

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

Docente	Título	Resumo
Carlos Jair Colleto	Capacitação Docente Programa de Mestrado Profissional da Universidade Santa Cecília, em Santos/SP	Este projeto prevê a capacitação docente nas disciplinas oferecidas pelo programa de mestrado da Universidade Santa Cecília, onde semestralmente o docente irá cursar duas ou mais disciplinas oferecidas no programa de Engenharia Mecânica. A cada disciplina concluída obtém-se três créditos de um total de trinta créditos necessários para a formação. Atualmente já conto com 12 créditos obtidos.
Cristina Meyer	NIVELAMENTO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (PNLM)	Este projeto pretende contribuir para a melhoria do desempenho dos alunos dos semestres iniciais nas disciplinas específicas do curso de Licenciatura em Matemática, e consequentemente reduzir o número de alunos evadidos com essa iniciativa. A partir de observações e resultados obtidos nesse período em que o projeto foi sendo desenvolvido (2011 e 2012) pretende-se adaptar algumas das ações implementadas. Tais adaptações buscam ampliar o alcance do projeto no que se refere à participação de um maior número de estudantes nas atividades elaboradas, e não só daqueles que apresentem déficit de aprendizagem aferidos pela aplicação da prova diagnóstica.
Denny Paulista Azevedo Filho	Aplicativo para Classificação de Contas de Custeio de Cartão Corporativo	Este projeto apresenta uma proposta de aplicativo para a classificação e/ou sugestão de classificação de despesas de custeio no plano de contas oficial para órgãos federais. Com o uso de técnicas de busca conjugadas com Inteligência Artificial, utilizando como base de partida o conhecimento de profissionais na área com experiência na classificação de contas de custeio, espera-se desenvolver um aplicativo que possa ajudar um leigo ou servidor inexperiente a classificar correta e eficazmente as despesas de custeio, maximizando o uso do cartão corporativo.
Eduardo Noboru Sasaki	Técnicas de apresentação para o corpo discente do respectivo docente.	O projeto tem por objetivo o ensino de técnicas de apresentação de trabalhos, seminários, exposições aos alunos do respectivo docente.
Erico da Silva Costa	Pós-graduação em Gestão Pública	O referido curso foi oferecido pela instituição para aperfeiçoamento de servidores do IFSP

