

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Uso Racional da Água nas Edificações
Coordenador:	Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	Edital nº 07 de CAR - Seleção de Projetos de Extensão 2015
Vinculada à Programa de Extensão?:	Não
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	CAR - Caraguatatuba
Início Previsto:	01/04/2015
Término Previsto:	30/11/2015
Recurso Financeiro:	R\$ 9.600,00
Órgão Financeiro:	Conta Única
Gestor:	Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa / Docente

1.2 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	200 horas
Justificativa da Carga Horária:	A Carga-horária se justifica para atuação em levantamento, demandas externas e apresentação da cartilha pelos alunos bolsistas envolvidos no projeto para o público-alvo.
Periodicidade:	Mensal
A Ação é Curricular? :	Não
Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?:	Sim
Número de Vagas:	3
Local de Realização:	IFSP Campus Caraguatatuba
Período de Realização:	01 de Abril a 31 de Novembro de 2015
Tem inscrição?:	Não

1.3 Público-Alvo

Tipo/Descrição do Público-Alvo:	Alunos de Escolas Públicas do Litoral Norte do Estado de São Paulo.
Número Estimado de Público:	500

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	60	100	0	0	200	360
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	60	60

Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	80	80
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	60	100	0	0	340	500

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Engenharias » Engenharia Civil » Construção Civil
Lote:	
Área Temática Principal:	Meio ambiente
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Educação Ambiental

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Em face de toda problemática ambiental que atinge a população mundial, atualmente tornou-se relevante a necessidade de serem observadas pequenas ações diárias que nos apontem responsabilidades em relação à gravidade da situação existente. Ações como o uso racional da água potável, reaproveitamento dos alimentos, reciclagem de resíduos sólidos tem sido fatores determinantes no combate ao processo degenerativo pelo qual passa o planeta terra. A água cobre quase três quartos da superfície terrestre e é um bem indispensável à atividade do homem. Sabe-se que é um recurso natural que desempenha papel fundamental para o equilíbrio ambiental e preservação de toda a vida no planeta. E cada vez mais se torna difícil ter acesso à água devido a sua falta, seja pelo crescimento populacional, ou aumento da demanda, seja pela redução da oferta ou especialmente pela poluição dos rios. O objetivo deste projeto é propiciar aos alunos de escolas públicas conhecimento sobre a importância dos cuidados que devemos ter com a água, e que é através da mudança de valores e atitudes que poderemos contribuir para uma melhor qualidade de vida e ajudar na preservação desse importante recurso natural, através do conhecimento de novas soluções, tecnologias economizadoras e práticas sustentáveis para o uso racional da água em edifícios, aplicáveis aos moradores do litoral norte do Estado de São Paulo.

Palavras-Chave:

Água, Educação Ambiental, Tecnologia Economizadora, Prática Sustentável, Uso Racional de Recursos Naturais.

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A ideia de se solicitar o Projeto de Extensão abordando o tema de Recursos Hídricos nas Edificações, partiu do anseio dos alunos de estudarem e praticarem sobre assuntos atuais que não são abordados nos currículos do ensino regular, como de temas que abordam a sustentabilidade.

1.5.1 Justificativa

A Educação Ambiental deve fazer parte da formação de todo o ser humano que pensa o futuro. A base para o indivíduo do século 21 compreender a natureza se faz necessária para estabelecer uma sintonia e entender as relações entre o homem e a natureza. Sabe-se que a Água é um recurso natural que desempenha papel fundamental para o equilíbrio ambiental e preservação de toda a vida no planeta. E cada vez mais se torna difícil ter acesso à água devido a sua falta, seja pelo crescimento populacional, ou aumento da demanda, seja pela redução da oferta ou especialmente pela poluição dos rios. Principalmente a água potável que está se tornando cada vez mais escassa, o que torna sua preservação necessária e busca na defesa de sua qualidade. Assim, mostra-se relevante o conhecimento de soluções contemporâneas, tecnologias economizadoras e práticas sustentáveis modernas para o uso racional da água em edifícios, aplicáveis à realidade sócio-econômica que está inserida a comunidade.

