, conforme distribuição abaixo:

- * Livro de bolso com vocabulário específico do evento (de 0 a 2,5)
- * Folder com pontos turísticos da cidade e orientações turísticas (de 0 a 2,5)
- * Explicação oral do mapa do IFSP, compreendendo todas as dependências do local (de 0 a 2,5)
- * Simulação de uma situação de conversação entre um recepcionista bilíngue e um participante do evento (0 a 2,5)

1.6.5.1 Conteúdo Programático

Os tópicos abordados nesse programa serão: direções (noções de localização, indicação de salas e banheiros, etc), informações de secretaria (preenchimento de formulários, retirada de credenciais, detalhamento das atividades do dia, etc), pontos turísticos da cidade (informações sobre pontos turísticos da cidade, localização de tais pontos turísticos, eventos da semana, melhores locais para visitar, etc), datas (dias da semana, meses do ano, numerais ordinais), vocabulário específico (vocabulário comum às palestras do evento, ao tema da conferência, etc), atividades de áudio variadas.

1.6.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O presente projeto estabelece relação direta entre ensino, pesquisa e extensão, visto que se trata de uma proposta que contribui para a inserção do aluno nas práticas de uso da língua inglesa em contextos reais de enunciação. Nesse sentido, o conteúdo que será ensinado poderá ser transposto para a prática cotidiana e servirá de ponto de partida para pesquisas posteriores desenvolvidas autonomamente pelo educando. Além disso, a abertura de vagas externas contribui para a inserção da comunidade local nas atividades do campus e para a construção do conhecimento compartilhado entre todos os participantes.

1.6.7 Avaliação

Pelo Público

Os participantes do curso terão acesso aos resultados das atividades realizadas, bem como receberão por parte da docente do curso o feedback relativo ao seu desempenho nas atividades orais realizadas em sala de aula. Além disso, serão solicitados a se auto-avaliarem constantemente, visando refletir sobre seu próprio desempenho nas atividades propostas.

Pela Equipe

Os alunos serão avaliados pela participação durante as aulas e pela realização das atividades propostas, conforme distribuição abaixo:

Livro de bolso com vocabulário específico do evento (0 a 2,5)

Folder com pontos turísticos da cidade e orientações turísticas (0 a 2,5)

Explicação oral do mapa do IFSP, compreendendo todas as dependências do local (0 a 2,5)

Simulação de uma situação de conversação entre um recepcionista bilíngue e um participante do evento (0 a 2,5)

O livro de bolso acima listado será uma maneira de auxiliar os alunos na familiarização com o tema e os assuntos afins relacionados ao tema da conferência.

Os folders deverão ser montados em grupos e o melhor folder será editado e utilizado para distribuição aos participantes do evento, de modo a melhor orientá-los com relação aos pontos turísticos da cidade.

1.6.8 Referências Bibliográficas

BIAGGI, Enaura T. Kriek de; STAVALE, Emeri de Biaggi. Enjoy your stay: inglês básico para hotelaria e turismo. Barueri: Disal, 2004.

BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

FRAXINO, André; PERUSSO, André. Inglês para profissionais de turismo. Barueri: Disal, 2010.

HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. English for specific purposes: a learning-centred approach. United Kingdom: Cambridge University Press, 2010.

NUNAN, David (Org). The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

NUNAN, David. Listen in. Book 2. Boston: Heinle Cengage Learning, 2003.

_____. Listen in. Book 3. Boston: Heinle Cengage Learning, 2003.

RICHARDS, Jack C; HULL, Jonathan; PROCTOR, Susan. New interchange: English for international communication. Book 1A. New York: Cambridge University Press, 1997.

_____. New interchange: English for international communication. Book 1B. New York: Cambridge University Press, 1997.

_____. New interchange: English for international communication. Book 2A. New York: Cambridge University Press, 1997.

_____. New interchange: English for international communication. Book 2B. New York: Cambridge University Press, 1997.

SANTOS, Denise. Ensino de Língua Inglesa: foco em estratégias. Barueri: Disal, 2012.

SCHUMACHER, Cristina; COSTA, Francisco Araújo; UCICH, Rebecca. O Inglês na Tecnologia da Informação. Barueri: Disal, 2009.

1.6.9 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Internet
Contato: IFSP - Campus Caraguatatuba (12) 38852130
amandadysouza@ifsp.edu.br

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 25

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 1

Total de Certificados: 26

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: É importante que os alunos recebam certificados pelo curso que realizaram para que possam ter documentada a formação que tiveram e possam utilizar esse documento oficial em situações diversas nas quais se faça necessária a comprovação do curso realizado. Com relação a docente, é importante que a mesma receba, também, o certificado, para que possa atualizar seu currículo lattes e manter o registro de suas atividades realizadas.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Outros

Descrição/Tiragem: Serão distribuídos cerca de 500 folders com informações turísticas sobre a cidade.

1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaracao_de_anuenc	Declarações de Anuência
termo_voluntario.pdf	Termo Voluntariado

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Amanda Maria Bicudo de Souza	Dedicação exclusiva	IFSP	40 hrs	Coordenador da Ação, Ministrante

Atividade: nome da atividade: Atividade de escuta

- mês de início da atividade: junho
- duração em dias: 2 dias
- carga horária mensal: 8 horas
- pessoa da equipe de execução responsável pela atividade: Amanda Maria Bicudo de Souza Almeida

Início: Jun/2015 **Duração:** 2 Dias

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Amanda Maria Bicudo de Souza (C.H. 8 horas Total)

Atividade: nome da atividade: Escrita e leitura de datas

- mês de início da atividade: maio
- duração em dias: 1 dia
- carga horária mensal: 4 horas
- pessoa da equipe de execução responsável pela atividade: Amanda Maria Bicudo de Souza Almeida

Início: Mai/2015 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Amanda Maria Bicudo de Souza (C.H. 4 horas Total)

Atividade: nome da atividade: Orientações espaciais - direções

- mês de início da atividade: abril
- duração em dias: 1
- carga horária mensal: 4 horas
- pessoa da equipe de execução responsável pela atividade: Amanda Maria Bicudo de Souza Almeida

Início: Abr/2015 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Amanda Maria Bicudo de Souza (C.H. 4 horas Total)

Local _____, 30/06/2015

Amanda Maria Bicudo de Souza
Coordenador(a)/Tutor(a)