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

Francisco Fabbro Neto	A Avaliação Ambiental Estratégica e Planejamento de Uso e Ocupação do Solo: perspectivas de integração entre Plano de Bacia Hidrográfica e diferentes Planos Diretores Municipais – Projeto de Doutorado apresentado para Regime de Dedicção Exclusiva – IFSP – Caraguatatuba, 2012	O setor público de planejamento de uso e ocupação do solo dispõe de instrumentos para regular o desenvolvimento, como o Plano de Bacia Hidrográfica – PBH -, que atua em âmbito regional, e os Planos Diretores Municipais – PD -, em âmbito municipal, os quais possuem sobreposição de interesses e áreas de gerenciamento. Contudo, no Estado de São Paulo é comum os PBHs e os PDs não estabelecerem nenhuma conexão entre eles. São peças importantes para o disciplinamento do uso e ocupação do solo, mas não apresentam interação, ocasionando um grande descompasso e desarticulação de agentes institucionais com poderes de decisão na área ambiental e consequentemente nas implementações das decisões tomadas. Assim, a presente pesquisa investigará uma possibilidade de integração do Plano de Bacia Hidrográfica com os Planos Diretores Municipais pertencentes à mesma Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos a partir da aplicação da Avaliação Ambiental Estratégica. A metodologia do trabalho partirá das experiências internacionais de planejamento de uso e ocupação de solo por planos diretores municipais ou regionais e de aplicação de AAE neste campo do conhecimento, tendo como base os conceitos de AAE e a implantação proposta pela Diretiva Européia no setor. O arcabouço teórico conceitual concebido será aplicado para desenvolver diretrizes para ser utilizado na Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos – UGRHI 03 - Litoral Norte do estado de São Paulo. Com isso, se espera identificar as compatibilidades e incongruências caracterizadas pela aplicação dos instrumentos de planejamento, em específico as PBHs e PDs, sinalizando para possíveis melhorias dos procedimentos adotados de maneira a indicar possibilidades de integração do sistema de gestão ambiental adotado nos municípios e nas bacias hidrográficas.
Henrique Goncalves Salvador	Capacitação Docente em Disciplina Isolada no Programa de Doutorado do Instituto Nacional de Pesquisa Espaciais – INPE.	Este projeto prevê a capacitação docente nas disciplinas oferecidas pelo programa de doutorado no INPE, onde semestralmente o docente irá cursar uma ou mais disciplinas oferecidas pelo programa. Com o intuito de posteriormente se candidatar a uma vaga efetiva no programa de pós-graduação.
Ivaldo Marques Batista	IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO-PARCEIRA IFSP/SEE-SP	Desenvolvimento do projeto técnico e nível médio dentro da parceria IFSP/SEE-SP com o colégio estadual "THOMAS RIBEIRO DE LIMA" buscando a integração do ensino técnico com o ensino médio através das seguintes bases:
Jaqueline Lopes	A união da Língua Portuguesa e a Matemática: a prática de leitura e interpretação de enunciados de exercícios de Matemática como ferramenta para a redução das dificuldades de alunos do ensino fundamental (oitavo ano) da rede pública do Litoral Norte de São Paulo acerca da resolução de questões de Matemática.	O projeto a ser desenvolvido no 1º Semestre de 2013 visa a investigar a razão pela qual os alunos do ensino fundamental (oitavo ano) de uma escola da rede pública do Litoral Norte de São Paulo têm dificuldade ao interpretar o enunciado de um exercício de matemática, assim como tentar diminuir essa dificuldade por meio da prática de leitura e interpretação dos enunciados de diferentes questões de Matemática.
Johanatan Wagner Rodriguez	MATERIAL DIDÁTICO PARA O CURSO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL 3	Este caderno abordará basicamente os seguintes assuntos: OS METAIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL; OS MATERIAIS CERÂMICOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL; AS MADEIRAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL; OS POLÍMEROS NA CONSTRUÇÃO CIVIL; MATERIAIS SUSTENTÁVEIS NÃO CONVENCIONAIS: TERRA CRUA, BAMBU, FIBRAS; VEGETAIS, MATERIAIS RECICLADOS, RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS; NORMAS ESPECÍFICAS DA ABNT.

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

<p>Juliana Lucia do Amaral</p>	<p>Comunicação em Língua Inglesa: materiais didáticos</p>	<p>Viabilizar um curso de idiomas transpassa as barreiras de demanda de alunos, escrever e aprovar o projeto. Requer uma intensa busca de materiais na internet, biblioteca e livrarias, ademais deve-se fazer uma rigorosa seleção para posterior aplicação. Ainda, é preciso criar materiais didáticos novos ajustadas aos recursos disponíveis da instituição</p>
<p>Julio Cesar Pereira Salgado</p>	<p>REVISÃO DE CONTEÚDO DE LIVRO Salgado, Julio C. P. Técnicas e práticas construtivas para edificação. São Paulo: Érica, 2010</p>	<p>Como revisão serão desenvolvidos os seguintes assuntos:1º SEMESTRE Atualização e referência de Normas Técnicas; Atualização e melhoria de figuras; Inserção de fotos explicativas 2º SEMESTRE Criação de capítulo sobre segurança no trabalho; Criação de capítulo sobre construção sustentável.</p>
<p>Luis Americo Monteiro Junior</p>	<p>GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – A utilização da plataforma Moodle na implantação de módulos de nivelamento para o curso de Licenciatura em Matemática.</p>	<p>Este projeto tem por objetivo contribuir com a formação de cursos de nivelamento de Matemática na Modalidade EaD no IFSP-Caragatatuba que visam à recuperação de conteúdos/habilidades importantes para o acompanhamento do curso de Licenciatura em Matemática. Enquanto professor da disciplina Conjuntos e Funções do curso de Licenciatura em Matemática observei as dificuldades encontradas pelos alunos por falta de pré-requisitos decorrentes de uma deficiência na formação. Durante o segundo semestre de 2012 elaboramos e aplicamos uma avaliação diagnóstica nos alunos do 1º ano do curso de Licenciatura em Matemática. A prova foi elaborada em conjunto com a Profa. Cristina Meyer e aplicada utilizando recursos EAD da plataforma Moodle instalada no campus. Para o primeiro semestre de 2013, já com os resultados da avaliação diagnóstica e posterior análise (segundo semestre 2012), serão desenvolvidos os módulos iniciais do curso de nivelamento e na sequência a implantação dos mesmos na plataforma Moodle. Pretende-se revisar a forma de utilização da plataforma bem como seus recursos (utilização de fóruns e chats) para corrigir problemas encontrados durante o segundo semestre de 2012. Em paralelo continuo o estudo (pesquisa) sobre as dificuldades encontradas com a utilização da plataforma Moodle em cursos de Matemática. Vou procurar, também, vincular os estudos sobre a plataforma Moodle ao curso de Especialização em Gestão e Docência em EaD que iniciei em Outubro/2012 na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Darei continuidade ao FIC - Estudos suplementares nas disciplinas: Conjuntos e Funções; Vetores e Cálculo 3. Pretende-se também destinar parte desses momentos para orientar os estudantes participantes do PIBID, como realizado no semestre passado, no que se refere ao desenvolvimento de suas atividades nas escolas em que estão vinculados. E também para orientação de iniciação científica com o Projeto Educação Financeira (caso o projeto seja aceito).</p>