A ideia de se solicitar o Projeto de Extensão abordando o tema de Recursos Hídricos nas Edificações, partiu do anseio dos alunos de estudarem e praticarem sobre assuntos atuais que não são abordados nos currículos do ensino regular, como de temas que abordam a sustentabilidade.

Em paralelo, cumpre-se ressaltar o interesse de empresas parceiras em trabalhar com o IFSP de Caraguatuba com temas extra-curriculares sustentáveis, visando estudos de viabilidade de Eco-células em Vilas Ecológicas a serem implantadas na região.

1.5.2 Fundamentação Teórica

A água é um elemento essencial à vida, parte importante em todas as matérias do ambiente, seja natural ou antrópico. É ela que mantém a biodiversidade e os ciclos do planeta, além de dar suporte às atividades econômicas e ao desenvolvimento de modo geral. Segundo Carvalho (2005), no livro *Água Fonte de Vida*: “A água ou recurso hídrico é um bem vital para a sobrevivência da espécie humana e de todas as outras em nosso Planeta, sendo, também, considerada como um recurso finito, escasso, e, que ainda, está enfrentando problemas de quantidade e de qualidade. Atualmente, há mais de um bilhão de pessoas sem disponibilidade suficiente de água para o consumo doméstico e com a tendência de se agravar ainda mais essa grave situação” (CARVALHO, 2005, p. 207). Historicamente, pode-se inferir que a água está relacionada ao crescimento populacional, à urbanização e a usos múltiplos, fatores, esses que afetam diretamente a sua quantidade e qualidade. Com o passar do tempo, a água vem sendo consumida de forma totalmente abusiva, sendo necessária uma mudança de mentalidade, para que ela possa ser utilizada de forma sustentável, inclusive com a criação de medidas para que o seu uso seja otimizado pela geração atual, de forma a não comprometer o seu uso no futuro.

Durante muito tempo a água foi considerada um recurso infinito. Porém, por mais abundante que pareça, esta reserva é insuficiente para atender a uma demanda infinita, principalmente diante do cenário de poluição, degradação ambiental e desperdício que presenciamos. A água cobre quase três quartos da superfície terrestre e é um bem indispensável à atividade do homem. Sabe-se que é um recurso natural que desempenha papel fundamental para o equilíbrio ambiental e preservação de toda a vida no planeta. E cada vez mais se torna difícil ter acesso à água devido a sua falta, seja pelo crescimento populacional, ou aumento da demanda, seja pela redução da oferta ou especialmente pela poluição dos rios. Atualmente as ações de saneamento concentram-se na gestão da oferta, onde as necessidades de água são exigências que devem ser atendidas e não demandas que podem ser alteradas (COHIM e KIPERSTOCK, 2008), entendida por muitos estudiosos como insustentável, tanto do ponto de vista financeiro, quanto ambiental.

Muitos pesquisadores defendem a necessidade de soluções que utilizem a água de forma mais sustentável, praticando de forma mais efetiva a gestão da demanda, que pode ser definida como: “Adaptação e implementação de uma estratégia (políticas e iniciativas) por instituições que influenciem na demanda e uso da água para atingir objetivos como eficiência econômica, desenvolvimento social, igualdade social, proteção ambiental, sustentabilidade do suprimento de água e serviços e aceitabilidade política” (DAAF, 1999 apud VAIRAVAMOORTHY e MANSOOR, 2006, pg 184) Os autores afirmam ainda que inovações no setor, relacionadas à gestão da demanda, são escassas e vistas freqüentemente como paliativas. Muitos Programas de Uso Racional da Água surgiram nos últimos anos, principalmente em edifícios públicos. Porém, pouco tem se avançado na parte residencial, principalmente em casas de baixa renda.

Vairavamoorthy e Mansoor (2006, pg. 184) ao discutir sobre o tema afirmam que: “A gestão da Demanda tem como foco medidas que permita uma melhor e mais eficiente utilização de suprimentos limitados. Destas não resulta necessariamente em uma redução dos níveis de serviço para os consumidores” As ações de gestão da demanda e uso racional de água serão mais eficientes de acordo ao público a que se destina. Por isso conhecer os fatores que interferem na demanda por água desta população, qual a sua percepção sobre a situação da água e a necessidade de usá-la de forma consciente, permitirá estabelecer estratégias para implementação de uso racional para esta parcela da sociedade, que representa mais da metade da população urbana.

