



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

ATA Nº CAR.0001/2021/DRG DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONCAM

Aos oito dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas e dez minutos, reuniu-se, via conferência por internet, pelo link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/tania-cristina-lemes-soares-focesi>, sessão esta transmitida ao vivo pelo Youtube link, https://www.youtube.com/watch?v=sDyJV8g_k-l, a Direção-Geral do Câmpus Caraguatatuba, a Sra. Tânia Cristina Lemes Soares Focesi, presidente e os seguintes membros do Conselho de Câmpus, representantes segmento docente: Janice Peixer, Juliana La Salvia Bueno e Johanatan Wagner Rodriguez; Segmento técnico-administrativo: Cristiane Ayako Feitosa, Leandro Oliveira da Silva e Mariângela de Lara Moraes Daibert; Segmento discente: Beatriz Aguida Gomes, Matheus Vinicius dos Santos Silva, Pablo Gomes dos Reis e Gustavo Henrique Aparecido Alves Batista; e os convidados:, Edna Alencar da Silva Rivera, Marcelo Rosa Hatugai, Ticiano Couto Roquejani, Vassiliki Terezinha Galvao Boulomytis. A presidente cumprimentou a todos e declarou aberta a sessão pela ordem do dia: Plano estratégico de internacionalização. A presidente passou a palavra e dispôs o acesso para compartilhamento de tela ao apresentador da pauta prof. Marcelo Rosa Hatugai representante local da ARINTER que cumprimentando a todos, dispôs na tela um trecho de um vídeo com os 15 objetivos do Plano Estratégico de Internacionalização(PEI) que é um projeto institucional implantado em 2020 que unifica todas as ações para internacionalização do ensino no IFSP, programas de intercâmbios e parcerias com universidades internacionais. O prof. Representante da ARINTER informou que foi em todas as reuniões diárias dos cursos e apresentou esse vídeo e ressaltou que o campus Caraguatatuba tem um histórico de internacionalização. Esses PEI devem ser avaliados anualmente pelo conselho de campus conforme previsto na normativa do programa. O apresentador da pauta dispôs o PEI do curso da Engenharia, e ressaltou a linha 21 implementar curso de língua portuguesa como língua estrangeira a ser ofertado para alunos estrangeiros e linha 39 ação nº 10 ofertar a disciplina Inglês Instrumental na língua inglesa, que já foi implementado. Terminada a exposição abriu espaço para dúvidas. Pedindo a palavra conselheiro representante dos discentes Pablo, cumprimentando a todos, pergunta se o PEI é por campus ou por curso. Compreendendo que os cursos escolhem entre esses objetivos para implementar e fazem um Plano estratégico. Respondendo ao conselheiro o prof. Marcelo Hatugai, informa que o PEI é por campus, mas devido a pandemia houve muita dificuldade, informando que nem todos os campus do IF conseguiram fazer seu PEI, nesse momento a presidente da ARINTER Cinthia Fischer decidiu que apenas cursos superiores participarão desse projeto. Apenas o curso de engenharia decidiu implementar o PEI. Outros cursos decidiram implantar depois da pandemia em 2021 ou 2022. E fazer uma planilha para cada curso. Em seguida pedindo a palavra a conselheira Juliana La Salvia questiona sobre a aula de língua portuguesa para alunos estrangeiros, se já tem um direcionamento. Respondendo à pergunta, explica a ideia é ofertar um curso online de português como língua estrangeira para o aluno estrangeiro e uma aula para assessorar esse aluno a ser oferecida pelos professores de português no campus. O câmpus São Carlos já implementou esse curso online. A profa Juliana La Salvia faz uma consideração sobre o aumento da carga horária dos professores de língua. A conselheira discente Beatriz pergunta sobre oferta de apoio financeiro aos alunos estrangeiros, respondendo à pergunta o representante local da ARINTER informa que considerado que os institutos federais estão com problema no orçamento esse aluno provavelmente recebera um apoio financeiro do programa do edital que se inscreveu do MEC. Dirimidas as dúvidas. A professora Coordenadora da Engenharia Vassiliki cumprimentando a todos agradece o apoio e elogios recebidos sobre o esforço na internacionalização e resalta que a internacionalização do campus é um dos indicadores de avaliação do MEC, item 1.12 conceito 4. E cita que é necessário quebrar o estigma de que a internacionalização é apenas para quem tem condições, a oferta de uma aula com um professor estrangeiro realizada de modo virtual é uma grande oportunidade. Prosseguindo para a votação da pauta opção A voto Sim de acordo com o PEI; opção B Não de acordo com o PEI. Resultado Aprovado por unanimidade com 9 votos. Conselheiros Pablo e Johanatan solicitam que o voto não seja secreto, para que os que assistem no youtube consigam ver como cada representante votou. A presidente do conselho respondendo a solicitação averiguará a possibilidade. Prosseguindo para a segunda pauta: Projeto de Ensino Tutoria de Pares NAPNE, apresentadora da pauta e Mariângela de Lara Moraes Daibert, informou que a apresentação objetiva mostrar o resultado do projeto de tutoria por pares realizado no segundo semestre de 2020. Contextualizando o NAPNE é um grupo de trabalho que conta com os servidores administrativos do sócio e as professoras Ticiano, Tatiane e Lidiane. No campus há 46 alunos com necessidades específicas, desses 7 declararam que não precisam de apoio. Desses alunos atendidos 2 concluíram o curso sem a necessidade de um PEI Plano Educacional Individualizado. O projeto de tutoria aplicado pelo NAPNE é um projeto de bolsa extensão à alunos regulares para tutoria de alunos com necessidades específicas. O tutor aluno auxilia o aluno com necessidades específicas na sala de aula e relata as dificuldades do aluno aos professores e ao NAPNE. Os resultados do projeto foram muito bem sucedidos, sendo proveitoso não só para alunos com necessidades específicas, mas também para alunos regulares que tinham dificuldades nesse formato de aula online. O aluno tutelado se sente mais confiante para conversar com o aluno tutor sobre as dificuldades nas disciplinas e dá retorno ao núcleo sobre o desenvolvimento do aluno. Diante desses resultados a apresentadora representando o napne solicitou a continuidade do programa de bolsa para continuar a atender os alunos em 2021. Sendo necessário 15 bolsas, sendo 3 para o integrado e 1 para cada curso. Finalizando a apresentação com a seleção de 2 depoimentos de mães de alunos napne atendidos pelo programa, abrindo para perguntas. Por ordem de inscrição o conselheiro Pablo questiona sobre a responsabilidade do aluno tutor ao tutelado e pergunta sobre a oferta de um atendimento por um profissional de atendimento especializado. Respondendo