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

<p>Marcelo Rosa Rato Hatugai</p>	<p>Curso preparatório para o exame de proficiência de língua inglesa do programa Ciência sem Fronteiras para alunos do IFSP campus de Caraguatatuba – Principais dificuldades dos alunos.</p>	<p>O interesse dos alunos do IFSP campus de Caraguatatuba pelo programa Ciência sem Fronteiras e sua falta de familiaridade com os exames de proficiência obrigatórios, entre eles o TOEFL (“Test of English as Foreign Language”), geram uma demanda por aulas específicas de preparação para esses exames. O objetivo deste projeto de pesquisa é, portanto, preparar os alunos para atingirem o número de pontos mínimo no TOEFL exigido pelo programa Ciência sem Fronteiras, identificar suas principais dificuldades com o exame e encaminhar as soluções necessárias ao longo e ao final da pesquisa. Conseqüentemente, a natureza desse projeto envolve pesquisa e aulas. As principais perguntas de pesquisa são “Quais são as principais dificuldades com o exame TOEFL por parte dos alunos do IFSP campus de Caraguatatuba que participam do curso preparatório?” e “Quais são as soluções necessárias para suas dificuldades?”.</p>
<p>Marcio Andre Traesel</p>	<p>NIVELAMENTO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (PNLM)</p>	<p>Com a criação do curso de Licenciatura em Matemática do campus de Caraguatatuba do IFSP no início de 2011, tornou-se importante desenvolver atividades de pesquisa que colaborem com a estruturação deste curso e com a melhoria do desempenho dos seus alunos, de modo a diminuir as taxas de evasão do curso e formar profissionais com qualidade. Além disto, a presença de tal curso em uma instituição federal de educação superior situada no litoral norte de São Paulo permite que ações possam ser realizadas em colaboração com as escolas públicas da região, de forma a melhorar as condições de aprendizagem de matemática dos seus alunos. O Grupo de Pesquisa em Educação Matemática do campus de Caraguatatuba do IFSP permitirá que estas atividades possam ser realizadas ao mesmo tempo em que se fortaleçam linhas de pesquisa acadêmica.</p>
<p>Marilene Esquiavoni</p>	<p>Aplicativo para Classificação de Contas de Custeio de Cartão Corporativo</p>	<p>Este projeto apresenta uma proposta de aplicativo para a classificação e/ou sugestão de classificação de despesas de custeio no plano de contas oficial para órgãos federais. Com o uso de técnicas de busca conjugadas com Inteligência Artificial, utilizando como base de partida o conhecimento de profissionais na área com experiência na classificação de contas de custeio, espera-se desenvolver um aplicativo que possa ajudar um leigo ou servidor inexperiente a classificar correta e eficazmente as despesas de custeio, maximizando o uso do cartão corporativo.</p>
<p>Mario Tadashi Shimanuki</p>	<p>Curso superior de formação pedagógica de docentes para a educação profissional</p>	<p>Este projeto, usufruindo do Incentivo à Qualificação e em cumprimento ao edital 113 - IFSP, de 04 de Outubro de 2011, busca aperfeiçoar e qualificar o requisitante na prática em docência para a educação profissional em nível médio.</p>
<p>Marlette Cassia Oliveira Ferreira</p>	<p>Macromarketing</p>	<p>As empresas têm direcionado as estratégias de marketing assim como produtos ao público idoso, tendo em vista que esse público está em ascensão, segundo site do IBGE, assim como o volume de investimento tem se intensificado, e diversificado nos veículos de mídia, segundo o site de Mídia Dados. Muitas comunicações têm apresentado apelos emocionais e racionais, indistintamente, mas o que muitas não percebem é que efeito dos apelos é diferente para o público idoso e jovem, segundo trabalhos internacionais. O público idoso é estudado pela linha do macromarketing como um público vulnerável aos apelos das estratégias de comunicação.</p>