“Um programa de uso racional de água contempla a associação de equipamentos economizadores a políticas apropriadas de manutenção preventiva, bem como ao estabelecimento de rotinas e procedimentos específicos do uso da água na edificação. O comportamento dos usuários envolvidos deve estar de acordo com o novo padrão de consumo estabelecido, mantendo-se a qualidade das atividades envolvidas” (MARINHO, 2007, p. 14). O uso eficiente da água representa além da economia, a expansão do uso dos recursos, ocasionando a flexibilização dos suprimentos existentes para outros fins, como a preservação e conservação ambiental.

A Educação Ambiental deve fazer parte da formação de todo o ser humano que pensa o futuro. A base para o indivíduo do século 21 compreender a natureza se faz necessária para estabelecer uma sintonia e entender as relações entre o homem e a natureza. Sabe-se que a Água é um recurso natural que desempenha papel fundamental para o equilíbrio ambiental e preservação de toda a vida no planeta. E cada vez mais se torna difícil ter acesso à água devido a sua falta, seja pelo crescimento populacional, ou aumento da demanda, seja pela redução da oferta ou especialmente pela poluição dos rios. Principalmente a água potável que está se tornando cada vez mais escassa, o que torna sua preservação necessária e busca na defesa de sua qualidade. Mostra-se relevante o conhecimento de soluções contemporâneas, tecnologias economizadoras e práticas sustentáveis para o uso racional da água em edifícios, aplicáveis à realidade sócio-econômica que está inserida na comunidade.

1.5.3 Objetivos

O objetivo geral deste projeto é propiciar aos envolvidos conhecimento sobre a importância dos cuidados que devemos ter com a água, e que é através da mudança de valores e atitudes que poderemos contribuir para uma melhor qualidade de vida e ajudar na preservação desse importante recurso natural.

Os objetivos específicos são:

- a) proporcionar o entendimento sobre a importância da água para a vida do ser humano;
- b) despertar o interesse dos envolvidos sobre o tema;
- c) pesquisar novas soluções, tecnologias economizadoras e práticas sustentáveis para o uso racional da água em edifícios;
- d) elaborar uma cartilha ilustrada e de fácil compreensão para difusão do tema: Uso Racional da Água nas Edificações;
- e) promover a educação ambiental através de apresentação do tema recursos hídricos e distribuição da Cartilha do Projeto em escolas de ensino médio, técnico e superior;
- f) promover um acréscimo nos conhecimentos do curso regular.
- g) capacitar os alunos para atender aos novos desafios da sustentabilidade.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

A metodologia da pesquisa pelos alunos desenvolvida está estruturada em etapas, conforme segue:

- a) Pesquisar sobre o estado da arte de soluções contemporâneas, tecnologias economizadoras e práticas sustentáveis para o uso racional da água em edifícios no Brasil e no mundo;
- b) Entender as principais dificuldades e de adoção do uso racional dos Recursos Hídricos no Brasil;
- c) Conhecer mais detalhadamente as ações aplicáveis à realidade sócio-econômica dos moradores do litoral norte do Estado de São Paulo;
- d) Elaborar uma Cartilha ilustrada e de fácil compreensão para difusão do tema: Uso Racional da Água nas Edificações para difusão do tema na comunidade.

A avaliação será continuada e semanalmente os professores orientadores nortearão as ações dos alunos buscando o conhecimento técnico adequado para desenvolvimento do tema.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Entende-se que este Trabalho na área de educação ambiental contempla atividades para transpor os muros da instituição atingindo a

comunidade externa, podendo ser um Projeto de extensão.

Ele é uma atividade de educação, pois as atividades de experimentação científica e elaboração de Cartilha visam colaborar com a aprendizagem técnica e difusão do tema Recursos Hídricos.