à pergunta a servidora Mariângela informa que o papel do tutor é diferente do AEE ou professor de educação especial. E espera a contratação desses profissionais que tem funções diferentes, o tutor auxilia e relata as dificuldades do aluno dentro da sala de aula, o tutor é um meio de comunicação entre o professor e o estudante com necessidades especiais. A presidente do conselho informa que há uma dificuldade na contratação desses profissionais e que há uma comissão constituída na reitoria em que a profa Ticiania faz parte para conseguir a contratação de Professores de Educação Especial ou Assistente de Educação Especial. Levantada a questão sobre o orçamento destinado às bolsas, ficou acordado que é necessário aguardar a destinação do orçamento do campus para fazer a análise da destinação de recursos para bolsa de tutoria. Prosseguindo para a terceira pauta: Calendário de reuniões do conselho. A presidente do conselho apresentou um calendário de reuniões ordinárias do conselho, mensal e em dias da semana e horários diversos, conforme demanda que vinha sendo manifestada pelos conselheiros ao longo das reuniões do conselho, com a finalidade de ampliar a participação da comunidade escolar. Dirimida a questão, ficou acordado que os conselheiros analisarão os dias propostos e retornarão à presidente do conselho. Finalmente, a presidente deu por encerrada a sessão, da qual, eu, Tamy Gedinia Teraoka Gonçalves Silva, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pela presidência, eletronicamente, e pelos membros do Conselho registrados na sala de conferência e através da conformidade após transcorrido cinco dias de envio de e-mail, com a Ata anexa, para colaboração.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tania Cristina Lemes Soares Focesi, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/CAR**, em 29/01/2021 10:21:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 139709

Código de Autenticação: 271ec86088