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

<p>Nelson Alves Pinto</p>	<p>Sistema online para comunicação entre biblioteca e comunidade</p>	<p>O sistema proposto se baseia num ambiente de web que oferecerá recursos de comunicação da biblioteca com a comunidade e com as coordenações de curso. O relacionamento com a comunidade se dará na forma de avisos. Estes avisos serão de responsabilidade das bibliotecárias que tratarão de alimentar o ambiente com as informações. O relacionamento com as coordenações ocorrerá com base em formulários onde coordenadores poderão acrescentar material digital à biblioteca e professores poderão enviar sugestões de títulos. Também será possível à comunidade sugerir títulos para compra através de formulários próprios. O sistema será incorporado à página principal do site do campus e contará com uma estrutura própria gerenciada pela biblioteca.</p>
<p>Paulo Ribeiro</p>	<p>IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NIVEL TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO- PARCERIA IFSP/SEE-SP</p>	<p>Desenvolvimento do projeto técnico e nível médio dentro da parceria IFSP/SEE-SP com o colégio estadual "THOMAS RIBEIRO DE LIMA" buscando a integração do ensino técnico com o ensino médio através das seguintes bases:</p>
<p>Pedro Augusto Pinheiro Fantinatti</p>	<p>Pós-doutorado em Gestão de Recursos Hídricos</p>	<p>Os aspectos da crise ambiental relativos ao uso da terra se manifestam, principalmente, nas causas e efeitos da expansão urbana, mal ou não planejada em termos ambientais e sociais. O que vem ocorrendo, há muitas décadas, é uma urbanização, fruto da pobreza e da concentração de renda e não do desenvolvimento tecnológico, que deveria ser sadia e equilibrada. São necessárias novas formas de atuação projetando-se cenários que valorizem os aspectos naturais e culturais do território e contemplem aspectos ambientais, sociais e históricos. E, portanto, devem ser tomadas ações que suscitem programas mais eficientes de regulação, planejamento e fiscalização de ações de parcelamento do solo de tal forma a garantir padrões de qualidade ambiental e social reconhecidos pelos atores envolvidos neste processo. Há irregularidades produzidas pelas classes média e alta que burlam a lei de parcelamento do solo, na figura do condomínio fechado, e promovem, entre outros, a privatização da orla marítima e fluvial agravando as condições ambientais das bacias hidrográficas e respectivos recursos hídricos. Uma das consequências mais desumanas desse processo de produção irregular das cidades é a degradação ambiental dos cenários urbanos. A ocupação ilegal, pobre e predatória de áreas de proteção ambiental, por parte das camadas populares, é tolerada pelo Estado e está longe de significar uma política de respeito aos carentes de moradia ou aos direitos humanos. O resultado mais frequente é a consolidação das ocupações ilegais em áreas de proteção ambiental devido ao custo inviável de sua remoção. Para a construção de um mundo sustentável, defende-se que seja adotada uma abordagem holística da questão ambiental. A qual, desta maneira, deve ser vista como componente de um sistema complexo e não pode ser analisada em separado das questões econômicas, políticas, sociais e culturais. Defende-se a participação de representantes dos diversos atores envolvidos, direta ou indiretamente, nos processos inerentes às questões ambientais para que sejam apontadas e escolhidas soluções de consenso, que busquem o comprometimento de todos os envolvidos, tornando-as, assim, mais viáveis de serem implantadas e aceitas. Apresenta-se a abordagem multicritério de auxílio à decisão (MCDA) como ferramenta de planejamento no gerenciamento ambiental dos recursos hídricos. A abordagem MCDA está fundamentada na teoria do pensamento focado nos valores dos atores e decisores. Um dos retornos importantes é que a abordagem MCDA é uma ferramenta ao mesmo tempo robusta e flexível, capaz de, de fato, promover a almejada mudança de paradigma nos processos decisórios de gerenciamento ambiental dos recursos hídricos.</p>