E, é uma ação de pesquisa, pois os bolsistas estarão realizando estas atividades com a ótica de investigadores, procurando conhecer o estado da arte, identificar as soluções e ações práticas voltadas à comunidade que ele está inserindo e elaborar uma Cartilha técnica para difusão do tema do uso racional da água nas edificações

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

Formulário de avaliação e sugestões de melhorias, durante a apresentação das palestras e distribuição de Cartilhas; Formulário de avaliação e sugestões de melhorias por docentes e profissionais atuantes na linha de pesquisa que se insere o projeto.

Pela Equipe

Relatórios periódicos, formulário de avaliação e sugestões de melhorias elaborados pelos professores orientadores e alunos bolsistas;

1.5.7 Referências Bibliográficas

CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 256 p., 2008.

COHIM, E.; GARCIA, A. P. A. A. ; KIPERSTOK. Caracterização do consumo de água em condomínios para população de baixa renda: estudo de caso In: CONGRESO INTERAMERICANO AIDIS, 31. Santiago, Chile: 2008.

COHIM, E.; KIPERSTOK, A. Racionalização e reuso de água intradomiciliar. Produção limpa e eco-saneamento. In: KIPERSTOK, Asher (Org.) Prata da casa: construindo produção limpa na Bahia. Salvador: 2008.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa – Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2006.

OLIVEIRA, F. R. G. Consumo de água e percepção dos usuários para o uso racional de água em escolas estaduais de Minas Gerais. 2013. 193 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Civil) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013.

OLIVEIRA, K. A.; CORONA, H. M. P. A percepção ambiental como ferramentas de propostas educativas e de políticas ambientais. Revista Científica ANAP Brasil, v. 1, n. 1, p. 53-72, jul, 2008.

SEIFFERT, M. E. B. Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010, 310 p.

SANTOS, P.R.C., DAIBERT, J.D. Análise dos Solos: Formação, classificação e conservação do meio ambiente. São Paulo: Editora Érica Saraiva, 2014.

SILVA, V. G. Avaliação do desempenho ambiental de edifícios. Revista Qualidade na Construção, n. 25, p. 14-22, ago. 2000.

VAIRAVAMOORTHY, K; MANSOOR, M. A. M. Demand Management in developing countries. In: BUTLER, D.; ALI MEMON, F. (Ed.). Water demand management. London, UK: IWA Publishing, 2006. 361 p. ISBN 1-843390-78-7

VIMIEIRO, G. V. Educação ambiental e emprego de equipamentos economizadores na redução do consumo de água em residências de famílias de baixa renda e em uma escola de ensino fundamental. 2005. 105 f. Dissertação (Mestrado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos) – Universidade Federal de Minas Gerais, 2005.

1.5.8 Observações

Como resultados esperados, destacam-se:

- Difusão do conhecimento e uma maior participação consciente e efetiva da comunidade escolar e seus familiares para superar o problema do uso racional da água nas edificações;

- Propiciar ações de pesquisa e extensão aos alunos envolvidos, ampliando seu universo de conhecimento, visando despertar a importância da educação para transformação da sociedade;

- Auxiliar na difusão e consolidação do nome do Instituto Federal de São Paulo na comunidade local, visando novas parcerias na elaboração de propostas que efetivamente colaborem com a ampliação da consciência social e ambiental.

1.6 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:

Outro(s) meio(s) de Divulgação: Cartilha

Contato: IFSP Campus Caraguatatuba (12) 3885-2130

Emissão de Certificados:

Quantidade Estimada de Certificados para Participantes: 0

Quantidade Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 0

Total de Certificados: 0

Menção Mínima:

Frequência Mínima: 0

Justificativa de Certificados: Não se aplica.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

Gera Propriedade Intelectual: Não

1.8 Arquivos Anexos

Nome	Tipo
certificado_doutor__.pdf	Anexos CAR
termo_de_compromisso.pdf	Anexos CAR
declaracao_cex0001.p.pdf	Anexos CAR
declaracao_coc0001.p.pdf	Anexos CAR
declaracao_drg0001.p.pdf	Anexos CAR

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Atividade

Docentes da IFSP

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa	Dedicação exclusiva	IFSP	24 hrs	Coordenador da Ação, Gestor
João Dalton Daibert	Dedicação exclusiva	IFSP	60 hrs	Co-orientador, Supervisor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa

RGA:

CPF: 25415617841

EMAIL: adriano@ifsp.edu.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (12) 38852130 / (12) 997691308

Gestor:

Nome: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa

SIAPE:

CPF: 25415617841

EMAIL: adriano@ifsp.edu.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (12) 38852130 / (12) 997691308

2.1 Cronograma de Atividades

Atividade:	Acompanhar Divulgação da Cartilha
Início:	Out/2015
Duração:	2 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	2 Horas/Mês
Responsável:	João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Acompanhar Estudo Dirigido dos Alunos.