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

Renan Cavichi de Freitas	Capacitação Docente em Disciplina Isolada no Programa de Mestrado do Instituto Tecnológico de Aeronáutica	Este projeto prevê a capacitação docente nas disciplinas oferecidas pelo programa de mestrado do Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA, onde semestralmente o docente irá cursar uma ou mais disciplinas oferecidas no programa de Engenharia Eletrônica e da Computação para que posteriormente possa se candidatar a uma vaga efetiva no programa de especialização Stricto Sensu. Com bom aproveitamento nas disciplinas o professor contabiliza até três créditos de um total de vinte um créditos necessários formação no programa.
Roberto Costa Moraes	Nacionalização Tecnológica e a Produção Nacional: Implicações dos acordos de transferência tecnológica no setor aeronáutico	As crescentes demandas por vantagens competitivas entre as nações têm exigido dos principais atores envolvidos cada vez mais estratégias direcionadas para o incentivo à implantação de mecanismos que buscam a inovação tecnológica nos setores industriais considerados estratégicos. A tecnologia tem sido um fator relevante para a análise dessas questões, e, conseqüentemente, a transferência de tecnologia, em todas as suas modalidades, tem sido objeto de investigações científicas, principalmente no campo aeronáutico. Nesse contexto surge o questionamento central desta pesquisa: quais seriam as oportunidades de nacionalização tecnológica na indústria de aeronaves de asas rotativas, a partir do acordo de transferência de tecnologia estabelecido entre a França e o Brasil? Ademais, questiona-se acerca de como mensurar o referido processo. Assim, o objetivo geral desta investigação consiste em analisar
Rodrigo Antonio dos Santos	Planejamento Tributário nas Micro e Pequenas Empresas.	Atualmente do faturamento de uma empresa cerca de 40% é destinado ao pagamento de tributos. Porém sabe-se que o nosso fisco costuma criar alguns tributos ora inconstitucionais ora ilegais e ora com cobranças ilegítimas por possuírem valores que desrespeitam princípios tributários. Além atualmente existir no Brasil a figura do simples nacional e estadual, que podem aumentar ou diminuir a carga de tributos. Dado o que foi dito, esta carga pode ser menor ou maior dependendo do manejo que os Gestores e Contadores tem para montar um planejamento tributário específico para sua própria situação. Nas empresas maiores já há grande dificuldade de reduzir a carga tributária, isto por que estes possuem profissionais capacitados que aperfeiçoam ao máximo suas operações e que conseguem enquadrar suas operações da forma menos onerosa possível. Nas empresas menores, que será objeto do nosso estudo, a redução desta carga fica muito mais difícil uma vez que a maioria não tem o conhecimento necessário para realizar este planejamento e não podem contratar um profissional para tanto. Este trabalho será dividido em fases: 1ª fase: (de 2 semestres: primeiro e segundo de 2012) Será realizada uma pesquisa doutrinária e das legislação tributária da legislação empresarial, principalmente da lei complementar 123 de 2000 (lei das micro e pequenas empresas) e das melhores práticas de planejamento tributário. 2ª fase: (de 2 semestres: primeiro e segundo de 2013) Em um segundo momento, convidaremos um grupo de Micro e Pequenas Empresas do Litoral norte para fazermos uma parceria e realizaremos uma análise de suas operações e de seus fatos contábeis nos últimos anos. Serão feitas comparações e simulações de métodos de levantamento contábil e de enquadramento de operações aceitos pela lei e veremos os resultados obtidos. 3ª fase: (de 2 semestres e atualização contínua: 2014) E por último faremos um trabalho com toda a base teórica e prática que refletirá os resultados alcançados de modo a se tornar um guia para realizar o planejamento tributário pelas micro e pequenas empresas. Portanto como dito acima o objetivo deste trabalho será o de elaborar um guia de planejamento tributário para as micro e pequenas empresas.

Relatório de Projetos enviados ao CEPIE referentes ao 1o Semestre de 2013

<p>Samara Salamene</p>	<p>Perspectivas e preferências de jovens estudantes em relação à formação técnica: estudo de caso no município de Caraguatatuba, SP</p>	<p>O Instituto Federal de Educação de São Paulo (IFSP) tem procurado identificar as áreas com maior demanda de profissionais a fim de ofertar vagas no ensino profissional que atendam a necessidade dessas áreas. No município de Caraguatatuba, o IFSP fez uma consulta à Associação Comercial regional e concluiu que havia uma maior procura, por parte dos empregadores, por profissionais qualificados nas áreas de administração, comércio e construção civil. Porém, não houve uma consulta aos jovens estudantes das escolas da região na tentativa de identificar quais são suas áreas de interesse. Portanto, essa pesquisa terá como objetivo identificar essas áreas, através da aplicação de um questionário aos estudantes de escolas da região.</p>
<p>Samuel Gomes Duarte</p>	<p>IMERSÃO NO CENÁRIO DAS FRENTES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS CARAGUATATUBA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO</p>	<p>Este projeto será desenvolvido tendo como base o acompanhamento e auxílio nas atividades das disciplinas Matrizes, Determinantes e Sistemas, do Núcleo Específico, frente à profa. Cristina Meyer, e Prática de Ensino 1, do Núcleo Didático-Pedagógico, frente à profa. Marta Senghi Soares; o trabalho de alinhamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Matemática do <i>campus</i> às diretrizes nacionais e da instituição frente aos colegas da equipe; o desenvolvimento de um curso extracurricular (modalidade FIC) de Geometria Dinâmica voltado aos alunos do curso de Licenciatura em Matemática; o trabalho de orientação de alunos em projetos de Iniciação Científica; e o trabalho de pesquisa no Programa de Mestrado em Ensino de Matemática, que encontra-se em andamento.</p>
<p>Shirley Pacheco de Souza</p>	<p>Diagnóstico sobre as Atividades de Aquicultura no Litoral Norte Paulista.</p>	<p>O projeto consiste na realização de pesquisas sobre as atividades de Aquicultura desenvolvidas nos municípios do litoral norte paulista: Ubatuba, Caraguatatuba, São Sebastião e Ilhabela, com o objetivo de elaborar um diagnóstico sobre as características técnicas e socioeconômicas destas atividades. Serão coletadas informações, por meio de visitas, sobre as atividades de pesquisa e de produção nos empreendimentos existentes socioeconômicas pesquisadas serão: nesta região. As características localização, mão-de-obra, licenciamento ambiental, acesso ao crédito, conhecimento da legislação pertinente, comercialização, impactos socioeconômicos da atividade. Dentre as características técnicas, as principais a serem pesquisadas serão: tipo de organismo e de sistema de cultivo, etapas de produção realizadas, sistema de qualidade de água, infraestrutura (laboratórios, engorda), capacidade e custos de produção, alimentação, sanidade, biossegurança e inovações tecnológicas. A equipe de pesquisa será composta por uma professora e dois ou mais alunos do Curso Técnico em Aquicultura à Distância (IFSP – Caraguatatuba). No primeiro semestre de 2013 serão visitadas as instalações relacionadas às atividades de Aquicultura nos municípios de Ubatuba e Caraguatatuba, e no segundo semestre em São Sebastião e Ilhabela.</p>
<p>Silvete Mari Soares</p>	<p>Formatação do curso de Engenharia Civil.</p>	<p>Será feita a adequação do projeto pedagógico e grade curricular ao corpo docente do campus e instalações disponíveis, verificação de necessidades de contratações de docentes e/ou aquisições de equipamentos e/ou construções de instalações. Será feita também, consulta aos colegas para definição final do projeto pedagógico. Por fim será encaminhado o projeto para aprovação e acompanhamento, correção e/ou adaptações, conforme for solicitado pelos órgãos competentes.</p>