Início: Mai/2015 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Distribuição das atividades aos alunos;
Início: Abr/2015 **Duração:** 7 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Elaboração da Cartilha pelos Alunos
Início: Set/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Finalizar material de Estudo dos Alunos
Início: Ago/2015 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa (C.H. 1 hora/Mês)
Membro Vinculado: João Dalton Daibert (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Orientação e Supervisão.
Início: Mai/2015 **Duração:** 7 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Planejamento, Supervisão e Orientação.
Início: Abr/2015 **Duração:** 8 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa (C.H. 2 horas/Mês)
Membro Vinculado: João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Relatórios Finais e Prestação de Contas.
Início: Nov/2015 **Duração:** 4 semanas
Somatório da carga horária dos membros: 1 Hora/Semana
Responsável: Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa (C.H. 1 hora/Semana)

Atividade: Revisão Teórica e Planejamento.
Início: Abr/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês
Responsável: João Dalton Daibert (C.H. 2 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
João Dalton Daibert	Distribuição das atividades aos alunos;	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Adriano Aurelio	Planejamento, Supervisão												

Ribeiro Barbosa	e Orientação.	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
João Dalton Daibert	Revisão Teórica e Planejamento.	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
João Dalton Daibert	Acompanhar Estudo Dirigido dos Alunos.	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-
João Dalton Daibert	Orientação e Supervisão.	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa	Finalizar material de Estudo dos Alunos	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa	Elaboração da Cartilha pelos Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
João Dalton Daibert	Acompanhar Divulgação da Cartilha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-
Adriano Aurelio Ribeiro Barbosa	Relatórios Finais e Prestação de Contas.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

3. Receita

3.1 Recursos da IES (IFSP)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	9.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	9.600,00

Outras Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	0,00
Total	9.600,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsas)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES (IFSP): Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	9.600,00
Recursos de Terceiros	0,00
Total	9.600,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas)	R\$
Arrecadação	0,00

Recursos da IES (IFSP): Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES (IFSP)	Terceiros	Total
Bolsas - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00
Bolsas - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 9.600,00**

Nove Mil e Seiscentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias, Material de Consumo, Passagem, Serviço de Terceiros – Pessoa Física, Serviço de Terceiros – Pessoa Jurídica, Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar os campos “Fonte” e “Mês”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, IES e Terceiros. O campo “Mês” é apenas um indicativo de qual mês durante a vigência do convênio/contrato será realizada a despesa, não tendo a obrigatoriedade de realmente gastar no mês discriminado.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início / Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
<input type="checkbox"/> A ser selecionado	01/04/2015 30/11/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
<input type="checkbox"/> A ser selecionado	01/04/2015 30/11/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
<input type="checkbox"/> A ser selecionado	01/04/2015 30/11/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
Total					R\$ 9.600,00

Observação: Bolsa de Extensão aos Alunos envolvidos no Projeto.

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Bolsista de Extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Desenvolver pesquisa e difusão do tema: Uso Racional da Água nas Edificações a partir do cronograma de ações e metodologia proposto no projeto.

[?] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 0 hora(s)

Objetivos:

Bolsista de Extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Desenvolver pesquisa e difusão do tema: Uso Racional da Água nas Edificações a partir do cronograma de ações e metodologia proposto no projeto.

[?] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Bolsista de Extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Desenvolver pesquisa e difusão do tema: Uso Racional da Água nas Edificações a partir do cronograma de ações e metodologia proposto no projeto. Elaboração e Diagramação de Cartilha impressa e digital para divulgação do tema aos alunos de escolas.